

Технологическая карта классного часа

Класс: 8

Классный руководитель: Емельянова Е. Г.

Тема: «Я – патриот своей страны»

Цель: Воспитывать чувства патриотизма, чувства долга перед Родиной, чувства ответственности за свои поступки.

Задачи:

- Показать значение родины в жизни каждого человека.
- Познакомить учащихся с понятием «патриотизм», с основными чертами патриота и его личности, с ролью патриотизма в будущем страны.
- Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.
- Выявить отношение учащихся к проблемам патриотизма;
- Развивать у учащихся познавательный интерес к памятным местам, к односельчанам участникам ВОВ, выпускникам, служивших в горячих точках;
- Развивать критическое мышление, способность к определению собственной жизненной позиции

Оборудование: компьютер, экран.

Форма проведения: классный час – размышление

Оформление: презентация “Я – патриот своей страны”

Подготовительная работа:

- Анкетирование
- Памятки для учащихся

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность детей
1. Мотивационный	<p>- Здравствуйте, ребята</p> <p>Слайд 1.</p> <p>-Тема нашего классного часа— <u>размышления</u>: “Я – тоиртап”.</p> <p>- Прочитайте, что написано на слайде.</p> <p>Слайд 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Да, правильно “Я – патриот”. - В последнее время все чаще мы можем услышать слова “Родина”, “Гражданин”, “Патриот”, “подвиг”, “служение”… (на доске дети сами выставляют) - Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимает семья, учеба, работа. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги, природа – всё это и есть наша Родина. <p>Я своей Россией горжусь Через бури она проскочит. Хоть всегда на нее кто- то зуб, ну а кто- то и клык свой точит. Я своей Россией горжусь. Да, в боях она закалилась. Выживает порой на авось, а порою - на Божью милость. Опираясь на плечи людей. А они у нас как атланты. Не скудеют, поверь, на Руси Бодрость духа, любовь, таланты. Я своей Россией горжусь. Под врагом она не прогнётся.</p>	<p>Приветствуют классного руководителя.</p> <p>Обучающиеся внимательно слушают учителя, смотрят на презентацию, думают, о чем будет идти сегодня речь.</p> <p>Ребята выходят к доске и выкладывают слова-облачки. Слушают стихотворение.</p>

	<p>Хоть порою, видала не раз, что сквозь слезы она смеётся (стихотворение рассказывает обучающийся)</p>	
2. Ориентирующий	<p>- Родина! Это слово с детства знает каждый, потому что, как только маленький человек появляется на свет, он получает свой первый документ – свидетельство о рождении, в котором записано, что он является гражданином Российской Федерации. Давайте попробуем дать определение слову “Родина”.</p> <p>- А как вы, ребята, понимаете лексическое значение слова “Гражданин”?</p> <p>(Гражданин – это житель какой-то страны, имеющий права гражданства.</p> <p>Гражданин – это, прежде всего человек, неравнодушный, знающий и любящий свою Родину.)</p> <p>- Слово “гражданин” с более древних времен имеет глубокое значение, связанное со свободой, правами и обязанностями. И уже в то далекое для нас время потерять статус гражданина было большим позором.</p> <p>- Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы узнаете обо всех законах, можете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, учитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, можете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины.</p>	Слушают учителя. Отвечают на вопросы.
3. Деятельностный	<p>- Исчерпывающий ответ на этот вопрос мы слышим в песне, которую исполняет Марк Бернес “С чего начинается Родина?” (<i>звучит песня</i>)</p>	Слушают песню. Отвечают на вопросы. Работа у доски.

	<p>А как вы, сегодняшние школьники, понимаете, кто такой патриот?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патриот – это человек, который гордится Родиной, переживает за нее; готов встать на защиту Родины; предан Родине и отстаивает ее интересы; любит Родину. - Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу. - Какие черты характера свойственны патриоту? <p>Патриоту свойственны такие черты характера, как преданность, ответственность, справедливость, стойкость, великодушие, честность, мужество, верность, уверенность в себе, умение любить, сострадание, доброта, самоотверженность? терпение, смелость, решительность, благодарность. (<i>Учащиеся выходят и выкладывают слова на доску</i>)</p>	
4. Рефлексия	<p>Анализ анкетирования учащихся (на листочках).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда ты произносишь слово “Родина”, что ты можешь себе сразу представить? 2. Хотелось бы тебе родиться в какой-нибудь другой стране? Если – да, то почему? 3. Какого человека можно назвать патриотом своей Родины? 4. Кого из известных тебе людей можно назвать патриотом своей Родины? 5. Как ты думаешь, трудно ли человеку жить без Родины? Почему? 6. Считаешь ли ты себя патриотом своей Родины? В чем это проявляется? 7. Интересуешься ли ты историей, культурой своей Родины? Поддерживают ли тебя родители в этом? Какие памятные места 	<p>Самостоятельная работа на листочках. Слушают учителя.</p>

	<p>твоей Родины ты посетил (а, чем тебе это запомнилось?)</p> <p>8. Чтобы о своей Родине ты хотел с гордостью рассказать, если бы у тебя была возможность встретиться со своим сверстником – представителем другой страны?</p> <p>- Нам тоже есть, кем гордится – это, конечно, защитники нашего города, которые ушли защищать нашу Родину:</p> <p>«Ромашкин Иван Николаевич военнослужащий контрактной службы в должности стрелка мотострелкового батальона. 19 марта 2025 года в непосредственной близости от передовых позиций и в условиях сопряженных с риском для жизни, при постоянных минометных и артиллерийских обстрелов со стороны противника, а также угроз атаки дронов, Иван в составе группы поддержки и эвакуации выполнил боевую задачу по поддержке штурмовых групп, эвакуации раненых товарищей и раненных военнослужащих соседних подразделений. Он выдвинулся на помощь и оказал троим раненым военнослужащим первую медицинскую помощь, а одного тяжелого вынес на себе в безопасное место, после чего организовал из эвакуацию для дальнейшего профессионального оказания помощи. Благодаря его решительности и самоотверженности, удалось не только спасти жизни, но и удержать опорный пункт до прикрытие подкреплений.»</p>	
5. Подведение итогов.	<p>- Мне бы очень хотелось, чтобы вы стали достойными гражданами нашей Великой страны, как наши деды и прадеды, защитившие Родину от фашизма.</p> <p>- Не бойтесь трудностей, старайтесь с честью их преодолеть! <u>Чтобы с гордостью сказать:</u> "Мы - патриоты!".</p> <p>“Что значит быть патриотом?” - давайте ответим с вами на</p>	Ответы обучающихся. Памятка для ребят.

наш поставленный вопрос в начале урока. (*Ответы учащихся*).

Памятка для обучающихся.

1. Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твои родители, где заводилась ваша родословная.

2. Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие.

3. Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша страна настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку.

4. Чем чаще ты будешь посещать музеи и исторические места своей страны, тем интереснее тебе будет возвращаться к ним вновь и вновь.

5. Помни, что чем больше ты будешь выражать недовольство каждым прожитым днем, тем меньше друзей и товарищей будут рядом с тобой. Люди не любят людей все время чем-то недовольных.

6. Проявляй себя с позитивной стороны, не бойся быть инициативным, старайся показывать свои знания и умения, эрудицию и любознательность.

7. Смотри передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой ты живешь.

8. Не будь равнодушным и безразличным к тем событиям, которые происходят в твоей стране. Это страна, в которой тебе жить долгие годы. От того, как ты будешь проявлять интерес к ее судьбе, зависит ее интерес к твоей судьбе.

9. Испытывай гордость за людей, прославляющих твою

страну.

10. Гордись тем, что ты – гражданин великой многонациональной России!

- Спасибо за внимание!