

«СОГЛАСОВАНО»

на ШППка ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск
_____ Бакушин Ю.Ю.
« ____ » _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

на **2024-2025** уч. год
педагога-психолога ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск
Бондарь Н.Ю.

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, буллинга, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности, суицидального поведения и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

**Ежемесячное планирование основной деятельности педагога-психолога
по направлениям**

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники Сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Учащиеся 1 класса	Уровень класса
	3. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Учащиеся 7, 8, 9 классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классный руководитель и родители учащихся 1 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–9 классов с ОВЗ	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам социально - психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 7, 8, 9 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	Учащиеся 1 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников»	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Участие в родительских собраниях: 2.1. «Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся 7-9 классов	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Уровень классов

	чающихся 7-9 классов с основными документами, регламентирующих проведение в ОО СПТ»		
	2.2. Мотивационные факторы комфортного поведения обучающихся старших классов	Родители обучающихся 6-9 класса	Уровень класса
	3. Семинар-практикум для учителей «Индивидуальная готовность ребенка к школе»	Учителя начальных классов	Групповой
Профилактика	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Тренинг на сплоченность классного коллектива	Учащиеся 5-9 классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	3. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	4. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»	Педагоги, учащиеся 4-9 классов и их родители	Уровень ОО
	5. Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)»	Педагоги, учащиеся 4-9 классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1-9 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика адапта-	Учащиеся 5 класса	Уровень класса

	ции учащихся 5 класса к новым условиям обучения		
	2. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе	Учащиеся 1 класса	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1-го, 5 классов «группы риска» для представления на ППК	Учащиеся 1, 5 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–9 классов с ОВЗ	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 класса с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся класса «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 класса с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1 класса «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для учителей «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5 классе»	Учителя 5 класса	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Особенности организации преемственности начального и основного общего образования»	Учителя 1–9 классов	Групповой
	3. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	4. Онлайн-беседа для родителей «Психологические особенности агрессивного поведения подростков»	Родители учащихся 4–9 классов	Групповой

	5. Беседы с учащимися «Как подготовиться к ГИА (ВПР)?»	Учащиеся 4- 9 классов	Уровень класса
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)	Учащихся 7, 8, классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «А тебе это действительно надо?»	Педагоги, учащиеся и родители 1–9 классов	Уровень ОО
	3. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе	Учащиеся 5, 6 классов	Уровень класса
	4. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Учащиеся 3–5 классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–9 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	4. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся 1- 5 классов «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 1, 5 классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся, испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР)	Учителя 4–9 классов	Групповой
	2. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–9 классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
Консультирова-	1. Консультирование по результа-	Классные руководители и	Индивидуальный

ние	там скрининг-диагностики	родители учащихся 5–9 классов	
	2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся	Учителя 5–9 классов	Групповой
	3. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	учащиеся 5–9 классов	Групповой
	4. Консультирование педагогов по результатам анкетирования	Учителя 4–9 классов	Индивидуальны
	5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении	Классные руководители и родители учащихся 1–9 классов с трудностями в обучении	Индивидуальны
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию специальных способностей учащихся	учащиеся 5–9 классов	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для педагогов «Психологические особенности трудных детей»	Учителя 1–9 классов	Групповой
	2. Беседы с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА и ВПР», «Как преодолеть тревогу и волнение на ГИА и ВПР»	учащиеся 5–9 классов	Групповой
	3. Семинар-практикум для родителей «Как помочь ребёнку-подростку преодолеть личностные проблемы? Профилактика буллинга и суицидального поведения среди подростков»	Родители учащихся 5–9 классов	Групповой

	4. Семинар для педагогов «Психологические причины низкой успеваемости учащихся»	Учителя 1–9 классов	Групповой
	5. Онлайн-беседа для родителей неуспевающих детей «Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе школьников»	Родители учащихся 1–9 классов с трудностями в обучении	Групповой
Профилактика	1. Тренинг на развитие саморегуляции, уверенности в себе, антистресс-тренинг	учащиеся 5–9 классов	Групповой
	2. Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т. п.	учащиеся 5–9 классов	Уровень ОО
	3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Учащихся 7, 8, 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–9 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–9 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	4. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития обучающихся «группы риска»	учащиеся 5–9 классов, их родители	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления проблем межличностного взаимодействия в классных коллективах	Классные руководители 1–9 классов	Групповой
	2. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации	Классные коллективы 1–9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика уча-	Учащиеся 1–9 классов	Индивидуальный

	щихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	«группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	
	4. Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к ГИА, ВПР	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Классные руководители 1–9 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 1–9 классов с проблемами в общении и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 1–9 классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Онлайн-встреча с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	Родители учащихся 1–9 классов	Уровень ОО
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении»	Педагоги, учащиеся 1–9 классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Учащиеся 1–9 классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса

	3. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	Учащиеся 1–9 классов, состоящие на ВШУ	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–9 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–9 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. Учетах	Уровень ОО
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика психологической безопасности образовательной среды школы	Педагоги, учащиеся 1–9 классов и их родители	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию ученического самоуправления	Администрация, классные руководители 1–9 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Учащиеся 5–9 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Учащиеся 5–9 классов	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений	Учителя 1–9 классов	Групповой
	3. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного	Классные руководители 4–9 классов	Групповой

	руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПр)»		
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Учащиеся 7- 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Онлайн-беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»	Родители учащихся 7–9 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	2. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Педагоги, учащиеся 1–9 классов и их родители	Уровень ОО
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПр, ГИА	Учащиеся 4 - 9 классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся по подготовке к ВПр, ГИА	Учащиеся 4 - 9 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–9 классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов	Учителя 1–9 классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4 - 9 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики с целью обсуждения стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ГИА, ВПр	Педагоги, родители, учащиеся 4- 9 классов	Индивидуальный
	3. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся	Учащиеся 4 - 9 классов	Индивидуальный

	«группы риска» (по необходимости)		
	4. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА (ВПР)	Родители учащихся 4–9 классов	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении	Классные руководители и родители учащихся 1–9 классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	6. Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания	Учителя 1–9 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР) «Путь к успеху!»	Учащиеся 4 - 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)	Учащиеся 4 - 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Учащиеся 1–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Учащиеся 5–9 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»	Учащиеся 4 - 9 классов	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»	Родители учащихся 4 - 9 классов	Уровень класса
	3. Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»	Классные руководители 1–9 классов	Групповой

	4. Онлайн-беседа для родителей учащихся с отклоняющимся поведением «Справимся вместе»	Родители учащихся 1–9 классов с проблемами в поведении	Групповой
	5. Семинар-практикум для педагогов по теме профессионального выгорания «Для тех, кто устал»	Учителя 1–9 классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР). Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Педагоги, учащиеся 4–9 классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА»	Учащиеся 4 - 9 классов	Уровень класса
	3. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	Родители учащихся 1–9 классов	Уровень ОО
	4. Тренинг профилактики профессионального выгорания для педагогов «Когда работа в тягость»	Учителя 1–9 классов (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Разработка и распространение памятки педагогам «Как не сгореть на работе»	Учителя 1–9 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–9 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–9 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	4. Работа в составе ППК, разработка и экспертиза индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости)	Учащиеся 4 - 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка стратегий психоло-	Учащиеся 4 - 9 классов	Индивидуальный

	го-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по результатам диагностики)	«группы риска» (по результатам диагностики)	
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Учащиеся 9 класса	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников	Учащиеся 9 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК	Учащиеся 1–9 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Диагностика причин учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)	Учащиеся 4 - 9 -х классов	Групповой
	5. Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1 класс (по запросу родителей дошкольников)	Учащиеся, поступающие в 1 класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители, учащиеся 9 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 9 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	Учащиеся 9 класса	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК	Классные руководители, родители учащихся 1–9 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)	Классные руководители, учащиеся 4- 9 классов и их родители	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики	Родители учащихся, поступающих в 1 класс	Индивидуальный

Коррекционно-развивающая работа	1. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»	Учащиеся 9 класса	Уровень класса
	2. Практические развивающие занятия «Время выбирать профессию»	Учащиеся 9 класса «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Учащиеся, поступающие в 1 класс	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Учащиеся 1–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Videокурс «Дороги, которые мы выбираем»	Учащиеся 9 классов	Уровень класса
	2. Videокурс «Профессии будущего – кем мне стать?»	Учащиеся 9 класса	Уровень класса
	3. Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии»	Учителя 5–9 классов	Групповой
	4. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии»	Родители учащихся 9 класса	Уровень класса
	5. Семинар-практикум для учителей «Проектируем портрет будущего первоклассника»	Учителя будущих 1-х классов	Групповой
	6. Родительское собрание для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе»	Родители учащихся, поступающих в 1 класс	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для учащихся 9 классов «Секреты выбора профессии», «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?»	Классные руководители, учащиеся 9 класса и их родители	Уровень класса

	2. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА (ВПР)»	Учащиеся 4 - 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Разработка рекомендаций родителям дошкольников «Трудности первоклассника»	Родители учащихся, поступающих в 1 класс	Групповой
	4. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Учащиеся 6–8 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–9 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–9 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	4. Работа в составе ППК, подготовка представлений на учащихся 1–9 классов для прохождения ПМПК	Учащиеся 1–9 классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4 классов к переходу на уровень ОО	Учащиеся 4 классов	Уровень класса
	2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением	Классные руководители 7–9 классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам анкетирования	Классные руководители 7–9 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование учащихся с	Учащиеся 7–9 классов	Индивидуальный

	целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния	«группы риска» (по результатам анкетирования)	
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4 классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Учащиеся 4 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!»	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Учащиеся, поступающие в 1 класс	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4 класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг-диагностики)»	Родители учащихся 4 класса	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»	Учителя 1–9 классов	Групповой
	3. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 7–9 классов	Уровень класса
	4. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руко-	Учащиеся 7–9 классов	Уровень класса

	водителей)		
	5. Семинар для педагогов по теме «Что влияет на формирование УУД учащихся?»	Учителя 1–9 классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5 класс»	Учащиеся 4 класса	Уровень класса
	2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–9 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–9-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	4. Работа в составе ППК	Учащиеся 4 класса и их родители	Индивидуальный
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Учащиеся 1–9 классов, состоящие на ВШУ	Индивидуальный
	2. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Учащиеся 1–9 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Групповой
	3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год	Учащиеся 1–9 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, учащиеся 1–9 классов, состоящие на ВШУ, и их родители	Индивидуальный

	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»	Классные руководители, учащиеся 1–9 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1–9 классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4 класса с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ОО	Учащиеся 4 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7–9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Учащиеся, поступающие в 1 класс	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Учащиеся 1–9 классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение учебного года»	Учителя 1–9 классов	Групповой
	3. Родительское собрание для родителей дошкольников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Родители учащихся будущих 1 классов	Групповой
	4. Родительское собрание для родителей учащихся 4 класса «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе»	Родители учащихся 4 класса	Групповой
	5. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей»	Родители учащихся 1–9 классов	Уровень ОО
Профилактика	1. Практические занятия по про-	Учащиеся 1–9 классов,	Групповой

	филактиве девиантного поведения в летний период	состоящие на ВШУ	
	2. Интернет-рассылка для родителей дошкольников «Интернет-сайты для развития познавательных способностей детей»	Родители учащихся будущих 1 классов	Групповой
	3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
	4. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?»	Учащиеся 9 класса	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–9 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–9 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	4. Разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год	Учащиеся 1–9 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный

Педагог-психолог

Бондарь Н.Ю.