

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Чапаевск Самарской  
области

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «31» августа 2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
директора ГБОУ СОШ №8  
г.о. Чапаевск Самарской области  
№ 8/о от 31.08.2020г  
М.Ю. Залапина

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год

ЧАПАЕВСК, 2020г.

*Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы  
№8 городского округа Чапаевск  
Самарской области  
для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год*

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск Самарской области является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

**Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, регламентирующими формирование учебного плана в 1-4 классах:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказа Минпросвещения РФ от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
6. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от № 507, от 31.12.2015 N 1576)
7. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».
12. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № 173-ту «Об организации

занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию)

13. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

14. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности».

15. О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

17. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О совершенствовании процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (методические рекомендации)

18. Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018г. № 535-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

19. Письмо Минобрнауки Самарской области от 27.08.19 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;

20. Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. № 825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

21. Устав ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области

22. Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

23. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

24. Письмо Минобрнауки Самарской области от 18.06.2020 №МО-16-09-01/777-ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»

### **Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

### **Структура учебного плана**

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области:

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и составляет не менее 20% от общего объема учебного плана.

В первом классе:

- русский язык - 1 час.

Во втором классе:

- русский язык – 0,5 часа
- родно (русский) язык – 0,5 часа.

В третьем классе:

- русский язык - 1 час.

В четвертом классе:

- русский язык - 1 час.

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемой системой образования.

**В связи с тем, что Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1576 предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а так же в связи с тем, со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2020/2021 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск выделена в отдельный предмет во 2 классе, а в 1,3 и 4 классах объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».**

В 4 классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов (1 час в неделю). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы

начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и **внеурочная деятельность**.

С целью реализации двигательной активности в 1-х классах предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Для её реализации выделяются 2 часа внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- . спортивно-оздоровительное;
- . общекультурное;
- . духовно-нравственное;
- . общеинтеллектуальное;
- . социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и т. д. В связи с изменением потребности родителей и учащихся 2 - 4 классах (на основе анкетирования), внеурочная деятельность продолжает программы предыдущих лет, а также реализуется новыми программами занятий. Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 8 часов/неделю).

Из внеурочной деятельности для 1-го класса 2 часа используется для организации динамической паузы - с целью реализации здоровьесберегающих программ, призванных сформировать здоровый образ жизни.

Для 4 класса из внеурочной деятельности 1 час используется для организации курса «Рассказы по истории Самарского края»

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей обучающихся.

Духовно-нравственное направление формирует духовно-нравственные ориентиры общечеловеческих ценностей.

Социальное направление. Программы данного курса способствуют становлению и развитию личности, производится диагностика развития способностей.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программами внеурочной деятельности направленных на развитие способностей комбинировать, анализировать, планировать, на развитие логического мышления.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. формирует у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются мероприятия, запланированные воспитательными программами класса и школы. 1 час из внеурочной деятельности 2-4 классов выделен на коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Начальное общее образование**  
**Годовой учебный план начального общего образования**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	153	170	170	675
	Литературное чтение	132	119	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		17			
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17			
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>ИТОГО:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
	Внеурочная деятельность	<b>170</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>986</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>863</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4025</b>

**Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		Классы				
		1а	2а	3а	4а	
<b>Инвариантная часть</b>						
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы мировых религиозных культур	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Вариативная часть</b> (компонент образовательного учреждения )						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
Динамическая пауза		2	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительное		1	3	4	3	11
Духовно-нравственное		-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное		-	1	1	1	3
Социальное		1	2	1	1	5
Общекультурное		1	1	1	2	5
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>119</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

*Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждой четверти на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.*

Промежуточная аттестация обучающихся 1 –х классов не проводится.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, начиная со 2-го класса промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы и «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся», утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам. Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- накопительная оценка
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- накопительная оценка
- проверка техники чтения;
- защита проекта;
- зачет.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года – с **15.04.2021 по 10.05.2021** учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3-ми уроками. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней.

График проведения годовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах со сроками и формами проведения на 2020/2021 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану.

В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Сроки проведения : 15.04.2020 - 10.05.2020			
			1а	2а	3а	4а
<b>Инвариантная часть</b>						
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		Д	Д	Д	
	Литературное чтение		НО	НО	НО	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		НО			
	Литературное чтение на родном (русском) языке		НО			
Иностранный язык	Английский язык		НО	НО	НО	
Математика и информатика	Математика		КР	КР	КР	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		НО	НО	КР	
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы мировых религиозных культур				З	
Искусство	Музыка		НО	НО	НО	
	Изобразительное искусство		НО	НО	НО	
Технология	Технология		НО	НО	НО	
Физическая культура	Физическая культура		НО	НО	НО	

НО – накопительная оценка  
заданием

КР – контрольная работа

Д – диктант с грамматическим

З – зачет



**План внеурочной деятельности**  
(начальное общее образование)

Направления деятельности	Кол-во часов			
	1а	2а	3а	4а
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Динамическая пауза	2			
Подвижные игры	0,5			
Русские забавы	0,5	1	1	1
Ритмика		1		
Если хочешь быть здоров			1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Азбука добра	0,5	1	1	1
Путешествие по стране этикета	0,5			
Рассказы по истории Самарского края				1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Посчитаем, поиграем		1	1	1
Шашки		1	1	
Шахматы		1	1	1
<b>Социальное</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Я пешеход и пассажир	0,5	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Ступени совершенства		1		1
Страна детства			1	
Радуга	0,5			
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Формы проведения занятий**

- **Спортивно-оздоровительное**

Подвижные игры – игра, соревнование

Русские забавы – игра, соревнование

Ритмика – игра, музыкальные занятия

Если хочешь быть здоров – игра, беседы по охране здоровья

- **Духовно-нравственное**

Азбука добра – игра, конкурс, КВН

Путешествие по стране этикета - познавательные беседы, игра, конкурс

Рассказы по истории Самарского края – познавательные беседы, экскурсии

- **Общеинтеллектуальное**

Посчитаем, поиграем – дидактические игры, КВН, математические бои, математические праздники, соревнования.

Шашки – игра, соревнования

Шахматы – игра, соревнования

- **Социальное**

Я пешеход и пассажир - тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, игры, праздники, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, просмотр видеоматериалов по ПДД, экскурсии.

- **Общекультурное**

Ступени совершенства – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Страна детства – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Радуга – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

*Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск*

*Самарской области*

*для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год*

**Основное общее образование**

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказа Минпросвещения РФ от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 г. №1577)
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
7. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № 173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию)
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
11. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».
14. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №8

г.о. Чапаевск

15. Письмо Минобрнауки Самарской области от 04.08.2017 № 653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

17. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О совершенствовании процесса процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (методические рекомендации)

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. №315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115»

19. Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018г. № 535-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

20. Письмо Минобрнауки Самарской области от 27.08.19 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;

21. Письмо Минобрнауки Самарской области от 28.08.19 №МО-16-09-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;

22. Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. № 825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

23. Устав ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области

24. Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

25. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

26. Письмо Минобрнауки Самарской области от 18.06.2020 №МО-16-09-01/777-ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»

### **Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и обществу в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познаниями преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

### **Структура учебного плана**

Учебный план для 5-9-х классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемой системой образования.

**В связи с тем, что Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1576 предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а так же в связи с тем, со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2020/2021 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане ГБОУ СОШ №8 г.о.Чапаевск выделена в отдельный предмет в 5 классе, а в 6-9 классах объединена с предметной областью «Русский язык и литература».**

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Образовательная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» должна обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В 5 классе по социальному заказу родителей выделен 1 час в неделю на «Индивидуально-групповые занятия по русскому языку» и 1 час в неделю на урок «Физическая культура»

В 6 – 8 классах по 1 часу в неделю - «История Самарского края» и по 1 часу в неделю на урок «Физическая культура»

В 7 классе увеличено количество учебных часов по «Биологии» на 1 час в неделю, в связи с тем, что в соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 2 часа в неделю

В 8 классе 1 час в неделю - «Изобразительное искусство»

В 9 классе 1 час в неделю используется на организацию занятий по информатике для понимания роли информатики в современной жизни и 1 час в неделю на организацию занятий по предпрофильной подготовке и 1 час в неделю на урок «Физическая культура»

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

### **Организация образовательного процесса**

Начало учебного года — 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий — 8.15.

Продолжительность перемен составляет — после 1,2 и 6 уроков — 20 минут; после 3-5 уроков — 10 минут. Продолжительность урока - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в пятом классе — 29 часов, в шестом классе — 30 часов, в седьмом классе — 32 часа, в восьмом и в девятом классах — 33 часа.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, а также в каникулярное время по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются мероприятия, запланированные воспитательными программами класса и школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных с избытком, учащиеся 5- 6 -х классов выбирают 5 часов. 1 час из внеурочной деятельности выделен на коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

*В 5-9 классах в 2020-2021 учебном году вводится программа внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся. Данная программа представлена 4-мя модулями:*

- Формирование математической грамотности;
- Формирование финансовой грамотности;
- Формирование читательской грамотности;
- Формирование естественно-научной грамотности.

**Функциональная грамотность** - способность личности на основе знаний, умений и навыков нормально функционировать в системе социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. **Функциональная грамотность** – это уровень образованности, который может быть достигнут **учащимися** за время **обучения в школе**, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей.

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотренных на МО.

#### **Деление классов на группы.**

Согласно Устава школы деление классов на группы производится в 5 – 9 классах при изучении иностранного языка, технологии и информатики.

Реализация данного Учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить образование в пределах ФГОС, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотренных на МО.

**Годовой учебный план основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		5а	6а	7а	8а	9а	
<b>Инвариантная часть</b>							
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	153	204	136	102	68	<b>663</b>
	Литература	85	102	68	68	102	<b>425</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	17					<b>17</b>
	Родная (русская) литература	17					<b>17</b>
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170	170				<b>340</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		34					<b>34</b>
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>272</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>374</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
	Искусство						
<i>Технология</i>	Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4896</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>442</b>
Физическая культура		34	34	34	34	34	<b>170</b>
История Самарского края			34	34	34		<b>102</b>
Информатика						34	<b>34</b>
Биология				34			<b>34</b>
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		34					<b>34</b>
Изобразительное искусство					34		<b>34</b>
Предпрофильные курсы						34	<b>34</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>1530</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1292</b>	<b>1326</b>	<b>1394</b>	<b>1428</b>	<b>1428</b>	<b>6868</b>





**Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		5а	6а	7а	8а	9а	
<b>Инвариантная часть</b>							
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	0,5					0,5
	Родная (русская) литература	0,5					0,5
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3	3	3	3	3	15
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1					1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство						
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1		7
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>144</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
История Самарского края			1	1	1		3
Информатика						1	1
Биология				1			1
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1					1
Изобразительное искусство					1		1
Предпрофильные курсы						1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное		1	2	2	2	1	8
Общеинтеллектуальное		3	2	3	3	3	14
Социальное		1	1	1	1	2	6
Общекультурное		2	2	1	1	1	7
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>202</b>

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах ( по утвержденному графику). Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (5-8 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

Промежуточная аттестация учащихся по предметам, преподающихся 1 ч в неделю проводится по полугодиям (музыка, изобразительное искусство, география и биология в 5-6-х классах, обществознание, ОБЖ).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля как учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как средневзвешенное по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 -ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8-х классах со сроками и формами проведения на 2020/2021 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материальнотехнические, финансовые условия.

Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с Уставом школы и локальным актом «Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся», утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- накопительная оценка;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- накопительная оценка;
- проверка техники чтения;
- защита проекта;
- защита исследовательской или творческой работы;
- зачет.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 15.04.2021 по 10.05.2021 учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а	6а	7а	8а
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Д	Д	Д	Т
	Литература	НО	НО	НО	НО
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	НО	НО	Т	Т
<i>Математика и информатика</i>	Математика	КР	КР	КР	КР
	Информатика			НО	НО
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	НО	НО	НО	НО
	Обществознание		Т	НО	Т
	География	НО	Т	НО	НО
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			НО	НО
	Химия				НО
	Биология	Т	НО	Т	НО
<i>Искусство</i>	Музыка	НО	НО	НО	
	Изобразительное искусство	НО	НО	НО	
	Искусство				НО
<i>Технология</i>	Технология	НО	НО	НО	НО
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				НО
	Физическая культура	НО	НО	НО	НО

НО – накопительная оценка Д – диктант КР – контрольная работа Т – тест (в формате ОГЭ)

#### 7. План внеурочной деятельности ООО

Направления деятельности	Кол-во часов				
	5	6	7	8	9
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Чемпион	1	1	1	1	1
Будь здоров!	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Я в мире, мир во мне	1	1			
ОПК (основы православной культуры)		1	1	1	1
Я – гражданин!			1	1	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Виват математика	1	1	1	1	
Занимательный русский язык					1
Шахматы	1				
Информационная безопасность			1	1	1
Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1
<b>Социальное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Я и мое Отечество				1	1
Я пешеход и пассажир	1	1			
Разноцветная планета			1		
Предпрофильная подготовка					1
<b>Общекультурное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Новое поколение			1		
Синяя птица				1	1
В поисках себя	1	1			
Мир театра	1	1			

Итого	9	9	9	9	9
-------	---	---	---	---	---

### Формы проведения занятий

- **Спортивно-оздоровительное**

Чемпион – игра, соревнование, тестирование

Будь здоров! – беседы, игры

- **Духовно-нравственное**

Я в мире, мир во мне - познавательные беседы, экскурсии

ОПК – проектная деятельность, выставки, конкурсы, беседы, встречи, презентации

Я – гражданин! – познавательные беседы, экскурсии

- **Общинтеллектуальное**

Виват, математика! – дидактические игры, КВН, математические бои, математические праздники, соревнования, творческие мастерские, конкурсы

Занимательный русский язык – лекции, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа

Шахматы – игры, соревнования.

Информационная безопасность – игра, исследование, творческий практикум, соревнование, презентация проекта.

Развитие функциональной грамотности обучающихся – диагностика, беседы, консультации, практические задания, ролевые игры, презентации

- **Социальное**

Я пешеход и пассажир - тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, игры, праздники, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, просмотр видеоматериалов по ПДД, экскурсии.

Я и мое Отечество – деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование, публичные презентации, беседа, устный журнал, библиотечный урок

Разноцветная планета – социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, интеллектуальные игры, упражнения

Предпрофильная подготовка - занимательные опыты, познавательные игры, выполнение творческих заданий, работа с дополнительной литературой.

- **Общекультурное**

Новое поколение – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Синяя птица – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

В поисках себя – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Мир театра – праздники, театральные представления