

Технологическая карта урока
по физической культуре для учащихся 5 класса
учитель физической культуры: Емельянова Елена Геннадьевна
ГБОУ СОШ №8 г. о. Чапаевск

Класс: 5 (25 человек, из них 1 учащейся ОВЗ-ЗПР)

Тема: Передача мяча одной рукой от плеча в движении. Подвижная игра «Овладей мячом».

Задачи:

- совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой;
- совершенствование ловли и передачи мяча в движении;
- развитие двигательных качеств посредством игры в баскетбол;
- воспитание коллективизма и дисциплинированности.

Форма организации: классно-урочная

Технология: коллективная и индивидуальная деятельность

Место: спортивный зал

Тип урока: образовательно-обучающий

Инвентарь: баскетбольные мячи, стойки, свисток, баскетбольные щиты

Части урока	Содержание урока	Дозировка	Действия учителя	Действия ученика	Формируемые УУД
Подготовительная часть (8 минут)	<p>Построение, рапорт, приветствие, сообщение задач урока.</p> <p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на носках, руки к плечам - на пятках, руки в стороны - на внешних сторонах стоп, руки 	1 мин.	Предложить ученикам построиться вдоль линии разметки, проверить, чтобы ученики стояли по росту	Выполняют указания учителя, выстаиваются по росту самостоятельно проверяя правильность своего построения (посмотреть на соседа справа и слева)	<p>Регулятивные УУД Осуществлять самоконтроль по организации рабочего места</p> <p>Познавательные УУД Слушают наводящие вопросы учителя, и отвечают.</p> <p>Регулятивные УУД Выделяют существенную информацию.</p> <p>Коммуникативные</p>

	<p>на пояс - на внутренней стороне стопы, руки за спиной</p> <p>Бег: - обычный бег - восьмерка - приставными шагами правым и левым боком - спиной вперед.</p> <p>ОРУ в движении: 1. руки в замке перед грудью «волны» 2. и.п. – руки внизу, пальцы сцеплены. 1- подняться на носки, руки вверх 2-и. п. 3. и.п. – руки к плечам 1-повороты туловища вправо 2-поворто туловища влево 4. и. п. – руки внизу 1-руки вперед 2-руки вверх 3-руки в сторону 4-и. п.</p>	3 мин.			<p>УУД Следят за правильностью выполнения упражнений Регулятивное УУД Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений. Коммуникативные УУД Оценивать правильность выполнения упражнения самого себя и своих товарищей</p>
--	--	--------	--	--	---

	<p>Комплекс упражнений с баскетбольными мячами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вращение мяча вокруг туловища - вращение мяча вокруг колена - передача мяча за спиной через левое плечо правой рукой и наоборот ловить спереди - мах поочередно ногами и передача мяча ударом от пола - подброс мяча вверх и ловля после 3-х хлопков - подброс мяча и ловля после приседания - подброс мяча и ловля после поворота на 360* 	4 мин.			
<p>Основная часть (30 минут)</p>	<p><i>Ведение баскетбольного мяча:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча вокруг стоек; - ведение мяча вокруг стоек и вокруг центрального круга; 	5 мин.	<p>Организует практическую работу учащихся</p> <p>Наводящими вопросами помогает выявить причинно – следственные связи.</p> <p>Эмоциональный настрой</p>	<p>Учащиеся корректируют и исправляют ошибки Ориентируются в правильности выполнения упражнения</p> <p>Учащиеся обращают внимание на искажение техники; кисти рук</p>	<p>Коммуникативные УУД</p> <p>Контролировать действия партнёра во время выполнения групповых упражнений.</p> <p>Личностные УУД</p>

	<p>- ведение мяча вокруг стоек и бросок в кольцо с двойного шага.</p> <p>Перестроение в колонну по 2</p> <p><i>Работа в парах:</i> - ловля и передача мяча одной рукой от плеча в движении; - ловля и передача мяча в парах в движении с последующим броском мяча в кольцо.</p> <p>Подвижная игра «Овладей мячом».</p> <p>Спортивная игра «Баскетбол»</p>	<p>15 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>5 мин.</p>	<p>на уроке.</p> <p>Выбирает и проводит игру</p> <p>Создаёт эмоциональный настрой на уроке</p> <p>Следить за правильностью выполнения задания.</p>	<p>образуют полусферу, повторяющую поверхность мяча, руки находятся на уровне лба перед лицом, ноги слегка согнуты.</p> <p>Выполнение игровых заданий</p>	<p>Проводить самоанализ выполненных упражнений.</p> <p>Коммуникативные УУД Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей.</p> <p>Личностные УУД Установка на здоровый образ жизни</p> <p>Коммуникативные УУД Проводить анализ действий игроков во время игры</p>
<p>Заключительная часть (2 минуты)</p>	<p>Построение.</p> <p>Подведение итогов урока.</p>	<p>2 мин.</p>	<p>Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке</p>	<p>Находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке</p>	<p>Познавательные УУД Ребята находят на вопросы ответы</p> <p>Коммуникативные</p>

	<p>Викторина:</p> <p>1.Размеры баскетбольной площадке.</p> <p>2.Состав команды игры баскетбол</p> <p>Оценки за урок.</p>			<p>Формулируют конечный результат своей работы на уроке</p>	<p>УУД</p> <p>Адекватно воспринимать оценку учителей и товарищей.</p> <p>Понимание чувств партнёра, сопереживание им, оказание помощи.</p>
--	--	--	--	---	---