**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Чапаевск Самарской области**

**Справка**

**по итогам контроля организации образовательного процесса для детей-инофонов**

Дата диагностики: 08.04.2024-15.04.2024г.

Диагностику провели учитель начальных классов Фатуллаева Светлана Валерьевна и учитель русского языка и литературы Коновалова Людмила Николаевна

Инструментарий: Диагностические материалы для детей, невладеющих и слабовладеющих русским языком<https://edsoo.ru/diagnosticheskie-raboty-dlya-detej-sla/>

Цель языковой диагностики-определение уровня владения русским языком как средством коммуникации, а также наличия/отсутствия фоновых знаний.

Входная диагностика фиксирует исходный уровень владения русским языком у ребенка- инофона; определяет сформированность умений и навыков во всех видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо); выявляет трудности в произношении, правильном использовании грамматических форм и лексики у поступающих в общеобразовательную организацию детей, для которых русский язык не является родным; снимает эмоциональное напряжение ребенка-инофона, располагает его к собеседованию и дальнейшей речевой активности.

В ходе проверки получены следующие результаты:

1. Обучающиеся добросовестно посещают учебные занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.
2. Посещают занятия внеурочной деятельности (разговоры о важном, функциональная грамотность, подвижные игры, программирование, школьный театр, школа безопасности). Принимают участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.
3. Уровень владения русским языком в семье достаточный, социально-бытовые условия хорошие. Родители имеют тесный контакт со школой. Учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, отношения с одноклассниками ровные, доброжелательные.

 В результате проведенной работы – диагностики- мы видим, что ученики 5 и 8 классов повысили свой уровень и достаточно свободно владеют русским языком. Дополнительные занятия для них не требуются. Для ученицы 1 класса организованные занятия по программе «Русский язык для всех» в рамках внеурочной деятельности дали положительные результаты- ребенок увереннее чувствует себя в речевой деятельности с использованием русского языка.