

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО классных руководителей
« 24 » __августа__ 2020 г.

«Проверено»
ответственный за ВД
_____ Емельянова Е. Г.
« 24 » __августа__ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 8
г. о. Чапаевск
_____ Залапина М. Ю.
Приказ № __ 8/О _____
« 24 » __августа__ 2020 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности социального направления
«Я – пешеход и пассажир»

Класс: 5-6

Руководитель: Юсупова И.М.

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Программа «Я – пешеход и пассажир» реализует социальное направление внеурочной деятельности в 5-6 классах в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней неотъемлемой части всего воспитательно-образовательного процесса в школе.

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9;
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства РФ от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» составлена на основе учебника Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 класс Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2014. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Актуальность

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число ДТП с участием школьников. Для предупреждения роста детского дорожного травматизма и повышения безопасности необходимо обучать детей младшего и старшего возраста правильно вести себя на дороге, правилам безопасного поведения на улице, и формирование у них правовой культуры, определённых навыков. Если взрослый может контролировать своё поведение на улице, то для ребёнка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерно отсутствие восприятия, т.е. не ребёнок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергает себя опасности. Это подтверждается данным статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неполюженном месте перед транспортным потоком. Попадание ребенка в дорожно - транспортное происшествие, это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно- транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы: способствовать осуществлению практико-ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Основной **задачей** деятельности программы «Я – пешеход и пассажир» является воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения» и «Основам безопасности жизнедеятельности», осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской и водительской деятельности, повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Этапы реализации программы: Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Я - пешеход и пассажир» предназначена для обучающихся 5-6 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 2 года. Согласно образовательному плану на проведение занятий внеурочной деятельности клуба «Я – пешеход и пассажир » на 5-6 класс начальной школы выделяется всего — 34 часа, по 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут.

Программа предполагает как проведение регулярных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками -«интенсивами» (например, сборы, соревнования, состязания, походы, и т.п.).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; Умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования; (умею кататься на велосипеде, но научусь ездить на проезжей	Действовать по инструкции при оказании первой помощи при ДТП и ЧС; Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ОБЖ; Оформлять научно-исследовательские работы (проекты), презентовать	Находить самостоятельно, нужную дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ОБЖ; Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС Умение различать дорожные знаки на	Уметь работать в команде; Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнерами; Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступить или напротив, находить аргументы, которые доказывают правильность выдвигаемой позиции.

<p>части с использованием ПДД; Умение делать простейшие повязки при оказании первой помощи; Если буду хорошо знать ПДД и ОБЖ, то из меня получится , хороший грамотный, организованный, добросовестный водитель, пешеход или инспектор ГИБДД; Умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине, которые пригодятся для экзаменов в старших классах.</p>	<p>их; Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, проявляя лидерские качества; Организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД.</p>	<p>проезжей части в населенном пункте и за его пределами, соблюдать их требования; Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе - соревнования) и выстраивания своего ответа к нему.</p>	<p>Уметь организовывать ребят, распределять обязанности в группах, парах; Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника в отдельности.</p>
--	---	---	---

Формы контроля и оценивания:

- конкурсы;
- соревнования, викторины;
- КВН, игры-путешествия и другие;
- выступление агитбригад;
- участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол-во часов	
		5 класс	6 класс
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	5	
2	Дорожная безопасность	5	
3	Общие требования к вождению велосипеда	2	
4	Подготовка к городскому конкурсу агитбригад	5	
1	Транспортные средства.		5
2	Движение по дороге. Законы дорог.		7
3	Подготовка к городскому конкурсу агитбригад		5
		17	17

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№	1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни-5 часов	Теор.	Практ.
1	Дорога в школу и домой. Опасности, возникающие на дороге.		1
2	Состав автомобильной аптечки. Правила переноски	1	

	пострадавших.		
3	Правила наложения жгута. Правила наложения шины.		1
4	Правила наложения повязки: рука, нога, голова, грудная клетка.		1
5	Перекрёсток и опасные повороты.	1	
6-7	Подготовка к городскому конкурсу агитбригад. – 2 часа		2
	2. Дорожная безопасность-5 часов.		
8	Опознавательные знаки транспортных средств. Светоотражающие приспособления.	1	
9	Дорожные знаки. Значение отдельных знаков.	1	
10	Знаки сервиса, приоритета и дорожные указатели		1
11	Предупреждающие знаки дорожного движения, запрещающие и предписывающие	1	
12	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	1	
	3. Общие требования к вождению велосипеда-2 часа		
13	Что должен знать велосипедист. Общие правила вождения велосипеда. Техника вождения велосипеда.	1	
14	Как устранить поломку в дороге. Зачем на велосипеде звонок и светоотражающие элементы.	1	
15-17	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо» - 3 часов		3
	Всего – 17 ч.	8	9

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Теория	Практика
1	Виды современных транспортных средств.	1	
2	Правила и безопасность участников дорожного движения.	1	
3	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Магистралы.		1
4	Средства организации и регулирования дорожного движения.	1	
5	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Ограничение скорости.	1	
6-8	Подготовка к городскому конкурсу агитбригад.		3
9	Правила обгона и встречного разъезда. Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	1	
10	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Проезд перекрестков.		1
11	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах.	1	
12	Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	

13	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	
14	Буксировка механических транспортных средств/	1	
15	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.	1	
16-17	Подготовка выступления агитбригады/ Фигурное вождение велосипеда.	1	2
	Всего	10	7
		17	

Содержание программы.

5 класс.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни (5 ч) Дорога в школу и домой. Опасности, возникающие на дороге. Состав автомобильной аптечки. Правила переноски пострадавших. Правила наложения жгута. Правила наложения шины. Правила наложения повязки: рука, нога, голова, грудная клетка. Перекрёсток и опасные повороты.

Дорожная безопасность (5 ч) Оповестительные знаки транспортных средств. Светоотражающие приспособления. Дорожные знаки. Значение отдельных знаков. Знаки сервиса, приоритета и дорожные указатели Предупреждающие знаки дорожного движения, запрещающие и предписывающие Информационно-указательные знаки дорожного движения.

Общие требования к вождению велосипеда (2 ч) Что должен знать велосипедист. Общие правила вождения велосипеда. Техника вождения велосипеда. Как устранить поломку в дороге. Зачем на велосипеде звонок и светоотражающие элементы.

Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо» (5 ч)

6 класс.

Транспортные средства. (5ч) Виды современных транспортных средств. Правила и безопасность участников дорожного движения. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Магистраль. Средства организации и регулирования дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Ограничение скорости.

Движение по дороге. Законы дорог. (7ч) Правила обгона и встречного разъезда. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Проезд перекрестков. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств/ Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо» (5 ч)

Ресурсное обеспечение.

1. Дорожные знаки.
2. Светофоры (макеты).
3. Палочка регулировщика.
4. Компьютер.
5. Интерактивная доска.
6. Велосипед.
7. Аптечка.
8. Электронные презентации и видеофильмы о безопасном движении.
9. Электронные игры-тренажёры по ПДД.
10. Пришкольная площадка.
11. Встречи с сотрудниками ГИБДД.
12. Занятия с медработником школы.

Список литературы:

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2014г.
2. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”,2009 г.
3. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.
4. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
5. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
6. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
7. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
8. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.

9. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
10. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: В.И.Ковалько. Москва. “Вако”, 2008 г.
11. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В.Е.Амелина и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.