

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО классных руководителей
« 24 » __августа__ 2020 г.

«Проверено»
ответственный за ВД
_____ Емельянова Е. Г.
« 24 » __августа__ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 8
г. о. Чапаевск
_____ Залапина М. Ю.
Приказ № __8/О_____
« 24 » __августа__ 2020 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности социального направления
«Я – пешеход и пассажир»**

Класс: 1-4
Руководитель: Юсупова И.М.
Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования, на основе авторской программы «Я-пешеход и пассажир» Н.Ф.Виноградовой (Сборник программы внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой. – М.; Вентана Граф, 2014г.)

Программа «Я – пешеход и пассажир» реализует социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней неотъемлемой части всего воспитательно-образовательного процесса в школе.

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9;
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства РФ от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999)

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Этапы реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Я – пешеход и пассажир» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в 1 классе – 16 часов (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм проведения** занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Результаты изучения курса «Я – пешеход и пассажир».

Учащиеся должны усвоить:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Учащиеся 1-х классов должны понимать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся 1-го класса должны усвоить:

- переходить улицу и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-х классов должны понимать (кроме перечисленного):

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся 2-го класса должны усвоить: правильно

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;

- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Учащиеся 3-4 классов должны понимать (кроме перечисленного):

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 3-4 класса должны усвоить:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Формы и методы контроля:

- опрос, анкетирование детей и их родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности;
- конкурс по ПДД «Безопасное колесо»

Таблица тематического распределения часов.

№п/п	Содержание раздела, темы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4класс
1	Дорожная грамота.	5	5	5	5
2	Транспортные средства.	1	1	1	2
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	2	2	2	3
4	Наш друг – светофор.	1	1	1	1
5	Правила дорожного движения.	5	5	5	3
6	Дорожные знаки	2	3	3	3
Итого		16	17	17	17

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся

получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	5
1.	Дорога в школу и домой.	
2.	Как устроена дорога? Что такое улицы?	
3.	Дорога в городе. Дорога в посёлке.	
4.	Кого называют пешеходами? Кого называют водителем? Кого называют пассажирами?	
5.	Движение пешеходов. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	
	Транспортные средства	1
6.	Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	2
7.	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.	
8.	Место, где мы живём. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	
	Наш друг - светофор.	1
9.	Светофор и его сигналы. Сигналы регулировщика.	
	Правила дорожного движения.	5
10.	Правила дорожного движения для пешеходов, на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	
11.	Что такое проезжая часть дороги?	
12.	Правила перехода дороги.	
13.	Переход улицы при одностороннем движении, при двустороннем движении.	
14.	Переход улицы. Пешеходный переход.	
	Дорожные знаки.	2
15.	Дорожные знаки для пешеходов, для водителей.	
16.	«Правила дорожные знать каждому положено»	
	Итого	16

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
-----------	-------------------------------	---------------------

	Дорожная грамота.	5
1	Улица полна неожиданностей. Как правильно определить безопасный путь.	
2	Практическое занятие. Безопасный путь домой. Безопасный путь в школу.	
3	Почему дети попадают в дорожные аварии.	
4	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	
5	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	
	Транспортные средства	1
6	Виды транспортных средств. Грузовой и легковой виды транспорта.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	2
7	Регулирование дорожного движения.	
8	Взаимно вежливые отношения на дороге.	
	Правила дорожного движения.	5
9	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах, на санках, лыжах	
10	Переход регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	
11	Переход дороги с односторонним и с двусторонним движением.	
12	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	
13	Правила поведения в общественном транспорте. Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	
	Наш друг - светофор.	1
14	История возникновения светофора. Виды светофоров.	
	Дорожные знаки.	3
15	Дорожные знаки.	
16	Группы дорожных знаков.	
17	Дорожные знаки для пешеходов.	
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	5
1	Правила дорожные знать каждому положено.	
2	Улица, транспорт и пешеходы.	
3	Скрытые опасности на дороге.	
4	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. Выбор безопасного маршрута движения.	
5	Остановочный и тормозной путь.	
	Транспортные средства	1
6	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	2
7	Сигналы регулировщика.	
8	Инспектор ГИБДД (регулировщик) – наш друг и помощник.	
	Правила дорожного движения.	5
9	Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов.	
10	Игры детей и дорожная безопасность.	

11	Причины дорожных аварий.	
12	Перекрёсток и опасные повороты.	
13	Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги.	
	Наш друг - светофор.	1
14	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	
	Дорожные знаки.	3
15	Запрещающие знаки.	
16	Предписывающие знаки.	
17	Знаки сервиса.	
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	5
1	Вводный урок. Правильно ведем себя на дороге.	
2	Правила поведения в зоне жилых домов. Один на дороге.	
3	Мы на загородной дороге.	
4	Переход дороги при плохих погодных условиях.	
5	Правила поведения на дороге во время гололёда.	
	Транспортные средства	3
6	Краткая история колеса. Краткая история автомобиля	
7	Что такое Автозавод?	
8	Краткая история возникновения общественного транспорта.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
9	А знаешь ли ты, из чего сделана машина и что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	
10	Что такое правостороннее движение.	
11	Внимательный пешеход. Тротуар – дорога для пешеходов.	
	Наш друг - светофор.	2
12	Транспортные и пешеходные светофоры. Мигающий жёлтый свет	
13	Роль светофоров в организации движения.	
	Дорожные знаки.	3
14	Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей.	
15	Виды дорожной разметки.	
16	Причины дорожно-транспортных происшествий.	
	Правила дорожного движения.	1
17	Катание на роликовых коньках.	
	Итого	17

Ресурсное обеспечение.

Оборудование:

1. Дорожные знаки.
2. Светофоры (макеты).
3. Палочка регулировщика.
4. Компьютер.
5. Интерактивная доска.
6. Велосипед.
7. Аптечка.
8. Электронные презентации и видеофильмы о безопасном движении.
9. Электронные игры-тренажёры по ПДД.
10. Пришкольная площадка.

Список литературы:

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2014г.
2. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”,2009 г.
3. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.
4. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
5. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
6. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
7. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
8. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
9. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
10. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: В.И.Ковалько. Москва. “Вако”, 2008 г.

11. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В.Е.Амелина и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.