

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
городского округа Чапаевск Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО классных руководителей  
« 30 » августа 2022 г.

«Проверено»  
ответственный за ВД  
\_\_\_\_\_ Емельянова Е. Г.  
« 30 » августа 2022 г.

«Утверждаю»  
И. о. директора ГБОУ СОШ  
№ 8 г. о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_ Столярова Л. А.  
Приказ № 1/О \_\_\_\_\_  
« 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Я – пешеход и пассажир»**

**Класс: 7**

Руководитель: Юсупова И. М.

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф»..

#### **Актуальность создания программы.**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

#### **Цели программы:**

Программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

#### **Задачи программы:**

- -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

- -привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- -обучение школьников ПДД;
- -обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- - развитие творческих способностей;
- -формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- -привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- - формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- - развивать мотивацию к безопасному поведению;
- - формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся классными руководителями (в соответствии с должностными инструкциями), как классный час с 6 по 9 классы один раз в неделю, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 7 классах выделяется 34 часа.

При этом учебная программа по ПДД для 7 класса изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость и фиксируются поурочные оценки знаний учащихся. Критерии оценок соответствуют общепринятым нормам выставления оценок по гуманитарным предметам. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов; временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

## **Формы и методы работы**

- обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:
- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения
- 

#### **Основные методы проведения занятий:**

- Словесные:
- устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
- Наглядные:
- показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
- Практические:
- практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

#### **Режим занятий**

Программа «Правило дорожного движения» рассчитана для учащихся 7 класса на 34 часа 1 раз в неделю, продолжительностью 35-40 минут. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ОГИБДД.

#### **Содержание программы.**

**Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни (6 ч)** Дорога в школу и домой. Опасности, возникающие на дороге. Состав автомобильной аптечки. Правила переноски пострадавших. Правила наложения жгута. Правила наложения шины. Правила наложения повязки: рука, нога, голова, грудная клетка. Перекрёсток и опасные повороты.

**Дорожная безопасность (6 ч)** Оознавательные знаки транспортных средств. Светоотражающие приспособления. Дорожные знаки. Значение отдельных знаков. Знаки сервиса, приоритета и дорожные указатели Предупреждающие знаки дорожного движения, запрещающие и предписывающие Информационно-указательные знаки дорожного движения.

**Транспортные средства. (4 ч)** Виды современных транспортных средств. Правила и безопасность участников дорожного движения. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Магистраль. Средства организации и регулирования дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Ограничение скорости.

**Движение по дороге. Законы дорог. (9 ч)** Правила обгона и встречного разъезда. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Проезд перекрестков. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах. Приоритет маршрутных

транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств/ Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

**Общие требования к вождению велосипеда (9 ч)** Что должен знать велосипедист. Общие правила вождения велосипеда. Техника вождения велосипеда. Как устранить поломку в дороге. Зачем на велосипеде звонок и светоотражающие элементы.

**Защита проекта (1 ч)**

### Тематическое планирование

№п/п	Название темы	ЭОР	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	<a href="http://bdd-eor.edu.ru">http://bdd-eor.edu.ru</a> <a href="https://ruroditel.ru">https://ruroditel.ru</a>	<b>6</b>	
			3	3
2	Дорожная безопасность	<a href="https://гибдд.рф">https://гибдд.рф</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>	<b>6</b>	
			5	1
3	Транспортные средства.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lr28F6E3H_o">https://www.youtube.com/watch?v=lr28F6E3H_o</a>	<b>4</b>	
			4	
4	Движение по дороге. Законы дорог.	<a href="http://bdd-eor.edu.ru">http://bdd-eor.edu.ru</a> <a href="https://ruroditel.ru">https://ruroditel.ru</a>	<b>9</b>	
			8	1
5	Общие требования к вождению велосипеда	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNb14lzjBp0">https://www.youtube.com/watch?v=fNb14lzjBp0</a>	<b>8</b>	
			4	4
6	Защита проекта		1	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	
			25	9

**Учащиеся 7-го класса должны знать:**

#### 1. Правила пользования транспортными средствами

- Виды транспортных средств и их назначение.
- Транспортные средства общего пользования.
- Правила пользования транспортными средствами общего пользования.
- Правила посадки и высадки пассажиров.
- Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.
- Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?
- Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?
- В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

#### 3. Остановка и стоянка транспортных средств

- Понятие терминов «остановка» и «стоянка».
- Где разрешается остановка и стоянка транспорта.

- Как ставятся автомобили на проезжей части.
- Где разрешена длительная стоянка.
- В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

#### **4. Интервал и дистанция. Скорость движения**

- Понятие терминов «интервал» и «дистанция».
- Выбор водителем безопасной дистанции.
- Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение.
- Превышение скорости приводит к ДТП.
- Примеры дорожно-транспортных происшествий.

#### **5. Полоса движения. Обгон**

- Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр».
- Смена полосы движения.
- Выезд на встречную полосу движения.
- Не уверен – не обгоняй!
- Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями.
- Примеры дорожно-транспортных происшествий.

#### **6. Работоспособность водителей и их надежность**

- Утомление водителей и их надежность.
- Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?
- Алкоголь и его влияние на безопасность движения.
- Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем.
- Употребление наркотических и лекарственных средств.
- Борьба с курением.

#### **7. Медицинская аптечка в автомобиле**

- Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?
- Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?
- Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?
- Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?
- Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов?
- В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?
- Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?
- Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе?
- Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?
- Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

#### **8. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП**

- Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?
- Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
- Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?
- Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

#### **9. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях**

- Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них.
- Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них.
- Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.

#### **10. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях**

- Понятие о переломах костей и их признаки.
- Виды переломов и их осложнения.
- Травматический шок и его профилактика.
- Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.
- Первая медицинская помощь при кровотечениях.
- Способы временной остановки кровотечения.
- Точки пальцевого прижатия артерий.
- Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.
- Помощь при большой потере крови.

#### **11. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах**

- Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.
- Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.
- Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?
- Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.
- Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.
- Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?
- Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?
  - Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?
  - Как переходить дорогу вне населенного пункта?
  - Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

#### **12. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах**

- В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
- На какой полосе можно проехать на велосипеде?
- При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?
- Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?
- Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?
- Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?
- В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
- С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
- Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).

- Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.
- Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.
- Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
- Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?
- Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?
- Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?
- Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

### **13. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке**

- Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения на автоплощадке.
- Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения.
- Практический экзамен на умение выполнять велофигуры.
- Подведение итогов соревнований.

### **Ресурсное обеспечение.**

1. Дорожные знаки.
2. Светофоры (макеты).
3. Палочка регулировщика.
4. Компьютер.
5. Интерактивная доска.
6. Велосипед.
7. Аптечка.
8. Электронные презентации и видеофильмы о безопасном движении.
9. Электронные игры-тренажёры по ПДД.
10. Пришкольная площадка.
11. Встречи с сотрудниками ГИБДД.
12. Занятия с медработником школы.

### **Список литературы:**

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2014г.
2. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”,2009 г.
3. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
4. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.