

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
городского округа Чапаевск Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО классных руководителей  
« 30 » августа 2022 г.

«Проверено»  
ответственный за ВД  
\_\_\_\_\_ Емельянова Е. Г.  
« 30 » августа 2022 г.

«Утверждаю»  
И. о. директора ГБОУ СОШ  
№ 8 г. о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_ Столярова Л. А.  
Приказ № 1/О  
« 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
«Основы православной культуры»**

**Класс:  
5-9**

Программа разработана на основе программы Основы православной культуры и история христианства: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы / А.В.Бородина. – Изд.3-е, перераб. – М.: МОФ «ОПК», 2016. – 24 с. (Серия «История религиозной культуры»)

Данная программа полностью соответствует Федеральному государственному стандарту (второго поколения) для 5 – 9-х классов и является частью Программы историко - культурологического курса «История религиозной культуры» для 1 – 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

### **Пояснительная записка**

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Оптимальным для светского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признаётся историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Огромный интерес к религиозному содержанию со стороны педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса обусловлен рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести рост самосознания и интерес к национальной культуре и истории, наблюдающиеся с 90-х гг. XX в.

Другой причиной является необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Следующей важной причиной является разрушение русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта.

Особое значение данная область знаний приобретает для творческого развития школьников. Нельзя не учитывать и тот факт, что среди учащихся светских школ подавляющее большинство - верующие дети, которые не должны чувствовать, что их убеждения запрещены в демократической стране.

Изучение и анализ этих причин и результатов многолетнего опыта использования Программы позволил определиться с содержанием и концепцией курса.

**Цель** учебного курса «Основы православной культуры» - совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

**Задачи курса:**

1. организация систематического изучения основ православной культуры;
2. организация изучения истории христианства;
3. духовно-нравственное развитие и воспитание школьников;
4. ознакомление с особенностями церковного искусства;
5. приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
6. обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;
7. ознакомление с особенностями церковного искусства;
8. приобщение к художественно-эстетическим традициям России;
9. ознакомление с православными святынями мира; формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- 10) создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
- 11) формирование целостного восприятия мира;
- 12) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- 13) формирование культуры общения;
- 14) предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- 15) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- 16) выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 17) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- 18) воспитание патриотизма; формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- 19) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
- 20) обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- 21) оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- 22) укрепление православных основ семьи;
- 23) формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;

- 24) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- 25) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- 26) формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

### **Место Программы учебного курса в системе общего образования, в учебном плане**

Программа учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» призвана восполнить недостающие в содержании общего образования знания о религиозной культуре и актуализировать в школьном образовании задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребёнка. Курс является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которой является поддержка процессов духовно-нравственного развития школьников.

Программа рассчитана на 34 урока по каждому разделу, по 1 часу в школьников и программ учебных базовых дисциплин с целью применения в государственных и муниципальных (светских) школах обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

### **Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную основу курса**

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания обусловлено особенностями данного курса как курс светского, историко-культурологического, но религиозного содержания. Такие особенности определяются Российским законодательством, которое запрещает установление одной государственной религии или идеологии, вместе с тем гарантирует каждому гражданину свободу вероисповедания, права на национальную культуру, родной язык, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями.

Программа курса «Основы православной культуры» позволяет приобщать школьников к базовым национальным ценностям, определённым Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Патриотизм-любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- Традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- Природа – родная земля, планета Земля, экологическое сознание;
- Человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

#### **Результаты освоения учебного курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

**Личностные результаты.** Курс способствует становлению следующих характеристик ученика:

- осознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- уважительно относящийся к святыням;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты.** Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих значений и нравственный смысл из общих значений и универсальных учебных действий;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

**Предметные результаты.** Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской православной Церкви в контексте отечественной истории;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- нравственная личность, воспитания на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Успешность преподавания курса в немалой степени зависит от материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Никаких особых условий для преподавания

курса не требуется: стандартной организации образовательного процесса для основной школы вполне достаточно, важно, чтобы образовательный процесс был обеспечен учебными пособиями для учащихся, пособиями для учителей и комплектами демонстрационных материалов.

Кроме этого, создан мультимедиацикл, включающий:

- серию передач по теме «Основы православной культуры», которые интересны как для педагогов, так и для родителей, (мультимедиацикл доступен и распространяется бесплатно на сайтах: <http://www.fondopk.ru> и <http://www.orthodoxopk.ru> ( сайт Межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры» и сайт А.В. Бородиной);

#### **Условия реализации программы и основные методические рекомендации**

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;
- педагог должен любить детей воспитанников, основные закономерности интеллектуального и психологического развития школьников;
- учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;
- используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;
- основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;
- теоритические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **5 класс**

**Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» – 4 ч.**

**Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК – ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» – 6 ч.**

**Тема 3.«ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» – 6 ч.**

**Тема 4.«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» – 17 ч.**

**Защита проекта – 1 час**

#### **6 класс**

**Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч.**

**Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч.**

**Тема 3. «ХРАМ – ДОМ БОЖИЙ» -7 ч.**

**Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» - 9 ч.**

**Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» - 3 ч.**

**Защита проекта – 1 час**

#### **7 класс**

- Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч.**  
**Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» - 5 ч.**  
**Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» - 3 ч.**  
**Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» - 6 ч.**  
**Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» - 2 ч.**  
**Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» - 11 ч.**  
**Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» - 1 ч.**  
**Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» - 2 ч.**  
**Защита проекта – 1 час**

### 8 класс

- Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 3 ч.**  
**Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» - 28 ч.**  
**Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО**  
**Тема 4. НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» - 2 ч.**  
**Защита проекта – 1 час**

### 9 класс

- Тема 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» — 9 ч.**  
**Тема 2. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ**  
**ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» - 4 ч.**  
**Тема 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» - 5 ч.**  
**Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» - 5 ч.**  
**Тема 5. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ – ПРЕЕМНИЦА**  
**ВИЗАНТИИ» - 10 ч.**  
**Защита проекта – 1 час**

### **Учебно-методическое обеспечение раздела**

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: Христианство: XI - XXI вв. Учебное пособие для 9 класса.– М., 2016.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры: Словарь – справочник. – Изд.3-е. – М., 2014