

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области**

«Рассмотрено»
на заседании МО классных руководителей
« 30 » августа 2022 г.

«Проверено»
ответственный за ВД
_____ Емельянова Е. Г.
« 30 » августа 2022 г.

«Утверждаю»
И. о. директора ГБОУ СОШ
№ 8 г. о. Чапаевск
_____ Столярова Л. А.
Приказ № 1/О
« 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности направления
коммуникативная деятельность
«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»**

Класс: 1

Руководитель: Юсупова И. М.

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

2022-2023 учебный год

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Целевая аудитория: обучающиеся 1 класса.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения программы являются:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные:

ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Оборудование и инвентарий:

- Тематические литературные и музыкальные произведения.
- Презентации, видеофильмы по изучаемым разделам.
- Ресурсы городского краеведческого музея, станции юных натуралистов, городской детской библиотеки, дома детского творчества.
- Компьютер, видеопроектор.

Содержание программы

Раздел 1. «Школа - маленькая страна увлеченного человека» - 9 часов

- *Я - первоклассник. Будем знакомы!*
- Знакомство со школой. Учащиеся с помощью учителя формулируют правила поведения в школе. Проигрывают проблемные ситуации и анализируют. Игры и рефлексивные круги на сплочение и на знакомство. Экскурсия по школе.

- Разучивание стихотворений и песен о школе. Праздник для первоклассников на городской площади
- *Школьный этикет*
 - Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.
 - Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом. Разыгрывание сценок-миниатюр. Составление книжки - раскладушки «Правила жизни в школьном государстве». Конкурс рисунков о школе.
 - *«Хорошая книга ярче звездочки светит»*
 - Экскурсия в городскую детскую библиотеку. Библиотечный час. Чтение и обсуждение книг. Реклама книги. Пословицы и поговорки о книгах. Инсценирование сказок.
 - *Посвящение в первоклассники*
 - Разучивание песен и стихотворений о школе. Название, девиз и эмблема класса. Игры.
 - **Раздел 2. Я гражданин России - 8 часов**
 - *Моя Россия - Родина моя.*
 - Знакомство с символами государства - герб, флаг, гимн России. Разучивание стихотворений, песен о Родине. Фотоколлаж. Экскурсия
 - *Родного неба милый свет*
 - Экскурсия. Библиотечный час. Выставка рисунков.
 - *Я - ребенок. Мои права и обязанности*
 - Беседа. Знакомство с Конституцией. Чтение, обсуждение и анализ произведений. Рисунок.
 - *Новый год шагает по стране*
 - Разучивание песен, танцев. Мастерская Деда Мороза. Новогодняя открытка-поздравление для мамы (друга, бабушки и т.д.)
 - **Раздел 3. Мама, папа, я - дружная семья - 8 часов**
 - *ДОМ - Дети, Отец, Мать*
 - Семья - самое близкое окружение человека. Термины ближайшего родства. Волшебные слова семейного счастья (любовь, уважение, симпатия, дружба, нежность и др.) Притчи о семье. Схема родословного дерева. Пословицы и поговорки о семье и ее членах, в том числе из творчества народов своего края. Старинные семейные традиции народов своего края, предметы быта, народные сказки, былины, предания в семье. Семейные династии; профессии членов семьи. Семейные традиции трудолюбия и мастерства.
 - *Дом крепок не укладом, а ладом*
 - Библиотечный час. Чтение и обсуждение сказок, притч, пословиц и поговорок о семье.
 - *Семейная драгоценность*
 - Составление родословного древа. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...». Проектно-исследовательская работа «История имени». Экскурсия на предприятия. Выставка творческих семейных работ. Семейная презентация «Фамильный герб». Выставка семейных реликвий и памятных вещей.
 - **Форма:** выставка «Семейный круг» по материалам семейных архивов учащихся с использованием таблиц «Родословное древо». Праздник «Семейные секреты вкусной и здоровой пищи». Выставка «Золотые руки моей мамы».
 - **Раздел 4. Великая школа природы - главная школа жизни - 7 часов**
 - *Как много в нашем мире красоты!*
 - Библиотечный час. Выставка рисунков. Прослушивание музыкальных произведений. Экскурсия в парк, лес.

- *Мы в ответе за тех, кого приручили*
- Проект совместно со станцией юных натуралистов. Беседа, обсуждение, просмотр художественных фильмов. Помощь приюту для домашних животных. Изготовление листовок.
- *Голос Земли*
- Чтение, обсуждение, анализ произведений. Фоторепортаж «Что я могу сделать с мусором?». Изготовление поделок из вторичного сырья. Выставка. Защита индивидуальных проектов. Изготовление листовок. Экскурсия на соляной источник.
- *Природа - великий учитель*
- Творческие задания и игры, направленные на развитие в детях ощущения взаимосвязи природы и человека. Экологические сказки, стихи. Выставка рисунков, фотографий. Изготовление буклетов.

Раздел 4. Защита проекта – 1 час