

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
городского округа Чапаевск Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО классных руководителей  
«\_30\_»\_августа\_2022 г.

«Проверено»  
ответственный за ВД  
\_\_\_\_\_ Емельянова Е. Г.  
«\_30\_»\_августа\_2022 г.

«Утверждаю»  
И. о. директора ГБОУ СОШ № 8  
г. о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_ Столярова Л. А.  
Приказ №\_1/О\_\_\_\_\_  
«\_30\_»\_августа\_2022 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности направления  
ВД по учебным предметам образовательной программы  
«Samara Files»**

Класс: 5-6

2022-2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к предметам гуманитарного цикла и к гуманитарной сфере жизни общества в целом — культуре, межличностным отношениям и т. п. Для таких детей она окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной коммуникации и гармоничного вхождения в современный мир.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших

свое отражение и конкретизацию в Примерной программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую Примерной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.

**Целью** данного курса является формирование целостного представления о городе Самара. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного

общего образования согласно ФГОС ООО достигаются путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
2. Основных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности старших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.
3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.
4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений.

Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.

5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования согласно ФГОС ООО должны отражать:

1. Основные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
2. Основные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате использования программы планируется достижение воспитательных результатов внеурочной деятельности обучающихся трём уровням:

- 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь. (Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).
- 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)
- 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

# Тематическое планирование

## 5 класс

### Раздел 1. Семья

- 1.1. Семья и друзья важнее денег 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 1.2. Традиционная русская семья 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 1.3. Международный день дружбы 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### Раздел 2. Внешность

- 2.1. Внешняя и внутренняя красота 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 2.2. Портрет человека 3 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### Раздел 3. Хобби

- 3.1. Мое хобби 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 3.2. Мои увлечения 2 Проведение общественно- полезных практик <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### Раздел 4. Мой дом

- 4.1. Нет места лучше родного дома 2 Беседа, экскурсия <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 4.2. Население 1 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 4.3. Работа в городе и в деревне 1 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### Раздел 5. Окружающая среда

- 5.1. Наша природа 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 5.2. Погода 2 Презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 5.3. Реки Самары 2 Беседа, конкурс, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### Раздел 6. Школа

- 6.1. На уроке 2 Беседа, круглый стол <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 6.2. Увлечения в школе 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### Раздел 7. Добро пожаловать в Самарскую область

- 7.1. Знаменитые люди Самары 2 Беседа, конкурс, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 7.2. Символы Самары 1 Беседа, конкурс, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

7.3. Город Тольятти 1 Беседа, презентация, экскурсия <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

7.4. Защита проекта

**Всего 34**

## **6 класс**

### **Раздел 1.**

1.1. Моя семья 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

1.2. День рождения 1 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

1.3. Правила в семье 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### **Раздел 2. Истинная красота человека**

2.1. Описание по картинке 2 Беседа, конкурс, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

2.2. Королева сцены 1 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

2.3. Национальный костюм 1 Беседа, конкурс, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

2.4. История одного портрета 1 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### **Раздел 3. Досуг**

3.1. Хобби 2 Беседа, конкурс, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

3.2. Мои каникулы в Самаре 1 Презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

3.3. Необычное место 1 Беседа <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### **Раздел 4. Жизнь в городе**

4.1. Экономика и образование города 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

4.2. Жизнь за городом 1 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

4.3. Мосты города. Их история 2 Беседа, конкурс, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### **Раздел 5.**

5.1. Домашние питомцы 1 Круглый стол <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

5.2. Зоопарк 1 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

5.3. Разновидности рыб Волги 1 Беседа, конкурс, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

### **Раздел 6. Достижения в образовании**



- 6.1. Образование в России 2 Беседа, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 6.2. Фестивали в России 2 Беседа, конкурс, презентация <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 6.3. Школьные традиции 2 Беседа <https://catalog.prosv.ru/item/55531>

#### **Раздел 7. Мой дом моя крепость**

- 7.1. Жизнь в городе и в деревне 2 Круглый стол <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 7.2. Гид по городу 2 Экскурсия, посещение музеев <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 7.3. Путешествие по нашей области 1 Экскурсия, посещение музеев <https://catalog.prosv.ru/item/55531>
- 7.4. Защита проекта

**Всего: 34**