

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.11	Работа и профессии	Учащийся 8 класса научится: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;	Работа и профессии. Прогнозирование содержания текста; аудирование с выборочным извлечением заданной информации. Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
26.11	Биографии	Учащийся 8 класса научится: читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного; воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию	Биографии великих людей. Осмысленное чтение текста вслух. Аудирование с извлечением заданной информации
30.11	Словообразование	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию
11.12	Твой образ	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Внешность. Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию
14.12	Одежда и мода	Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.	Одежда и мода. Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию (включающая эмоциональнооценочные суждения). Аудирование с извлечением заданной информации