

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Биология» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитические справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии за курс 5-7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии за курс 5-7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на низком уровне, это связано с низким уровнем освоения свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений, жизнедеятельность цветковых растений. Так же низкого уровня освоения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020

Цель: формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по биологии.

Содержание учебного предмета

5 класс	6 класс	7 класс
Введение Клеточное строение организмов Царство Бактерии Царство Грибы Царство Растения	Строение и многообразие покрытосеменных растений Жизнь растений Классификация растений Природные сообщества	Многообразие животных Многоклеточные животные Строение. Индивидуальное развитие, эволюции.

Ученик должен знать

5 класс	6 класс	7 класс
<p>Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных.</p> <p>Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе.</p> <p>Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.</p> <p>Методы изучения растений.</p> <p>Общая характеристика растительного царства.</p> <p>Многообразие растений, их связь со средой обитания.</p>	<p>Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем.</p> <p>Видоизменения корней.</p> <p>Побег. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа.</p> <p>Видоизменения листьев. Строение стебля.</p> <p>Видоизменения побегов.</p> <p>Цветок и его строение.</p> <p>Соцветия. Плоды и их классификация.</p> <p>Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).</p> <p>Фотосинтез.</p> <p>Дыхание растений.</p> <p>Испарение воды.</p> <p>Передвижение воды и питательных веществ в растении.</p> <p>Прорастание семян.</p> <p>Способы размножения растений.</p> <p>Размножение споровых растений.</p> <p>Половое и бесполое (вегетативное) размножение прастений.</p> <p>Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство.</p> <p>Знакомство с классификацией цветковых растений.</p> <p>Растительные сообщества и их типы.</p> <p>Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.</p>	<p>Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение.</p> <p>Покровы тела. Опорно – двигательная система и способы передвижения.</p> <p>Полости тела. Органы дыхания, пищеварения, выделения, кровообращения.</p> <p>Кровь. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Органы размножения, продления рода.</p> <p>Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс.</p> <p>Регуляция деятельности организма</p> <p>Способы размножения.</p> <p>Оплодотворение. Развитие с превращением и без превращения.</p> <p>Периодизация и продолжительность жизни.</p>

Ученик научится

5 класс	6 класс	7 класс
<p>— определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы»;</p> <p>— отличать живые организмы от неживых;</p> <p>— пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;</p> <p>— характеризовать среды обитания организмов;</p> <p>— проводить фенологические наблюдения;</p> <p>-давать общую характеристику растительного царства;</p> <p>— объяснять роль растений в биосфере;</p> <p>— давать характеристику основным группам растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые);</p> <p>— объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.</p>	<p>— объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;</p> <p>- различать и описывать органы цветковых растений;</p> <p>- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;</p> <p>— осуществлять описание изучаемого объекта;</p> <p>— определять отношения объекта с другими объектами;</p> <p>— определять существенные признаки объекта;</p> <p>— классифицировать объекты;</p> <p>делать морфологическую характеристику растений;</p> <p>— выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;</p>	<p>- определять сходства и различия между растительным и животным организмом;</p> <p>— объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете, для разведения редких и охраняемых животных, для выведения новых пород животных.</p> <p>- наблюдать и описывать различных представителей животного мира;</p> <p>— сравнивать и сопоставлять животных изученных групп между собой;</p> <p>— выявлять признаки сходства и отличия в строении, образе жизни и поведении животных;</p> <p>— понимать взаимосвязи, сложившиеся в природе, и их значение;</p>

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	Пластиды.	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию)</i> <u>0,5</u>		Биология как наука. Методы изучения живых организмов.	0,5
2	Химический состав клетки: неорганические и органические	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию)</i> <u>0,5</u>		Условия обитания растений. Среды обитания	0,5

	вещества.			растений.	
3	Жизнедеятельность клетки: деление, рост, развитие.	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию) <u>0,5</u></i>		Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	0,5

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	Видоизменение побегов.	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию) <u>0,5</u></i>		Среды жизни	0,5
2	Цветок и его строение.	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию) <u>0,5</u></i>		Царство Растения. Царство Животные	0,5
3	Соцветия.	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию) <u>0,5</u></i>		Биология как наука. Методы изучения живых организмов.	0,5
4	Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян	<i>1 (из этого часа 0,5ч отдаете на коррекцию) <u>0,5</u></i>		Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость)	0,5

				их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.	
--	--	--	--	--	--

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	Отряд насекомых: Перепончатокрылые	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию) 0,5</i>		Микроскопическое строение растений	0,5
2	Классы рыб: Хрящевые, Костные.	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию) 0,5</i>		Царство Растения. Органы цветкового растения.	0,5
3	Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию) 0,5</i>		Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	0,5
4	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые	<i>1 (из этого часа 0,5 отдаете на коррекцию) 0,5</i>		Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.	0,5