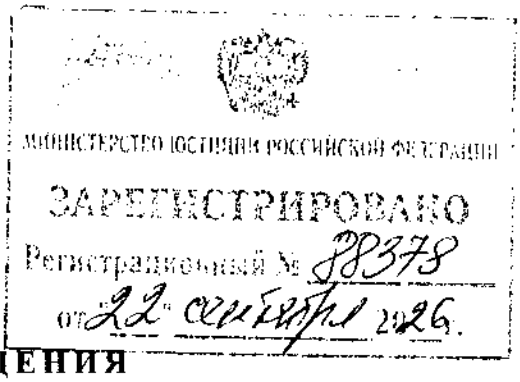


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

# ПРИКАЗ

«25» августа 2026 г. № 591

Москва

**Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

В соответствии с частью $8^1$ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом $4.2.8^3$ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2025 г., регистрационный № 83289).

Министр С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «25» августа 2026 г. № 591

# Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

| Порядковый номер строки федерального перечня электронных образовательных ресурсов | Порядковый номер электронных образовательных ресурсов в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов | Наименование электронного образовательного ресурса, составитель (составители) электронного образовательного ресурса | Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс) | Правообладатель электронного образовательного ресурса (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс) | Класс, для которого разработан электронный образовательный ресурс | Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым разработан электронный образовательный ресурс | Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральную основную общеобразовательную программу/федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу | Возможность использования электронного образовательного ресурса при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (есть/нет) | Срок действия экспертного заключения, на основании которого электронный образовательный ресурс включен в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Перечень электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы | | | | | | | |
| 2. | 1.1. | Образовательные программы начального общего образования | | | | | | | |
| 3. | 1.1.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 4. | 1.1.1.1. | Русский язык. 1 класс | Учебный онлайн-курс для 1 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы на уровне начального общего образования. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций. Особенность заданий заключается в | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 1 | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | | | стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676), от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), от 22 января 2024 г № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77330) и от 18 июня 2025 г. № 467 (зарегистрирован | Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229) с изменениями, внесенными приказами от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830), от 9 октября 2024 г. № 704 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220), от 8 октября 2025 г. № 729 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2025 г., регистрационный № 84436) и от 10 ноября 2025 г. № 808 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2026 г., регистрационный № 85296) (далее – Приказ № 372) | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2025 г., регистрационный № 82961) (далее – Приказ № 286) | | | |
| 5. | 1.1.1.2. | Русский язык. 2 класс | Учебный онлайн-курс для 2 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы на уровне начального общего образования. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 6. | 1.1.1.3. | Русский язык. 3 класс | Учебный онлайн-курс для 3 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы на уровне начального общего образования. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 7. | 1.1.1.4. | Русский язык. 4 класс | Учебный онлайн-курс для 4 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы на уровне начального общего образования. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | | | | | | |
| 8. | 1.1.1.5. | «Русский язык» 1 класс, автор – Чуракова Н.А. | Учебно-методические материалы (далее – УММ) для 1 класса разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). ЭОР включает программный материал, основная цель которого обеспечение инструментального освоения алфавита; понимания разницы между буквами и звуками, а также между звуками разного качества; знакомство со звукобуквенным анализом слов; начало освоения круга тех орфограмм, которые могут быть объяснены из звукобуквенного анализа слов; формирование начальных представлений о частях речи, членах предложения и видах предложений по интонации и цели высказывания. ЭОР обеспечивается работой мультимедийных ресурсов, интерактивным тестированием с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий. Электронный образовательный ресурс адаптирован для чтения и работы на компьютерах и планшетах | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 1 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936) и от 22 января 2024 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77330) (далее - Приказ | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | № 373);<br>Приказ № 286 | | | |
| 9. | 1.1.1.6. | «Русский язык»<br>2 класс<br>в 3-х частях,<br>авторы –<br>Чуракова Н.А., -<br>1 часть,<br>Каленчук М.Л.,<br>Малаховская О.В.,<br>Чуракова Н.А. -<br>2 часть,<br>Чуракова Н.А. -<br>3 часть | УММ для 2 класса в трех частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО.<br>В первую часть ЭОР входит программный материал, основная цель которого – сформировать представления о формах слова и родственных словах и превратить эти представления в осознанный способ проверки основных орфограмм.<br>Инструментальная задача этой части – обучать работе со словарями, чтобы открыть их для школьников как один из источников познания языкового материала и обеспечить еще один способ проверки изучаемых орфограмм.<br>Во вторую часть ЭОР включен раздел «Развитие речи», а также пять интерактивных словарей.<br>Третья часть ЭОР знакомит школьников с простыми способами словообразования, создавая тем самым условия для понимания состава слова;<br>работает с кругом орфограмм, усвоение которых невозможно без знания состава слова и его морфологических характеристик;<br>создает условия для использования словарей русского языка в качестве источника познания языкового материала и способа проверки изучаемых орфограмм.<br>ЭОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий.<br>ЭОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 2 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 | | Нет | До<br>27 июля 2027 года |
| 10. | 1.1.1.7. | «Русский язык»<br>3 класс<br>в 3-х частях,<br>авторы – | УММ для 3 класса в трех частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО.<br>Первая часть ЭОР знакомит | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство | 3 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 | | Нет | До<br>27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Махановская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть | школьников с понятиями «часть речи» и «член предложения», с системой падежей и типами склонений имен существительных, создает условия для использования словарей русского языка в качестве средства познания и проверки языкового материала<br>Во вторую часть входит раздел «Развитие речи», а также шесть интерактивных словарей<br>Третья часть УОР знакомит школьников с падежными окончаниями существительных и прилагательных в единственном и множественном числе, дает представление об изменениях глагола по временам, числам, лицам и родам.<br>Обращение к шести учебным словарям, входящим в комплект, по-прежнему является одним из важных приемов работы<br>УОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий.<br>УОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | «Академкнига / Учебник» | | | | | |
| 11. | 1.1.1.8. | «Русский язык» 4 класс в 3-х частях, авторы – Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Маханова О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть | УМК для 4 класса в трех частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО.<br>Первая часть УОР рассчитана на первое полугодие, в течение которого школьники учатся определять спряжение глаголов и писать безударные личные окончания глаголов; знакомятся с однородными членами предложения; осваивают морфологический анализ слов, принадлежащих к разным частям речи; систематически обращаются к учебным словарям русского языка с целью<br>решения языковых задач и для самопроверки.<br>Во вторую часть входят раздел «Развитие речи» и семь интерактивных учебных словарей | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 4 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | русского языка<br>В третьей части ООР обобщаются и отрабатываются знания основных орфограмм русского языка, предусмотренных программой начальной школы. Обращение к учебным словарям, входящим в комплект, по-прежнему является одним из важных приемов работы<br>ООР обеспечиваются работой мульти-медийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий<br>ООР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | | | | | | |
| 12. | 1.1.1.9. | Русский язык. 1 класс | Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 1 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с<br>автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета «Русский язык» в 1 классе<br>Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русскому языку и при<br>выполнении домашних заданий | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До<br>13 июня 2029 года |
| 13. | 1.1.1.10. | Русский язык. 2 класс | Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 2 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета «Русский язык» в 2 классе. | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До<br>13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русскому языку и при выполнении домашних заданий | | | | | | |
| 14. | 1.1.1.11. | Русский язык, 3 класс | Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 3 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета «Русский язык» в 3 классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русскому языку и при выполнении домашних заданий | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 15. | 1.1.1.12. | Русский язык, 4 класс | Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 4 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета «Русский язык» в 4 классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русскому языку и при выполнении домашних заданий | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 16. | 1.1.1.13. | Русский язык, 1-4 классы | Комплексный образовательный материал по русскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | использования на уроках и самоподготовки учащихся | Москвы «Московский городской педагогический университет» | | | | | |
| 17 | 1.1.1.14. | «Русский язык. 1 класс», автор – Загребельная С.В. | ЭОР разработан с целью получения в интерактивной форме младшими школьниками знаний из предметной области «Русский язык» и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Русский язык. 1 класс» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, федеральными образовательными программами начального общего образования (далее – ФОП НОО). ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту (далее – УМК) начальной школы | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 18. | 1.1.1.15. | «Русский язык. 2 класс», автор – Загребельная С.В. | ЭОР разработан с целью получения в интерактивной форме младшими школьниками знаний из предметной области «Русский язык» и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Русский язык. 2 класс» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК начальной школы | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 19. | 1.1.1.16. | «Русский язык. 3 класс», автор – Загребельная С.В. | ЭОР разработан с целью получения в интерактивной форме младшими школьниками знаний из предметной области «Русский язык» и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Русский язык. 3 класс» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК начальной школы | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20. | 1.1.1.17. | «Русский язык 4 класс», автор – Загребельная С.В. | ЭОР разработан с целью получения в интерактивной форме младшими школьниками знаний из предметной области «Русский язык» и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Русский язык. 4 класс» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК начальной школы | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 21. | 1.1.1.18. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Русский язык. 1 класс Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС НОО и федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФООП НОО) по русскому языку. Материал ЭОР представлен с учетом следующих содержательных линий: основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация; развитие речи. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ). ЭОР (интерактивное учебное пособие) содержит все темы годового учебного курса по русскому языку 1-го класса В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 22. | 1.1.1.19. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Русский язык. 2 класс Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС НОО и ФООП НОО по русскому языку. Материал ЭОР представлен с учётом следующих содержательных линий: основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); орфография и пунктуация; развитие речи. ЭОР можно использовать с любыми | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР (интерактивное учебное пособие) содержит все темы годового учебного курса по русскому языку 2-го класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | | | | | | |
| 23. | 1.1.1.20. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Русский язык. 3 класс. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС НОО и ФООП НОО по русскому языку. Материал ЭОР представлен с учётом следующих содержательных линий: основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); орфография и пунктуация; развитие речи. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР (интерактивное учебное пособие) содержит все темы годового учебного курса по русскому языку 3-го класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 24. | 1.1.1.21. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Русский язык. 4 класс. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС НОО и ФООП НОО по русскому языку. Материал ЭОР представлен с учётом следующих содержательных линий: основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); орфография и пунктуация; развитие речи. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. Электронный образовательный ресурс (интерактивное учебное пособие) содержит все темы годового учебного курса по русскому языку 4-го класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | отработку практических навыков | | | | | | |
| 25. | 1.1.1.22. | Русский язык 1 класс. Поурочное планирование | УММ по русскому языку для 1 класса для обогащения образовательной среды урока. Содержат презентации, интерактивные задания, рабочие листы, материалы для проверки достижения образовательных результатов. Разработаны в соответствии с обновленной федеральной рабочей программой (далее – ФРП) | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 26. | 1.1.1.23. | Русский язык 2 класс. Поурочное планирование | УММ по русскому языку для 2 класса для обогащения образовательной среды урока. Содержат презентации, интерактивные задания, рабочие листы, материалы для проверки достижения образовательных результатов. УММ разработаны в соответствии с обновленной ФРП | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 27. | 1.1.1.24. | Русский язык 3 класс. Поурочное планирование | УММ по русскому языку для 3 класса для обогащения образовательной среды урока. Содержат презентации, интерактивные задания, рабочие листы, материалы для проверки достижения образовательных результатов. УММ разработаны в соответствии с обновленной ФРП | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 28. | 1.1.1.25. | Русский язык 4 класс. Поурочное планирование | УММ по русскому языку для 4 класса для обогащения образовательной среды урока. Содержат презентации, интерактивные задания, рабочие листы, материалы для проверки достижения образовательных результатов. УММ разработаны в соответствии с обновленной ФРП | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 29. | 1.1.2. | Литературное чтение (учебный предмет) | | | | | | | |
| 30. | 1.1.2.1. | Наглядная школа. Литературное чтение. 1 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС НОО и примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО). ЭОР можно использовать с любыми | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по литературному чтению. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков. В ЭОР использованы следующие медиаобъекты: анимации, аудиосопровождение заданий, интерактивные схемы, установление соответствия (соединение), последовательности, обобщение, классификация объектов, кроссворды и загадки, озвученный литературный справочник о понятиях и авторах литературных произведений | | | | | | |
| 31. | 1.1.2.2. | Наглядная школа. Литературное чтение. 2 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по литературному чтению. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков. В ЭОР использованы следующие медиаобъекты: анимации, аудиосопровождение заданий, интерактивные схемы, установление соответствия (соединение), последовательности, обобщение, классификация объектов, кроссворды и загадки, озвученный литературный справочник о понятиях и авторах литературных произведений | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 32. | 1.1.2.3. | Наглядная школа. Литературное чтение. 3 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по литературному чтению. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков. В ЭОР использованы следующие | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | медиаобъекты: анимации, аудиосопровождение заданий, интерактивные схемы, установление соответствия (соединение), последовательности, обобщение, классификация объектов, кроссворды и загадки, озвученный литературный справочник о понятиях и авторах литературных произведений | | | | | | |
| 33. | 1.1.2.4. | Наглядная школа. Литературное чтение. 4 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по литературному чтению. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков. В ЭОР использованы следующие медиаобъекты: анимации, аудиосопровождение заданий, интерактивные схемы, установление соответствия (соединение), последовательности, обобщение, классификация объектов, кроссворды и загадки, озвученный литературный справочник о понятиях и авторах литературных произведений | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 34. | 1.1.2.5. | «Литературное чтение» 1 класс, автор – Чуракова Н.А. | УММ для 1 класса разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Решению главной задачи курса «Литературное чтение» в 1классе (формирование мотива и обучение умениям и навыкам чтения) способствует подбор произведений, вызывающих интерес детей младшего школьного возраста и использование преимущественно стихотворных текстов. Короткая длина строки, повторяющиеся слова и целые строчки, парная рифма и наличие ритма – все это помогает создать ситуацию успеха чтения для первоклассника, который начинает учиться читать. ЭОР обеспечивается работой мультимедийных ресурсов, интерактивным тестированием с автоматической проверкой (моментальной и | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 1 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий.<br>ЭОР адаптирован для чтения и работы на компьютерах и планшетах | | | | | | |
| 35. | 1.1.2.6. | «Литературное чтение»<br>2 класс в 2-х частях,<br>автор – Чуракова Н.А. | УММ для 2 класса в двух частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО.<br>В первой части ЭОР обсуждаются жанровые особенности сказки о животных,<br>волшебной сказки, рассказа.<br>Обращается внимание на различие авторской литературы и фольклора.<br>Работа с текстом<br>организована через цветовое маркирование, что помогает обнаруживать разные сюжетные линии, разные эмоциональные состояния героев. Подборка репродукций создает условия для сравнительного анализа литературного и живописного произведений. Рекомендуется использовать в комплекте с хрестоматией и тетрадью для самостоятельной работы.<br>Во второй части обсуждаются жанровые особенности «смешного» рассказа и сюжетно-композиционные приемы<br>создания комического эффекта;<br>ставится проблема существования разных точек зрения на один и тот же предмет;<br>рассматривается своеобразие поэтического восприятия мира на примере литературных и живописных произведений;<br>выявляются некоторые приемы художественной выразительности;<br>происходит знакомство с детской периодикой.<br>Рекомендуется использовать в комплекте с хрестоматией и тетрадью для самостоятельной работы.<br>ЭОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного<br>тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 2 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 | | Нет | До<br>27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | результатов выполнения тестовых заданий.<br>ЭОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | | | | | | |
| 36. | 1.1.2.7. | «Литературное чтение»<br>3 класс в 2-х частях,<br>автор – Чуракова Н.А. | УММ для 3 класса в двух частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО.<br>В первой части рассматриваются жанровые и исторические особенности сказки о животных; обсуждаются отличительные черты жанров рассказа и сказки; расширяются представления о поэтическом творчестве; выявляется своеобразие художественного восприятия мира на примере литературных, живописных и музыкальных произведений.<br>Во второй части обсуждаются жанровые особенности «смешного» рассказа и сюжетно-композиционные приемы создания комического эффекта; ставится проблема существования разных точек зрения на один и тот же предмет; рассматривается своеобразие поэтического восприятия мира на примере литературных и живописных произведений; выявляются некоторые приемы художественной выразительности; происходит знакомство с детской периодикой.<br>Рекомендуется использовать в комплекте с хрестоматией и тетрадью для самостоятельной работы.<br>ЭОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий.<br>ЭОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах. | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 3 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 | | Нет | До<br>27 июля 2027 года |
| 37. | 1.1.2.8. | «Литературное чтение»<br>4 класс в 2-х частях, | УММ для 4 класса в двух частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО.<br>В первой части рассматриваются | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство | 4 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 | | Нет | До<br>27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | автор – Чуракова Н.А. | бродячие сюжеты литературных компиляций греческой мифологии, жанровые особенности волшебной сказки и былины; расширяются представления о природе авторской сказки, рассказа, поэтического творчества; на примере произведений фольклора, литературы и изобразительного искусства формируются представления о единстве мира художественной культуры. Во второй части уточняются представления о природе авторской прозы (на материале жанров рассказа и сказочной повести); расширяются представления о средствах выразительности авторской поэзии (на материале классических стихотворных произведений XIX–XX вв.); обобщаются представления о единстве мира художественной культуры (на примерах произведений литературы, музыки, изобразительного искусства). ЭОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий. ЭОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | «Академкнига / Учебник» | | | | | |
| 38. | 1.1.2.9. | «Учим стихи. Начальное общее образование. Литературное чтение», 1-4 классы | ЭОР представляет собой программу, позволяющую ученикам заучивать стихотворения школьной программы по предмету «Литературное чтение» в онлайн-формате. Для достижения максимально быстрого и качественного результата предлагается опора на определение эмоционального тона; осмысление содержания, восприятие смысловых фрагментов | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 1-4 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 39. | 1.1.2.10. | Литературное чтение, 1-4 классы | Комплексный образовательный материал по литературному чтению, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для | Государственное автономное образовательное учреждение высшего | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | использования на уроках и самоподготовки учащихся | образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | | | | | |
| 40. | 1.1.2.11. | Литературное чтение 1 класс | ЭОР содержит систематическое изложение учебного предмета «Литературное чтение». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе федеральной программе воспитания (далее – ФП воспитания), а также ФРП НОО учебного предмета «Литературное чтение». ЭОР «Литературное чтение 1 класс» входит в завершенную предметную линию «Литературное чтение 1-4 классы» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 41. | 1.1.2.12. | Литературное чтение 2 класс | ЭОР «Литературное чтение 2 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Литературное чтение». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Литературное чтение». ЭОР «Литературное чтение 2 класс» входит в завершенную предметную линию «Литературное чтение 1-4 классы» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42. | 1.1.2.13. | Литературное чтение 3 класс | ЭОР «Литературное чтение 3 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Литературное чтение». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Литературное чтение» ЭОР «Литературное чтение 3 класс» входит в завершенную предметную линию «Литературное чтение 1-4 классы» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 43. | 1.1.2.14. | Литературное чтение 4 класс | ЭОР «Литературное чтение 4 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Литературное чтение». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Литературное чтение». ЭОР «Литературное чтение 4 класс» входит в завершенную предметную линию «Литературное чтение 1-4 классы» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 44. | 1.1.2.15. | Литературное чтение 1 класс. Поурочное планирование | УММ по литературному чтению для 1 класса для обогащения образовательной среды урока. Содержат презентации, интерактивные задания, рабочие листы. Разработаны в соответствии с обновленной ФРП НОО | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 45. | 1.1.2.16. | Литературное чтение 2 класс Поурочное планирование | УММ по литературному чтению для 2 класса для обогащения образовательной среды урока Содержат презентации, интерактивные задания, рабочие листы, материалы для проверки достижения образовательных результатов. Разработаны в соответствии с обновленной ФРП НОО | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 46. | 1.1.2.17. | Литературное чтение 3 класс. Поурочное планирование | УММ по литературному чтению для 3 класса для обогащения образовательной среды урока. Содержат презентации, интерактивные задания, рабочие листы, материалы для проверки достижения образовательных результатов Разработаны в соответствии с обновленной ФРП НОО | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 47. | 1.1.2.18. | Литературное чтение 4 класс. Поурочное планирование | УММ по литературному чтению для 4 класса для обогащения образовательной среды урока. Содержат презентации, интерактивные задания, рабочие листы, материалы для проверки достижения образовательных результатов. Разработаны в соответствии с обновленной ФРП НОО | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 48. | 1.1.3. | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет) | | | | | | | |
| 49. | 1.1.3.1. | Родной (русский) язык Цифровые образовательные материалы 1 класс | ЭОР содержит систематизированные по разделам программы курса «Родной (русский) язык» информационные материалы, практические задания, интерактивные тренажеры, ссылки на дополнительные материалы в соответствии с тематическим планированием курса для 1 класса | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 50. | 1.1.3.2. | Родной (русский) язык. Цифровые образовательные материалы. 2 класс | ЭОР содержит систематизированные по разделам программы курса «Родной (русский) язык» информационные материалы, практические задания, интерактивные тренажеры, ссылки на дополнительные материалы в соответствии с тематическим планированием курса для 2 класса | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51. | 1.1.3.3 | Родной (русский) язык. Цифровые образовательные материалы. 3 класс | ЭОР содержит систематизированные по разделам программы курса «Родной (русский) язык» информационные материалы, практические задания, интерактивные тренажеры, ссылки на дополнительные материалы в соответствии с тематическим планированием курса для 3 класса | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 52. | 1.1.3.4. | Родной (русский) язык. Цифровые образовательные материалы. 4 класс | ЭОР содержит систематизированные по разделам программы курса «Родной (русский) язык» информационные материалы, практические задания, интерактивные тренажеры, ссылки на дополнительные материалы в соответствии с тематическим планированием курса для 4 класса | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 53. | 1.1.3.5. | Образовательный ресурс «Чеченская электронная школа». 1-11 классы | Это цифровой образовательный ресурс, имеющий широкие функциональные возможности. Представляет собой возможность дистанционного обучения и использования в учебном процессе электронных учебных материалов. Также «Чеченская электронная школа» может быть использована для организации индивидуального образовательного процесса в рамках домашнего или дополнительного обучения. Она является хорошим подспорьем учителю при проведении и закреплении изученной темы, может быть использована как итоговый тест проверки знаний по различным разделам. На сайте представлены материалы с 1-11 классы по чеченскому языку | Центр образовательно-информационных технологий государственное казенное учреждение «Институт чеченского языка» Министерства образования и науки Чеченской Республики | 1-4 | Приказ № 286; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Министерством | Приказ № 372; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный № 77380), от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675), от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121), от 22 января 2024 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77330), от 19 февраля 2024 г. № 110 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77331) и от 18 июня 2025 г. № 467 (зарегистрирован Министерством | Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830), от 9 октября 2024 г. № 704 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220), от 8 октября 2025 г. № 729 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2025 г., регистрационный № 84436) и от 10 ноября 2025 г. № 808 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2026 г., регистрационный № 85296) (далее - Приказ № 370); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | юстиции Российской Федерации 17 июля 2025 г., регистрационный № 82961) (далее - Приказ № 287); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством | № 77380) и от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830), от 9 октября 2024 г. № 704 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220), от 8 октября 2025 г. № 729 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2025 г., регистрационный № 84436) и от 10 ноября 2025 г. № 808 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2026 г., регистрационный № 85296) (далее – Приказ № 371) | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | № 70034), от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121) и от 12 февраля 2025 г. № 93 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2025 г., регистрационный № 81559) (далее - Приказ № 413) | | | |
| 54. | 1.1.4. | Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 55. | 1.1.4.1. | Английский язык. 2-4 классы | Комплексный образовательный материал по английскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 2-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2029 года |
| 56. | 1.1.4.2. | Адаптивный комплекс по английскому языку 2 класса | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного в классно-урочной форме, в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 57. | 1.1.4.3. | Адаптивный комплекс по английскому языку 3 класса | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного в классно-урочной форме, в форме домашнего | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля | | | | | | |
| 58 | 1.1.4.4. | Адаптивный комплекс по английскому языку 4 класса | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного в классно-урочной форме, в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 59. | 1.1.5. | Математика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 60. | 1.1.5.1. | «Математика» 1 класс в 2-х частях, автор – Чекин А.Л. | УММ для 1 класса в двух частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ЭОР состоят из двух частей, каждая из которых рассчитана на учебное полугодие. В первую часть включены вопросы, связанные с изучением чисел, их сложения в пределах первого десятка, базовых геометрических понятий, пространственных и временных отношений Во вторую часть включены вопросы, связанные с изучением чисел второго десятка, сложения и вычитания чисел в пределах первых двух десятков, свойств геометрических фигур, величин и их измерения, сюжетных арифметических задач ЭОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий. ЭОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник» | 1 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июня 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61. | 1.1.5.2. | «Математика» 2 класс в 2-х частях, автор – Чекин А.Л | УММ для 2 класса в двух частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В первую часть включены вопросы, связанные с изучением письменной и устной нумерации чисел первой сотни, устных вычислительных приемов их сложения и вычитания, табличных случаев умножения, последовательности чисел, базовых геометрических понятий, величин «длина» и «масса». Большое внимание уделяется сюжетным арифметическим задачам. Во вторую часть включены вопросы, связанные с изучением письменной и устной нумерации трехзначных чисел, устных и письменных вычислительных приемов их сложения и вычитания, табличных случаев умножения и деления, последовательности чисел, базовых геометрических понятий, величин «длина» и «время». Большое внимание уделяется сюжетным арифметическим задачам. ЭОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий. ЭОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 2 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 62. | 1.1.5.3. | «Математика» 3 класс в 2-х частях, автор – Чекин А.Л | УММ для 3 класса в двух частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Первая часть посвящена изучению письменной и устной нумерации многозначных чисел и их сравнению, изучению алгоритмов сложения и вычитания столбиком, взаимосвязи умножения и деления, табличных случаев деления, видов треугольников, новых единиц длины и массы. Большое внимание уделяется решению простых и составных сюжетных задач на все арифметические действия, по натуральному ряду чисел и по работе с | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 3 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | данными<br>Во вторую часть включены вопросы, связанные с изучением способа умножения столбиком на двузначные числа, свойств умножения и деления, площади геометрических фигур, ее измерения и вычисления. Большое внимание уделяется вопросам обучения решению сюжетных арифметических задач на все действия, по натуральному ряду чисел и другим числовым последовательностям.<br>ЭОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий.<br>ЭОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | | | | | | |
| 63. | 1.1.5.4. | «Математика» 4 класс в 2-х частях, автор – Чекин А.Л. | УММ для 4 класса в двух частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО.<br>В первую часть включены вопросы, связанные с изучением нумерации, зависимости между величинами, алгоритмов умножения и деления столбиком, вместимости и объема, свойств многоугольников. Большое внимание уделяется решению сюжетных арифметических задач на все действия и на работу с данными.<br>Во вторую часть включены вопросы, связанные с изучением алгоритма деления столбиком, действий над величинами, обучением решению задач с пропорциональными величинами, применением уравнений для решения сюжетных арифметических задач. Большое внимание уделяется работе с данными, а также вопросам повторения основных тем всего курса.<br>ЭОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 4 | Приказ № 373;<br>Приказ № 286 | | Нет | До<br>27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | результатов выполнения тестовых заданий<br>ЭОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | | | | | | |
| 64. | 1.1.5.5. | «Практические задачи по математике» 2 класс, автор – Захарова О.А | УММ содержат практические задачи ко всем темам курса математики 2 класса. Цель практических задач – научить предметными средствами отвечать на те вопросы, которые предлагает сама жизнь. Для выполнения задач требуется проведение различных вычислений, измерений и построений. Решение некоторых задач основано на работе со схемами, таблицами, диаграммами и картами.<br>Дополнительным источником информации является Словарь, приведенный в конце пособия.<br>Рекомендуется для использования как на уроках, так и на внеклассных занятиях, для подготовки к региональным и международным олимпиадам.<br>ЭОР обеспечивается работой мультимедийных ресурсов, интерактивным тестированием с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий.<br>ЭОР адаптирован для чтения и работы на компьютерах и планшетах | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 2 | Приказ № 373, Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 65. | 1.1.5.6. | «Практические задачи по математике» 3 класс, автор – Захарова О.А | УММ содержат практические задачи ко всем темам курса математики 3 класса. Цель практических задач – научить предметными средствами отвечать на те вопросы, которые предлагает сама жизнь. Для выполнения задач требуется проведение различных вычислений, измерений и построений. Решение некоторых задач основано на работе со схемами, таблицами, диаграммами и картами.<br>Дополнительным источником информации является Словарь, приведенный в конце пособия. | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 3 | Приказ № 373, Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Введение практических задач в систему школьного образования позволит применить формируемые у учащихся предметные математические знания и умения непосредственно в жизненных ситуациях. Такие задачи являются одним из путей реализации требований ФГОС. Рекомендуется для использования как на уроках, так и на внеклассных занятиях, для подготовки к региональным и международным олимпиадам.<br>Электронный образовательный ресурс обеспечивается работой мультимедийных ресурсов, интерактивным тестированием с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий.<br>ЭОР адаптирован для чтения и работы на компьютерах и планшетах | | | | | | |
| 66. | 1.1.5.7. | «Практические задачи по математике» 4 класс, автор – Захарова О.А. | УММ содержат практические задачи ко всем темам курса математики 4 класса. Цель практических задач – научить предметными средствами отвечать на те вопросы, которые предлагает сама жизнь. Для выполнения задач требуется проведение различных вычислений, измерений и построений. Решение некоторых задач основано на работе со схемами, таблицами, диаграммами и картами. Дополнительным источником информации является Словарь, приведенный в конце пособия. Рекомендуется для использования как на уроках, так и на внеклассных занятиях, для подготовки к региональным и международным олимпиадам.<br>ЭОР обеспечивается работой мультимедийных ресурсов, интерактивным тестированием с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий. | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 4 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ООР адаптирован для чтения и работы на компьютерах и планшетах | | | | | | |
| 67. | 1.1.5.8. | «Начинайзер Математика 1 класс Система «Школа России» | Комплект материалов для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Математика» в формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям во внеурочное время (домашние задания) | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 68. | 1.1.5.9. | «Начинайзер. Математика. 2 класс Система «Школа России» | Комплект материалов для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Математика» в формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям во внеучебное время (домашние задания) | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 69. | 1.1.5.10. | «Начинайзер Математика. 3 класс. Система «Школа России» | Комплект материалов для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Математика» в формах обучения, очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям во внеучебное время (домашние задания) | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 70. | 1.1.5.11. | «Начинайзер Математика 4 класс Система «Школа России» | Комплект материалов для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Математика» в формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям во внеучебное время (домашние задания) | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 71. | 1.1.5.12. | Математика, 1-4 классы | Комплексный образовательный материал по математике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с | Государственное автономное образовательное учреждение высшего | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | | | | | |
| 72. | 1.1.5.13. | Математика для 1 класса | Интерактивные задания по математике 1 класса для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 73. | 1.1.5.14. | Математика для 2 класса | Интерактивные задания по математике 2 класса для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 74. | 1.1.5.15. | Математика для 3 класса | Интерактивные задания по математике 3 класса для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 75. | 1.1.5.16. | Математика для 4 класса | Интерактивные задания по математике 4 класса для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 76. | 1.1.5.17. | Адаптивный комплекс по математике 1 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по математике 1 класса» разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Математика и информатика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Адаптивный комплекс по математике 1 класса» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с ФОП НОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплексу | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 77. | 1.1.5.18. | Адаптивный комплекс по математике 2 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по математике 2 класса» разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Математика и информатика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Адаптивный комплекс по математике 2 класса» в соответствии с | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с ФОП НОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту | | | | | | |
| 78. | 1.1.5.19. | Адаптивный комплекс по математике 3 класса | ООР «Адаптивный комплекс по математике 3 класса» разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Математика и информатика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Адаптивный комплекс по математике 3 класса» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с ФОП НОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 79. | 1.1.5.20. | Адаптивный комплекс по математике 4 класса | ООР «Адаптивный комплекс по математике 4 класса» разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Математика и информатика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Адаптивный комплекс по математике 4 класса» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с ФОП НОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 80. | 1.1.5.21. | Математика в «Академии Умной Вороны» 1 класс | Интерактивные задания по математике в «Академии Умной Вороны» для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов для закрепления результатов освоения программы по математике для 1-го класса | Общество с ограниченной ответственностью «УРОК» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 81. | 1.1.5.22. | Математика в «Академии Умной Вороны» 2 класс | Интерактивные задания по математике в «Академии Умной Вороны» для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов для | Общество с ограниченной ответственностью «УРОК» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | закрепления результатов освоения программы по математике для 2-го класса | | | | | | |
| 82. | 1.1.5.23. | Математика в «Академии Умной Вороны» 3 класс | Интерактивные задания по математике в «Академии Умной Вороны» для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов для закрепления результатов освоения программы по математике для 3-го класса | Общество с ограниченной ответственностью «УРОК» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 83. | 1.1.5.24. | Математика в «Академии Умной Вороны». 4 класс | Интерактивные задания по математике в «Академии Умной Вороны» для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов для закрепления результатов освоения программы по математике для 4-го класса | Общество с ограниченной ответственностью «УРОК» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 84. | 1.1.5.25. | Математика 1 класс | ЭОР «Математика 1 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Математика». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Математика» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 85. | 1.1.5.26. | Математика 2 класс | ЭОР «Математика 2 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Математика». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Математика» | | | | | | |
| 86. | 1.1.5.27. | Математика 3 класс | ЭОР «Математика 3 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Математика». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Математика» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 87. | 1.1.5.28. | Математика 4 класс | ЭОР «Математика 4 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Математика». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Математика» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 88. | 1.1.5.29. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Математика 1 класс. Наглядные уроки. Электронные учебно-методические материалы | ЭОР разработан с учетом ФГОС НОО и ФООП НОО по математике. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 89. | 1.1.5.30. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Математика. 2 класс Наглядные уроки Электронные учебно-методические материалы | ООР разработан с учетом ФГОС НОО и ФООП НОО по математике. ООР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 90. | 1.1.5.31. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Математика. 3 класс. Наглядные уроки. Электронные учебно-методические материалы | ООР разработан с учетом ФГОС НОО и ФООП НОО по математике. ООР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 91. | 1.1.5.32. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Математика. 4 класс Наглядные уроки. Электронные учебно-методические материалы | ООР разработан с учетом ФГОС НОО и ФООП НОО по математике. ООР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 92. | 1.1.6. | Окружающий мир (учебный предмет) | | | | | | | |
| 93. | 1.1.6.1. | «Окружающий мир» 1 класс, авторы – Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. | УМК для 1 класса разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ООР позволяет получать интегрированный курс образовательной области «Человек и окружающий мир». Процесс познания окружающего мира в 1 классе строится через предъявление ребенку системы экспериментальных заданий. Задания, построенные в игровой форме, ориентируют детей на наблюдение и непосредственное практическое взаимодействие с объектами живой и неживой природы. ООР обеспечивается работой мультимедийных ресурсов. | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 1 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | интерактивным тестированием с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий<br>ЭОР адаптирован для чтения и работы на компьютерах и планшетах | | | | | | |
| 94. | 1.1.6.2. | «Окружающий мир» 2 класс, авторы – Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А | УММ для 2 класса в двух частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО<br>ЭОР позволяют изучать интегрированный курс образовательной области «Человек и окружающий мир»<br>Первая часть ЭОР позволяет сформировать начальные представления школьников о Земле как планете жизни, о взаимосвязи неживой и живой природы, о растениях и грибах. Предложен дополнительный материал для организации внеклассных занятий в рамках школьного клуба.<br>Вторая часть ЭОР позволяет сформировать начальные представления школьников о Земле как планете жизни, о разнообразии животного мира, о человеке как части природы, его жизни в социальной среде. Предложен дополнительный материал для организации внеклассных занятий в рамках школьного клуба. ЭОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий.<br>ЭОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 2 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 95. | 1.1.6.3. | «Окружающий мир» 3 класс, авторы – Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А | УММ для 3 класса в двух частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО<br>Первая часть ЭОР формирует представление школьников о географической карте, физических телах, веществах и частицах. | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 3 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | расширяет их знания о свойствах воды и воздуха. Включен дополнительный материал для любознательных детей, а также материал для организации внеурочных занятий в условиях клубной работы. Вторая часть УОР формирует представление школьников о горных породах, почве, природных сообществах; расширяет их географические и исторические знания о родной стране. Включены дополнительные материалы для любознательных детей, а также материал для организации внеклассных занятий в условиях клубной работы. УОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий. УОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | | | | | | |
| 96. | 1.1.6.4. | «Окружающий мир» 4 класс, авторы – Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. | УММ для 4 класса в двух частях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Первая часть УОР формирует представление школьников о возникновении нашего государства и Москвы. Знакомит с природными зонами нашей страны, помогает изучить родной край. Учебник предлагает дополнительный материал для любознательных детей, а также материал для организации внеклассных занятий в условиях клубной работы. Вторая часть УОР формирует общие представления школьников о строении и основных функциях организма человека, предлагает для изучения наиболее яркие события из истории Отечества и для ознакомления – названия и главные достопримечательности городов различных стран мира. УОР обеспечиваются работой мультимедийных ресурсов, интерактивного тестирования с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига / Учебник» | 4 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (моментальной и отсроченной по времени) всех результатов выполнения тестовых заданий. ЭОР адаптированы для чтения и работы на компьютерах и планшетах | | | | | | |
| 97. | 1.1.6.5. | Окружающий мир 1-й класс | Интерактивные задания по окружающему миру 1 класса для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 98. | 1.1.6.6. | Окружающий мир 2-й класс | Интерактивные задания по окружающему миру 2 класса для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 99. | 1.1.6.7. | Окружающий мир 3-й класс | Интерактивные задания по окружающему миру 3 класса для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 100. | 1.1.6.8. | Окружающий мир 4-й класс | Интерактивные задания по окружающему миру 4 класса для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 101. | 1.1.6.9. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 класс. Наглядные уроки» содержит все темы годового учебного курса по окружающему миру. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 102. | 1.1.6.10. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 2 класс. Наглядные уроки» состоит из 2-х частей (Окружающий мир 2 класс Человек и природа, Окружающий мир 2 класс. Человек и общество). ЭОР содержит все темы годового учебного курса по окружающему миру. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 103. | 1.1.6.11. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Окружающий мир. 3 класс Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 3 класс. Наглядные уроки» состоит из 2-х частей (Окружающий мир 3 класс. Человек и природа. Окружающий мир 3 класс. Человек и общество. Правила безопасной жизни). ЭОР содержит все темы годового учебного курса по окружающему миру. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 104. | 1.1.6.12. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 4 класс. Наглядные уроки» состоит из 2-х частей (Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество. Окружающий мир 4 класс. История России). ЭОР содержит все темы годового учебного курса по окружающему миру. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 105 | 1.1.6.13. | Окружающий мир. 1–4 классы | Комплексный образовательный материал по окружающему миру, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 106 | 1.1.6.14. | Окружающий мир Начинайзер. 1 класс | ЭОР содержит учебно-методические материалы, учебные аудиоматериалы, теоретические материалы, интерактивные задания с подсказками и комментариями, диагностические материалы | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 107. | 1.1.6.15. | Окружающий мир Начинайзер. 2 класс | ЭОР содержит учебно-методические материалы: учебные аудиоматериалы, теоретические материалы, интерактивные задания с подсказками и комментариями, диагностические материалы | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 108. | 1.1.6.16. | Окружающий мир. Начинайзер 3 класс | ЭОР содержит учебно-методические материалы: учебные аудиоматериалы, теоретические материалы, интерактивные задания с подсказками и комментариями, диагностические материалы | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 109. | 1.1.6.17. | Окружающий мир. Начинайзер. 4 класс | ЭОР содержит учебно-методические материалы: учебные аудиоматериалы, теоретические материалы, интерактивные задания с подсказками и комментариями, диагностические материалы | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 110. | 1.1.6.18. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Окружающий мир. 1 класс | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой), в) комплект тематических диагностических работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО, содержанию ФОП НОО с учетом Федеральной рабочей программы воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют федеральной рабочей программе начального общего образования предмета «Окружающий мир» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 111. | 1.1.6.19. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Окружающий мир. 2 класс | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой), в) комплект тематических диагностических работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО, содержанию ФОП НОО с учетом Федеральной рабочей | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | программы воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют федеральной рабочей программе начального общего образования предмета «Окружающий мир» | | | | | | |
| 112. | 1.1.6.20. | Тренажер «Облако знаний Школа» Окружающий мир. 3 класс | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических диагностических работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО, содержанию ФОП НОО с учетом Федеральной рабочей программы воспитания Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют федеральной рабочей программе начального общего образования предмета «Окружающий мир» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 113. | 1.1.6.21. | Тренажер «Облако знаний Школа». Окружающий мир. 4 класс | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой). в) комплект тематических диагностических работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО, содержанию ФОП НОО с учетом Федеральной рабочей программы воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют федеральной рабочей программе начального общего образования предмета «Окружающий мир» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 114. | 1.1.6.22. | Окружающий мир 1 класс | ЭОР «Окружающий мир 1 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Окружающий мир». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Окружающий мир» | | | | | | |
| 115. | 1.1.6.23. | Окружающий мир 2 класс | ЭОР «Окружающий мир 2 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Окружающий мир». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Окружающий мир» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 116. | 1.1.6.24. | Окружающий мир 3 класс | ЭОР «Окружающий мир 3 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Окружающий мир». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Окружающий мир» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 117. | 1.1.6.25. | Окружающий мир 4 класс | ЭОР «Окружающий мир 4 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Окружающий мир». ЭОР включает в себя занятия, | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир» | Электронное Образование» | | | | | |
| 118. | 1.1.7. | Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет) | | | | | | | |
| 119. | 1.1.7.1. | Облако знаний. Основы мировых религиозных культур. 4 класс | ЭОР по основам мировых религиозных культур для 4 класса включает конспекты, контрольные работы и интерактивные презентации, предназначенные для фронтальной работы в классе | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 4 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июня 2027 года |
| 120. | 1.1.8. | Музыка (учебный предмет) | | | | | | | |
| 121. | 1.1.8.1. | Музыка. 1–4 классы | Комплексный образовательный материал по музыке, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 122. | 1.1.8.2. | Музыка 1 класс | ЭОР «Музыка 1 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Музыка». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Музыка» | | | | | | |
| 123. | 1.1.8.3. | Музыка 2 класс | ЭОР «Музыка 2 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Музыка». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Музыка» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 124. | 1.1.8.4. | Музыка 3 класс | ЭОР «Музыка 3 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Музыка». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Музыка» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 125. | 1.1.8.5. | Музыка 4 класс | ЭОР «Музыка 4 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Музыка». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ПОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Музыка» | | | | | | |
| 126. | 1.1.9. | Изобразительное искусство (учебный предмет) | | | | | | | |
| 127. | 1.1.9.1. | Изобразительное искусство. 1-4 классы | Комплексный образовательный материал по изобразительному искусству, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 128. | 1.1.9.2. | Изобразительное искусство 1 класс | ЭОР содержит систематическое изложение учебного предмета «Изобразительное искусство». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Изобразительное искусство» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 129. | 1.1.9.3. | Изобразительное искусство 2 класс | ЭОР «Изобразительное искусство 2 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Изобразительное искусство». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Изобразительное искусство» | | | | | | |
| 130. | 1.1.9.4. | Изобразительное искусство 3 класс | ООР «Изобразительное искусство 3 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Изобразительное искусство». ООР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Изобразительное искусство» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 131. | 1.1.9.5. | Изобразительное искусство 4 класс | ООР «Изобразительное искусство 4 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Изобразительное искусство». ООР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, тренажеры, контрольные задания с автоматическим оцениванием. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе ФП воспитания, а также ФРП НОО учебного предмета «Изобразительное искусство». | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 132. | 1.1.10. | Труд (технология) (учебный предмет) | | | | | | | |
| 133 | 1.1.10.1. | Наглядная школа. Технология. 1-4 классы | ООР разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. ООР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ООР содержит все темы учебного курса по технологии. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | | | | | | |
| 134. | 1.1.10.2. | Технология, 1–4 классы | Комплексный образовательный материал по технологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 135. | 1.1.11. | Физическая культура (учебный предмет) | | | | | | | |
| 136. | 1.1.11.1. | Физическая культура, 1-4 классы | Комплексный образовательный материал по физической культуре, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 137. | 1.2. | Образовательные программы основного общего образования | | | | | | | |
| 138. | 1.2.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 139. | 1.2.1.1. | Наглядный русский язык 5 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО по русскому языку. ООР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ООР содержит все темы годового учебного курса по русскому языку 5 класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 140. | 1.2.1.2. | Наглядный русский язык 6 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО по русскому языку. ООР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ООР содержит все темы годового учебного курса по русскому языку 6 класса. В | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | | | | | | |
| 141. | 1.2.1.3. | Наглядный русский язык. 7 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО по русскому языку. ООР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ООР содержит все темы годового учебного курса по русскому языку 7 класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 142. | 1.2.1.4. | Наглядный русский язык. 8 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО по русскому языку. ООР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ООР содержит все темы годового учебного курса по русскому языку 8 класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 143. | 1.2.1.5. | Наглядный русский язык. 9 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО по русскому языку. ООР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ООР содержит все темы годового учебного курса по русскому языку 9 класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 144. | 1.2.1.6. | Русский язык. 5 класс | ООР по учебному предмету «Русский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФООП ООО). Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 5-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 5 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного | | Нет | До 27 июня 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915), от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | регистрационный № 61828), от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121), от 22 января 2024 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77330), от 19 февраля 2024 г. № 110 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77331) и от 18 июня 2025 г. № 467 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2025 г. | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | регистрационный № 82961) (далее – Приказ № 1897); Приказ № 287 | | | |
| 145. | 1.2.1.7. | Русский язык. 6 класс | ООР по учебному предмету «Русский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 146. | 1.2.1.8. | Русский язык. 7 класс | ООР по учебному предмету «Русский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 147. | 1.2.1.9. | Русский язык. 8 класс | ООР по учебному предмету «Русский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 148. | 1.2.1.10. | Русский язык. 9 класс | ООР по учебному предмету «Русский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 149. | 1.2.1.11. | Русский язык. 5 класс | Учебный онлайн-курс для 5 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 150. | 1.2.1.12. | Русский язык. 6 класс | Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 151. | 1.2.1.13. | Русский язык. 7 класс | Учебный онлайн-курс для 7 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 152. | 1.2.1.14. | Русский язык. 8 класс | Учебный онлайн-курс для 8 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 153. | 1.2.1.15. | Русский язык. 9 класс | Учебный онлайн-курс для 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 154. | 1.2.1.16. | Русский язык. 5 класс | Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 5 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета «Русский язык» в 5 классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русского языка и при выполнении домашних заданий | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 155. | 1.2.1.17. | Русский язык. 6 класс | Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 6 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета «Русский язык» в 6 классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русского языка и при выполнении домашних заданий | | | | | | |
| 156 | 1.2.1.18. | Русский язык, 7 класс | Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 7 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета «Русский язык» в 7 классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русского языка и при выполнении домашних заданий | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 157. | 1.2.1.19. | Русский язык, 8 класс | Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 8 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета «Русский язык» в 8 классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русского языка и при выполнении домашних заданий | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 158. | 1.2.1.20. | Русский язык, 9 класс | Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 9 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета «Русский язык» в 9 классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русского языка и при выполнении домашних заданий | | | | | | |
| 159. | 1.2.1.21. | Русский язык. 5-9 классы | Комплексный образовательный материал по русскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 160. | 1.2.1.22. | Русский язык 5 класс, автор – Загребельная С.В. | ООР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Русский язык» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Русский язык. 5 класс» | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 161. | 1.2.1.23. | Русский язык. 6 класс, автор – Загребельная С.В | ООР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области Русский язык» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Русский язык. 6 класс» | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 162. | 1.2.1.24. | Русский язык. 7 класс, автор – Загребельная С.В | ООР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Русский язык» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Русский язык. 7 класс» | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 163. | 1.2.1.25. | Русский язык. 8 класс. автор – Запребельная С.В. | ЭОР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Русский язык» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором систематично излагается учебный материал по курсу «Русский язык. 8 класс» | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 164. | 1.2.1.26. | Русский язык. 9 класс. автор – Запребельная С.В | ЭОР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Русский язык» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором систематично излагается учебный материал по курсу «Русский язык. 9 класс» | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 165. | 1.2.2 | Литература (учебный предмет) | | | | | | | |
| 166. | 1.2.2.1. | Литература 5 класс | ЭОР по учебному предмету «Литература» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 5-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 167. | 1.2.2.2. | Литература 6 класс | ЭОР по учебному предмету «Литература» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 168. | 1.2.2.3. | Литература 7 класс | ЭОР по учебному предмету «Литература» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 169. | 1.2.2.4. | Литература 8 класс | ЭОР по учебному предмету «Литература» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 170. | 1.2.2.5. | Литература 9 класс | ЭОР по учебному предмету «Литература» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 171. | 1.2.2.6. | Наглядная литература 5 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО по литературе. ЭОР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по литературе 5 класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 172. | 1.2.2.7. | Наглядная литература. 6 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО по литературе. ЭОР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по литературе 6 класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, ин-терактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 173. | 1.2.2.8. | Наглядная литература. 7 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО по литературе. ЭОР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по литературе 7 класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, ин-терактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | отработку практических навыков | | | | | | |
| 174. | 1.2.2.9. | Наглядная литература 8 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО по литературе. ЭОР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по литературе 8 класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 175. | 1.2.2.10. | Наглядная литература. 9 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО по литературе. ЭОР может использоваться с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по литературе 9 класса. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 176. | 1.2.2.11. | Аудиоучебник. Основное общее образование. Литература 5 класс. Коровина В.Я. и другие | ЭОР цифровой компонент УМК по литературе Коровиной В.Я для 5 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация) Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27июля 2027 года |
| 177. | 1.2.2.12. | Аудиоучебник. Основное общее образование Литература 6 класс Коровина В.Я и другие | ЭОР цифровой компонент УМК по литературе Коровиной В.Я. для 6 класса ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация).<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 178. | 1.2.2.13. | Аудиоучебник. Основное общее образование. Литература. 7 класс. Коровина В.Я. и другие | ЭОР цифровой компонент УМК по литературе Коровиной В.Я для 7 класса<br>ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация)<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 179. | 1.2.2.14. | Аудиоучебник Основное общее образование Литература 8 класс. Коровина В.Я и другие | ЭОР цифровой компонент УМК по литературе Коровиной В.Я. для 8 класса.<br>ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | интонация).<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 180. | 1.2.2.15. | Аудиоучебник Основное общее образование. Литература 9 класс. Коровина В.Я и другие | ЭОР цифровой компонент УМК по литературе Коровиной В.Я. для 9 класса<br>ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация)<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 181. | 1.2.2.16. | Учим стихи Основное общее образование Литература | ЭОР представляет собой программу, позволяющую ученикам заучивать стихотворения школьной программы по предмету «Литература» в онлайн-формате. Для достижения максимально быстрого и качественного результата предлагается опора на определение эмоционального тона: осмысление содержания, восприятие смысловых фрагментов | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 182. | 1.2.2.17. | Литература. 5-9 классы<br>- | Комплексный образовательный материал по литературе, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июля 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 183. | 1.2.2.18. | Литература 5 класс | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 184. | 1.2.2.19. | Литература 6 класс | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 185. | 1.2.2.20. | Литература 7 класс | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 186. | 1.2.2.21. | Литература 8 класс | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 187. | 1.2.2.22. | Литература 9 класс | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 188. | 1.2.2.23. | Адаптивный комплекс по литературе 5 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 5 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно подается учебный материал по курсу «Литература. 5 класс» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), а также в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО). ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 189. | 1.2.2.24. | Адаптивный комплекс по литературе 6 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 6 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно подается учебный материал по курсу «Литература. 6 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 190. | 1.2.2.25. | Адаптивный комплекс по литературе 7 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 7 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно подается учебный материал по курсу «Литература. 7 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 191. | 1.2.2.26. | Адаптивный комплекс по литературе 8 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 8 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 8 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | | | | | | |
| 192. | 1.2.2.27. | Адаптивный комплекс по литературе 9 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 9 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 9 класс» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 193. | 1.2.2.28. | Литература Аудиоучебник. 5 класс | ЭОР является упорядоченным набором аудиотреков и диагностических заданий по учебному предмету «Литература». 5 класс. Содержание ЭОР соответствует содержанию ФРП по литературе, которое обогащено диагностическими заданиями. Развивает навык восприятия информации на слух, формирует грамотную произносительную сторону речи, способствует развитию воображения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 194. | 1.2.2.29. | Литература. Аудиоучебник. 6 класс | ЭОР является упорядоченным набором аудиотреков и диагностических заданий по учебному предмету «Литература». 6 класс. Содержание ЭОР соответствует содержанию ФРП по литературе, которое обогащено диагностическими заданиями. Развивает навык восприятия информации на слух; формирует грамотную произносительную сторону речи; способствует развитию воображения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 195. | 1.2.2.30. | Литература. Аудиоучебник 7 класс | ЭОР является упорядоченным набором аудиотреков и диагностических заданий по учебному предмету «Литература». 7 класс. Содержание ЭОР соответствует содержанию ФРП по литературе, которое обогащено диагностическими заданиями. Развивает навык восприятия информации на слух; формирует грамотную произносительную сторону речи; способствует развитию воображения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 196. | 1.2.2.31. | Литература. Аудиоучебник 8 класс | ЭОР является упорядоченным набором аудиотреков и диагностических заданий по учебному предмету «Литература». 8 класс. Содержание ЭОР соответствует содержанию ФРП по литературе, которое обогащено диагностическими заданиями. Развивает навык восприятия информации на слух; формирует грамотную произносительную сторону речи; способствует развитию воображения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 197. | 1.2.2.32. | Литература Аудиоучебник. 9 класс | ЭОР является упорядоченным набором аудиотреков и диагностических заданий по учебному предмету «Литература». 9 класс. Содержание ЭОР соответствует содержанию ФРП по литературе, которое обогащено диагностическими заданиями. Развивает навык восприятия информации на слух, формирует грамотную произносительную сторону речи, способствует развитию воображения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 198. | 1.2.3. | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 199. | 1.2.3.1. | Образовательный ресурс «Чеченская электронная школа» 1-11 классы | Это цифровой образовательный ресурс, имеющий широкие функциональные возможности. Представляет собой возможность дистанционного обучения и использования в учебном процессе электронных учебных материалов. Также «Чеченская электронная школа» может быть использована для организации индивидуального образовательного процесса в рамках домашнего или дополнительного обучения. Она является хорошим подспорьем учителю при проведении и закреплении изученной темы, может быть использована как итоговый тест проверки знаний по различным разделам. На сайте представлены материалы с 1-11 классы по чеченскому языку | Центр образовательно-информационных технологий государственное казенное учреждение «Институт чеченского языка» Министерства образования и науки Чеченской Республики | 5-9 | Приказ № 286; Приказ № 287; Приказ № 413 | Приказ № 372, Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 200. | 1.2.4. | Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 201. | 1.2.4.1. | Английский язык, 5 класс | ООР по учебному предмету «Английский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 5-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 5 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 202. | 1.2.4.2. | Английский язык, 6 класс | ООР по учебному предмету «Английский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 203. | 1.2.4.3. | Английский язык, 7 класс | ООР по учебному предмету «Английский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | просвещения» | | | | | |
| 204. | 1.2.4.4. | Английский язык, 8 класс | ЭОР по учебному предмету «Английский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 205. | 1.2.4.5. | Английский язык, 9 класс | ЭОР по учебному предмету «Английский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 206. | 1.2.4.6. | Английский язык, 5-9 классы | Комплексный образовательный материал по английскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 207. | 1.2.4.7. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. 5 класс. Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной ПООП ООО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. 5 класс. Наглядные уроки» содержит все темы годового учебного курса по английскому языку. В каждую тему включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 208. | 1.2.4.8. | Библиотека электронных образовательных | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, | Общество с ограниченной ответственностью | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ресурсов. Английский язык. 6 класс. Наглядные уроки | входящими в ФПУ. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. 6 класс. Наглядные уроки» содержит все темы годового учебного курса по английскому языку. В каждую тему включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | | | | | |
| 209. | 1.2.4.9. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. 7 класс. Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. 7 класс. Наглядные уроки» содержит все темы годового учебного курса по английскому языку. В каждую тему включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 210. | 1.2.4.10. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. 8 класс. Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. 8 класс. Наглядные уроки» содержит все темы годового учебного курса по английскому языку. В каждую тему включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 211. | 1.2.4.11. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. 9 класс. Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 9 класс. Наглядные уроки» содержит все темы годового учебного курса по английскому языку. В каждую тему включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | | | | | | |
| 212. | 1.2.4.12. | Английский язык 5 класс | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 213. | 1.2.4.13. | Английский язык 6 класс | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 214. | 1.2.4.14. | Английский язык 7 класс | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 215. | 1.2.4.15. | Английский язык 8 класс | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 216. | 1.2.4.16. | Английский язык 9 класс | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Образование» | | | | | |
| 217. | 1.2.4.17. | Английский язык 5 - 9 классы. Цифровая рабочая тетрадь | Соответствует линии УМК «Английский в фокусе (5-9)» Предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 218. | 1.2.5. | Математика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 219. | 1.2.5.1. | Математика. 5 класс | Учебный онлайн-курс для 5 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 220. | 1.2.5.2. | Математика. 6 класс | Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 221. | 1.2.5.3. | Алгебра. 7 класс | Учебный онлайн-курс для 7 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 222. | 1.2.5.4. | Алгебра. 8 класс | Учебный онлайн-курс для 8 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 223. | 1.2.5.5. | Алгебра. 9 класс | Учебный онлайн-курс для 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | | | | | | |
| 224. | 1.2.5.6. | Геометрия, 7 класс | Учебный онлайн-курс для 7 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 225. | 1.2.5.7. | Геометрия, 8 класс | Учебный онлайн-курс Учебный онлайн-курс для 8 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 226. | 1.2.5.8. | Геометрия, 9 класс | Учебный онлайн-курс для 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обучения, а также в смежных областях, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии операций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | | | | | | |
| 227. | 1.2.5.9. | Математика. Алгебра. 7 класс | ООР по учебному курсу «Алгебра» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 228. | 1.2.5.10. | Математика. Алгебра. 8 класс | ООР по учебному курсу «Алгебра» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 229. | 1.2.5.11. | Математика. Алгебра. 9 класс | ООР по учебному курсу «Алгебра» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 230. | 1.2.5.12. | Математика. Вероятность и статистика. 7 класс | ООР по учебному курсу «Вероятность и статистика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 231. | 1.2.5.13. | Математика. Вероятность и статистика. 8 класс | ООР по учебному курсу «Вероятность и статистика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 232. | 1.2.5.14. | Математика. Вероятность и статистика. 9 класс | ООР по учебному курсу «Вероятность и статистика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 233. | 1.2.5.15. | Математика. Геометрия. 7 класс | ООР по учебному курсу «Геометрия» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 234. | 1.2.5.16. | Математика. Геометрия. 8 класс | ООР по учебному курсу «Геометрия» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 235. | 1.2.5.17. | Математика. Геометрия. 9 класс | ООР по учебному курсу «Геометрия» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 236. | 1.2.5.18. | Математика. 5 класс | ЭОР по учебному курсу «Математика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 5-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 5 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 237. | 1.2.5.19. | Математика. 6 класс | ЭОР по учебному курсу «Математика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 238. | 1.2.5.20. | Тренажер «Облако знаний». Математика. 5 класс | ЭОР по математике для 5 класса из завершенной предметной линии ЭОР обеспечивает систематическое изучение математики и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции развития математического образования в Российской Федерации | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 5 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 239. | 1.2.5.21. | Тренажер «Облако знаний». Математика. 6 класс | ЭОР по математике для 6 класса из завершенной предметной линии ЭОР обеспечивает систематическое изучение математики и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции развития математического образования в Российской Федерации | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 240. | 1.2.5.22. | Курс уроков по математике 5 класс | Курс уроков по математике 5 класс. Состоит из 27 уроков по темам «Точка и линия», «Отрезок», «Единицы измерения длины», «Плоскость, прямая, луч, треугольник, угол», «Измерительные приборы и шкалы» и других. Каждый урок содержит: видеоурок, па | Общество с ограниченной ответственностью «ИНТЕРДА» | 5 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | основе которого ученик может изучить тему, конспект к видеоуроку с иллюстрациями, списком рекомендованной литературы, рекомендованными ссылками на ресурсы сети Интернет и домашним заданием, тренажеры (помогают ученику пошагово научиться решать задачи, тесты (задачи по теме с автоматической проверкой) | | | | | | |
| 241. | 1.2.5.23. | Курс видеоуроков по математике 6 класс | Курс уроков по математике 6 класс. Состоит из 40 уроков по темам: «Делители и кратные», «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2», «Признаки делимости на 9 и 3» и других. Каждый урок содержит: видеоурок, на основе которого ученик может изучить тему, конспект к видеоуроку с иллюстрациями, списком рекомендованной литературы, рекомендованными ссылками на ресурсы сети Интернет и домашним заданием, тренажеры (помогают ученику пошагово научиться решать задачи, тесты (задачи по теме с автоматической проверкой) | Общество с ограниченной ответственностью «ИНТЕРДА» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июня 2027 года |
| 242. | 1.2.5.24. | Математика. Интерактивные задания 5 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня. | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 243. | 1.2.5.25. | Математика. Интерактивные задания 6 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 244. | 1.2.5.26. | Математика Алгебра Интерактивные задания. 7 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса алгебры 7-го класса | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 245. | 1.2.5.27. | Математика. Алгебра Интерактивные задания. 8 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса алгебры 8-го класса | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 246. | 1.2.5.28. | Математика. Алгебра. Интерактивные задания 9 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса алгебры 9-го класса | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 247. | 1.2.5.29. | Математика. Геометрия. Интерактивные задания. 7 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 7-го класса | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 248. | 1.2.5.30. | Математика. Геометрия Интерактивные задания 8 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 8-го класса | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 249. | 1.2.5.31. | Математика Геометрия. Интерактивные задания 9 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 9-го класса | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 250. | 1.2.5.32. | Математика. Вероятность и статистика. Интерактивные задания. 7-9 классы | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по математике курса вероятность и статистика для 7-9 классов | | | | | | |
| 251. | 1.2.5.33. | Математика. 5-9 классы | Комплексный образовательный материал по математике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 252. | 1.2.5.34. | Курс «Математика. Интерактивные задания. 5 класс» | ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Скаен» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 253. | 1.2.5.35. | Курс «Математика. Интерактивные задания. 6 класс» | ЭОР по математике с интерактивными заданиями разработан для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам. ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Скаен» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 254. | 1.2.5.36. | Вероятность и статистика 7 | В ЭОР представлено 7 модулей на 34 академических часа. Общий перечень модулей: Введение в курс вероятности и статистики 7 класса; Представление данных; Описательная статистика. Случайная изменчивость; Введение в теорию графов; Вероятность и частота случайного события. Обобщение и систематизация курса вероятности и статистики 7 класса | Общество с ограниченной ответственностью «СИНТОРАЗОВАНИЕ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 255. | 1.2.5.37. | Вероятность и статистика 8 | В ЭОР представлено 7 модулей на 34 академических часа. Общий перечень модулей: Введение в курс вероятности и статистики 8 класса; Описательная | Общество с ограниченной ответственностью «СИНТОРАЗОВАНИЕ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Вероятность случайного события; Введение в теорию графов. Деревья; Операции над случайными событиями. Сложение и умножение вероятностей; Обобщение и систематизация курса вероятности и статистики 8 класса | | | | | | |
| 256. | 1.2.5.38. | Вероятность и статистика 9 | В ЭОР представлено 6 модулей на 34 академических часа. Общий перечень модулей: Введение в курс вероятности и статистики 9 класса; Элементы комбинаторики; Геометрическая вероятность; Испытания Бернулли; Случайные величины; Обобщение и систематизация курса вероятности и статистики 9 класса | Общество с ограниченной ответственностью «СБЕРОБРАЗОВАНИЕ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 257. | 1.2.5.39. | Алгебра. Углубленный уровень 7 класс. | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Алгебра» за уровень ООО (углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 258. | 1.2.5.40. | Алгебра. Углубленный уровень 8 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Алгебра» за уровень ООО (углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 259. | 1.2.5.41. | Алгебра. Углубленный уровень 9 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Алгебра» за уровень ООО (углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 260. | 1.2.5.42. | Геометрия. Углубленный уровень 7 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | комплекта ООР по предмету «Геометрия» за уровень ООО (углубленный уровень) | высшего образования «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 261. | 1.2.5.43. | Геометрия. Углубленный уровень 8 класс. | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету «Геометрия» за уровень ООО (углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 262. | 1.2.5.44. | Геометрия. Углубленный уровень 9 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету «Геометрия» за уровень ООО (углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 263. | 1.2.5.45. | Вероятность и статистика Углубленный уровень 7 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету «Вероятность и статистика» за уровень ООО (углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 264. | 1.2.5.46. | Вероятность и статистика Углубленный уровень 8 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету «Вероятность и статистика» за уровень ООО (углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 265. | 1.2.5.47. | Вероятность и статистика. Углубленный уровень 9 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету «Вероятность и статистика» за | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | уровень ООО (углубленный уровень) | «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 266. | 1.2.5.48. | Математика 5 класс (базовый уровень) | ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 267. | 1.2.5.49. | Математика 6 класс (базовый уровень) | ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 268. | 1.2.5.50. | Математика 5-6 классы. Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 269. | 1.2.5.51. | Математика. Алгебра. 7 класс. Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 270. | 1.2.5.52. | Математика. Алгебра. 8 класс. Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 271. | 1.2.5.53. | Математика. Алгебра. 9 класс Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 272. | 1.2.5.54. | Алгебра 7 класс (базовый уровень) | ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 273. | 1.2.5.55. | Алгебра 8 класс (базовый уровень) | ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 274. | 1.2.5.56. | Алгебра 9 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 275. | 1.2.5.57. | Вероятность и статистика. 7 класс | Учебные онлайн-курсы по вероятности и статистике для 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершённую предметную линию ЭОР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной образовательной программы основного общего образования | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 276. | 1.2.5.58. | Вероятность и статистика. 8 класс | Учебные онлайн-курсы по вероятности и статистике для 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершённую предметную линию ЭОР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной образовательной программы основного общего образования | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 277. | 1.2.5.59. | Вероятность и статистика. 9 класс | Учебные онлайн-курсы по вероятности и статистике для 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершённую предметную линию ЭОР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной образовательной | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | программы основного общего образования | | | | | | |
| 278. | 1.2.5.60. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Математика: вероятность и статистика. 7 класс (углубленный уровень) | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой), в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО учебного курса «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 279. | 1.2.5.61. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Математика: вероятность и статистика. 8 класс (углубленный уровень) | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой), в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО учебного курса «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 280. | 1.2.5.62. | Тренажер «Облако знаний. Школа» Математика: вероятность и статистика. 9 класс | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (углубленный уровень) | интерактивные задания с автоматической проверкой), в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО учебного курса «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) | | | | | | |
| 281. | 1.2.5.63. | Математика. Геометрия. 7 класс. Цифровая рабочая тетрадь | ООР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 282. | 1.2.5.64. | Математика. Геометрия. 8 класс. Цифровая рабочая тетрадь | ООР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 283. | 1.2.5.65. | Математика. Геометрия. 9 класс. Цифровая рабочая тетрадь | ООР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное Общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 284. | 1.2.5.66. | Геометрия 7 класс (базовый уровень) | ООР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 285. | 1.2.5.67. | Геометрия 8 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 286. | 1.2.5.68. | Геометрия 9 класс (базовый уровень) | ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 287. | 1.2.6. | Информатика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 288. | 1.2.6.1. | Информатика, 7 класс | ЭОР по учебному предмету «Информатика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 289. | 1.2.6.2. | Информатика, 8 класс | ЭОР по учебному предмету «Информатика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 290. | 1.2.6.3. | Информатика, 9 класс | ЭОР по учебному предмету «Информатика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 291. | 1.2.6.4. | Тренажер «Облако знаний». Информатика. 7 класс | ЭОР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют утвержденной ФРП ООО предмета «Информатика» (базовый уровень) | | | | | | |
| 292. | 1.2.6.5. | Тренажер «Облако знаний» Информатика. 8 класс | ООР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют утвержденной ФРП ООО предмета «Информатика» (базовый уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 293. | 1.2.6.6. | Тренажер «Облако знаний». Информатика. 9 класс | ООР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют утвержденной ФРП ООО предмета «Информатика» (базовый уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 294. | 1.2.6.7. | Информатика. 7-9 классы | Комплексный образовательный материал по информатике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | городской педагогический университет» | | | | | |
| 295. | 1.2.6.8. | Цифровой курс «Информатика. Углубленный уровень», 7 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Информатика. Углубленный уровень» (ООО, углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 296. | 1.2.6.9. | Цифровой курс «Информатика. Углубленный уровень», 8 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Информатика. Углубленный уровень» (ООО, углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 297. | 1.2.6.10. | Цифровой курс «Информатика. Углубленный уровень», 9 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Информатика. Углубленный уровень» (ООО, углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 298. | 1.2.6.11. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник. Информатика». 7 класс | Курс «Информатика» в Яндекс Учебнике представляет собой набор ООР для 7-9-х классов: курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) (1 час в неделю); дополнительные материалы и ресурсы по информатике | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 299. | 1.2.6.12. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник Информатика». | Курс «Информатика» в Яндекс Учебнике представляет собой набор ООР для 7-9-х классов: курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8 класс | углубленный уровни) (1 час в неделю): дополнительные материалы и ресурсы по информатике | | | | | | |
| 300. | 1.2.6.13. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник. Информатика». 9 класс | Курс «Информатика» в Яндекс Учебнике представляет собой набор ЭОР для 7–9-х классов: курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) (1 час в неделю): дополнительные материалы и ресурсы по информатике | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 301. | 1.2.6.14. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник Информатика». 7 класс | Курс «Информатика» в Яндекс Учебнике представляет собой набор ЭОР для 7–9-х классов: курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) (2 часа в неделю): дополнительные материалы и ресурсы по информатике | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 302. | 1.2.6.15. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник. Информатика». 8 класс | Курс «Информатика» в Яндекс Учебнике представляет собой набор ЭОР для 7–9-х классов: курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) (2 часа в неделю): дополнительные материалы и ресурсы по информатике | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 303. | 1.2.6.16. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник. Информатика». 9 класс | Курс «Информатика» в Яндекс Учебнике представляет собой набор ЭОР для 7–9-х классов: курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) (2 часа в неделю): дополнительные материалы и ресурсы по информатике | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 304. | 1.2.6.17. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Информатика 7-9 классы Устройство компьютера Введение в программирование Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) по информатике содержит темы учебного курса «Информатика» по темам 7-9 классов. ЭОР содержит интерактивный теоретический материал, иллюстрации с комментариями, интерактивные модели, слайд-шоу, 3D-модели, направленный на освоение основных понятий и языка информатики, на понимание закономерностей | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | протекания информационных процессов в системах различной природы, методов, средств и технологий автоматизации Информационных процессов<br>В каждую тему пособия включены тестовые контрольные задания с возможностью печати | | | | | | |
| 305. | 1.2.6.18. | Информатика 7 класс. Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР содержит интерактивные задания, разработанные для всех тем учебного предмета «Информатика» с учетом возрастных особенностей учащихся<br>Помогает отслеживать прогресс и обеспечивает освоение учебного материала и персонализацию обучения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 306. | 1.2.6.19. | Информатика. 8 класс. Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР содержит интерактивные задания, разработанные для всех тем учебного предмета «Информатика» с учетом возрастных особенностей учащихся<br>Помогает отслеживать прогресс и обеспечивает освоение учебного материала и персонализацию обучения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 307. | 1.2.6.20. | Информатика 9 класс Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР содержит интерактивные задания, разработанные для всех тем учебного предмета «Информатика» с учетом возрастных особенностей учащихся.<br>Помогает отслеживать прогресс и обеспечивает освоение учебного материала и персонализацию обучения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 308. | 1.2.6.21. | Тренажер «Облако знаний Школа» Информатика, 7 класс (C++) (углубленный уровень) | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО предмета «Информатика» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 309. | 1.2.6.22. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Информатика. 8 класс (C++) (углубленный уровень) | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой), в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО с учетом ФРП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО предмета «Информатика» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 310. | 1.2.6.23. | Тренажер «Облако знаний Школа». Информатика. 9 класс (C++) (углубленный уровень) | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой), в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО с учетом ФРП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО предмета «Информатика» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 311. | 1.2.6.24. | Адаптивный комплекс по информатике 7 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по информатике 7 класса», разработан с целью закрепления знаний обучающихся по информатике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой сборник заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФООП ООО. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 312. | 1.2.6.25. | Адаптивный комплекс по информатике 8 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по информатике 8 класса», разработан с целью закрепления знаний обучающихся по информатике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой сборник заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту. | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 313. | 1.2.6.26. | Адаптивный комплекс по информатике 9 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по информатике 9 класса», разработан с целью закрепления знаний обучающихся по информатике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой сборник заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту. | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 314. | 1.2.7. | История (учебный предмет) | | | | | | | |
| 315. | 1.2.7.1. | История. Всеобщая история. 5 класс | ЭОР по учебному курсу «Всеобщая история» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 5-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 5 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 316. | 1.2.7.2. | История. Всеобщая история. 6 класс | ЭОР по учебному курсу «Всеобщая история» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | просвещения» | | | | | |
| 317. | 1.2.7.3. | История. Всеобщая история. 7 класс | ООР по учебному курсу «Всеобщая история» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 318. | 1.2.7.4. | История. Всеобщая история. 8 класс | ООР по учебному курсу «Всеобщая история» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 319. | 1.2.7.5. | История. Всеобщая история. 9 класс | ООР по учебному курсу «Всеобщая история» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 320. | 1.2.7.6. | История. История России. 6 класс | ООР по учебному курсу «История России» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 321. | 1.2.7.7. | История. История России. 7 класс | ООР по учебному курсу «История России» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 322. | 1.2.7.8. | История. История России. 8 класс | ЭОР по учебному курсу «История России» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 323. | 1.2.7.9. | История. История России. 9 класс | ЭОР по учебному курсу «История России» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 324. | 1.2.7.10. | Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. | ЭОР – цифровой компонент УМК по всеобщей истории Вигасина А.А. – Сороко-Цюпы О.С. для 5 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 325. | 1.2.7.11. | Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. | ЭОР – цифровой компонент УМК по всеобщей истории Вигасина А.А. – Сороко-Цюпы О.С. для 6 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация) Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 326. | 1.2.7.12. | Аудиоучебник Основное общее образование. Всеобщая история История нового времени. 7 класс. Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. | ЭОР – цифровой компонент УМК по всеобщей истории Вигасина А.А. – Сороко-Цюпа О.С. для 7 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 327. | 1.2.7.13. | Аудиоучебник. Основное общее образование Всеобщая история. История нового времени. 8 класс Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. | ЭОР – цифровой компонент УМК по всеобщей истории Вигасина А.А. – Сороко-Цюпа О.С. для 8 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация) Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 328. | 1.2.7.14. | Аудиоучебник. Основное общее образование Всеобщая история История нового времени. 9 класс. Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. | ЭОР – цифровой компонент УМК по всеобщей истории Вигасина А.А. – Сороко-Цюпы О.С. для 9 класса ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 329. | 1.2.7.15. | Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. 6 класс. Под редакцией Торкунова А.В. | ЭОР – цифровой компонент УМК по истории Торкунова А.В. для 6 класса ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 330. | 1.2.7.16. | Аудиоучебник Основное общее образование. История России. 7 класс. Под | ЭОР – цифровой компонент УМК по истории Торкунова А.В. для 7 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | редакцией Торкунова А.В. | подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рациональные распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация)<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 331. | 1.2.7.17. | Аудиоучебник Основное общее образование История России. 8 класс. Под редакцией Торкунова А.В. | ЭОР – цифровой компонент УМК по истории Торкунова А.В. для 8 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рациональные распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация)<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 332. | 1.2.7.18. | Аудиоучебник. Основное общее образование История России. 9 класс. Под редакцией Торкунова А.В | ЭОР – цифровой компонент УМК по истории Торкунова А.В. для 9 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рациональные распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация).<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 333. | 1.2.7.19. | Аудиоучебник История России. 6 класс С древнейших времен до начала XVI века. Андреев И.Л., Волобуев О.В. и другие | ЭОР – цифровой компонент УМК по истории Андреева И.Л., Волобуева О.В. и других для 6 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 334. | 1.2.7.20. | Аудиоучебник. История России. 7 класс. XVI-конец XVII века. Андреев И.Л., Волобуев О.В. и другие | ЭОР – цифровой компонент УМК по истории Андреева И.Л., Волобуева О.В. и других для 7 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 335. | 1.2.7.21. | Аудиоучебник История России 8 класс Конец XVII-XVIII | ЭОР – цифровой компонент УМК по истории Андреева И.Л., Волобуева О.В. и других для 8 класса. ЭОР дает учащимся возможность | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | века. Андреев И.Л. Волобуев О.В. и другие | воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация) Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 336. | 1.2.7.22. | Аудиоучебник. История России 9 класс XIX-начало XX века. Андреев И.Л. Волобуев О.В и другие | ЭОР – цифровой компонент УМК по истории Андреева И.Л. Волобуева О.В. и других для 9 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | «Акционерное общество Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 337. | 1.2.7.23. | Тренажер «Облако знаний». История. 5 класс | ЭОР по истории для 5 класса из завершенной предметной линии ЭОР обеспечивает систематическое изучение предмета «История» и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС и Концепции преподавания истории | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 5 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 338. | 1.2.7.24. | Тренажер «Облако знаний» История 6 класс | ООР по истории для 6 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение предмета «История» и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС и Концепции преподавания истории | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 339. | 1.2.7.25. | Тренажер «Облако знаний». История 7 класс | ООР по истории для 7 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение предмета «История» и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС и Концепции преподавания истории | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 340. | 1.2.7.26. | Тренажер «Облако знаний». История 8 класс | ООР по истории для 8 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение предмета «История» и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС и Концепции преподавания истории | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 341. | 1.2.7.27. | Тренажер «Облако знаний». История 9 класс | ООР по истории для 9 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение предмета «История» и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС и Концепции преподавания истории | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 342. | 1.2.7.28. | История. 5-9 классы | Комплексный образовательный материал по истории, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 343. | 1.2.7.29. | История. 5 класс | Учебные онлайн-курсы по истории для 5, 6, 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершенную предметную линию ООР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 344. | 1.2.7.30. | История. 6 класс | Учебные онлайн-курсы по истории для 5, 6, 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершенную предметную линию ООР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 345. | 1.2.7.31. | История. 7 класс | Учебные онлайн-курсы по истории для 5, 6, 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершенную предметную линию ООР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 346. | 1.2.7.32. | История. 8 класс | Учебные онлайн-курсы по истории для 5, 6, 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершенную предметную линию ООР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 347. | 1.2.7.33. | История. 9 класс | Учебные онлайн-курсы по истории для 5, 6, 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершенную предметную линию ООР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 348. | 1.2.7.34. | Адаптивный комплекс по истории 5 класса | ООР «Адаптивный комплекс по истории 5 класса» ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне ООО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС.<br>ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | | | | | | |
| 349. | 1.2.7.35. | Адаптивный комплекс по истории 6 класса | ООР «Адаптивный комплекс по истории 6 класса» ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне ООО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 350. | 1.2.7.36. | Адаптивный комплекс по истории 7 класса | ООР «Адаптивный комплекс по истории 7 класса» ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне ООО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 351. | 1.2.7.37. | Адаптивный комплекс по истории 8 класса | ООР «Адаптивный комплекс по истории 8 класса» ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне ООО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 352. | 1.2.7.38. | Адаптивный комплекс по истории 9 класса | ООР «Адаптивный комплекс по истории 9 класса» ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне ООО и способствует | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | | | | | | |
| 353. | 1.2.7.39. | Библиотека электронных образовательных ресурсов История России 6 класс. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы курса истории России 6-го класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему пособия включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 354. | 1.2.7.40. | Библиотека электронных образовательных ресурсов История России 7 класс Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории Материал интерактивного учебного пособия содержит темы курса истории России 7-го класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ В каждую тему пособия включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 355 | 1.2.7.41. | Библиотека электронных образовательных ресурсов История России. 8 класс Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы курса истории России 8-го класса ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему пособия включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала на отработку | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | практических навыков | | | | | | |
| 356. | 1.2.7.42. | Библиотека электронных образовательных ресурсов История России. 9 класс. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы курса истории России 9-го класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему пособия включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 357. | 1.2.7.43. | Всеобщая история 5 класс | ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 358. | 1.2.7.44. | Всеобщая история 6 класс | ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 359. | 1.2.7.45. | Всеобщая история 7 класс | ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 360. | 1.2.7.46. | Всеобщая история 8 класс | ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | | | | | | |
| 361. | 1.2.7.47. | Всеобщая история 9 класс | ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 362. | 1.2.7.48. | Интерактивный атлас. Всеобщая история 5 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории 5-го класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 363. | 1.2.7.49. | Интерактивный атлас Всеобщая история 6 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории 6-го класса ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 364. | 1.2.7.50. | Интерактивный атлас. Всеобщая история 7 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории 7-го класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 365. | 1.2.7.51. | Интерактивный атлас Всеобщая история 8 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории 8-го класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 366. | 1.2.7.52. | Интерактивный атлас. Всеобщая история. 9 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории 9-го класса<br>ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 367. | 1.2.7.53. | Интерактивный атлас История России 6 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса истории России 6-го класса<br>ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 368. | 1.2.7.54. | Интерактивный атлас История России 7 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории основного общего образования. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса истории России 7-го класса<br>ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 369. | 1.2.7.55. | Интерактивный атлас История России 8 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФООП ООО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса истории России 8-го класса<br>ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 370. | 1.2.7.56. | Интерактивный атлас. История России. 9 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФОФООП ООО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса истории России 9-го класса.<br>ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 371. | 1.2.8. | Обществознание (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 372. | 1.2.8.1. | Обществознание 6 класс | ЭОР по учебному предмету «Обществознание» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 373. | 1.2.8.2. | Обществознание 7 класс | ЭОР по учебному предмету «Обществознание» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 374. | 1.2.8.3. | Обществознание 8 класс | ЭОР по учебному предмету «Обществознание» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 375. | 1.2.8.4. | Обществознание 9 класс | ЭОР по учебному предмету «Обществознание» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 376. | 1.2.8.5. | Аудиоучебник Основное общее образование. Обществознание. 6 класс. Под редакцией Тишкова А.В. | ЭОР – цифровой компонент УМК по обществознанию Тишкова А.В. для 6 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июня 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация)<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 377. | 1.2.8.6. | Аудиоучебник Основное общее образование. Обществознание 7 класс. Под редакцией Тишкова А.В. | ЭОР – цифровой компонент УМК по обществознанию Тишкова А.В. для 7 класса.<br>ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация)<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 378. | 1.2.8.7. | Аудиоучебник Основное общее образование. Обществознание. 8 класс. Под редакцией Тишкова А.В. | ЭОР – цифровой компонент УМК по обществознанию Тишкова А.В для 8 класса<br>ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация).<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | образование | | | | | | |
| 379. | 1.2.8.8. | Аудиоучебник. Основное общее образование Обществознание. 9 класс. Под редакцией Тишкова А.В | ЭОР – цифровой компонент УМК по обществознанию Тишкова А.В. для 9 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация) Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 380. | 1.2.8.9. | Аудиоучебник. Основное общее образование Обществознание 6 класс. Боголюбов Л.Н. и другие | ЭОР – цифровой компонент УМК по обществознанию Боголюбов Л.Н. и другие для 6 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 381. | 1.2.8.10. | Аудиоучебник Основное общее образование. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н. и | ЭОР – цифровой компонент УМК по обществознанию Боголюбов Л.Н. и другие для 7 класса ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | другие | подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация).<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 382. | 1.2.8.11. | Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н. и другие | ЭОР – цифровой компонент УМК по обществознанию Боголюбов Л.Н. и другие для 8 класса.<br>ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация).<br>Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 383 | 1.2.8.12. | Аудиоучебник Основное общее образование Обществознание. 9 класс Боголюбов Л.Н. и другие | ЭОР – цифровой компонент УМК по обществознанию Боголюбов Л.Н. и другие для 9 класса.<br>ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 384. | 1.2.8.13. | Тренажер «Облако знаний». Обществознание. 6 класс | ЭОР по обществознанию для 6 класса обеспечивает изучение предмета «Обществознание» и включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 385. | 1.2.8.14. | Тренажер «Облако знаний». Обществознание 7 класс | ЭОР по обществознанию для 7 класса обеспечивает изучение предмета «Обществознание» и включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 386. | 1.2.8.15. | Тренажер «Облако знаний». Обществознание. 8 класс | ЭОР по обществознанию для 8 класса обеспечивает изучение предмета «Обществознание» и включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 387. | 1.2.8.16. | Тренажер «Облако знаний». Обществознание. 9 класс | ЭОР по обществознанию для 9 класса обеспечивает изучение предмета «Обществознание» и включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 388. | 1.2.8.17. | Обществознание. 6-9 классы | Комплексный образовательный материал по обществознанию, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 6-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 389 | 1.2.9. | География (учебный предмет) | | | | | | | |
| 390 | 1.2.9.1. | География 5 класс | ЭОР по учебному предмету «География» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 5-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 391. | 1.2.9.2. | География 6 класс | ЭОР по учебному предмету «География» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 392. | 1.2.9.3. | География 7 класс | ЭОР по учебному предмету «География» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 393. | 1.2.9.4. | География 8 класс | ЭОР по учебному предмету «География» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 394. | 1.2.9.5. | География 9 класс | ЭОР по учебному предмету «География» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 395. | 1.2.9.6. | География. 5-9 классы | Комплексный образовательный материал по географии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия, цифровой школьный атлас и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 396. | 1.2.9.7. | География. 5-6 класс. Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 397. | 1.2.9.8. | География. 7 класс. Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 398. | 1.2.9.9. | География 8 класс Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 399. | 1.2.9.10. | География 9 класс. Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 400. | 1.2.10. | Физика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 401. | 1.2.10.1. | Физика. 7 класс | ЭОР по учебному предмету «Физика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 402. | 1.2.10.2. | Физика. 8 класс | ЭОР по учебному предмету «Физика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 403. | 1.2.10.3. | Физика. 9 класс | ЭОР по учебному предмету «Физика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 404. | 1.2.10.4. | Физика 7 | В ООР представлено 12 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные молекулярным, механическим явлениям, направленные на работу с основополагающими понятиями, описывающими их. Особое внимание в заданиях уделяется изучению законов, связанных с понятиями давления, выталкивающей силы Архимеда, золотого правила механики. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом уровне | Общество с ограниченной ответственностью «СЫРОВАЗОВАНИЕ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 405. | 1.2.10.5. | Физика 8 | В ООР представлено 11 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные тепловым, электрическим и магнитным явлениям. В ООР включены задания, направленные на работу с основополагающими понятиями термодинамики — внутренняя энергия и количество теплоты. Особое внимание в заданиях уделяется изучению законов, связанных с электризацией и постоянным электрическим током, формированию взаимосвязи электрических и магнитных явлений. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом уровне | Общество с ограниченной ответственностью «СЫРОВАЗОВАНИЕ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 406. | 1.2.10.6. | Физика 9 | В ООР представлено 19 модулей на 102 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные механическим, электромагнитным и квантовым явлениям. Особое внимание уделено вопросам изучения законов динамики, закона всемирного тяготения. В ООР включены задания, направленные на работу с понятиями, связанными с механическими и электромагнитными колебаниями, представлениями о геометрической оптике и о свете как электромагнитной волне, его волновых свойствах, а также задания, | Общество с ограниченной ответственностью «СЫРОВАЗОВАНИЕ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | направленные на формирование представления о явлении радиоактивности, основах атомной и ядерной физики. Отдельное внимание уделяется вопросам космофизики, составу и строению Вселенной и Солнечной системы. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом уровне | | | | | | |
| 407. | 1.2.10.7. | Физика, 7-9 классы | Комплексный образовательный материал по физике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, виртуальные лаборатории, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 408. | 1.2.10.8. | Физика, 7 класс | Учебные онлайн-курсы по физике для 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершенную предметную линию ООР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 409. | 1.2.10.9. | Физика, 8 класс | Учебные онлайн-курсы по физике для 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершенную предметную линию ООР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 410. | 1.2.10.10. | Физика, 9 класс | Учебные онлайн-курсы по физике для 7, 8, 9 классов, представляющие собой завершенную предметную линию ООР, включающие теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФОП ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 411. | 1.2.10.11. | Физика 7 класс | ООР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФООП ООО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы по физике 7-го класса. ООР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ООР | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | содержит темы годового учебного курса по физике.<br>В темы включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, лабораторные работы). | | | | | | |
| 412. | 1.2.10.12. | Физика 8 класс | ЭОР представляет собой интерактивное учебное пособие, разработанное в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО по физике. Предназначен для использования в 8-м классе и охватывает все темы, предусмотренные ФООП | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 413. | 1.2.10.13. | Физика 9 класс | ЭОР представляет собой интерактивное учебное пособие, разработанное в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО по физике. Пособие предназначено для использования в 9-м классе и охватывает все темы, предусмотренные ФООП | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 414. | 1.2.10.14. | Адаптивный комплекс по физике 7 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по физике 7 класса» разработан с целью формирования у обучающихся 7 классов знаний учебного предмета «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика. 7 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 415. | 1.2.10.15. | Адаптивный комплекс по физике 8 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по физике 8 класса» разработан с целью формирования у обучающихся 8 классов знаний учебного предмета «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика. 8 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 416. | 1.2.10.16. | Адаптивный комплекс по физике 9 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по физике 9 класса» разработан с целью формирования у обучающихся 9 классов знаний учебного предмета «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика. 9 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 417. | 1.2.10.17. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 7 класс. Наглядные уроки. Электронные учебно-методические материалы | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ФООП ООО по физике. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 418. | 1.2.10.18. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 8 класс. Наглядные уроки. Электронные учебно-методические материалы | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ФООП ООО по физике. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 419. | 1.2.10.19. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 9 класс. Наглядные уроки. Электронные учебно-методические материалы. | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ФООП ООО по физике. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 420. | 1.2.11. | Химия (учебный предмет) | | | | | | | |
| 421. | 1.2.11.1. | Химия. 8 класс | ЭОР по учебному предмету «Химия» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет | Федеральное государственное автономное образовательное | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июня 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 422. | 1.2.11.2. | Химия. 9 класс | ЭОР по учебному предмету «Химия» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 423. | 1.2.11.3. | Тренажер «Облако знаний». Химия. 8 класс | ЭОР по химии для 8 класса из завершенной предметной линии ЭОР обеспечивает систематическое изучение предмета «Химия» и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания химии | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 424. | 1.2.11.4. | Тренажер «Облако знаний». Химия. 9 класс | ЭОР по химии для 9 класса из завершенной предметной линии ЭОР обеспечивает систематическое изучение предмета «Химия» и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания химии | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 425. | 1.2.11.5. | Химия. 8 класс | Учебный курс по химии предназначен для обучающихся 8 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учебного предмета «Химия» в 8 классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках химии и при выполнении домашних заданий | | | | | | |
| 426. | 1.2.11.6. | Химия. 9 класс | Учебный курс по химии предназначен для обучающихся 9 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета «Химия» в 9 классе. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках химии и при выполнении домашних заданий | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 427. | 1.2.11.7. | Химия. 8-9 классы | Комплексный образовательный материал по химии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 428. | 1.2.11.8. | Химия 8 | В ЭОР представлено 13 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала лежат учебные и проверочные задания по основным понятиям химии и символике, правилам безопасного обращения с посудой и реактивами, строению вещества, химическим превращениям, основным классам неорганических веществ и окислительно-восстановительным реакциям. Детально изучаются способы получения и химические свойства основных классов неорганических веществ. Особое | Общество с ограниченной ответственностью «СИНТОКРАЗОВАНИЕ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | внимание уделяется основным алгоритмам решения задач на получение формулы вещества из количественных данных, способы выражения количества вещества, стехиометрию, массовую долю вещества в растворе | | | | | | |
| 429. | 1.2.11.9. | Химия 9 | В ООР представлено 10 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала лежат учебные и проверочные задания по общей и неорганической химии: электролитической диссоциации и реакциям в растворах, химии элементов, гидролизу, скорости химической реакции и химическому равновесию. Особое внимание уделяется проведению расчетов в растворах и смесях, а также ситуациям, когда один из реагентов находится в избытке или реакция протекает с неполным выходом. Детально изучается строение атома и простого вещества, распространённость в природе, получение, физические и химические свойства, применение простых веществ и соединений. Практические задания направлены на формирование умения самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты | Общество с ограниченной ответственностью «[illegible]» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 430. | 1.2.11.10. | Тренажер «Облако знаний» Химия. 8 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплекс тематических контрольных работ; г) виртуальные лабораторные работы. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания химии. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО предмета «Химия» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 431. | 1.2.11.11. | Тренажер «Облако знаний». Химия. 9 класс | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на | Общество с ограниченной ответственностью | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (углубленный уровень) | одном слайде» по темам предмета; б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ; г) виртуальные лабораторные работы; д) вариант контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена (далее – КИМ ОГЭ). Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания химии. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО предмета «Химия» (углубленный уровень) | «Физикон Лаб» | | | | | |
| 432. | 1.2.11.12. | Химия. 8 класс. Вещества и химические реакции | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 433. | 1.2.11.13. | Химия. 8 класс. Водород. Понятие о кислотах и солях. Вода. Растворы. Понятие об основаниях | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 434. | 1.2.11.14. | Химия. 8 класс. Воздух. Кислород. Понятие об | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | оксидах | деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Электронное Образование» | | | | | |
| 435. | 1.2.11.15. | Химия. 8 класс. Основные классы неорганических соединений | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 436. | 1.2.11.16. | Химия. 8 класс. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 437. | 1.2.11.17. | Химия. 8 класс. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | | | | | | |
| 438. | 1.2.11.18. | Химия. 8 класс. Химия – важная область естествознания и практической деятельности человека | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 439. | 1.2.11.19. | Химия. 9 класс Важнейшие металлы и их соединения | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками. | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 440. | 1.2.11.20. | Химия. 9 класс. Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний, и их соединения | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 441. | 1.2.11.21. | Химия. 9 класс Общая характеристика | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую | Общество с ограниченной ответственностью | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | химических элементов V А-группы. Азот, фосфор и их соединения | страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | «Мобильное Электронное Образование» | | | | | |
| 442. | 1.2.11.22. | Химия. 9 класс. Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и ее соединения | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 443. | 1.2.11.23. | Химия. 9 класс Общая характеристика химических элементов VII-группы. Галогены | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 444. | 1.2.11.24. | Химия. 9 класс. Общие свойства металлов | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | | | | | | |
| 445. | 1.2.11.25. | Химия. 9 класс Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах | Включает в себя следующие блоки: задание к занятию, занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 446. | 1.2.11.26. | Химия. Основы химии. 8 класс | ЭОР содержит презентации, интерактивные материалы к уроку, задания из рабочих тетрадей. ЭОР имеет функционал автоматической выдачи и проверки домашних заданий | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 447. | 1.2.11.27. | Химия. Химия элементов 9 класс | ЭОР содержит презентации, интерактивные материалы к уроку, задания из рабочих тетрадей. ЭОР имеет функционал автоматической выдачи и проверки домашних заданий | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 448. | 1.2.11.28. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Химия 8 класс. Наглядные уроки. Электронные учебно-методические материалы | ЭОР разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП ООО по химии. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 449. | 1.2.11.29. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Химия. 9 класс. Наглядные уроки. Электронные учебно-методические материалы | ЭОР разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП ООО по химии. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 450. | 1.2.12. | Биология (учебный предмет) | | | | | | | |
| 451. | 1.2.12.1. | Биология. 5 класс | Учебный онлайн-курс для 5 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 452. | 1.2.12.2. | Биология. 6 класс | Учебный онлайн-курс для 6 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 453. | 1.2.12.3. | Биология. 7 класс | Учебный онлайн-курс для 7 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 454. | 1.2.12.4. | Биология. 8 класс | Учебный онлайн-курс для 8 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 455. | 1.2.12.5. | Биология. 9 класс | Учебный онлайн-курс для 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП ООО. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 456. | 1.2.12.6. | Биология. 5 класс | ООР по учебному предмету «Биология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 5-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 5 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 457. | 1.2.12.7. | Биология. 6 класс | ООР по учебному предмету «Биология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 458. | 1.2.12.8. | Биология. 7 класс | ЭОР по учебному предмету «Биология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 459. | 1.2.12.9. | Биология. 8 класс | ЭОР по учебному предмету «Биология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 460. | 1.2.12.10. | Биология. 9 класс | ЭОР по учебному предмету «Биология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 1897. Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 461. | 1.2.12.11. | Аудиоучебник. Основное общее образование Биология. 5-6 классы | ЭОР – цифровой компонент УМК по биологии «Линия жизни» для 5-6 классов. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-6 | Приказ № 1897. Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 462. | 1.2.12.12. | Аудиоучебник Основное общее образование. Биология. 7 класс Линия жизни | ЭОР – цифровой компонент УМК по биологии «Линия жизни» для 7 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 463 | 1.2.12.13. | Аудиоучебник Основное общее образование Биология. 8 класс. Линия жизни | ЭОР – цифровой компонент УМК по биологии «Линия жизни» для 8 класса ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 464. | 1.2.12.14. | Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 9 класс Линия жизни | ЭОР – цифровой компонент УМК по биологии «Линия жизни» для 9 класса ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение. | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 465. | 1.2.12.15. | Аудиоучебник Основное общее образование. Биология 5 класс. Введение в биологию. Пасечник В.В | ЭОР – цифровой компонент УМК по биологии Пасечника В.В. для 5 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация) Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 466. | 1.2.12.16. | Аудиоучебник Основное общее образование. Биология 6 класс. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Пасечник В.В | ЭОР – цифровой компонент УМК по биологии Пасечника В.В. для 6 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | образование | | | | | | |
| 467. | 1.2.12.17. | «Аудиоучебник. Основное общее образование Биология. 7 класс. Многообразие растений Бактерии Грибы. Пасечник В.В.» | ЭОР – цифровой компонент УМК по биологии Пасечника В.В. для 7 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 468. | 1.2.12.18. | Аудиоучебник Основное общее образование Биология. 8 класс. Животные Пасечник В.В. | ЭОР – цифровой компонент УМК по биологии Пасечника В.В. для 8 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 469. | 1.2.12.19. | Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 9 класс. Пасечник В.В. | ЭОР – цифровой компонент УМК по биологии Пасечника В.В. для 9 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация) Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 470. | 1.2.12.20. | Тренажер «Облако знаний» Биология, 5 класс | ЭОР по биологии для 5 класса из завершенной предметной линии ЭОР обеспечивает систематическое изучение биологии и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы. ЭОР соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 5 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 471. | 1.2.12.21. | Тренажер «Облако знаний». Биология 6 класс | ЭОР по биологии для 6 класса из завершенной предметной линии ЭОР обеспечивает систематическое изучение биологии и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы ЭОР соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 472. | 1.2.12.22. | Тренажер «Облако знаний». Биология 7 класс | ЭОР по биологии для 7 класса из завершенной предметной линии ЭОР обеспечивает систематическое изучение биологии и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы. ЭОР соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 473. | 1.2.12.23. | Тренажер «Облако знаний». Биология, 8 класс | ЭОР по биологии для 8 класса из завершенной предметной линии ЭОР обеспечивает систематическое | Общество с ограниченной ответственностью | 8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Есть | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | изучение биологии и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы. ООР соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» | «Физикон Лаб» | | | | | |
| 474. | 1.2.12.24. | Тренажер «Облако знаний». Биология 9 класс | ООР по биологии для 9 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение биологии и предназначен для реализации ФРП ООО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы ООР соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Есть | До 27 июня 2027 года |
| 475. | 1.2.12.25. | Биология. 5-9 классы | Комплексный образовательный материал по биологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, лабораторные работы, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 476. | 1.2.12.26. | Биология 5 | В ООР представлено 5 модулей на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, рассматривающие биологию как науку, её методы, при этом особенный упор сделан на экспериментальный метод как один из основополагающих в биологии. Внимание также уделяется кабинету биологии и правилам поведения в нём. Особое место отведено знакомству с клеткой, её строением и функциями, так как клетка — это структурная и функциональная единица всех живых организмов. Кроме того, освещены аспекты разнообразного мира растений, животных, а также базовые подходы к классификации живых организмов. ООР логически | Общество с ограниченной ответственностью «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | завершается изучением природных сообществ, а также ключевыми аспектами взаимодействия между человеком и природой. Общий перечень модулей: Биология и её методы. Экспериментальный метод изучения живой природы. Организмы - тела живой природы: Организмы, их среда обитания и природные сообщества. Живая природа и человек | | | | | | |
| 477. | 1.2.12.27. | Биология 6 | В ООР представлено 4 модуля на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, которые посвящены особенностям строения и функционирования растений. Отдельные акценты сделаны на ключевых процессах в растительных организмах - это рост, развитие и размножение. В курсе можно узнать, почему растения живые и как они устроены на разных уровнях организации. Общий перечень модулей: Растительный организм; Строение и многообразие растений; Жизнедеятельность растений. Рост, размножение и развитие растений | Общество с ограниченной ответственностью «[illegible]» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 478. | 1.2.12.28. | Биология 7 | В ООР представлено 6 модулей на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по отделам растений, их особенностям и ключевым признакам. Особое внимание уделяется роли растений в природных сообществах и жизни человека. Кроме этого, рассматриваются особенности жизни грибов, лишайников и бактерий. Общий перечень модулей: Систематические группы растений; Покрытосеменные (цветковые) растения. Развитие растительного мира на Земле; Растения в природных сообществах. Растения и человек; Грибы и лишайники; Бактерии | Общество с ограниченной ответственностью «[illegible]» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 479. | 1.2.12.29. | Биология 8 | В ООР представлено 19 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвящённые фауне нашей планеты. От общей характеристики царства | Общество с ограниченной ответственностью «[illegible]» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | животных акцент переходит к изучению классов, надклассов и типов животных. В модулях есть информация о представителях всех сред обитания от самых крошечных простейших до самых больших сухопутных и морских млекопитающих. Затрагивается эволюционная закономерность развития животного мира. Отдельно рассматриваются различные типы взаимоотношений в системе «животные - человек». Общий перечень модулей: Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного; Основные категории систематики животных; Одноклеточные животные: Простейшие; Многоклеточные животные: Кишечнополостные; Плоские, круглые и кольчатые черви. Ракообразные, Паукообразные. Насекомые; Моллюски; Хордовые: Рыбы; Земноводные; Пресмыкающиеся; Птицы; Млекопитающие; Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах; Животные и человек | | | | | | |
| 480. | 1.2.12.30. | Биология 9 | В ООР представлено 16 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по строению и функционированию человеческого тела. Изучение человеческого организма начинается с биосоциальной роли человека, характеристик различных клеток человеческого организма, затем - тканей, органов, их систем, и завершается изучением процессов функционирования и регулирования целого организма (взаимосвязь высшей нервной деятельности и поведения, процессы терморегуляции, дыхания, пищеварения, выделения, нейрогуморальной регуляции, особенности работы иммунитета) Общий перечень модулей. Человек - биосоциальный вид; Структура организма человека; | Общество с ограниченной ответственностью «СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Нейрогуморальная регуляция; Опора и движение: скелет. Опора и движение: мышечная система. Внутренняя среда организма: иммунитет. Кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Питание и обмен веществ. Кожа. Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика: Человек и окружающая среда | | | | | | |
| 481. | 1.2.12.31. | Тренажер «Облако знаний» Биология. 7 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой), в) лабораторные работы (представляют собой виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию); г) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания биологии. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО предмета «Биология» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 482. | 1.2.12.32. | Тренажер «Облако знаний». Биология. 8 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой), в) лабораторные работы (представляют собой виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию); г) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания биологии. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО предмета «Биология» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 483. | 1.2.12.33. | Тренажер «Облако знаний». Биология. 9 класс (углубленный уровень) | ЭОР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой). в) лабораторные работы (представляют собой виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию). г) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания биологии. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП ООО предмета «Биология» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 484. | 1.2.12.34. | Биология 5-9 классы Цифровая рабочая тетрадь | ЭОР предназначен для развития и закрепления навыков и компетенций, учебной самостоятельности учащихся | Акционерное Общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 485. | 1.2.12.35. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Биология. 5 класс. Введение в биологию. Наглядные уроки. | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФОП ООО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по биологии 5-х классов. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 486. | 1.2.12.36. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Биология. 6 класс. Наглядные уроки. | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФОП ООО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по биологии 6-х классов. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал. | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 487. | 1.2.12.37. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Биология. 7 класс. Растения. | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФОП ООО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по биологии 7-х классов | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наглядные уроки | ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал | | | | | | |
| 488. | 1.2.12.38. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Биология. 8 класс. Животные Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФОП ООО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по биологии 8 класса ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал | Общество с ограниченной ответственностью «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 489. | 1.2.12.39. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Биология. 9 класс. Строение тела человека Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС ООО и ФОП ООО по физике Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по биологии 9 класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал | Общество с ограниченной ответственностью «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕДИА» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 490. | 1.2.12.40. | Биология. 5 класс. Биология – наука о живой природе | ЭОР «Биология – наука о живой природе» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Понятие «жизнь». Признаки живого. Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единое целое». «Биология - система наук о живой природе. Основные разделы биологии. Профессии, связанные с биологией. Связь биологии с другими науками. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности человека». «Биологические термины, понятия, символы. Источники биологической информации» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 491. | 1.2.12.41. | Биология. 5 класс. Живая природа и человек | ЭОР «Живая природа и человек» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Влияние человека на живую природу в ходе истории». | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Глобальные экологические проблемы. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы». «Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории. Красная книга РФ Осознание жизни как великой ценности». | | | | | | |
| 492. | 1.2.12.42. | Биология. 5 класс Методы изучения живой природы | ЭОР «Методы изучения живой природы» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы. «Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация Наблюдение и эксперимент как ведущие методы в биологии». «Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете биологии. Приборы и инструменты биолога». «Метод описания в биологии», «Метод измерения в биологии», «Эксперимент в биологии», «Метод классификации в биологии» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 493. | 1.2.12.43. | Биология. 5 класс Организмы – тела живой природы | ЭОР «Организмы – тела живой природы» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы. «Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов». «Клетка и её открытие. Цитология – наука о клетке. Клетка – наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов Строение клетки», «Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм – единое целое». «Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии): царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды», «Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека». «Царство Растения: строение, процессы жизнедеятельности, многообразие, | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | значение». «Царство Животные: строение, процессы жизнедеятельности, многообразие, значение». «Царство Грибы: строение, процессы жизнедеятельности, многообразие, значение» | | | | | | |
| 494. | 1.2.12.44. | Биология. 5 класс. Природные сообщества | ЭОР «Природные сообщества» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах». «Искусственные сообщества, их отличительные признаки от естественных природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека». «Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные». «Экскурсия или видеоэкскурсия. Изучение природных сообществ (на примере луга, леса, пруда, озера)» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 495. | 1.2.12.45. | Биология. 6 класс. Растительный организм | ЭОР «Растительный организм» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой. Общие признаки растений». «Уровни организации растительного организма. Многообразие растений: высшие и низшие растения, споровые и семенные растения». «Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: ядро, клеточная стенка, плазматическая мембрана, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком)». «Растительные ткани». «Органы и системы органов растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой»<br>Учебный модуль – ЭОР «Биология. 6 класс. Растительный организм» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | | | | | | |
| 496. | 1.2.12.46. | Биология. 6 класс. Строение и жизнедеятельность растительного организма | ЭОР «Строение и жизнедеятельность растительного организма» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Питание растений», «Дыхание растений», «Транспорт веществ в растении», «Рост и развитие растений», «Размножение растений»<br>Учебный модуль – ЭОР «Биология. 6 класс. Строение и жизнедеятельность растительного организма» включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До<br>31 августа 2030 года |
| 497. | 1.2.12.47. | Биология. 7 класс. Грибы. Лишайники. Бактерии | ЭОР содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Общая характеристика царства Грибы. Строение грибной клетки», «Строение, размножение и распространение грибов в природе. Экологическая роль грибов», «Многообразие грибов. Грибы в жизни человека», «Лишайники – особая группа симбиотических | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До<br>31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | организмов», «Строение прокариотической клетки Особенности размножения бактерий», «Многообразие бактерий. Экологическая роль бактерий Роль бактерий в жизни человека Болезнетворные бактерии» | | | | | | |
| 498. | 1.2.12.48. | Биология 7 класс Развитие растительного мира на Земле | ЭОР «Развитие растительного мира на Земле» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Многообразие растений и их происхождение Основные этапы развития растительного мира», «Многообразие культурных растений. Центры их происхождения» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 499. | 1.2.12.49. | Биология 7 класс. Растения в природных сообществах | ЭОР «Растения в природных сообществах» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Экологические факторы в жизни растений. Экологические группы растений», «Ритмичность в жизни растений», «Приспособленность растений к совместной жизни. Охрана растений» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 500. | 1.2.12.50. | Биология. 7 класс. Систематические группы растений | ЭОР «Систематические группы растений» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Принципы классификации растений», «Водоросли», «Мховидные», «Папоротники, хвощи, плауны», «Голосеменные растения», «Покрытосеменные, или Цветковые» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 501. | 1.2.12.51. | Биология 8 класс. Животный организм | ЭОР содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «История и методы изучения животных», «Общая характеристика животных» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 502. | 1.2.12.52. | Биология 8 класс. Многоклеточные животные. Кишечнополостные | ЭОР содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Общая характеристика кишечнополостных (на примере гидры)», «Многообразие кишечнополостных и их значение» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 503. | 1.2.12.53. | Биология 8 класс. Моллюски | ЭОР содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Общая характеристика и систематика моллюсков», «Классы Брюхоногие и Двустворчатые», «Класс Головоногие Значение | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | моллюсков в природе и жизни человека» | | | | | | |
| 504. | 1.2.12.54. | Биология. 8 класс. Одноклеточные животные – простейшие | ЭОР содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Биологические и экологические особенности простейших», «Систематика простейших», «Роль простейших в природе и жизни человека» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 505. | 1.2.12.55. | Биология. 8 класс. Плоские, круглые, кольчатые черви | ЭОР «Плоские, круглые, кольчатые черви» содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Общая характеристика типа Плоские черви. Класс Ресничные черви», «Паразитические плоские черви», «Общая характеристика и многообразие круглых червей», «Круглые черви — паразиты человека и животных. Профилактика гельминтозов», «Общая характеристика кольчатых червей», «Значение кольчецов в природе и жизни человека» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 506. | 1.2.12.56. | Биология. 8 класс. Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах | ЭОР содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Природные сообщества и роль в них животных. Основные этапы эволюции животных», «Животные и человек. Охрана животного мира» | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 507. | 1.2.12.57. | Биология. 8 класс. Хордовые. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы Млекопитающие | ЭОР содержит УММ по предмету «Биология» и охватывает следующие темы: «Общая характеристика хордовых. Подтип Бесчерепные, класс Ланцетники», «Надкласс Рыбы. Внешнее строение рыб», «Внутреннее строение, размножение и развитие рыб», «Многообразие рыб и их роль в природе и жизни человека», «Класс Земноводные. Общая характеристика земноводных. Отряды земноводных, их экологические особенности», «Класс Пресмыкающиеся, их биологические и экологические особенности», «Многообразие современных и вымерших пресмыкающихся», «Класс Птицы Внешнее строение птиц», «Внутреннее строение птиц. Адаптации птиц к полету», «Размножение и развитие птиц», | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Гнездование, кочёвки и перелёты». «Многообразие птиц, их роль в природе и жизни человека». «Класс Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих». «Поведение, размножение и развитие млекопитающих». «Многообразие млекопитающих». «Значение млекопитающих в природе и жизни человека» | | | | | | |
| 508. | 1.2.12.58. | Биология. 8 класс. Членистоногие | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию, занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 509. | 1.2.12.59. | Биология. 9 класс. Внутренняя среда организма. Кровь и кровообращение | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию, занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 510. | 1.2.12.60. | Биология. 9 класс. Выделение | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию, занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | | | | | | |
| 511. | 1.2.12.61. | Биология. 9 класс. Дыхание | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 512. | 1.2.12.62. | Биология. 9 класс. Кожа | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 513. | 1.2.12.63. | Биология. 9 класс. Нейрогуморальная регуляция | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию, занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 514. | 1.2.12.64. | Биология. 9 класс. Обмен веществ и превращение энергии | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию, занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Электронное Образование» | | | | | |
| 515. | 1.2.12.65. | Биология. 9 класс. Опора и движение | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 516. | 1.2.12.66. | Биология. 9 класс. Органы чувств и сенсорные системы | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию, занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 517. | 1.2.12.67. | Биология. 9 класс. Пищеварение и питание | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | | | | | | |
| 518. | 1.2.12.68. | Биология. 9 класс. Поведение и психика | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 519. | 1.2.12.69. | Биология. 9 класс. Размножение и развитие | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 520. | 1.2.12.70. | Биология. 9 класс. Человек – биосоциальный вид. Структура организма человека | ЭОР включает в себя следующие блоки: задание к занятию; занятие, состоящее из интернет-уроков, и итоговую страницу занятия с результатами деятельности обучающегося по освоению учебных материалов занятия. Количество интернет-уроков, входящих в состав занятия, определяется в тематическом планировании учебного модуля. Каждый интернет-урок представляет собой совокупность интерактивных мультимедийных объектов, представленных различными рубриками | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 521. | 1.2.13. | Изобразительное искусство (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 522. | 1.2.13.1. | Изобразительное искусство, 5-7 классы | Комплексный образовательный материал по изобразительному искусству, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 5-7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 523. | 1.2.13.2. | Изобразительное искусство 5 класс | ООР разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету «Изобразительное искусство» по уровню ООО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 524. | 1.2.13.3. | Изобразительное искусство 6 класс | ООР разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету «Изобразительное искусство» по уровню ООО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 525. | 1.2.13.4. | Изобразительное искусство 7 класс | ООР разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету «Изобразительное искусство» по уровню ООО (базовый уровень). | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 526. | 1.2.14. | Музыка (учебный предмет) | | | | | | | |
| 527. | 1.2.14.1. | Музыка 5 класс | ООР по учебному предмету «Музыка» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | за 5-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 528. | 1.2.14.2. | Музыка 6 класс | ЭОР по учебному предмету «Музыка» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 529. | 1.2.14.3. | Музыка 7 класс | ЭОР по учебному предмету «Музыка» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 530. | 1.2.14.4. | Музыка 8 класс | ЭОР по учебному предмету «Музыка» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 531. | 1.2.14.5. | Аудиоучебник Основное общее образование Музыка. 5 класс Алеев В.В. | ЭОР – цифровой компонент УМК по музыке Алеева В.В. для 5 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июня 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | получить качественное и доступное образование | | | | | | |
| 532. | 1.2.14.6. | Аудиоучебник Основное общее образование. Музыка. 6 класс Алеев В В | ЭОР – цифровой компонент УМК по музыке Алеева В.В для 6 класса. ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация). Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 533. | 1.2.14.7. | Аудиоучебник. Основное общее образование Музыка 7 класс. Алеев В В | ЭОР – цифровой компонент УМК по музыке Алеева В В. для 7 класса ЭОР дает учащимся возможность воспринимать учебную информацию на слух, работать в своем темпе при подготовке заданий, эффективнее повторять пройденный материал, экономить время и научить рационально распоряжаться им, снизить нагрузку на зрение, формировать грамотную речь благодаря профессиональной дикторской записи текстов (произношение терминов, ударение, интонация) Учебная информация, поданная в аудиоформате, позволяет детям с нарушением зрения освоить основные образовательные программы ООО и получить качественное и доступное образование | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 534. | 1.2.14.8. | Музыка, 5-8 классы | Комплексный образовательный материал по музыке, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы | 5-8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Московский городской педагогический университет» | | | | | |
| 535. | 1.2.15. | Труд (технология) (учебный предмет) | | | | | | | |
| 536. | 1.2.15.1. | Технология 5 класс | ООР по учебному предмету «Технология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 5-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 537. | 1.2.15.2. | Технология 6 класс | ООР по учебному предмету «Технология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 6-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 538. | 1.2.15.3. | Технология 7 класс | ООР по учебному предмету «Технология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 7-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 539. | 1.2.15.4. | Технология 8 класс | ООР по учебному предмету «Технология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 540. | 1.2.15.5. | Технология 9 класс | ООР по учебному предмету «Технология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание ООР | Федеральное государственное автономное образовательное | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 541. | 1.2.15.6. | Технология, 5-9 классы | Комплексный образовательный материал по технологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 542. | 1.2.15.7. | Технология 5 | В ЭОР представлено 11 модулей на 82 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания для творческой и проектной деятельности. ЭОР знакомит учащихся с ручным трудом, технологиями и инструментами для обработки материалов и пищевых продуктов, позволяя пройти весь процесс от материала к изделию. Пятиклассники получат базовое представление об основных этапах производства, технологической карте; познакомятся с основными материалами и их свойствами. Помимо традиционных производств и технологий, таких как работы с деревом и тканью, учащимся предлагается начать знакомство с робототехникой и элементами автоматизации на примере конвейера (вариативный модуль). Общий перечень модулей. Технологии вокруг нас. Как это сделано?, Кулинарный старт, Элементарно, шеф!, Мастер DIY (англ. Do It Yourself - «сделай сам»), Дизайн текста, шрифты и графика, Производство: основы графической грамоты, Познакомься с роботом, Программирование роботов, Урбанистика, Конвейер | Общество с ограниченной ответственностью «СБЕРОБРАЗОВАНИЕ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 543. | 1.2.15.8. | Технология 6 | В ЭОР представлено 12 модулей на 92 академических часа. В основе содержания учебного материала | Общество с ограниченной ответственностью | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учебные и проверочные задания по пачатым в 5-м классе темам, которые углубляют и усложняют их. В 6-м классе большое внимание уделяется основам инженерной графики, продолжаются темы разработки и программирования мобильных роботов. Для дополнительного изучения предлагаются темы по основам строительства, а также технологиям сбора общественного мнения. Задания позволяют отрабатывать основные технологические операции по различным направлениям технологий. Ученики в 6-м классе также знакомятся с модулями, посвященными проектной работе (ООР «Индивидуальный проект»)<br>Общий перечень модулей: Диагностика на дому и на производстве; Теория решения изобретательских задач; Двухмерная инженерная графика, Графический дизайн; Технологии обработки конструкционных материалов: металлы.<br>Ни дня без строчки; Домашние технологии приготовления пищи, Основы мобильной робототехники, Мобильный робот; Современная кухня; Мосты и дороги, Технологии сбора общественного мнения | «СФЕРООБРАЗОВАНИЕ» | | | | | |
| 544. | 1.2.15.9. | Технология 7 | В ООР представлено 17 модулей на 120 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по основам инженерной графики, моделирования и робототехники. В ООР дополнительно входят модули о проектировании зданий и инструментах саморазвития, помогающих эффективно планировать свое время. Задания позволяют отрабатывать более сложные проекты с применением компьютерных и производственных инструментов.<br>Общий перечень модулей: Эволюция технологий, Промышленный дизайн: искусство и технологии; Точка | Общество с ограниченной ответственностью «СФЕРООБРАЗОВАНИЕ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сборки: Первая самоделка промышленным способом: Технологии обработки мяса и рыбы, Школа будущего: основы макетирования, Виртуальная реальность, Чертёж для технопарка, Промышленные и бытовые роботы: Чувства робота, Основы растениеводства, Основы животноводства, Вторая жизнь вещей, Технологии здорового питания, Как работает здание: Умные материалы, Технологии управления ресурсами саморазвития | | | | | | |
| 545. | 1.2.15.10. | Технология 8 | В ООР представлено 13 модулей на 82 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по компьютерной графике, черчению. Помимо этого, в 8-м классе рассмотрены автоматизированное производство, роботы, помогающие человеку; значение человеко-машинного взаимодействия. Модуль «Свой регион - технологический лидер» концентрирует учащихся на поиске и анализе инноваций для предприятий региона и на их роли в развитии компаний. Дополнительные модули рассматривают основные инструменты дизайн-мышления, также есть возможность продолжить знакомство с обработкой пищевых продуктов, текстиля и работу на станках с числовым программным управлением. Задания позволяют применять изучаемые технологии в смежных отраслях производства. Общий перечень модулей: Свой регион – технологический лидер; Чертёж для робота; Первая 3D-модель; Дизайн интерьера; Роботы помогают человеку; Робот в движении; Основы растениеводства; Основы животноводства; Автоматизированное производство; Запусти своё ателье; Молекулярная кухня и стритфуд; Технологическая карта; Технологии дизайн-мышления | Общество с ограниченной ответственностью «[illegible]» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 546. | 1.2.15.11. | Технология 9 | В ООР представлено 13 модулей на 101 академический час. В основе содержания учебного материала | Общество с ограниченной ответственностью | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учебные и проверочные задания по профессиональной работе в сфере интернета вещей, моделирования и прототипирования. Большое внимание уделяется устройству рынка труда, требованиям к специалистам, а также предлагается спрогнозировать трансформации профессий в будущем; дополнительно рассмотрены вопросы, связанные с предпринимательством. Вариативный модуль «Проектное управление» знакомит с базовыми понятиями и представлениями о проекте (модуль при необходимости может использоваться в 6–7 классе). Задания позволяют отрабатывать применение инноваций с точки зрения предприятий конкретного региона. Общий перечень модулей: Предпринимательство и рынок труда; Основы работы в системе автоматизированного проектирования; Знакомство с аддитивными технологиями. Построй кинематическую модель птицы. Интернет вещей. Интерфейсы автоматизированных систем; Производство тканей и материалов; Современные технологии производства, переработки и хранения продуктов; Технологии общественного питания. Оцифруй мир вокруг себя; Технологии скрайбинга и инфографики; Мастер числового программного управления; Проектное управление | «СЭЛФОБРАЗОВАНИЕ» | | | | | |
| 547. | 1.2.16. | Физическая культура (учебный предмет) | | | | | | | |
| 548 | 1.2.16.1. | Физическая культура. 5-9 классы | Комплексный образовательный материал по физической культуре, включающий сценарии уроков, спецарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 549. | 1.2.17. | Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет) | | | | | | | |
| 550. | 1.2.17.1. | Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы | Комплексный образовательный материал по основам безопасности жизнедеятельности, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 551. | 1.2.17.2. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины ОБЖ. 8-9 классы. Наглядные уроки | ЭОР содержит все темы годового учебного курса по основам безопасной жизнедеятельности. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 552. | 1.2.17.3. | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс | ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 8-й класс. ЭОР может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 553. | 1.2.17.4. | Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс | ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО. Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 9-й класс. ЭОР может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 554. | 1.3. | Образовательные программы среднего общего образования | | | | | | | |
| 555. | 1.3.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 556. | 1.3.1.1. | Русский язык 10 класс | ЭОР по учебному предмету «Русский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП среднего общего образования (далее – СОО). Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 10-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 557. | 1.3.1.2. | Русский язык 11 класс | ЭОР по учебному предмету «Русский язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО Содержание ЭОР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 11-й класс. ЭОР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 558. | 1.3.1.3. | Русский язык 10 класс | Учебный онлайн-курс для 10 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 559. | 1.3.1.4. | Русский язык 11 класс | Учебный онлайн-курс для 11 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 560. | 1.3.1.5. | Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык | Материалы для подготовки к единому государственному экзамену для 11 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажёров. | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | посвящённых каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | | | | | | |
| 561. | 1.3.1.6. | Русский язык 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по русскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 562. | 1.3.1.7. | Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям СОО и ФОП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания русского языка и литературы. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Русский язык» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 563. | 1.3.1.8. | Тренажер «Облако знаний» Русский язык. 11 класс | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ; г) вариант контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена. Содержание ООР | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания русского языка и литературы. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП среднего общего образования предмета «Русский язык» | | | | | | |
| 564. | 1.3.2. | Литература (учебный предмет) | | | | | | | |
| 565. | 1.3.2.1. | Учим стихи. Среднее общее образование. Литература | ЭОР представляет собой программу, позволяющую ученикам заучивать стихотворения школьной программы по предмету «Литература» в онлайн-формате. Для достижения максимально быстрого и качественного результата предлагается опора на определение эмоционального тона; осмысление содержания, восприятие смысловых фрагментов | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 566. | 1.3.2.2. | Литература, 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по литературе, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 567. | 1.3.2.3. | Цифровой курс «Литература» 10 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Литература» (СОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 568. | 1.3.2.4. | Цифровой курс «Литература» 11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | образовательных отношений по предмету «Литература» (СОО, базовый уровень) | «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 569. | 1.3.2.5. | Литература 10 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 570. | 1.3.2.6. | Литература 11 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием. | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 571. | 1.3.3. | Родной язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 572. | 1.3.3.1. | Образовательный ресурс «Чеченская электронная школа». 1-11 классы | Это цифровой образовательный ресурс, имеющий широкие функциональные возможности. Представляет собой возможность дистанционного обучения и использования в учебном процессе электронных учебных материалов. Также «Чеченская электронная школа» может быть использована для организации индивидуального образовательного процесса в рамках домашнего или дополнительного обучения. Она является хорошим подспорьем учителю при проведении и закреплении изученной темы, может быть использована как итоговый тест проверки знаний по различным разделам. На сайте представлены материалы с 1-11 классы по чеченскому языку | Центр образовательно-информационных технологий государственное казенное учреждение «Институт чеченского языка» Министерства образования и науки Чеченской Республики | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 372; Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 573. | 1.3.4. | Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 574. | 1.3.4.1. | Английский язык, 10 класс | Учебный онлайн-курс для 10 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций; включены задания на формирование компетенций пассивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование). Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 575. | 1.3.4.2. | Английский язык, 11 класс | Учебный онлайн-курс для 11 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций; включены задания на формирование компетенций пассивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование). Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 576. | 1.3.4.4. | Английский язык, 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по английскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 577. | 1.3.4.5. | Цифровой курс «Английский язык» 10 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части образовательной программы, формируемой участниками | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | образовательных отношений по предмету «Английский язык» (СОО, базовый уровень) | «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 578. | 1.3.4.6. | Цифровой курс «Английский язык» 11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Английский язык» (СОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 579. | 1.3.5. | Математика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 580. | 1.3.5.1. | Алгебра, 10 класс | Учебный онлайн-курс для 10 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 581. | 1.3.5.2. | Алгебра, 11 класс | Учебный онлайн-курс для 11 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | | | | | | |
| 582. | 1.3.5.3. | Геометрия, 10 класс | Учебный онлайн-курс для 10 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 583. | 1.3.5.4. | Геометрия, 11 класс | Учебный онлайн-курс для 11 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов ФРП. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 584. | 1.3.5.5. | Математика | Математика. 10-11 класс Углубленный уровень. 10 модулей. Ресурс предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы по учебным курсам учебного предмета «Математика» и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации. В основе содержания учебного материала представлен комплекс виртуальных лабораторных и практических работ (ВЛПР). | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Предлагаемый комплекс – это образовательная среда, ориентированная на обеспечение развития математических знаний и умений у обучающихся и их личностных компетенций в направлении самостоятельного формирования новых знаний, умений планирования обучения и личностной реализации в реальной жизни. Комплекс ВЛНР – это обучающая среда, которая средствами компьютерной интерактивной визуализации позволяет школьникам моделировать реальный эксперимент, проводить учебные исследования, что обеспечивает формирование умений оперировать понятиями, умений проведения исследовательской деятельности, в том числе умений выдвижения гипотез об объектах и явлениях и их подтверждения или опровержения | | | | | | |
| 585. | 1.3.5.6. | Тренажер «Облако знаний». Математика. 10 класс | ООР по математике для 10 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение математики, предназначен для реализации ФРП СОО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. ООР соответствует требованиям ФГОС и ФООП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции развития математического образования | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 586. | 1.3.5.7. | Тренажер «Облако знаний». Математика. 11 класс | ООР по математике для 11 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение математики, предназначен для реализации ФРП СОО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. ООР соответствует требованиям ФГОС и ФООП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции развития математического образования | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 587. | 1.3.5.8. | Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 10 класс | ООР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса алгебры и начала | Общество с ограниченной ответственностью «Скасси» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | математического анализа 10-го класса. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | | | | | | |
| 588. | 1.3.5.9. | Математика. Алгебра и начала математического анализа. Интерактивные задания. 11 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса алгебры и начала математического анализа 11-го класса. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 589. | 1.3.5.10. | Математика Геометрия. Интерактивные задания. 10 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 10-го класса. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 590. | 1.3.5.11. | Математика. Геометрия. Интерактивные задания 11 класс | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 11-го класса. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 591. | 1.3.5.12. | Математика Вероятность и статистика. Интерактивные задания 10-11 классы | ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня курса вероятность и статистика для 10-11-ых классов. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 592. | 1.3.5.13. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 10 класс. Наглядные уроки | ООР разработан с учетом ФГОС СОО и ПООП по алгебре СОО. ООР состоит из 2-х частей: (Наглядная алгебра. Уравнения и неравенства. Графики функций 10 класс. Наглядная алгебра. Тригонометрические функции. уравнения и неравенства). ООР содержит темы учебного курса по алгебре 10 класса | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 593. | 1.3.5.14. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Алгебра. 11 класс. Наглядные уроки | ООР разработан с учетом ФГОС СОО и ПООП по алгебре СОО. ООР состоит из 2-х частей: (Наглядная алгебра. Уравнения и неравенства. Графики функций. 11 класс. Наглядная алгебра Производная и ее применение). ООР содержит темы учебного курса по алгебре 11 класса | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 594. | 1.3.5.15. | Вероятность и статистика 10 | В ООР представлено 8 модулей на 34 академических часа. Общий перечень модулей: Представление данных и описательная статистика; Случайные опыты и случайные события, опыты с равновозможными элементарными исходами; Операции над событиями, сложение вероятностей; Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий; Элементы комбинаторики, Серии последовательных испытаний; Случайные величины и распределения; Обобщение и систематизация курса вероятности и статистики 10 класса | Общество с ограниченной ответственностью «СВЕТОЧ-ОБРАЗОВАНИЕ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 595. | 1.3.5.16. | Вероятность и статистика 11 | В ООР представлено 8 модулей на 34 академических часа. Общий перечень модулей: Математическое ожидание случайной величины; Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины; Закон больших чисел, Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение; Обобщение и систематизация: представление данных и статистика; Обобщение и систематизация: множества, комбинаторика, графы. Обобщение и систематизация: события и их вероятности. Обобщение и | Общество с ограниченной ответственностью «СВЕТОЧ-ОБРАЗОВАНИЕ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | систематизация: случайные величины и распределения | | | | | | |
| 596. | 1.3.5.17. | Математика. 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по математике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 597. | 1.3.5.18. | Цифровой курс «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Алгебра и начала математического анализа» (СОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 598. | 1.3.5.19. | Цифровой курс «Алгебра и начала математического анализа» 11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Алгебра и начала математического анализа» (СОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 599. | 1.3.5.20. | Цифровой курс «Геометрия» 10 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Геометрия» (СОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 600. | 1.3.5.21. | Цифровой курс «Геометрия» 11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Геометрия» (СОО, базовый уровень) | образования «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 601. | 1.3.5.22. | Цифровой курс «Вероятность и статистика» 10 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Вероятность и статистика» (СОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 602. | 1.3.5.23. | Цифровой курс «Вероятность и статистика» 11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Вероятность и статистика» (СОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 603. | 1.3.5.24. | Тестовые упражнения по алгебре и началам математического анализа для 10 класса | Учебно-методические материалы по алгебре для 10 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 604. | 1.3.5.25. | Тестовые упражнения по алгебре и началам математического анализа для 11 класса | Учебно-методические материалы по алгебре для 11 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 605. | 1.3.5.26. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Геометрия 10-11 классы. Многогранники. Тела вращения. Стереометрия Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС и ФООП СОО по математике Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебных курсов по геометрии 10-11-х классов. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В темы включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 606. | 1.3.5.27. | Алгебра и начала математического анализа | Завершенная предметная линия ЭОР разработана В соответствии требованиями ФГОС и ФООП СОО, в | Федеральное государственное автономное | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Да | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Углубленный уровень 10 класс. | целях предоставления учащимся возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по математике 10-11 класс углубленного уровня. ООР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 607. | 1.3.5.28. | Алгебра и начала математического анализа Углубленный уровень 11 класс | Завершенная предметная линия ООР разработана В соответствии требованиями ФГОС и ФОП СОО. в целях предоставления учащимся возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по математике 10-11 класс углубленного уровня. ООР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Да | До 31 августа 2031 года |
| 608. | 1.3.5.29. | Геометрия Углубленный уровень 10 класс | Завершенная предметная линия ООР разработана В соответствии требованиями ФГОС и ФОП СОО. в целях предоставления учащимся возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по математике 10-11 класс углубленного уровня. ООР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Да | До 31 августа 2031 года |
| 609. | 1.3.5.30. | Геометрия. Углубленный уровень 11 класс | Завершенная предметная линия ООР разработана В соответствии требованиями ФГОС и ФОП СОО. в целях предоставления учащимся возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по математике 10-11 класс углубленного уровня. ООР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Да | До 31 августа 2031 года |
| 610. | 1.3.5.31. | Вероятность и статистика Углубленный уровень. 10 класс | Завершенная предметная линия ООР разработана В соответствии требованиями ФГОС и ФОП СОО. в целях предоставления учащимся возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по математике 10-11 класс углубленного уровня. ООР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Да | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 611. | 1.3.5.32. | Вероятность и статистика Углубленный уровень 11 класс | Завершенная предметная линия ООР разработана В соответствии требованиями ФГОС и ФООП СОО, в целях предоставления учащимся возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по математике 10-11 класс углубленного уровня ООР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Да | До 31 августа 2031 года |
| 612. | 1.3.6. | Информатика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 613. | 1.3.6.1. | Информатика. 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по информатике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 614. | 1.3.6.2. | Цифровой курс «Информатика» 10 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Информатика» (СОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 615. | 1.3.6.3. | Цифровой курс «Информатика» 11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Информатика» (СОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 616. | 1.3.6.4. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Информатика, 10 класс (Паскаль) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Информатика» (базовый уровень) | | | | | | |
| 617. | 1.3.6.5. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Информатика. 11 класс (Паскаль) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Информатика» (базовый уровень). | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 618. | 1.3.6.6. | Тренажер «Облако знаний Школа» Информатика. 10 класс (C++) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Информатика» (базовый уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 619. | 1.3.6.7. | Тренажер «Облако знаний Школа» Информатика. 11 класс (C++) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Информатика» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (базовый уровень) | | | | | | |
| 620. | 1.3.6.8. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Информатика. 10 класс (C++) (углубленный уровень) | ДОП содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ДОП соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Информатика» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 621. | 1.3.6.9. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Информатика. 11 класс (C++) (углубленный уровень) | ДОП: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ДОП соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Информатика» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 622. | 1.3.6.10. | Адаптивный комплекс по информатике 10 класса | ДОП «Адаптивный комплекс по информатике 10 класса» (далее ДОП), разработан с целью закрепления знаний обучающихся по информатике в интерактивном формате. ДОП представляет собой сборник заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФОП СОО. ДОП носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 623. | 1.3.6.11. | Адаптивный комплекс по информатике 11 класса | ДОП «Адаптивный комплекс по информатике 11 класса» (далее ДОП), разработан с целью закрепления знаний обучающихся по информатике в интерактивном формате. ДОП | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | представляет собой сборник заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту. | | | | | | |
| 624. | 1.3.6.12. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник Информатика», 10 класс | ЭОР предлагает набор инструментов, использование которых удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Инструменты ЭОР позволяют учителю объективно диагностировать и оценивать образовательные результаты обучаемых, а также уровень их знаний, умений, навыков, уровень подготовки к конкретному занятию по дисциплинам общеобразовательной подготовки, соизмерять результаты усвоения материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 625. | 1.3.6.13. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник Информатика», 11 класс | ЭОР предлагает набор инструментов, использование которых удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Инструменты ЭОР позволяют учителю объективно диагностировать и оценивать образовательные результаты обучаемых, а также уровень их знаний, умений, навыков, уровень подготовки к конкретному занятию по дисциплинам общеобразовательной подготовки, соизмерять результаты усвоения материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 626. | 1.3.7. | Физика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 627. | 1.3.7.1. | Физика 10 класс | ООР по учебному предмету «Физика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 10-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 628. | 1.3.7.2. | Физика 11 класс | ООР по учебному предмету «Физика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 11-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 629. | 1.3.7.3. | Физика. 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по физике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, виртуальные лаборатории, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 630. | 1.3.7.4. | Цифровой курс «Физика. Углубленный уровень» 10 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Физика. Углубленный уровень» (СОО, углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 631. | 1.3.7.5. | Цифровой курс «Физика. Углубленный уровень» 11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | предмету «Физика. Углубленный уровень» (СОО, углубленный уровень) | университет просвещения» | | | | | |
| 632. | 1.3.7.6. | Физика 10 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 633. | 1.3.7.7. | Физика 11 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 634. | 1.3.7.8. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Физика. 10 класс | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания физики. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Физика» (базовый уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 635. | 1.3.7.9. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Физика. 11 класс | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания физики. Отбор и последовательность изучения | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Физика» (базовый уровень) | | | | | | |
| 636. | 1.3.7.10. | Адаптивный комплекс по физике 10 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по физике 10 класса» (далее ЭОР) разработан с целью формирования у обучающихся 10 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика.10 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФООП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 637. | 1.3.7.11. | Адаптивный комплекс по физике 11 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по физике 11 класса» (далее ЭОР) разработан с целью формирования у обучающихся 11 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика.11 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФООП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 638. | 1.3.7.12. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика 10 класс Кинематика и динамика Законы сохранения. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 10-го класса «Кинематика и динамика. Законы сохранения». ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 639. | 1.3.7.13. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 10 класс. МКТ и термодинамика | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 10-го класса «Молекулярно- | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наглядные уроки | кинетическая теория и термодинамика» ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | | | | | | |
| 640. | 1.3.7.14. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 10 класс Постоянный ток. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 10-го класса «Постоянный ток» ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 641. | 1.3.7.15. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 10 класс. Статика. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 10-го класса «Статика». ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 642. | 1.3.7.16. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 10 класс Электростатика. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 10-го класса «Электростатика» ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 643. | 1.3.7.17. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика 11 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Геометрическая и волновая оптика Наглядные уроки | курса по физике 11-го класса «Геометрическая и волновая оптика». ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | | | | | | |
| 644. | 1.3.7.18. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 11 класс Квантовая физика Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике. Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 11-го класса «Квантовая физика» ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 645. | 1.3.7.19. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 11 класс Магнитное поле. Электромагнетизм. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 11-го класса «Магнитное поле. Электромагнетизм» ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 646. | 1.3.7.20. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 11 класс. Механические колебания и волны. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 11-го класса «Механические колебания и волны». ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 647. | 1.3.7.21. | Библиотека электронных образовательных | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике. | Общество с ограниченной ответственностью | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ресурсов. Физика. 11 класс Специальная теория относительности. Наглядные уроки | Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 11-го класса «Специальная теория относительности». ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | | | | | |
| 648. | 1.3.7.22. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика. 11 класс. Электромагнитные волны. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 11-го класса «Электромагнитные волны». ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 649. | 1.3.7.23. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Физика 11 класс. Ядерная физика. Наглядные уроки | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учетом ФГОС СОО и ФООП СОО по физике Материал интерактивного учебного пособия содержит темы учебного курса по физике 11-го класса «Ядерная физика». ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивный теоретический материал (в том числе демонстрации, контрольные работы) | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 650. | 1.3.7.24. | Физика. 10-11 классы | ЭОР содержит следующие компоненты: 1. Изучение закона сохранения момента импульса 2. Движение тела по окружности под действием сил упругости и тяжести 3. Исследование зависимости давления в жидкости от скорости ее течения 4. Измерение модуля Юнга 5. Изучение свойств тлеющего разряда в газах при пониженном давлении 6. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов Эквивалентные схемы 7. Исследование явления резонанса | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | напряжений и токов в цепях переменного тока<br>8. Определение спектральных границ чувствительности глаза человека с помощью дифракционной решетки<br>9. Изучение механических напряжений в моделях различных деталей в поляризованном свете<br>10. Изучение свойств электромагнитных волн<br>11. Изучение спектров разреженных газов<br>12. Дисперсия и цвет<br>13. Изучение треков заряженных частиц | | | | | | |
| 651. | 1.3.8. | Химия (учебный предмет) | | | | | | | |
| 652. | 1.3.8.1. | Химия 10 класс | ООР по учебному предмету «Химия» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 10-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До<br>15 июня 2028 года |
| 653. | 1.3.8.2. | Химия 11 класс | ООР по учебному предмету «Химия» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 11-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До<br>15 июня 2028 года |
| 654. | 1.3.8.3. | Тренажер «Облако знаний» Химия. 10 класс | ООР по химии для 10 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение предмета «Химия» и предназначен для реализации ФРП СОО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания химии | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | | Есть | До<br>27 июня 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 655. | 1.3.8.4. | Тренажер «Облако знаний» Химия. 11 класс | ООР по химии для 11 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение предмета «Химия» и предназначен для реализации ФРП СОО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания химии | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июня 2027 года |
| 656. | 1.3.8.5. | Химия. 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по химии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 657. | 1.3.8.6. | Тренажер «Облако знаний». Химия. 10 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ; г) виртуальные лабораторные работы. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания химии. Отбор и последовательность изучения материала содержания ФРП СОО предмета «Химия» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 658. | 1.3.8.7. | Тренажер «Облако знаний» Химия. 11 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ; г) виртуальные лабораторные работы; д) вариант контрольно-измерительных материалов единого | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | государственного экзамена. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания химии. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Химия» (углубленный уровень) | | | | | | |
| 659. | 1.3.8.8. | Цифровой курс «Химия. Углубленный уровень» 10 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Химия. Углубленный уровень» (СОО, углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 660. | 1.3.8.9. | Цифровой курс «Химия. Углубленный уровень» 11 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Химия. Углубленный уровень» (среднее общее образование, углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 661. | 1.3.8.10. | Химия Виртуальные лабораторные и практические работы | Химия. 10-11 класс. Углубленный уровень. В ООР представлено 13 модулей на 13 академических часов. В основе содержании учебного материала представлены лабораторные работы. Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно - образовательной среды образовательной организации. Предлагаемый комплекс ВЛПР – это обучающая среда, которая средствами компьютерной интерактивной визуализации позволяет школьникам моделировать реальный эксперимент, проводить учебные исследования. Это | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | образовательная среда, нацеленная на обеспечение развития умений обучающегося самостоятельно формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетенций, планировать свое развитие | | | | | | |
| 662. | 1.3.8.11. | Химия 10 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием. | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 663. | 1.3.8.12. | Химия 11 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием. | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 664. | 1.3.9. | Биология (учебный предмет) | | | | | | | |
| 665. | 1.3.9.1. | Биология 10 класс | ООР по учебному предмету «Биология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 10-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 666. | 1.3.9.2. | Биология 11 класс | ООР по учебному предмету «Биология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 11-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 667. | 1.3.9.3. | Биология. 10 класс | Учебный онлайн-курс для 10 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 668. | 1.3.9.4. | Биология. 11 класс | Учебный онлайн-курс для 11 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир, понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 669. | 1.3.9.5. | Наглядная биология. Химия клетки Вещества, клетки и ткани растений 10 класс | ЭОР содержит темы учебных курсов по биологии 10 класса | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 670. | 1.3.9.6. | Наглядная биология Эволюционное учение Введение в экологию. 11 класс | ЭОР содержит темы учебных курсов по биологии 11 класса | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 671. | 1.3.9.7. | Биология (углубленный уровень) | В ЭОР представлено 14 модулей на 14 академических часов. В основе содержания учебного материала представлены лабораторные и практические работы Предназначен для реализации обязательной части | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно - образовательной среды образовательной организации<br>Предлагаемый комплекс ВЦИР – это обучающая среда, которая средствами компьютерной интерактивной визуализации позволяет школьникам моделировать реальный эксперимент, проводить наблюдения, выполнять измерения и учебные исследования<br>Это образовательная среда, нацеленная на обеспечение развития умений обучающегося самостоятельно формировать новые знания и умения, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных и осуществлять их экспериментальную проверку, осознавать дефициты собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие. | методов обучения имени В.С. Леднева» | | | | | |
| 672. | 1.3.9.8. | Тренажер «Облако знаний» Биология 10 класс | ООР по биологии для 10 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение биологии и предназначен для реализации ФРП СОО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы ООР соответствует требованиям ФГОС и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 673. | 1.3.9.9. | Тренажер «Облако знаний». Биология 11 класс | ООР по биологии для 11 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение биологии и предназначен для реализации ФРП СОО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные, лабораторные работы. ООР соответствует требованиям ФГОС и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 674. | 1.3.9.10. | Биология, 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по биологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения | Государственное автономное образовательное | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | тем, видеоуроки, лабораторные работы, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | | | | | |
| 675. | 1.3.9.11. | Биология 10 | В ЭОР представлено 8 модулей на 34 академических часа. В основе содержания изучаются особенности биологии как науки и области знаний, организация живых систем, химический состав клеток и особенности их жизнедеятельности. Постепенно изучение переходит на уровень организма и затрагивает изменчивость. Базовый курс завершается темой селекции организмов и рассмотрением основ биотехнологии. Общий перечень модулей. Биология как наука; Живые системы и их организация; Химический состав клетки; Строение клетки. Жизнедеятельность клетки. Размножение и индивидуальное развитие организмов; Наследственность и изменчивость организмов; Селекция организмов и основы биотехнологии | Общество с ограниченной ответственностью «СЫРОВАРОВАРЕНИЕ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 676. | 1.3.9.12. | Биология 11 | В ЭОР представлено 4 модуля на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей: Эволюционная биология: Возникновение и развитие жизни на Земле; Организмы и окружающая среда; Сообщества и экологические системы | Общество с ограниченной ответственностью «СЫРОВАРОВАРЕНИЕ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 677. | 1.3.9.13. | Биология 10. Углублённый | В ЭОР представлено 16 модулей на 102 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по закономерностям функционирования клеточного уровня организации живой | Общество с ограниченной ответственностью «СЫРОВАРОВАРЕНИЕ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | материи: органический и неорганический состав клеток, биохимические и биофизические процессы клеточного взаимодействия, примеры клеточной активности. Кроме того, рассматриваются критерии происхождения и функционирования прокариот и эукариот, а также особенности хранения, передачи и воспроизведения генетической информации, возможности селекции и биотехнологии. К модулям, раскрывающим закономерности наследственности и изменчивости, добавлен раздел, посвящённый генетике человека. Общий перечень модулей: Биология как наука; Живые системы и их изучение; Биология клетки: Химическая организация клетки: неорганические вещества; Химическая организация клетки: органические вещества; Строение и функции клетки; Прокариоты: Строение и функции клетки. Эукариоты: Обмен веществ и превращение энергии в клетке; Наследственная информация и реализация ее в клетке; Жизненный цикл клетки; Строение и функции организмов; Размножение и развитие организмов; Закономерности наследственности; Закономерности изменчивости; Генетика человека; Селекция организмов; Биотехнология и синтетическая биология | | | | | | |
| 678. | 1.3.9.14. | Биология 11. Углубленный | В ООР представлено 12 модулей на 102 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по происхождению и развитию органического мира с описанием конкретных биохимических, биофизических и молекулярных особенностей и свойств живой материи. После этого акцент смещается на экологические вопросы, которые касаются взаимоотношений организмов со средой обитания; формирования и функционирования экологических сообществ и систем, включая биосферу. Внимание также | Общество с ограниченной ответственностью «[illegible]» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | уделяется рациональному природопользованию и устойчивому развитию. Общий перечень модулей: Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии. Микроэволюция и ее результаты. Макроэволюция и ее результаты. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюция животного и растительного мира на Земле. Происхождение человека — антропогенез. Организмы и среда обитания. Экология видов и популяций. Экология сообществ и экологические системы. Биосфера — глобальная экосистема. Человек и окружающая среда. Рациональное природопользование и устойчивое развитие | | | | | | |
| 679. | 1.3.9.15. | Тренажер «Облако знаний». Биология. 10 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) лабораторные работы (представляют собой виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию); г) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания биологии. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Биология» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 680. | 1.3.9.16. | Тренажер «Облако знаний». Биология. 11 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) лабораторные работы (представляют собой виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию); г) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | СОО и ФООП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания биологии. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «Биология» (углубленный уровень) | | | | | | |
| 681. | 1.3.9.17. | Адаптивный комплекс по биологии 10 класса | ООР «Адаптивный комплекс по биологии 10 класса» разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Биология» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Биология. 10 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФООП СОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 682. | 1.3.9.18. | Адаптивный комплекс по биологии 11 класса | ООР «Адаптивный комплекс по биологии 11 класса» разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Биология» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Биология. 11 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФООП СОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 683. | 1.3.9.19. | Биология 10 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 684. | 1.3.9.20. | Биология 11 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием. | Образование» | | | | | |
| 685 | 1.3.10. | История (учебный предмет) | | | | | | | |
| 686. | 1.3.10.1. | История. 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по истории, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 687. | 1.3.10.2. | История 10 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» за уровень СОО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 688. | 1.3.10.3. | История 11 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» за уровень СОО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 689. | 1.3.10.4. | История Углубленный уровень 10 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» за уровень СОО (углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 690. | 1.3.10.5. | История. Углубленный уровень 11 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором | Федеральное государственное автономное образовательное | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету «История» за уровень СОО (углубленный уровень) | учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 691. | 1.3.10.6. | Тренажер «Облако знаний». История. 10 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания истории, включающую историко-культурный стандарт по отечественной истории. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «История» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 692. | 1.3.10.7. | Тренажер «Облако знаний». История. 11 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ; г) вариант КИМ ЕГЭ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания истории, включающую историко-культурный стандарт по отечественной истории. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «История» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 693. | 1.3.10.8. | Адаптивный комплекс по истории 10 класса | ООР «Адаптивный комплекс по истории 10 класса» ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне СОО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ООР представляет собой разноуровневые задания в | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | соответствии с требованиями ФГОС СОО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП СОО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | | | | | | |
| 694. | 1.3.10.9. | Адаптивный комплекс по истории 11 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по истории 11 класса» ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне СОО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС<br>ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС СОО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП СОО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 695. | 1.3.10.10. | Интерактивный атлас. Всеобщая история. 10 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП СОО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории 10-го класса.<br>ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 696. | 1.3.10.11. | Интерактивный атлас Всеобщая история. 11 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП СОО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории 11-го класса<br>ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 697. | 1.3.10.12. | Интерактивный атлас История России 10 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП СОО по истории. Материал интерактивного учебного пособия содержит учебные карты по всем темам курса истории России 10-го класса.<br>ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 698. | 1.3.10.13. | Интерактивный атлас. История России 11 класс | ЭОР (интерактивное учебное пособие) разработан с учётом ФГОС ООО и ФООП СОО по истории. Материал интерактивного учебного пособия | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН- | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | содержит учебные карты по всем темам курса истории России 11-го класса<br>ООР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ | МЕДИА» | | | | | |
| 699. | 1.3.11. | Обществознание (учебный предмет) | | | | | | | |
| 700. | 1.3.11.1. | Обществознание 10 класс | ООР по учебному предмету «Обществознание» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 10-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 701. | 1.3.11.2. | Обществознание 11 класс | ООР по учебному предмету «Обществознание» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО. Содержание ООР предоставляет учащимся возможность в интерактивной форме актуализировать знания и закрепить учебный материал за 11-й класс. ООР универсален и может использоваться с любыми УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 702. | 1.3.11.3. | Тренажер «Облако знаний» Обществознание. 10 класс | ООР по обществознанию для 10 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение предмета Обществознание, предназначен для реализации ФРП СОО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС, новой ФОП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции преподавания обществознания | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 703. | 1.3.11.4. | Тренажер «Облако знаний». Обществознание. 11 класс | ООР по обществознанию для 10 класса из завершенной предметной линии ООР обеспечивает систематическое изучение предмета Обществознание, предназначен для реализации ФРП СОО. Включает конспекты, самостоятельные, контрольные работы. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС, новой ФОП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | преподавания обществознания | | | | | | |
| 704. | 1.3.11.5. | Обществознание. 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по обществознанию, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 705. | 1.3.11.6. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Обществознание. 10 класс. Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС СОО и примерной программы по обществознанию СОО. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов Обществознание. 10 класс. Наглядные уроки» ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему ЭОР включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 706. | 1.3.11.7. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Обществознание. 11 класс. Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС СОО и примерной программы по обществознанию СОО. ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов. Обществознание. 11 класс. Наглядные уроки» содержит темы курса обществознания 11 класса. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. В каждую тему ЭОР включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 707. | 1.3.11.8. | Обществознание. Углубленный уровень. 10 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Обществознание» за уровень СОО (углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 708. | 1.3.11.9. | Обществознание. Углубленный уровень 11 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Обществознание» за уровень СОО (углубленный уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 709. | 1.3.11.10. | Тренажер «Облако знаний». Обществознание. 10 класс (углубленный уровень) | ЭОР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания обществознания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 710. | 1.3.11.11. | Тренажер «Облако знаний». Обществознание. 11 класс (углубленный уровень) | Тренажер «Облако знаний». Обществознание. 11 класс (углубленный уровень). ЭОР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ; г) вариант контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции преподавания обществознания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 711. | 1.3.11.12. | Адаптивный комплекс по обществознанию 10 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по обществознанию 10 класса» ориентирован на помощь при изучении тем по обществознанию на уровне среднего общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС СОО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП СОО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по обществознанию на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 712 | 1.3.11.13. | Адаптивный комплекс по обществознанию 11 класса | ЭОР «Адаптивный комплекс по обществознанию 11 класса» ориентирован на помощь при изучении тем по обществознанию на уровне СОО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС СОО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП СОО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по обществознанию на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 713. | 1.3.12. | География (учебный предмет) | | | | | | | |
| 714. | 1.3.12.1. | География. 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по географии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 715. | 1.3.12.2. | Тренажер «Облако знаний». География. 10 класс | ЭОР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета), б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции развития географического образования. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «География» (базовый уровень) | | | | | | |
| 716. | 1.3.12.3. | Тренажер «Облако знаний». География. 11 класс | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФП воспитания и Концепции развития географического образования. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «География» (базовый уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Фичикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 717. | 1.3.12.4. | География 10 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 718. | 1.3.12.5. | География 11 класс (базовый уровень) | Включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы. Интернет-уроки представлены комплексом дидактических единиц, содержащих теорию, интерактивные мультимедийные объекты, задания с открытым ответом, контрольные задания с автоматическим оцениванием | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 719. | 1.3.12.6. | «География» 10 класс | ООР разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «География» по уровню СОО (базовый уровень) | высшего образования «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 720. | 1.3.12.7. | «География» 11 класс | ООР разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором Данный ООР входит в состав комплекта ООР по предмету «География» по уровню СОО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 721. | 1.3.12.8. | Тренажер «Облако знаний. Школа» География. 10 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции развития географического образования в Российской Федерации. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «География» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 722. | 1.3.12.9. | Тренажер «Облако знаний. Школа». География. 11 класс (углубленный уровень) | ООР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ООР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания и Концепции развития географического образования в Российской Федерации. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО предмета «География» (углубленный уровень) | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 723. | 1.3.12.10. | География Базовый и углубленный уровни Аудиоучебник. 10 класс | ЭОР является упорядоченным набором аудиотреков, и диагностических заданий по учебному предмету «География». 10 класс. ЭОР знакомит с экономической географией мира, с политической картой мира, содержит сведения о разнообразии природных ресурсов, расширяет знания о населении мира и культурном разнообразии, а также дополняет основными комплексами мировой экономики. ЭОР развивает навык восприятия информации на слух, формирует грамотную произносительную сторону речи, способствует развитию воображения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 724. | 1.3.12.11. | География. Базовый и углубленный уровни. Аудиоучебник. 11 класс | ЭОР является упорядоченным набором аудиотреков, и диагностических заданий по учебному предмету «География». 11 класс ЭОР знакомит с экономической географией мира, с политической картой мира, содержит сведения о разнообразии природных ресурсов, расширяет знания о населении мира и культурном разнообразии, а также дополняет основными комплексами мировой экономики. ЭОР развивает навык восприятия информации на слух, формирует грамотную произносительную сторону речи, способствует развитию воображения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 725. | 1.3.13. | Физическая культура (учебный предмет) | | | | | | | |
| 726. | 1.3.13.1. | Физическая культура, 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по физической культуре, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 727. | 1.3.14. | Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет) | | | | | | | |
| 728. | 1.3.14.1. | Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по основам безопасности жизнедеятельности, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 729. | 1.3.14.2. | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за уровень СОО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 730. | 1.3.14.3. | Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за уровень СОО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 731. | 1.3.14.4. | Библиотека электронных образовательных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины ОБЖ 10-11 классы. Наглядные уроки | ЭОР состоит из 2-х частей (Наглядная школа. ОБЖ. Основы военной службы. Наглядная школа. ОБЖ Основы медицинских знаний и здорового образа жизни). ЭОР содержит темы учебного курса по основам безопасной жизнедеятельности 10-11 классов | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 732. | 1.3.14.5. | Тренажер «Облако знаний Школа». Основы безопасности и защиты Родины. 10 класс | ЭОР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом ФРП воспитания. Отбор и | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | | | | | | |
| 733. | 1.3.14.6. | Тренажер «Облако знаний. Школа». Основы безопасности и защиты Родины. 11 класс | ЭОР содержит: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО с учетом ФРП воспитания. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют ФРП СОО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 734. | 2. | Перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| 735. | 2.1. | Образовательные программы начального общего образования | | | | | | | |
| 736. | 2.1.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 737. | 2.1.1.1. | Всероссийские проверочные работы 4 класс. Русский язык | ЭОР содержит материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 4 класса | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 738. | 2.1.1.2. | Обучение грамоте. 1 класс | Обучающие мультипликационные фильмы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа по всем темам программы по предмету «Обучение грамоте». Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций. К заданиям добавлены аудиоматериалы, дублирующие условие и решение | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 739. | 2.1.1.3. | Проектные задания. Русский язык. 1 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 740. | 2.1.1.4. | Проектные задания Русский язык 2 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 741. | 2.1.1.5. | Проектные задания. Русский язык 3 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 742. | 2.1.1.6. | Проектные задания Русский язык. 4 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 743. | 2.1.1.7. | Комплект тренажеров по русскому языку «Лингвистические задачки». 3 класс | ООР состоит из 31 тренажера, каждый тренажер содержит 5-7 заданий и пояснительные материалы | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 744. | 2.1.1.8. | ОКО ВПР КИМ Русский язык. 4 класс | ООР разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. «Рекомендовано Федеральным институтом оценки качества образования для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 745. | 2.1.1.9. | Цифровой курс «Русский язык» 3 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Русский язык» (начальное общее образование, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 746. | 2.1.1.10. | Цифровой курс «Русский язык» 4 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Русский язык» (начальное общее образование, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 747. | 2.1.1.11. | ОКО ВПР КИМ. Русский язык 4 класс. Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП НОО. Назначение ЭОР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 748. | 2.1.2. | Литературное чтение (учебный предмет) | | | | | | | |
| 749. | 2.1.2.1. | Цифровой курс «Литературное чтение» 3 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Литературное чтение» (начальное общее образование, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 750. | 2.1.2.2. | Цифровой курс «Литературное чтение» 4 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Литературное чтение» (начальное общее образование, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 751. | 2.1.2.3. | Литературное чтение. 4 класс. Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | организации проектной и исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания), результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | | | | | | |
| 752. | 2.1.2.4. | Литературное чтение. 2 класс. Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 753. | 2.1.2.5. | Литературное чтение. 3 класс Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | | | | | | |
| 754. | 2.1.2.6. | Литературное чтение. 4 класс. Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания), результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобусЛаб» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 755. | 2.1.2.7. | ОКО ВПР КНМ. Литературное чтение. 4 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП НОО. Назначение ООР «ОКО ВПР КНМ. Литературное чтение. 4 класс» - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 756. | 2.1.2.8. | «Диагностика читательской грамотности» для 2-3 классов | Учебно-методические материалы для диагностики читательской грамотности для 2-3 классов представляют собой интерактивные задания с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 2-3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 757. | 2.1.2.9. | Литературное чтение. Хрестоматия для начальной школы | Предназначен для использования на уровне начального общего образования в следующих формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Да | До 31 августа 2030 года |
| 758. | 2.1.3. | Родной язык и (или) государственный язык республики (учебный предмет) | | | | | | | |
| 759. | 2.1.3.1. | Мокшанский язык, автор – Рогожкина В.Ф. | ООР «Мокшанский язык», разработан с целью получения младшими школьниками знаний из предметной области «Мокшанский язык» в интерактивном формате и представляет собой современное средство обучения, разработанное в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с ФОП НОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК начальной школы | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 2-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 760. | 2.1.3.2. | Эрзянский язык, автор – Рогожкина В.Ф. | ООР разработан с целью получения младшими школьниками знаний из предметной области «Эрзянский язык» в интерактивном формате и представляет собой современное средство обучения, разработанное в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с ФОП НОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК начальной школы | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 2-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 761. | 2.1.4. | Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 762. | 2.1.4.1. | «Английский язык» для 1-2 классов | Интерактивные задания по английскому языку для 1-2 классов для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 1-2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 763. | 2.1.4.2. | «Английский язык» для 3 класса | Интерактивные задания по английскому языку 3 класса для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Учи.ру» | | | | | |
| 764. | 2.1.4.3. | «Английский язык» для 4 класса | Интерактивные задания по английскому языку 4 класса для обогащения образовательной среды | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 765. | 2.1.5. | Математика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 766. | 2.1.5.1. | Рабочая тетрадь по математике 4 класс | Рабочая тетрадь по математике 4 класс, состоит из 4-х частей, каждая из которых соответствует одной из 4-х четвертей обучения. Содержит набор заданий по темам | Общество с ограниченной ответственностью «ИНТЕРВА» | 4 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 767. | 2.1.5.2. | ОКО ВНР КИМ Математика 4 класс | ООР разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 768. | 2.1.5.3. | Цифровой курс «Математика» 3 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Математика» (НОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 769. | 2.1.5.4. | Цифровой курс «Математика» 4 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Математика» (НОО, базовый уровень) | образования «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 770. | 2.1.5.5. | «Подготовка к уроку». Математика для 2 класса | УММ по математике 2 класса для обогащения образовательной среды урока. Содержат презентации, интерактивные задания, рабочие листы, материалы для проверки достижения образовательных результатов для 132 уроков | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 771. | 2.1.5.6. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по математике 4 класса | ДОП «Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по математике 4 класса» (далее ДОП) направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по математике в 4 классе в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 772. | 2.1.5.7. | Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Математика 4 класс | Используется для диагностики уровня освоения предметных навыков и выявления пробелов в достижении соответствующих планируемых предметных результатов. Вариативность тематических диагностических работ и наличие демонстрационного варианта обеспечивают возможность индивидуальной подготовки обучающихся к контрольным тематическим процедурам в режиме тренажера | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 773. | 2.1.5.8. | Занимательная математика. 1–4 классы | ДОП предназначен для популяризации математического образования, а также для повышения функциональной грамотности обучающихся младших классов | Общество с ограниченной ответственностью «Цифровое образование» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 774. | 2.1.5.9. | ОКО ВПР КИМ. Математика 4 класс. Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ДОП разработан с учетом ФГОС НОО и ПООП НОО. Назначение ДОП «ОКО ВПР КИМ. Математика. 4 класс. Дидактические материалы по подготовке к ВПР» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Есть | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 775. | 2.1.6. | Информатика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 776. | 2.1.6.1. | Информатика. Начальный курс | Интерактивный курс «Информатика. Начальный курс» предназначен для первых трех лет изучения информатики | Закрытое акционерное общество «Новый Диск – трейд» | 2-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 777. | 2.1.6.2. | Урок цифры | «Урок цифры» — это электронный образовательный (информационный) ресурс, включающий в себя тренажеры, видео лекции в сфере современных информационно-коммуникационных технологий (большие данные, искусственный интеллект, квантовые технологии, нейросети, машинное обучение, облачные технологии и другие) для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, а также методические рекомендации, презентационные материалы для педагогов, разработанные опытными методистами с учётом ФГОС и ФООП, в сфере информационных технологий с целью профориентации в ИТ | Автономная некоммерческая организация «Цифровая экономика» | 1-11 | Приказ № 286; Приказ № 287, Приказ № 413 | Приказ № 372, Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 778. | 2.1.7. | Окружающий мир (учебный предмет) | | | | | | | |
| 779. | 2.1.7.1. | Мы и окружающий мир электронный учебно-методический комплекс (УМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов | Мы и окружающий мир. электронный учебно-методический комплекс (УМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов | Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | 1 - 4 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 780. | 2.1.7.2. | Урок по окружающему миру 2 класс «Если хочешь быть здоров» | Урок по окружающему миру 2 класс содержит видеоурок, состоящий из 6 подтем: «Введение», «Режим сна», «Режим дня», «Правильное питание», «Итоги», «Рекомендации»; конспект к видеоуроку с иллюстрациями, 3 тренажера, 2 теста | Общество с ограниченной ответственностью «ИНТЕРДА» | 2 | Приказ № 373, Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 781. | 2.1.7.3. | Всероссийские проверочные работы 4 класс. Окружающий мир | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 4 класса. Тренировочные варианты включают задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 782. | 2.1.7.4. | Проектные задания Окружающий мир. 1 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания), результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков, тестов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 783. | 2.1.7.5. | Проектные задания. Окружающий мир. 2 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания), результаты выполнения проектного задания представлены в виде | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет | | | | | | |
| 784. | 2.1.7.6. | Проектные задания. Окружающий мир. 3 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «Окружающий мир». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания). результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 785. | 2.1.7.7. | Проектные задания. Окружающий мир. 4 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 786. | 2.1.7.8. | ОКО ВПР КИМ. Окружающий мир. 4 класс | ООР разработан с учетом ФГОС НОО и НООП НОО. Назначение ООР «ОКО ВПР КИМ. Окружающий мир. 4 класс» – оценить качество | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН- | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | МЕДИА» | | | | | |
| 787. | 2.1.7.9. | Цифровой курс «Окружающий мир» 3 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Окружающий мир» (НОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 788 | 2.1.7.10. | Цифровой курс «Окружающий мир» 4 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Окружающий мир» (НОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 789. | 2.1.7.11. | «Подготовка к уроку». Окружающий мир для 1 класса | УММ по окружающему миру 1 класса для обогащения образовательной среды урока. Содержат презентации, интерактивные задания, рабочие листы, материалы для проверки достижения образовательных результатов для 63 уроков | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 790. | 2.1.7.12. | «Проектные задания. Мой край родной. 1– 4 классы» | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | | | | | | |
| 791. | 2.1.7.13. | Россия – наша Родина. интерактивное электронное издание | Интерактивное электронное издание «Россия – наша Родина» направлено на формирование основ гражданской и культурной идентичности подрастающего поколения посредством приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям. Оно позволит познакомить детей с базовыми элементами родной культуры и быта с целью дальнейшего изучения государственной символики Российской Федерации, а также произвести первичное погружение в контекст мировой культуры, природного и социального мира планеты. Предназначается для использования на занятиях в дошкольных образовательных организациях, учителями на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах общеобразовательных организаций, а также специалистами дополнительного образования в качестве ресурса формируемой части федерального перечня | Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГАММА-ПРЕСС» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 792. | 2.1.7.14. | Контрольно-измерительные материалы «Окружающий мир». 4 класс | ЭОР для применения в локальных сетях образовательных учреждений и организаций. Комплект тестовых заданий. Структурно ЭОР представлен в виде базы данных тестов для контроля и оценки полученных знаний; тесты разбиты по блокам, темам, вариантам | Общество с ограниченной ответственностью «Центр Электронного Тестирования» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 793. | 2.1.7.15. | Моя малая родина: люди, история, | Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для | Общество с ограниченной ответственностью | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | природа | организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса | «ГлобалЛаб» | | | | | |
| 794. | 2.1.7.16. | Россия – Родина моя! | Предназначен для использования на уровне начального общего образования в следующих формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 795. | 2.1.7.17. | ОКО ВПР КНМ Окружающий мир. 4 класс. Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООР разработан с учетом ФГОС НОО и НООП НОО. Назначение ООР «ОКО ВПР КНМ. Окружающий мир. 4 класс. Дидактические материалы по подготовке к ВПР» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Есть | До 31 августа 2031 года |
| 796. | 2.1.8. | Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет) | | | | | | | |
| 797. | 2.1.8.1. | Основы религиозных культур | Предназначен для использования на уровне начального общего образования в следующих формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 798. | 2.1.8.2. | Основы светской этики | Предназначен для использования на уровне начального общего образования в следующих формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 799. | 2.1.9. | Музыка (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 800. | 2.1.9.1. | Проектные задания. Музыка 1-4 классы | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Музыка» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 801. | 2.1.9.2. | Цифровой курс «Музыка» 3 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Музыка» (НОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 802. | 2.1.9.3. | Цифровой курс «Музыка» 4 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Музыка» (НОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 803. | 2.1.10. | Изобразительное искусство (учебный предмет) | | | | | | | |
| 804. | 2.1.10.1. | Цифровой курс «Изобразительное искусство» 3 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Изобразительное искусство» (НОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 805. | 2.1.10.2. | Цифровой курс «Изобразительное искусство» 4 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Изобразительное искусство» (НОО, базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 806. | 2.1.11. | Труд (технология) (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 807. | 2.1.11.1. | Цифровой курс «Технология» 3 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Технология» (ПКО), базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 808. | 2.1.11.2. | Цифровой курс «Технология» 4 класс | Цифровой курс разработан в соответствии с ФГОС, ФООП и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету «Технология» (ПКО), базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 809. | 2.1.12. | Иные учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности) | | | | | | | |
| 810. | 2.1.12.1. | Начинайзер. Начальное общее образование | ЭОР разработан<br>- для 1 класса по предметам «Математика» и «Русский язык» и представлен модулем «Я учусь» (система «Школа России»;<br>- для 4 класса по предмету «Математика» представлен модулем «Проверяю себя»<br>ЭОР предназначен для учащихся 1-4 классов и обеспечивает поддержку организации учебной деятельности и систематизацию знаний у младших школьников | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 1, 4 | Приказ № 373; Приказ № 286 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 811. | 2.1.12.2. | Моя семья. 1-4 классы | ЭОР содержит аудиоматериалы, иллюстративные материалы, интерактивные диагностические задания для освоения учебного курса «Моя семья. 1-4 классы» Предметное содержание<br>Материалы учебного курса «Моя семья. 1-4 классы» предназначены для формирования ценностного отношения обучающихся к семье, навыков общения и поведения, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 812. | 2.1.12.3. | Робокубики | Предназначен для использования на уровне НОО в следующих формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 813. | 2.1.12.4. | Цифровой помощник по развитию речи «Учимся говорить правильно» | Предназначен для использования на уровне НОО в следующих формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 1-4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 814. | 2.1.12.5. | Цифровой курс «Финансовая грамотность» 3 класс | Курс разработан в соответствии с ФГОС и ФООП для реализации внеурочных занятий по курсу «Финансовая грамотность» | Центральный банк Российской Федерации | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 815. | 2.1.12.6. | Цифровой курс «Финансовая грамотность» 4 класс | Курс разработан в соответствии с ФГОС и ФООП для реализации внеурочных занятий по курсу «Финансовая грамотность» | Центральный банк Российской Федерации | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 816. | 2.2. | Образовательные программы основного общего образования | | | | | | | |
| 817. | 2.2.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 818. | 2.2.1.1. | Домашние задания. Основное общее образование Русский язык 5-9 классы | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 819. | 2.2.1.2. | Проектные задания. Русский язык. 5 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 820. | 2.2.1.3. | Проектные задания. Русский язык 6 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 821. | 2.2.1.4. | Проектные задания Русский язык. | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета | Общество с ограниченной ответственностью | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 класс | «Русский язык» | «ГлобалЛаб» | | | | | |
| 822. | 2.2.1.5. | Проектные задания. Русский язык 8 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 823. | 2.2.1.6. | Проектные задания. Русский язык. 9 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 824. | 2.2.1.7. | Всероссийские проверочные работы 5 класс. Русский язык | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 5 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 825. | 2.2.1.8. | Всероссийские проверочные работы 6 класс. Русский язык | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | «Общество с ограниченной ответственностью ЯКласс» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 826. | 2.2.1.9. | Всероссийские проверочные работы 7 класс. Русский язык | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 7 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 827. | 2.2.1.10. | Всероссийские проверочные работы 8 класс. Русский язык | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 8 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | | | | | | |
| 828. | 2.2.1.11. | Основной государственный экзамен 9 класс. Русский язык | Материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса. Тренировочные варианты и отдельные экзаменационные задания соответствуют официальной демоверсии. Подготовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвящённых каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 829. | 2.2.1.12. | ОКО ВПР КИМ. Русский язык. 5 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «ОКО ВПР КИМ. Русский язык. 5 класс» - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 830. | 2.2.1.13. | ОКО ВПР КИМ. Русский язык 6 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «ОКО ВПР КИМ. Русский язык. 6 класс» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | | | | | | |
| 831. | 2.2.1.14. | ОКО ВПР КИМ. Русский язык. 7 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «ОКО ВПР КИМ. Русский язык. 7 класс» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 832. | 2.2.1.15. | ОКО ВПР КИМ. Русский язык. 8 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «ОКО ВПР КИМ. Русский язык. 8 класс» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | | | | | | |
| 833. | 2.2.1.16. | Облако знаний. Подготовка к ОГЭ. Русский язык. 9 класс | ЭОР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации, б) полный экзамен состоит из трех вариантов контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией основного государственного экзамена по русскому языку 2024 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 834. | 2.2.1.17. | Подготовка к ВПР по русскому языку. 5 класс, автор – Загребельная С.В. | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам в интерактивном формате. ЭОР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по русскому языку в 5 классе | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 835. | 2.2.1.18. | Подготовка к ВПР по русскому языку. 6 класс, автор – Загребельная С.В. | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам в интерактивном формате. ЭОР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | русскому языку в 6 классе | | | | | | |
| 836. | 2.2.1.19. | Подготовка к ВПР по русскому языку. 7 класс. автор – Загребельная С.В. | ООР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам в интерактивном формате. ООР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по русскому языку в 7 классе | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 837. | 2.2.1.20. | Подготовка к ВПР по русскому языку. 8 класс. автор – Загребельная С.В. | ООР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам в интерактивном формате. ООР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии ВПР по русскому языку в 8 классе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту по русскому языку в 8 классе | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 838. | 2.2.1.21. | Подготовка к ОГЭ по русскому языку. автор – Загребельная С.В. | ООР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку в интерактивном формате. ООР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии основного государственного экзамена по русскому языку (тестовая часть) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР носит унифицированный | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | характер и может стать дополнением к любому УМК по русскому языку | | | | | | |
| 839. | 2.2.1.22. | Тестовые упражнения по русскому языку для 5 класса | УММ по русскому языку для 5 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 840. | 2.2.1.23. | Тестовые упражнения по русскому языку для 6 класса | УММ по русскому языку для 6 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 841. | 2.2.1.24. | Тестовые упражнения по русскому языку для 7 класса | УММ по русскому языку для 7 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 842. | 2.2.1.25. | Тестовые упражнения по русскому языку для 8 класса | УММ по русскому языку для 8 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 843. | 2.2.1.26. | Тестовые упражнения по русскому языку для 9 класса | УММ по русскому языку для 9 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 844. | 2.2.1.27. | Тестовые упражнения ОГЭ по русскому языку | УММ по русскому языку представляют собой задания для подготовки к тестовой части ОГЭ, разработанные в соответствии с требованиями ФИПИ | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 845. | 2.2.1.28. | Цифровой помощник по русскому языку РепеТИТР 5 класс | ЭОР содержит теоретические материалы, пошаговый текстовый или видеоразбор учебных заданий, интерактивные упражнения с автопроверкой. Предметное содержание Материалы ЭОР предназначены для закрепления знаний, отработки навыков и развития учебной самостоятельности учащихся. Для подготовки ЭОРа использовано учебное содержание УМК «Русский язык. Ладыженская Т. А.- Бархударов С. Г. (5-9)». | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2029 года |
| 846. | 2.2.1.29. | ОКО ВПР ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО. Русский язык | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 класс | соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный инсти-тут оценки качества образования» | | | | | | |
| 847. | 2.2.1.30. | ОКО ВПР. ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО Русский язык 6 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ОКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 848. | 2.2.1.31. | ОКО ВПР. ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО Русский язык 7 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ОКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 849. | 2.2.1.32. | ОКО ВПР ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО. Русский язык. 8 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ОКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 850. | 2.2.1.33. | ОКО ВПР КИМ Русский язык 5 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ОКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 851. | 2.2.1.34. | ОКО ВПР КИМ. Русский язык. 6 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ОКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 852. | 2.2.1.35. | ОКО ВПР КИМ. Русский язык. 7 класс. Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 853. | 2.2.1.36. | ОКО ВПР КИМ Русский язык. 8 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 854. | 2.2.2. | Литература (учебный предмет) | | | | | | | |
| 855. | 2.2.2.1. | Домашние задания. Основное общее образование Литература. 5-9 классы | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 856. | 2.2.2.2. | Литература Контрольные работы. Интерактивные задания. 5 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут быть использованы также для самоконтроля обучающихся. ООР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 5 класс | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 857. | 2.2.2.3. | Литература. Контрольные работы Интерактивные задания. 6 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут быть использованы также для самоконтроля обучающихся. ООР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 6 класс | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 858. | 2.2.2.4. | Литература Контрольные работы. Интерактивные | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | задания 7 класс | обучающихся, могут быть использованы также для самоконтроля обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 7 класс | | | | | | |
| 859. | 2.2.2.5. | Литература. Контрольные работы Интерактивные задания. 8 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут быть использованы также для самоконтроля обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 8 класс | Общество с ограниченной ответственностью «Скасси» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 860. | 2.2.2.6. | Литература. Контрольные работы Интерактивные задания 9 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, могут быть использованы также для самоконтроля обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы по литературе за 9 класс | Общество с ограниченной ответственностью «Скасси» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 861. | 2.2.2.7. | Литература 5 класс. Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Литература» Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 862. | 2.2.2.8. | Литература. 6 класс. Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Литература». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 863. | 2.2.2.9. | Литература. 7 класс. Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Литература». Проектные задания, | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса | | | | | | |
| 864. | 2.2.2.10. | Литература. 8 класс. Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Литература». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 865. | 2.2.2.11. | Литература 9 класс. Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Литература». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 866. | 2.2.2.12. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 5 класса | ООР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 867. | 2.2.2.13. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 6 класса | ООР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | служить дополнением к любому УМК по литературе | | | | | | |
| 868. | 2.2.2.14. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 7 класса | ООР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии Всероссийской проверочной работы по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 869. | 2.2.2.15. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 8 класса | ООР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии Всероссийской проверочной работы по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 870. | 2.2.2.16. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 9 класса | ООР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии Всероссийской проверочной работы по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 871. | 2.2.2.17. | ОКО ВПР КИМ Литература 5 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «ОКО ВПР КИМ. Литература. 5 класс» - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | | | | | | |
| 872. | 2.2.2.18. | ОКО ВПР КИМ. Литература. 6 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «ОКО ВПР КИМ. Литература. 6 класс» - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 873. | 2.2.2.19. | ОКО ВПР КИМ Литература 7 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «ОКО ВПР КИМ. Литература. 7 класс» - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 874. | 2.2.2.20. | ОКО ВПР КИМ. Литература. 8 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «ОКО ВПР КИМ. Литература. 7 класс» - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | | | | | | |
| 875. | 2.2.2.21. | Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература 5 класс | Используется для диагностики уровня освоения предметных навыков и выявления пробелов в достижении соответствующих планируемых предметных результатов Вариативность тематических диагностических работ и наличие демонстрационного варианта обеспечивают возможность индивидуальной подготовки обучающихся к контрольным тематическим процедурам в режиме тренажера | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 876. | 2.2.2.22. | Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература 6 класс | Используется для диагностики уровня освоения предметных навыков и выявления пробелов в достижении соответствующих планируемых предметных результатов. Вариативность тематических диагностических работ и наличие демонстрационного варианта обеспечивают возможность индивидуальной подготовки обучающихся к контрольным тематическим процедурам в режиме тренажера | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 877. | 2.2.2.23. | Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература 7 класс | Используется для диагностики уровня освоения предметных навыков и выявления пробелов в достижении соответствующих планируемых предметных результатов Вариативность тематических диагностических работ и наличие демонстрационного варианта обеспечивают возможность индивидуальной подготовки обучающихся к контрольным тематическим процедурам в режиме тренажера | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 878. | 2.2.2.24. | Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература 8 класс | Используется для диагностики уровня освоения предметных навыков и выявления пробелов в достижении соответствующих планируемых предметных результатов Вариативность тематических диагностических работ и наличие демонстрационного варианта обеспечивают возможность индивидуальной подготовки | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обучающихся к контрольным тематическим процедурам в режиме тренажера | | | | | | |
| 879. | 2.2.2.25. | Сборник тематических диагностических работ. Литература 9 класс | Используется для диагностики уровня освоения предметных навыков и выявления пробелов в достижении соответствующих планируемых предметных результатов. Вариативность тематических диагностических работ и наличие демонстрационного варианта обеспечивают возможность индивидуальной подготовки обучающихся к контрольным тематическим процедурам в режиме тренажера | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 880. | 2.2.2.26. | Облако знаний Подготовка к ОГЭ Литература. 9 класс | ЭОР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации; б) полный экзамен состоит из трех вариантов контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Структура каждого варианта ЭОР идентична структуре варианта контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена по литературе и соответствует спецификации 2025 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 881. | 2.2.2.27. | «Каталог заданий по литературе» для 5 класса | Каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или интерактивные уроки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 882. | 2.2.2.28. | «Каталог заданий по литературе» для 6 класса | Каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или интерактивные уроки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 883. | 2.2.2.29. | «Каталог заданий по литературе» для 7 класса | Каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | электронного учебника и/или интерактивные уроки | | | | | | |
| 884. | 2.2.2.30. | «Каталог заданий по литературе» для 8 класса | Каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или интерактивные уроки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 885. | 2.2.2.31. | «Каталог заданий по литературе» для 9 класса | Каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или интерактивные уроки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 886. | 2.2.2.32. | Лаборатория проектов. Предметная область «Русский язык и литература» Основное общее образование | Представляет собой интерактивное пространство для обучения проектной деятельности через выполнение проектов, опирающееся на образовательный алгоритм ООР | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 15 июня 2028 года |
| 887. | 2.2.3. | Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 888. | 2.2.3.1. | Домашние задания. Основное общее образование. Английский язык. 5-9 классы | ООР предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации. Позволяет ученикам выполнять домашние задания в интерактивной форме с автоматической проверкой и открытыми заданиями | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Есть | До 27 июня 2027 года |
| 889. | 2.2.3.2. | Всероссийские проверочные работы 7 класс. Английский язык | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 7 класса Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также и являются задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 890. | 2.2.3.3. | Облако знаний. Подготовка к ОГЭ. | ООР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты | Общество с ограниченной ответственностью | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Английский язык. 9 класс | заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации, б) полный экзамен состоит из трех вариантов КИМ ОГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией ОГЭ по английскому языку 2024 года | «ФИЗИКОН» | | | | | |
| 891. | 2.2.3.4. | Подготовка к ОГЭ по Английскому языку 9 класс, автор – Кожанова А.А. | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к основному государственному экзамену по английскому языку в интерактивном формате. ЭОР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии ОГЭ по английскому языку (тестовая часть) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по английскому языку | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 892. | 2.2.3.5. | «Каталог заданий по английскому языку» для 5 класса | УММ по английскому языку для 5 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или карточки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 893. | 2.2.3.6. | «Каталог заданий по английскому языку» для 6 класса | УММ по английскому языку для 6 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или карточки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 894. | 2.2.3.7. | «Каталог заданий по английскому языку» для 7 класса | УММ по английскому языку для 7 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или карточки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 895. | 2.2.3.8. | «Каталог заданий по английскому языку» для 8 класса | УММ по английскому языку для 8 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или карточки | | | | | | |
| 896. | 2.2.3.9. | «Каталог заданий по английскому языку» для 9 класса | Учебно-методические материалы по английскому языку для 9 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или карточки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 897. | 2.2.3.10. | ОКО ВПР ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО Английский язык 5 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценка качества образования Всероссийские проверочные работы. Диагностика в формате Московского центра качества образования. Английский язык. 5 класс – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 898. | 2.2.3.11. | ОКО ВПР ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО. Английский язык. 6 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценка качества образования Всероссийские проверочные работы. Диагностика в формате Московского центра качества образования. Английский язык. 6 класс – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 899. | 2.2.3.12. | ОКО ВПР. ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО. Английский язык. 7 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценка качества образования Всероссийские проверочные работы. Диагностика в формате Московского центра качества образования. Английский язык. 7 класс – оценить качество общеобразователь-ной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный инсти-тут оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 900. | 2.2.3.13. | ОКО ВПР. ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО Английский язык. 8 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценка качества образования Всероссийские проверочные работы. Диагностика в формате Московского центра качества образования. Английский язык 8 класс – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 901. | 2.2.3.14. | ОКО ВПР КИМ. Английский язык. 5 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценка качества образования Всероссийские проверочные работы Контрольно-измерительные материалы Английский язык 5 класс. Дидактические материалы по подготовке к Всероссийским проверочным работам» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 902. | 2.2.3.15. | ОКО ВПР КИМ. Английский язык. 6 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценка качества образования Всероссийские проверочные работы Контрольно-измерительные материалы Английский язык 6 класс. Дидактические материалы по подготовке к Всероссийским проверочным работам» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 903. | 2.2.3.16. | ОКО ВПР КИМ. Английский язык 7 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценка качества образования Всероссийские проверочные работы Контрольно-измерительные материалы Английский язык 7 класс. Дидактические материалы по подготовке к Всероссийским | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | проверочным работам» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | | | | | | |
| 904. | 2.2.3.17. | ОКО ВПР КИМ. Английский язык. 8 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценка качества образования Всероссийские проверочные работы Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 8 класс. Дидактические материалы по подготовке к Всероссийским проверочным работам» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 905. | 2.2.4. | Математика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 906. | 2.2.4.1. | Курс уроков по алгебре 7 класс | ООР содержит курс уроков по алгебре 7 класса, состоящий из 15 уроков Каждый урок содержит: рекомендации по повторению материала, видеоуроки с конспектом, Промежуточные тесты, видеоконсультацию; - тренажеры; - тесты; - итоги урока | Общество с ограниченной ответственностью «ИНТЕРДА» | 7 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июня 2027 года |
| 907. | 2.2.4.2. | Тесты и тренажёры с автоматической проверкой по курсу математики за 6 класс | ООР содержит набор заданий в виде тестов по каждой теме программы Тест содержит 5 и более вопросов с 1 верным вариантом ответа. По некоторым темам тест содержит вопросы на соответствие. | Общество с ограниченной ответственностью «ИНТЕРДА» | 6 | Приказ № 1897. Приказ № 287 | | Нет | До 27 июня 2027 года |
| 908. | 2.2.4.3. | Проектные задания Математика. 5 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 909. | 2.2.4.4. | Проектные задания. Математика 6 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 910. | 2.2.4.5. | Проектные задания. Математика. | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета | Общество с ограниченной ответственностью | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Вероятность и статистика 7 класс | «Математика» | «ГлобалЛаб» | | | | | |
| 911. | 2.2.4.6. | Проектные задания Математика. Вероятность и статистика. 8 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 912. | 2.2.4.7. | Проектные задания. Математика Вероятность и статистика. 9 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 913. | 2.2.4.8. | Домашние задания. Основное общее образование Геометрия, 7-9 класс | ЭОР предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7-9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 914. | 2.2.4.9. | Домашние задания Основное общее образование Математика, 5-6 класс | ЭОР предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-6 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 915. | 2.2.4.10. | Домашние задания Основное общее образование Алгебра, 7-9 класс | ЭОР предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7-9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 916. | 2.2.4.11. | Основной государственный экзамен 9 класс. Математика | Материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвящённых каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания. | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | | | | | | |
| 917. | 2.2.4.12. | Всероссийские проверочные работы 5 класс. Математика | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 5 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 918. | 2.2.4.13. | Всероссийские проверочные работы 6 класс. Математика | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 919. | 2.2.4.14. | Всероссийские проверочные работы 7 класс. Математика | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 7 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 920. | 2.2.4.15. | Всероссийские проверочные работы 8 класс. Математика | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 8 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | | | | | | |
| 921. | 2.2.4.16. | Математика. Контрольные работы Интерактивные задания. 5 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к Всероссийской проверочной работе | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 922. | 2.2.4.17. | Математика Контрольные работы. Интерактивные задания 6 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к Всероссийской проверочной работе | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 923. | 2.2.4.18. | Математика Контрольные работы. Интерактивные задания. 7 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к Всероссийской проверочной работе | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 924. | 2.2.4.19. | Математика. Контрольные работы Интерактивные задания 8 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к Всероссийской проверочной работе | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 925. | 2.2.4.20. | Математика. Контрольные работы. Интерактивные задания. 9 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | помощью срезовых контрольных работ с их систематической подготовкой к основному государственному экзамену | | | | | | |
| 926. | 2.2.4.21. | Тестовые упражнения по математике для 5 класса | УММ по математике для 5 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 927. | 2.2.4.22. | Тестовые упражнения по математике для 6 класса | УММ по математике для 6 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 928. | 2.2.4.23. | Тестовые упражнения по алгебре для 7 класса | УММ по алгебре для 7 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 929. | 2.2.4.24. | Тестовые упражнения по алгебре для 8 класса | УММ по алгебре для 8 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 930. | 2.2.4.25. | Тестовые упражнения по алгебре для 9 класса | УММ по алгебре для 9 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 931. | 2.2.4.26. | Тестовые упражнения по геометрии для 7 класса | УММ по геометрии для 7 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 932. | 2.2.4.27. | Тестовые упражнения по геометрии для 8 класса | УММ по геометрии для 8 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 933. | 2.2.4.28. | Тестовые упражнения по геометрии для 9 класса | УММ по геометрии для 9 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 934. | 2.2.4.29. | Тестовые упражнения по вероятности и статистике для 7 класса | УММ по вероятности и статистике для 7 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 935. | 2.2.4.30. | Тестовые упражнения по вероятности и статистике для 8 класса | УММ по вероятности и статистике для 8 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 936. | 2.2.4.31. | Тестовые упражнения по вероятности и статистике для 9 класса | УММ по вероятности и статистике для 9 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 937. | 2.2.4.32. | Тестовые упражнения ОГЭ по математике | УММ по математике представляют собой задания для подготовки к тестовой части ОГЭ, разработанные в соответствии с требованиями ФИПИ | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 938. | 2.2.4.33. | Электронный учебник по математике. 5-9 класс | Учебно-методические материалы по математике для 5-9 классов представляют собой информационно–справочные материалы по учебной дисциплине с интерактивными заданиями для самопроверки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 939. | 2.2.4.34. | ОКО ВПР КИМ. Математика. 5 класс | ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 940. | 2.2.4.35. | ОКО ВПР КИМ. Математика. 6 класс | ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 941. | 2.2.4.36. | ОКО ВПР КИМ. Математика 7 класс | ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 942. | 2.2.4.37. | ОКО ВПР КИМ Математика. 8 класс | ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 943 | 2.2.4.38. | Математика. Виртуальные лабораторные и практические работы | Математика 7-9 класс Углубленный уровень. В ЭОР представлено 13 модулей на 13 академических часов. В основе содержания учебного материала представлены лабораторные работы. Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно - образовательной среды образовательной организации Предлагаемый комплекс виртуальных лабораторных и практических работ (ВЛПР) – это обучающая среда, которая средствами компьютерной интерактивной визуализации позволяет школьникам моделировать реальный эксперимент, проводить учебные исследования. Это образовательная среда, нацеленная на обеспечение развития умений обучающегося самостоятельно формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 944. | 2.2.4.39. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | вероятности и статистике в 7 классе | повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | | | | | | |
| 945. | 2.2.4.40. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по вероятности и статистике в 8 классе | ЭОР «Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по вероятности и статистике в 8 классе» (далее ЭОР) направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 946. | 2.2.4.41. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по вероятности и статистике в 9 классе | ЭОР «Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по вероятности и статистике в 8 классе» (далее ЭОР) направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 947. | 2.2.4.42. | Введение в вероятность и статистику 6 класс | УММ ЭОР распределены по темам пропедевтического учебного курса «Введение в вероятность и статистику. 6 класс» и знакомят учащихся с основными понятиями и задачами вероятности и статистики на доступном уровне | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 948. | 2.2.4.43. | Облако знаний Подготовка к ОГЭ. Математика. 9 класс | ЭОР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий основного государственного экзамена включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации; б) полный экзамен состоит из трех вариантов контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена, которые | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | предлагаются в качестве итогового тестирования. Структура каждого варианта ЭОР идентична структуре варианта контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена по математике и соответствует спецификации 2025 года | | | | | | |
| 949. | 2.2.5. | Информатика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 950. | 2.2.5.1. | Домашние задания. Основное общее образование. Информатика. 5-9 класс | ЭОР предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июня 2027 года |
| 951. | 2.2.5.2. | Программирование на языке Python | Программа начального уровня по обучению программированию на языке Python для учащихся 8-11 классов. Программа ориентирована на проведение небольших практических проектов, что позволяет студентам получить практический опыт и умения в программировании | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8-11 | Приказ № 287; Приказ № 413 | Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 952. | 2.2.5.3. | Урок цифры | Электронный образовательный (информационный) ресурс, включающий в себя тренажеры, видео лекции в сфере современных информационно-коммуникационных технологий (большие данные, искусственный интеллект, квантовые технологии, нейросети, машинное обучение, облачные технологии и другие) для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, а также методические рекомендации, презентационные материалы для педагогов, разработанные опытными методистами с учётом ФГОС и ФОП, в сфере информационных технологий с целью профориентации в IT | Автономная некоммерческая организация «Цифровая экономика» | 1-11 | Приказ № 286; Приказ № 287; Приказ № 413 | Приказ № 372; Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 953. | 2.2.5.4. | ОКО ВПР КИМ Информатика 7 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР «Оценка качества образования Всероссийские проверочные работы Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 7 класс» - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | | | | | | |
| 954. | 2.2.5.5. | ОКО ВПР КИМ Информатика. 8 класс | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР ««Оценка качества образования Всероссийские проверочные работы Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс» - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 955. | 2.2.5.6. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник Информатика». 5 класс | ЭОР предлагает набор инструментов, использование которых удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Инструменты ЭОР позволяют учителю объективно диагностировать и оценивать образовательные результаты обучаемых, а также уровень их знаний, умений, навыков, уровень подготовки к конкретному занятию по дисциплинам общеобразовательной подготовки, соизмерять результаты усвоения материала в соответствии с требованиями ФГОС | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 956. | 2.2.5.7. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник. Информатика». 6 класс | ООР предлагает набор инструментов, использование которых удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Инструменты ООР позволяют учителю объективно диагностировать и оценивать образовательные результаты обучаемых, а также уровень их знаний, умений, навыков, уровень подготовки к конкретному занятию по дисциплинам общеобразовательной подготовки, соизмерять результаты усвоения материала в соответствии с требованиями ФГОС | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 957. | 2.2.5.8. | Облако знаний. Подготовка к ОГЭ Информатика. 9 класс | ООР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации; б) пробный экзамен состоит из трех вариантов контрольно-измерительных материалов основного общего образования, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Структура каждого варианта ООР идентична структуре варианта контрольно-измерительных материалов основного общего образования по информатике и соответствует спецификации 2025 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 958. | 2.2.5.9. | Основы программирования | Предназначен для использования на уровне основного общего образования в следующих формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 5-6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 959. | 2.2.5.10. | Онлайн-курс «Программирование в Scratch» | Программа состоит из нескольких модулей, каждый из которых направлен на постепенное освоение навыков визуального программирования и | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального | 5-6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | алгоритмического мышления | образования «Открытый молодежный университет» | | | | | |
| 960. | 2.2.6. | История (учебный предмет) | | | | | | | |
| 961. | 2.2.6.1. | Домашние задания. Основное общее образование. История. 5-9 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | АО «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 962. | 2.2.6.2. | Всероссийские проверочные работы 5 класс. История | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 5 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 963. | 2.2.6.3. | Всероссийские проверочные работы 6 класс. История | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 6 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 964. | 2.2.6.4. | Всероссийские проверочные работы 7 класс. История | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 7 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 965. | 2.2.6.5. | Всероссийские | Материалы для подготовки к | Общество с | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | проверочные работы 8 класс. История | всероссийским проверочным работам для 8 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | ограниченной ответственностью «ЯКласс» | | | | | 15 июня 2028 года |
| 966. | 2.2.6.6. | Основной государственный экзамен 9 класс. История | Материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвящённых каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 967. | 2.2.6.7. | ОКО ВПР КИМ. История. 5 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «Оценка качества образования. Всероссийские проверочные работы. Контрольно-измерительные материалы. История. 5 класс» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике | Общество с ограниченной ответственностью «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 968. | 2.2.6.8. | ОКО ВПР КИМ. История. 6 класс | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР «Оценка качества образования | Общество с ограниченной ответственностью «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭКЗАМЕН- | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всероссийские проверочные работы Контрольно-измерительные материалы. История. 6 класс» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества обра«ования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | МЕДИА» | | | | | |
| 969. | 2.2.6.9. | ОКО ВПР КИМ. История 7 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «Оценка качества образования Всероссийские проверочные работы Контрольно-измерительные материалы. История. 7 класс» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 970. | 2.2.6.10. | ОКО ВПР КИМ История. 8 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР «Оценка качества образования Всероссийские проверочные работы Контрольно-измерительные материалы. История. 8 класс» – оценить качество | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | | | | | | |
| 971. | 2.2.6.11. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 5 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 972. | 2.2.6.12. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 6 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 973. | 2.2.6.13. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 7 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 974. | 2.2.6.14. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | истории 8 класса | подготовки к контрольным работам по истории в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | | | | | | |
| 975. | 2.2.6.15. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 9 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 976. | 2.2.6.16. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 5 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 977. | 2.2.6.17. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 6 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 978. | 2.2.6.18. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 7 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 979. | 2.2.6.19. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного | Электронный образовательный ресурс «Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 8 класса» (далее ЭОР) | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | материала по истории 8 класса | направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и федеральной образовательной программой основного общего образования в интерактивном формате | | | | | | |
| 980. | 2.2.6.20. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 9 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 981. | 2.2.6.21. | История России Репетитр. Цифровой помощник. 6 класс. | УММ, входящие в комплект, распределены по темам учебного предмета «История. История России 6 класс» и предназначены для закрепления предметных знаний, отработки навыков и развития учебной самостоятельности учащихся. Содержит теоретические материалы, учебные презентационные и видеоматериалы, интерактивные упражнения с автопроверкой | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 982. | 2.2.6.22. | История. История России. Русская культура. 6 класс. | ЭОР содержит мультимедийные, текстовые и диагностические материалы и может использоваться на уроках, для выполнения домашних заданий, при подготовке к Всероссийским проверочным работам и государственной аттестации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 983. | 2.2.6.23. | История. История России. Русская культура. 7 класс. | ЭОР содержит мультимедийные, текстовые и диагностические материалы и может использоваться на уроках, для выполнения домашних заданий, при подготовке к Всероссийским проверочным работам и государственной аттестации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 984. | 2.2.6.24. | История. История России. Русская культура. 8 класс | ЭОР содержит мультимедийные, текстовые и диагностические материалы и может использоваться на уроках, для выполнения домашних заданий, при подготовке к Всероссийским проверочным работам и государственной аттестации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 985. | 2.2.6.25. | История. История России. Русская культура. 9 класс | ЭОР содержит мультимедийные, текстовые и диагностические материалы и может использоваться на уроках, для выполнения домашних заданий, при подготовке к Всероссийским проверочным работам и государственной аттестации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 986. | 2.2.6.26. | ОКО ВПР КИМ История 5 класс. Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 987. | 2.2.6.27. | ОКО ВПР КИМ История 6 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 988. | 2.2.6.28. | ОКО ВПР КИМ. История 7 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Назначение ЭОР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | образовательную деятельность по программам ООО | | | | | | |
| 989. | 2.2.6.29. | ОКО ВПР КНМ История 8 класс. Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 990. | 2.2.7. | Обществознание (учебный предмет) | | | | | | | |
| 991. | 2.2.7.1. | Домашние задания. Основное общее образование Обществознание. 6-9 классы | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 992. | 2.2.7.2. | Обществознание Контрольные работы. Интерактивные задания. 6 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ООР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к Всероссийским проверочным работам по предмету обществознание за 6 класс | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 993. | 2.2.7.3. | Обществознание Контрольные работы Интерактивные задания 7 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ООР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к Всероссийским проверочным работам по предмету обществознание за 7 класс | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 994. | 2.2.7.4. | Обществознание. Контрольные работы. Интерактивные задания. 8 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их частичной подготовкой к Всероссийским проверочным работам по предмету обществознание за 8 класс | Общество с ограниченной ответственностью «Сказка» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 995. | 2.2.7.5. | Обществознание Контрольные работы Интерактивные задания. 9 класс | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ по предмету обществознание за 9 класс с их систематической подготовкой к основному государственному экзамену | Общество с ограниченной ответственностью «Сказка» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 996. | 2.2.7.6. | Основной государственный экзамен. Обществознание | Тренировочные варианты и материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 997. | 2.2.7.7. | Облако знаний Подготовка к ОГЭ. Обществознание. 9 класс | ЭОР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации, б) полный экзамен состоит из трех вариантов контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией основного государственного экзамена по обществознанию 2024 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 998. | 2.2.7.8. | ОКО ВПР КИМ. Обществознание 6 класс | ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | | | | | | |
| 999. | 2.2.7.9. | ОКО ВПР КИМ Обществознание. 7 класс | ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1000. | 2.2.7.10. | ОКО ВПР КИМ Обществознание. 8 класс | ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1001. | 2.2.7.11. | Курс по правовой грамотности | Учебный онлайн-курс по правовой грамотности для 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1002. | 2.2.7.12. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 6 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | формате | | | | | | |
| 1003. | 2.2.7.13. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 7 класса | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного как в классно-урочной форме, если занятия проводятся централизованно (например, на базе организации дополнительного образования или в рамках деятельности лагеря дневного пребывания), так и в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1004. | 2.2.7.14. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 8 класса | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного как в классно-урочной форме, если занятия проводятся централизованно (например, на базе организации дополнительного образования или в рамках деятельности лагеря дневного пребывания), так и в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1005. | 2.2.7.15. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 9 класса. | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного как в классно-урочной форме, если занятия проводятся централизованно (например, на базе организации дополнительного образования или в рамках деятельности лагеря дневного пребывания), так и в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всех видов контроля. | | | | | | |
| 1006. | 2.2.8. | География (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1007. | 2.2.8.1. | Проектные задания География 5 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «География» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1008. | 2.2.8.2. | Проектные задания География 6 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «География» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1009. | 2.2.8.3. | Проектные задания. География. 7 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «География» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1010. | 2.2.8.4. | Проектные задания География. 8 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «География» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1011. | 2.2.8.5. | Проектные задания. География. 9 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «География» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1012. | 2.2.8.6. | Облако знаний Подготовка к ОГЭ. География. 9 класс | ФОР состоит из двух разделов. а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации; б) полный экзамен состоит из трех вариантов контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Тренировочные и экзаменационные варианты ФОР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией основного государственного экзамена по географии 2024 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1013. | 2.2.8.7. | «Цифровой атлас. Начальный курс географии. 5–6 классы» | Цифровой атлас "Начальный курс географии. 5–6 классы", это собрание цифровых интерактивных карт. Работа с картами цифрового атласа – хорошее средство для выявления географических закономерностей, формирования картографической и, функциональной грамотности школьников, их географического мышления. Подборка и нагрузка карт цифрового атласа способствует | Общество с ограниченной ответственностью «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» | 5-6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части достижения необходимых результатов. Интерактивные географические карты, составляющие цифровой атлас, дополнены словарём понятий и иллюстративным материалом, что делает атлас комплексным средством обучения. С ним можно работать на уроке и дома, на интерактивной доске и персональном компьютере (ноутбуке). Подборка заданий позволяет учителю организовать текущую, тематическую и итоговую проверку образовательных достижений учеников, а ученикам осуществить самопроверку | | | | | | |
| 1014. | 2.2.8.8. | Цифровой школьный атлас. География. 7 класс | Собрание цифровых интерактивных карт. Работа с картами цифрового атласа-средство для выявления географических закономерностей, формирования картографической и функциональной грамотности школьников, их географического мышления. Подборка и нагрузка карт цифрового атласа способствует реализации требований ФГОС основного общего образования в части достижения необходимых результатов | Общество с ограниченной ответственностью «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1015. | 2.2.8.9. | Лаборатория проектов. Предметная область «Общественно-научные предметы» Основное общее образование | Представляет собой интерактивное пространство для обучения проектной деятельности через выполнение проектов, опирающееся на образовательный алгоритм ООР | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 15 июня 2028 года |
| 1016. | 2.2.8.10. | Цифровой школьный атлас. География 8 класс | Цифровой школьный атлас. География. 8 класс» – это собрание цифровых интерактивных карт. Работа с картами цифрового атласа – средство для выявления географических закономерностей, формирования картографической и функциональной грамотности школьников. Карты атласа, дополнены словарём, иллюстрациями, интерактивными заданиями | Общество с ограниченной ответственностью «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1017. | 2.2.9. | Физика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1018. | 2.2.9.1. | ОКО ВПР КИМ. Физика. 7 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1019. | 2.2.9.2. | ОКО ВПР КИМ. Физика. 8 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1020. | 2.2.9.3. | Облако знаний. Подготовка к ОГЭ. Физика. 9 класс | ООР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации; б) полный экзамен состоит из трех вариантов контрольно-измерительных материалов основного | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | государственного экзамена, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Тренировочные и экзаменационные варианты ООР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией основного государственного экзамена по физике 2024 года | | | | | | |
| 1021. | 2.2.9.4. | Физика Виртуальные лабораторные и практические работы | Физика. 7-9 класс. Углубленный уровень. В ООР представлено 11 модулей на 11 академических часов. В основе содержания учебного материала представлены лабораторные работы В основе содержания учебного материала представлены лабораторные работы. Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно - образовательной среды образовательной организации. Предлагаемый комплекс виртуальных лабораторных и практических работ (ВЛПР) – это обучающая среда, которая средствами компьютерной интерактивной визуализации позволяет школьникам моделировать реальный эксперимент, проводить учебные исследования. Это образовательная среда, нацеленная на обеспечение развития умений обучающегося самостоятельно формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1022. | 2.2.9.5. | Физические явления 8 класс | УММ ООР способствуют формированию единой естественнонаучной картины мира, развития учебной мотивации и навыков учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1023. | 2.2.9.6. | Физические явления. 9 класс | УММ ЭОР способствуют формированию единой естественнонаучной картины мира, развития учебной мотивации и навыков учебной самостоятельности учащихся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1024. | 2.2.9.7. | Адаптивный комплекс по подготовке к ОГЭ по физике. 9 класс | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к единому государственному экзамену по физике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии основного государственного экзамена по физике (тестовая часть) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту по физике | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1025. | 2.2.10. | Химия (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1026. | 2.2.10.1. | Домашние задания Основное общее образование Химия, 8-9 классы | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8-9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1027. | 2.2.10.2. | Всероссийские проверочные работы 8 класс. Химия | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 8 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1028. | 2.2.10.3. | Измерительное занятие по химии для | Комплект учебных материалов состоит из дидактических, методических, контрольно- | Общество с ограниченной ответственностью | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | внеурочной деятельности 8 класса «VRШКОЛА. VRХИМИЯ» | измерительных материалов и видеоматериалов с разработанным образовательным контентом | «Цифровое пространство» | | | | | |
| 1029. | 2.2.10.4. | «Проектные задания. Химия. 8 класс» | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «Химия». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1030. | 2.2.10.5. | Проектные задания. Химия 9 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «Химия». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1031. | 2.2.10.6. | ОКО ВПР КИМ Химия 8 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество | Общество с ограниченной ответственностью | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ЭОР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендован ГБНУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | | | | | |
| 1032. | 2.2.10.7. | Химия. Виртуальные лабораторные и практические работы | Химия. 8-9 класс. Углубленный уровень. В ЭОР представлено 13 модулей на 13 академических часов. В основе содержания учебного материала представлены лабораторные работы. В основе содержания учебного материала представлены лабораторные работы. Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно - образовательной среды образовательной организации Предлагаемый комплекс виртуальных лабораторных и практических работ (ВЛПР) — это обучающая среда, которая средствами компьютерной интерактивной визуализации позволяет школьникам моделировать реальный эксперимент, проводить учебные исследования. Это образовательная среда, нацеленная на обеспечение развития умений обучающегося самостоятельно формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1033. | 2.2.10.8. | Облако знаний Подготовка к ОГЭ. Химия. 9 класс | ЭОР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации, б) полный экзамен состоит из трех вариантов контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Структура каждого варианта ЭОР идентична структуре варианта контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена по химии и соответствует спецификации 2025 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1034. | 2.2.10.9. | Практикум по химии | Предназначен для использования на уровне основного общего образования в следующих формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования, для самостоятельной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 1035. | 2.2.10.10. | Занимательные опыты. Химия по-новому | Видеоопыты помогут визуализировать загадочный мир веществ и химических реакций. Также опыты послужат в качестве эффективного инструмента для повышения мотивации к изучению химии | Закрытое акционерное общество «Новый диск-трейд» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1036. | 2.2.10.11. | ОКО ВПР КИМ. Химия 8 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 1037. | 2.2.10.12. | ОКО ВПР. ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО. Химия 8 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | | | | | | |
| 1038. | 2.2.11. | Биология (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1039. | 2.2.11.1. | Проектные задания Биология. 5 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1040. | 2.2.11.2. | Проектные задания. Биология. 6 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1041. | 2.2.11.3. | Проектные задания. Биология. 7 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1042. | 2.2.11.4. | Проектные задания. Биология. 8 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1043. | 2.2.11.5. | Проектные задания. Биология. 9 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Биология» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1044. | 2.2.11.6. | Домашние задания Основное общее образование Биология, 5-9 классы | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, разви-тия навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1045 | 2.2.11.7. | Иммерсивное занятие по биологии для внеурочной деятельности 9 класса «VRШКОЛА. VRБИОЛОГИЯ» | Комплект учебных материалов состоит из дидактических, методических, контрольно-измерительных материалов и видеоматериалов с разработанным образовательным контентом | Общество с ограниченной ответственностью «Цифровое пространство» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 15 июня 2028 года |
| 1046. | 2.2.11.8. | Облако знаний Подготовка к ОГЭ. Биология. 9 класс | ЭОР состоит из двух разделов: а) тренировка по отдельным линиям заданий ОГЭ включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации, б) полный экзамен состоит из трех вариантов контрольно-измерительных | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | материалов основного государственного экзамена, которые предлагаются в качестве итогового тестирования. Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией основного государственного экзамена по биологии 2024 года | | | | | | |
| 1047. | 2.2.11.9. | Биология. Виртуальные лабораторные и практические работы | Биология. 7-9 класс. Углубленный уровень. В ЭОР представлено 14 модулей на 14 академических часов. В основе содержания учебного материала представлены лабораторные работы. Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно - образовательной среды образовательной организации Предлагаемые интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы (ИВЛПР) представляют собой обучающую среду, которая предоставляет школьникам средствами компьютерной интерактивной визуализации возможность самостоятельно моделировать различные учебные эксперименты и проводить исследования. Целью данной образовательной среды является развитие у учащихся умения самостоятельно формировать новые знания, формулировать понятия, выдвигать идеи и гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, что позволит не только осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, но и планировать свое развитие | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» | 7-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1048. | 2.2.11.10. | ОКО ВПР КИМ. Биология. 5 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | | | | | | |
| 1049. | 2.2.11.11. | ОКО ВПР КИМ Биология. 6 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1050. | 2.2.11.12. | ОКО ВПР КИМ. Биология. 7 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | | | | | | |
| 1051. | 2.2.11.13. | ОКО ВПР КИМ. Биология 8 класс | ООР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ООР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Рекомендовано ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1052. | 2.2.11.14. | «Каталог заданий по биологии» для 5 класса | УММ по биологии для 5 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или интерактивные уроки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1053. | 2.2.11.15. | «Каталог заданий по биологии» для 6 класса | УММ по биологии для 6 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или интерактивные уроки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1054. | 2.2.11.16. | «Каталог заданий по биологии» для 7 класса | УММ по биологии для 7 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или интерактивные уроки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1055. | 2.2.11.17. | «Каталог заданий по биологии» для 8 класса | УММ по биологии для 8 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или интерактивные уроки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1056. | 2.2.11.18. | «Каталог заданий по биологии» для 9 класса | УММ по биологии для 9 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий разнообразные интерактивные материалы: задания с автоматической проверкой, страницы электронного учебника и/или интерактивные уроки | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1057. | 2.2.11.19. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 5 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1058. | 2.2.11.20. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 6 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1059. | 2.2.11.21. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 7 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1060. | 2.2.11.22. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 8 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1061. | 2.2.11.23. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 9 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1062. | 2.2.11.24. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 5 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 5 классе в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1063. | 2.2.11.25. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 6 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 6 классе в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1064. | 2.2.11.26. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 7 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 7 классе в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1065. | 2.2.11.27. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 8 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 8 классе в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1066. | 2.2.11.28. | Адаптивный комплекс по подготовке к ОГЭ по биологии 9 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 9 классе в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1067. | 2.2.11.29. | Основной государственный экзамен. Биология | Материалы для подготовки к основному государственному экзамену по биологии для 9 класса, представляющие практические задания и тесты с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1068. | 2.2.11.30. | Животный мир. 8 класс | ЭОР содержит презентации, интерактивные материалы к уроку, задания из рабочих тетрадей. ЭОР имеет функционал автоматической выдачи и проверки домашних заданий | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1069. | 2.2.11.31. | Человек и его здоровье 9 класс | ЭОР содержит презентации, интерактивные материалы к уроку, задания из рабочих тетрадей. ЭОР имеет функционал автоматической выдачи и проверки домашних заданий | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1070. | 2.2.11.32. | Лаборатория проектов. Предметная область «Естественнонаучные предметы» Основное общее образование | Представляет собой интерактивное пространство для обучения проектной деятельности через выполнение проектов, опирающееся на образовательный алгоритм ЭОР | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 15 июня 2028 года |
| 1071. | 2.2.11.33. | Естественно-научный практикум | Направлен на развитие у обучающихся интереса к естественным наукам, формирование исследовательских навыков и практических умений | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 1072. | 2.2.11.34. | Биология Репетитор. Цифровой помощник 5 класс | УММ ЭОР распределены по темам учебного предмета «Биология 5 класс» и предназначены для закрепления предметных знаний, отработки навыков и развития учебной самостоятельности учащихся. Содержит теоретические материалы, учебные презентационные и видеоматериалы, интерактивные задания с автопроверкой | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2031 года |
| 1073. | 2.2.11.35. | ОКО ВПР. ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО Биология 5 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2031 года |
| 1074. | 2.2.11.36. | ОКО ВПР ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО. Биология 6 класс | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2031 года |
| 1075. | 2.2.11.37. | ОКО ВПР. ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ЭОР – оценить качество | Общество с ограниченной ответственностью | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | МЦКО. Биология. 7 класс | общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | | | | | |
| 1076. | 2.2.11.38. | ОКО ВПР ДИАГНОСТИКА В ФОРМАТЕ МЦКО. Биология. 8 класс | ООП разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООП – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2031 года |
| 1077. | 2.2.11.39. | ОКО ВПР КИМ Биология 5 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООП разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООП – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2031 года |
| 1078. | 2.2.11.40. | ОКО ВПР КИМ Биология 6 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООП разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООП – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2031 года |
| 1079. | 2.2.11.41. | ОКО ВПР КИМ. Биология. 7 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООП разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООП – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2031 года |
| 1080. | 2.2.11.42. | ОКО ВПР КИМ. Биология 8 класс Дидактические материалы по подготовке к ВПР | ООП разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. Назначение ООП – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Одобрено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1081. | 2.2.12. | Изобразительное искусство (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1082. | 2.2.12.1. | Проектные задания Изобразительное искусство 5 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «Изобразительное искусство». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1083. | 2.2.12.2. | Проектные задания Изобразительное искусство 6 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Изобразительное искусство». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания), результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет). | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1084. | 2.2.12.3. | Проектные задания Изобразительное искусство, 7 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «Изобразительное искусство». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания), результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | | | | | | |
| 1085. | 2.2.12.4. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Изобразительное искусство. Модуль «Живопись, графика, скульптура» 6 класс Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР состоит из 10-ти частей. ЭОР содержит все темы годового учебного курса по искусству. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1086. | 2.2.13. | Музыка (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1087. | 2.2.13.1. | Проектные задания. Музыка. 5-8 классы | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Музыка» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 5-8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1088. | 2.2.14. | Труд (технология) (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1089. | 2.2.14.1. | Проектные задания Технология 5 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1090. | 2.2.14.2. | Проектные задания. Технология. 6 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1091. | 2.2.14.3. | Проектные задания Технология. 7 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1092. | 2.2.14.4. | Проектные задания. Технология. | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета | Общество с ограниченной ответственностью | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8 класс | «Технология» | «ГлобалЛаб» | | | | | |
| 1093. | 2.2.14.5. | Проектные задания Технология 9 класс | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1094. | 2.2.14.6. | Домашние задания Основное общее образование Технология, 5-8 классы | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-8 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1095. | 2.2.14.7. | Библиотека электронных образовательных ресурсов Технология Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», 5-7 классы. Наглядные уроки | ЭОР разработан с учетом ФГОС ООО и ПООП ООО. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в ФПУ. ЭОР состоит из 2-х частей (Кройка и шитьё, Кулинария). ЭОР содержит все темы годового учебного курса по технологии. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 5-7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1096. | 2.2.14.8. | Беспилотные авиационные системы, 8-9 классы | ЭОР состоит из видеоматериалов, иллюстративных материалов и интерактивных диагностических заданий для освоения учебного курса «Беспилотные авиационные системы 8-9 классы» | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1097. | 2.2.14.9. | Моя будущая профессия 8 класс | УММ ЭОР содержат информацию о связях компетенций, получаемых в процессе изучения учебных предметов, и профессий, в которых они могут быть использованы, а также об основных профилях образования, также учебный курс содержит специально разработанные диагностические средства (тесты), призванные помочь учащимся определиться с их склонностями и способностями, а также конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута на основе полученных результатов | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1098. | 2.2.14.10. | Моя будущая профессия, 9 класс | УММ ЭОР содержат информацию о связях компетенций, получаемых в процессе изучения учебных | Акционерное общество «Издательство | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | предметов, и профессий, в которых они могут быть использованы, а также об основных профилях образования; также учебный курс содержит специально разработанные диагностические средства (тесты), призванные помочь учащимся определиться с их склонностями и способностями, а также конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута на основе полученных результатов | «Просвещение» | | | | | |
| 1099. | 2.2.14.11. | Роботы Конструирование и программирование. 5-9 классы | Учебный курс «Роботы. Конструирование и программирование. 5-9 классы» обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения курса происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в инженерно-технологической сфере трудовой деятельности. | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1100. | 2.2.14.12. | Онлайн-курс «Конструирование векторных рисунков» | Курс направлен на освоение основ векторной графики с использованием программы Inkscape. | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1101. | 2.2.14.13. | Онлайн-курс «Инженерное моделирование в «Компас-3D» 8-9 классы. | Курс направлен на формирование у учащихся базовых навыков инженерного моделирования и проектирования с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР) «Компас-3D». | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1102. | 2.2.15. | Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1103. | 2.2.15.1. | Проектные задания. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1104. | 2.2.15.2. | Домашние задания Основное общее образование Основы безопасности Жизнедеятельности. 5-9 классы | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Нет | До 27 июня 2027 года |
| 1105. | 2.2.15.3. | Учебно-методический комплекс «Интерактивные средства обучения для ОБЗР и военной подготовки (для 8-9 классов)» | ЭОР разработан для программы урочной деятельности и соответствует программе 8-9 класса СОО. Занятие направлено на закрепления материалов Модуля 2 «Основы военной подготовки», утвержденной рабочей программы «Федеральная рабочая программа «Основы безопасности и защиты родины» (ОБЗР) 8-9 классы (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 марта 2024 г. № 2/24) | Общество с ограниченной ответственностью «Цифровое пространство» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 1106. | 2.2.16. | Иные учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности) | | | | | | | |
| 1107. | 2.2.16.1. | Программа внеурочной деятельности карьерная грамотность. Основное общее образование 8-9 класс | ЭОР содержит методику профориентационной диагностики и включает вопросы по технологии множественного выбора и скоринговой самооценки. После прохождения тестирования формируется отчет, содержащий рекомендации по выбору профессии | Общество с ограниченной ответственностью «ПРОФПЛУМ» | 8-9 | Приказ № 1897, Приказ № 287 | | Есть | До 27 июня 2027 года |
| 1108. | 2.2.16.2. | Правила дорожного движения | Материалы учебного онлайн-курса для 8 класса посвящены вопросам безопасности на дорогах пешеходов и водителей велосипедов, мопедов и средств индивидуальной мобильности. Задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1109. | 2.2.16.3. | Финансовая грамотность. Основное общее образование | Предназначен для обучающихся 6-8 классов для реализации модульного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. 6-8 классы». Содержит УММ «Финансовая грамотность. | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6-8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6-8 классы». Предусмотрено использование в качестве дополнительного дидактического ресурса для общеобразовательных предметов | | | | | | |
| 1110. | 2.2.16.4. | Функциональная грамотность. Банк заданий | ООР предназначен для реализации курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7-9 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1111. | 2.2.16.5. | Функциональная грамотность читательская грамотность Основное общее образование | Комплект заданий по читательской грамотности ООР разработан для применения при реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6-8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1112. | 2.2.16.6. | Тренажер «Облако знаний». Функциональная грамотность. 8-9 классы | Тренажер содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) теория в форме интерактивных презентаций, б) комплект кластеров интерактивных заданий, в) комплект контрольно-измерительных материалов (вступительный, промежуточный, итоговый тесты). Тренажер разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРП воспитания, а также Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Содержание ООР последовательно раскрывает основные виды функциональной грамотности, выстроено от простого к сложному. При этом модульная структура ООР позволяет учителю самостоятельно корректировать последовательность изучения материала | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1113. | 2.2.16.7. | Курс по финансовой грамотности | Учебный онлайн-курс для 8 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1114. | 2.2.16.8. | Математическая грамотность. Основное общее образование | Предназначен для обучающихся 6-8 классов для реализации модульного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. 6-8 класса» Содержит УММ «Математическая грамотность. 6-8 классы» | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6-8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1115. | 2.2.16.9. | Математика и информатика. Основы программирования. 5 класс | ЭОР состоит из комплекта УММ к 34 занятиям курса внеурочной деятельности «Основы программирования» Темы курса объединены в модули. Каждое занятие модуля содержит презентацию для подготовки к занятию и его проведению, методические рекомендации по проведению занятия; интерактивные задания, доступные ученикам в рамках занятия (основные и дополнительные); доступ к сервису просмотра прогресса выполнения заданий учениками класса. доступ к проверке неавтопроверяемых заданий, размещенных учениками в облачном хранилище Предназначен для реализации курса внеурочной деятельности «Основы программирования» на уровне основного общего образования | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1116. | 2.2.16.10. | Математика и информатика. Основы программирования. 6 класс | ЭОР состоит из комплекта УММ к 34 занятиям курса внеурочной деятельности «Основы программирования». Темы курса объединены в модули. Каждое занятие модуля содержит презентацию для подготовки к занятию и его проведению, методические рекомендации по проведению занятия; интерактивные задания, доступные ученикам в рамках занятия (основные и дополнительные), доступ к сервису просмотра прогресса выполнения заданий учениками класса. доступ к проверке неавтопроверяемых заданий, размещенных учениками в облачном хранилище Предназначен для реализации курса внеурочной деятельности «Основы программирования» на уровне | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | основного общего образования | | | | | | |
| 1117. | 2.2.16.11. | Математика и информатика. Основы программирования. 7 класс | УОР состоит из комплекта УММ к 34 занятиям курса внеурочной деятельности «Основы программирования». Темы курса объединены в модули. Каждое занятие модуля содержит презентацию для подготовки к занятию и его проведению, методические рекомендации по проведению занятия, интерактивные задания, доступные ученикам в рамках занятия (основные и дополнительные); доступ к сервису просмотра прогресса выполнения заданий учениками класса; доступ к проверке неавтопроверяемых заданий, размещенных учениками в облачном хранилище. Предназначен для реализации курса внеурочной деятельности «Основы программирования» на уровне основного общего образования | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1118. | 2.2.16.12. | Математика и информатика Основы программирования. 8 класс | УОР состоит из комплекта УММ к 34 занятиям курса внеурочной деятельности «Основы программирования» Темы курса объединены в модули. Каждое занятие модуля содержит презентацию для подготовки к занятию и его проведению, методические рекомендации по проведению занятия, интерактивные задания, доступные ученикам в рамках занятия (основные и дополнительные); доступ к сервису просмотра прогресса выполнения заданий учениками класса; доступ к проверке неавтопроверяемых заданий, размещенных учениками в облачном хранилище. Предназначен для реализации курса внеурочной деятельности «Основы программирования» на уровне основного общего образования | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1119. | 2.2.16.13. | Математика и информатика Основы программирования. | УОР состоит из комплекта УММ к 34 занятиям курса внеурочной деятельности «Основы программирования» | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 класс | Темы курса объединены в модули. Каждое занятие модуля содержит: презентацию для подготовки к занятию и его проведению; методические рекомендации по проведению занятия; интерактивные задания, доступные ученикам в рамках занятия (основные и дополнительные); доступ к сервису просмотра прогресса выполнения заданий учениками класса; доступ к проверке незавтопроверяемых заданий, размещенных учениками в облачном хранилище. Предназначен для реализации курса внеурочной деятельности «Основы программирования» на уровне основного общего образования | | | | | | |
| 1120. | 2.2.16.14. | Воспитательная работа. Профориентация | Учебный онлайн-курс для 5-9 классов, включающий теоретические материалы, задания и тесты для определения интересов, типа личности и профессиональных склонностей | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1121. | 2.2.16.15. | «Каталог заданий по функциональной грамотности» для 5 класса | Учебно-методические материалы по функциональной грамотности для 5 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий задания с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1122. | 2.2.16.16. | «Каталог заданий по функциональной грамотности» для 6 класса | Учебно-методические материалы по функциональной грамотности для 6 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий задания с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1123. | 2.2.16.17. | «Каталог заданий по функциональной грамотности» для 7 класса | Учебно-методические материалы по функциональной грамотности для 7 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий задания с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1124. | 2.2.16.18. | «Каталог заданий по функциональной грамотности» для 8 класса | Учебно-методические материалы по функциональной грамотности для 8 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий задания с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1125. | 2.2.16.19. | «Каталог заданий по функциональной грамотности» для 9 класса | Учебно-методические материалы по функциональной грамотности для 9 класса представляют собой каталог учебных материалов, включающий задания с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1126. | 2.2.16.20. | Профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов | Курс включает в себя 34 занятия и затрагивает следующие темы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Для повышения познавательной активности школьников в рамках Курса используются разнообразные формы и методы обучения: игры, дискуссии, проекты, решение кейсов, возможность планирования индивидуальной траектории развития | Фонд Гуманитарных Проектов | 6-9 | Приказ № 287, Приказ № 413 | Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1127. | 2.2.16.21. | Финансовая грамотность. 5-9 классы | Цифровой курс «Финансовая грамотность» можно использовать для внеурочных занятий или включать элементы в уроки обществознания, информатики, ОБЗР и др. ООР содержат теоретическую часть, задания и рекомендации, помогает заложить основы рационального поведения при управлении личными финансами (финансовая безопасность, в т.ч. в цифровой среде, сбережения, кредиты, предпринимательство и другие | Центральный банк Российской Федерации | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 1128. | 2.3. | Образовательные программы среднего общего образования | | | | | | | |
| 1129. | 2.3.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1130. | 2.3.1.1. | Домашние задания. Среднее общее образование. Русский язык. 10-11 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1131. | 2.3.1.2. | Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов | Используется несколько видов информации: текстовый, включая тексты с гиперссылками, графический, включая графики, фотографии, иллюстрации, а также мультимедийный, включая интерактивные задания | Частное учреждение дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1132. | 2.3.1.3. | Я сдам ЕГЭ. Русский язык. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы | ЭОР предназначен для учащихся 10-11 классов и содержит разные типы заданий, ежегодно вызывающих затруднения учащихся при работе с контрольно-измерительными материалами на едином государственном экзамене | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июня 2027 года |
| 1133. | 2.3.1.4. | Тестовые упражнения по русскому языку для 10 класса | УММ по русскому языку для 10 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1134. | 2.3.1.5. | Тестовые упражнения по русскому языку для 11 класса | УММ по русскому языку для 11 класса представляют собой задания с автоматической проверкой по всем темам школьной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1135. | 2.3.1.6. | Тестовые упражнения ЕГЭ по русскому языку | УММ по русскому языку представляют собой задания для подготовки к тестовой части ЕГЭ, разработанные в соответствии с требованиями ФИПИ | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1136. | 2.3.1.7. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, автор – Загребельная С.В. | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку в интерактивном формате. ЭОР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии ЕГЭ по русскому языку (тестовая часть) в соответствии с | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФОП СОО | | | | | | |
| 1137. | 2.3.2. | Литература (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1138. | 2.3.2.1. | Домашние задания Среднее общее образование Литература 10-11 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1139. | 2.3.2.2. | Литература Контрольные работы Интерактивные задания 10 класс | ЭОР по литературе с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Сказ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1140. | 2.3.2.3. | Литература. Контрольные работы Интерактивные задания. 11 класс | ЭОР по литературе с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | Общество с ограниченной ответственностью «Сказ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1141. | 2.3.2.4. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по литературе 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1142. | 2.3.2.5. | Адаптивный комплекс по повторению | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения | Общество с ограниченной ответственностью | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | пройденного материала по литературе 11 класса | образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | «АйСмарт» | | | | | |
| 1143. | 2.3.2.6. | Облако знаний Подготовка к ЕГЭ. Литература. 11 класс | ЭОР состоит из трех разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по литературе), б) тренировка по отдельным линиям заданий единого государственного экзамена (включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Структура каждого варианта ЭОР (тренировочных и экзаменационных) идентична структуре варианта контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по литературе и соответствует спецификации 2025 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1144. | 2.3.2.7. | Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература 10 класс | Используется для диагностики уровня освоения предметных навыков и выявления пробелов в достижении соответствующих планируемых предметных результатов. Вариативность тематических диагностических работ и наличие демонстрационного варианта обеспечивают возможность индивидуальной подготовки обучающихся к контрольным тематическим процедурам в режиме тренажера | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 1145. | 2.3.2.8. | Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература | Используется для диагностики уровня освоения предметных навыков и выявления пробелов в достижении соответствующих планируемых предметных результатов. Вариативность тематических | Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 11 класс | диагностических работ и наличие демонстрационного варианта обеспечивают возможность индивидуальной подготовки обучающихся к контрольным тематическим процедурам в режиме тренажера | | | | | | |
| 1146. | 2.3.3. | Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1147. | 2.3.3.1. | Домашние задания. Среднее общее образование Английский язык,10-11 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июня 2027 года |
| 1148. | 2.3.3.2. | Всероссийские проверочные работы 11 класс. Английский язык | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 11 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развернутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1149. | 2.3.3.3. | Подготовка к ЕГЭ по Английскому языку, автор – Кожапова А.А. | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку в интерактивном формате. ЭОР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии ЕГЭ по английскому языку (тестовая часть) в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по английскому языку | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1150. | 2.3.3.4. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по английскому языку 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | СОО в интерактивном формате | | | | | | |
| 1151. | 2.3.3.5. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по английскому языку 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1152. | 2.3.3.6. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по английскому языку 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1153. | 2.3.3.7. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по английскому языку 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1154. | 2.3.4. | Математика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1155. | 2.3.4.1. | Домашние задания Среднее общее образование Геометрия, 10-11 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 1156. | 2.3.4.2. | Домашние задания. Среднее общее образование. Алгебра. 10-11 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1157. | 2.3.4.3. | Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование Математика. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Математика (углублённый уровень)» 10-11 классы | ООР предназначен для учащихся 10-11 классов и содержит разные типы заданий, ежегодно вызывающих затруднения учащихся при работе с контрольно-измерительными материалами на едином государственном экзамене | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июня 2027 года |
| 1158. | 2.3.4.4. | Единый государственный экзамен 11 класс. Математика | Материалы для подготовки к единому государственному экзамену для 11 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвящённых каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1159. | 2.3.4.5. | Математика. Контрольные работы. Интерактивные задания 10 класс | ООР по математике для 10-го класса с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. ООР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы. | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1160. | 2.3.4.6. | Математика. Контрольные работы. Интерактивные задания. 11 класс | ООР по математике для 11-го класса с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | достижений обучающихся. ЭОР предназначен для помощи в реализации обязательной части общеобразовательной программы | | | | | | |
| 1161. | 2.3.4.7 | Тестовые упражнения ЕГЭ по математике | УММ по математике представляют собой задания для подготовки к тестовой части ЕГЭ, разработанные в соответствии с требованиями ФИПИ | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1162. | 2.3.4.8. | Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень) | Учебный курс для подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень) для 11 класса. Курс содержит презентации для проведения занятий, теоретические материалы, задания с автоматической проверкой правильного ответа. Целью курса является отработка умений, необходимых учащимся для успешной сдачи ЕГЭ на основе спецификации и кодификатора от ФИПИ. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках математики и при выполнении домашних заданий | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1163. | 2.3.5. | Информатика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1164. | 2.3.5.1. | Домашние задания. Среднее общее образование. Информатика, 10-11 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1165. | 2.3.5.2. | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Электронный учебный курс для 10-11 классов | ЭОР предназначен для использования при реализации основных образовательных программ СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «Академия-Медиа» | 10-11 | Приказ № 413 | | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1166. | 2.3.5.3. | Курс информатики «Основы подготовки к ЕГЭ по информатике в 10-11 классе» | ЭОР предназначен для изучения информатики в 10-11 классах. Курс состоит из 5 теоретических блоков, в которых 37 тем, 469 практических заданий. Отдельно выделен блок с точками контроля, где содержатся 5 пробных вариантов ЕГЭ по информатике | Общество с ограниченной ответственностью «Юмакс» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1167. | 2.3.5.4. | Электронный образовательный информационны | Курс разработан совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и под научным | Общество с ограниченной ответственностью | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ii) ресурсе «Яндекс Учебник. Искусственный интеллект и генеративные нейросети» (10 класс) | руководством Хлены Салаховой, доцента кафедры теории и методики обучения математике и информатике Московского педагогического государственного университета. Основные задачи ООР «Искусственный интеллект и генеративные нейросети» сформировать у обучающихся: •понимание принципов устройства и функционирования моделей машинного обучения, в том числе современных разработок в сфере нейросетей, •навыки формулировки запросов к нейронной сети, генерирующей текст; базовые знания об этапах и процессе обучения модели; представление о современных разработках в области искусственного интеллекта. - умение составления простейшей программы по обучению нейронной сети (однослойного перцептрона); •умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью технологий искусственного интеллекта, применять полученные результаты в практической - деятельности Материалы курса можно использовать в рамках резервного времени на углубленном уровне при реализации рабочей программы по информатике в 10 классе | «ЯНДЕКС» | | | | | |
| 1168. | 2.3.5.5. | Программирование на языке Python | Программа начального уровня по обучению программированию на языке Python для учащихся 8-11 классов. Программа ориентирована на проведение небольших практических проектов, что позволяет студентам получить практический опыт и умения в программировании | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8-11 | Приказ № 287, Приказ № 413 | Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1169. | 2.3.5.6. | Урок цифры | «Урок цифры» — это электронный образовательный (информационный) ресурс, включающий в себя тренажеры, видеолекции в сфере современных информационно-коммуникационных технологий (большие данные, искусственный интеллект, квантовые технологии, | Автономная некоммерческая организация «Цифровая экономика» | 1-11 | Приказ № 286, Приказ № 287; Приказ № 413 | Приказ № 372; Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | нейросети, машинное обучение, облачные технологии и другие) для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, а также методические рекомендации, презентационные материалы для педагогов, разработанные опытными методистами с учетом ФГОС и ФОП в сфере информационных технологий с целью профориентации в ИТ | | | | | | |
| 1170. | 2.3.5.7. | PRO ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по информатике | ДОП ПИФ рассчитан на 60 академических часов. В его составе 48 содержательных учебных занятий, включающих 26 тренажёров, и 6 диагностик. Курс ориентирован на подготовку обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по информатике. ДОП строится на основе видеоуроков и тренажеров с заданиями ЕГЭ, требующих от них не только базовых знаний, но также гибкости ума и аналитического мышления | Общество с ограниченной ответственностью «Цифровое образование» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 1171. | 2.3.5.8. | Облако знаний. Подготовка к ЕГЭ. Информатика (Паскаль). 11 класс | ДОП состоит из трех разделов а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по информатике (Паскаль); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации; в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ), которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Структура каждого варианта ДОП (тренировочных и экзаменационных) идентична структуре варианта КИМ ЕГЭ по информатике (Паскаль) и соответствует спецификации 2025 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 1172. | 2.3.5.9. | Облако знаний. Подготовка к ЕГЭ. Информатика (С++). 11 класс | ДОП состоит из трех разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по информатике (С++); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ), которые | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | предлагаются в качестве итогового тестирования). Структура каждого варианта ЭОР (тренировочных и экзаменационных) идентична структуре варианта КИМ ЕГЭ по информатике (C++) и соответствует спецификации 2025 года | | | | | | |
| 1173. | 2.3.5.10. | Математика и информатика. Практическая информатика. Обработка и интеллектуальный анализ данных | УММ ЭОР распределены по темам учебного предмета «Математика» и позволяют отработать решение заданий контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1174. | 2.3.5.11. | Математика и информатика. Практическая информатика. Обработка символьной информации и числовые методы | УММ ЭОР распределены по темам учебного предмета «Математика» и позволяют отработать решение заданий контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1175. | 2.3.5.12. | Онлайн-курс «Python: анализ данных» 10 класс | Курс «Python: анализ данных» направлен на формирование у учащихся базовых навыков обработки, анализа и визуализации данных с использованием языка программирования Python и его специализированных библиотек | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1176. | 2.3.5.13. | Онлайн-курс «Frontend-разработка» 11 класс | Курс «Frontend-разработка» направлен на формирование у учащихся практических навыков создания пользовательских интерфейсов, веб-страниц и веб-приложений. В рамках курса изучаются современные технологии веб-разработки, включая HTML, CSS, основы JavaScript, адаптивную вёрстку, принципы доступности и интерактивности пользовательских интерфейсов | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1177. | 2.3.6. | Физика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1178. | 2.3.6.1. | Наглядная астрономия. Эволюция Вселенной 11 класс | Можно использовать с любыми учебниками из ФПУ. Включены интерактивные материалы по астрономии | Общество с ограниченной ответственностью «ЭКЗАМЕН-МЕДИА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1179. | 2.3.6.2. | Астрономия. Электронный учебный курс для 10-11 классов | ЭОР предназначен для использования при реализации основных образовательных программ среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «Академия-Медиа» | 10-11 | Приказ № 413 | | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1180. | 2.3.6.3. | Облако знаний Подготовка к ЕГЭ. Физика. 11 класс | ЭОР состоит из трех разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по физике); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации), в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией ЕГЭ по физике 2024 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1181. | 2.3.6.4. | Тренажер «Облако знаний» Астрономия. 11 класс | ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: опорные конспекты, самостоятельные работы, лабораторные работы, итоговая контрольная работа | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1182. | 2.3.6.5. | Адаптивный комплекс по подготовке к ЕГЭ по физике | Электронный образовательный ресурс ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к единому государственному экзамену по физике в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1183. | 2.3.6.6. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по физике | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по физике в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1184. | 2.3.6.7. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | физике 11 класса | подготовки к контрольным работам по физике в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | | | | | | |
| 1185. | 2.3.7. | Химия (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1186. | 2.3.7.1. | Домашние задания Среднее общее образование. Химия. 10-11 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1187. | 2.3.7.2. | Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Химия» 10-11 классы | ООР предназначен для учащихся 10-11 классов и содержит разные типы заданий, ежегодно вызывающих затруднения учащихся при работе с контрольно-измерительными материалами на едином государственном экзамене | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 1188. | 2.3.7.3. | Проектные задания. Химия 10 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «Химия». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания), результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1189. | 2.3.7.4. | Проектные задания. Химия. 11 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «Химия». Проектные задания, входящие в комплект, распределены | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | | | | | | |
| 1190. | 2.3.7.5. | Всероссийские проверочные работы 11 класс. Химия | Задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1191. | 2.3.7.6. | «Подготовка к ЕГЭ по химии для 11 класса» | Учебный курс для подготовки к ЕГЭ по химии адресован обучающимся 11 классов и учителям химии. Ресурс содержит презентации с перечнывающей теорией для проведения занятий или для самостоятельного изучения, скрипты с разбором основных вопросов ЕГЭ, подборки задач с автоматической проверкой результата. Целью курса является закрепление базовых знаний, изучение предмета на углубленном уровне и отработка практических умений, необходимых учащимся для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Курс учитывает содержание спецификации и кодификатора экзамена от ФИПИ. Ресурс может быть использован как онлайн-курс, а также в качестве дополнительных материалов для работы на уроках химии в профильных классах | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1192. | 2.3.7.7. | Основы подготовки к ЕГЭ по химии для учащихся | ООР предназначен для учеников 10-11 классов для подготовки к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по химии. Содержание ООР и | Частное учреждение дополнительного образования | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10-11 классов | использованные подходы к обучению обеспечивают преемственность изучения учебного предмета на уровне среднего общего образования. Поскольку ООР направлен на подготовку школьников к ЕГЭ, содержание ООР основано на кодификаторе экзамена. Материалы в ООР изложены в соответствии с дидактическим принципом «от простого к сложному» в рамках системно-деятельностного подхода. ООР позволяет учащимся тренироваться в знании терминологии предмета и в выполнении практических заданий в форматах ЕГЭ | «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» | | | | | |
| 1193. | 2.3.7.8. | Обобщение знаний. Подготовка к ЕГЭ. Химия. 11 класс | ООР состоит из трех разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ), которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные варианты ООР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией ЕГЭ по химии 2024 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1194. | 2.3.7.9. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по химии 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1195. | 2.3.7.10. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по химии 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | | | | | | |
| 1196. | 2.3.7.11. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по химии 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по химии в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1197. | 2.3.7.12. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по химии 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по химии в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1198. | 2.3.7.13. | Обдако знаний Подготовка к ЕГЭ. Химия. 11 класс | ЭОР состоит из трех разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по химии); б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации), в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Структура каждого варианта ЭОР (тренировочных и экзаменационных) идентична структуре варианта КИМ ЕГЭ по химии и соответствует спецификации 2025 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1199. | 2.3.7.14. | Занимательные опыты Химия по-новому | Видеоопыты помогут визуализировать загадочный мир веществ и химических реакций. Также опыты послужат в качестве эффективного инструмента для повышения мотивации к изучению химии | Закрытое акционерное общество «Новый диск-трейд» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1200. | 2.3.8. | Биология (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1201. | 2.3.8.1. | Домашние задания Среднее общее образование Биология. 10-11 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Нет | До 27 июня 2027 года |
| 1202. | 2.3.8.2. | Я сдам ЕГЭ Среднее общее образование Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Биология» 10-11 классы | ЭОР предназначен для учащихся 10-11 классов и содержит разные типы заданий, ежегодно вызывающих затруднения учащихся при работе с контрольно-измерительными материалами на едином государственном экзамене | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июня 2027 года |
| 1203. | 2.3.8.3. | Экологические основы природопользования Электронный учебный курс для 10-11 классов | Электронный учебный модуль, содержащий теоретический материал с интерактивной навигацией и словарем, тренировочные задания для формирования практических навыков и систематизации знаний и контрольными заданиями с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «Академия-Медиа» | 10-11 | Приказ № 413 | | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1204. | 2.3.8.4. | Экология. Электронный учебный курс для 10-11 классов | Электронный учебный модуль, содержащий теоретический материал с интерактивной навигацией и словарем, тренировочные задания для формирования практических навыков и систематизации знаний и контрольными заданиями с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «Академия-Медиа» | 10-11 | Приказ № 413 | | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1205. | 2.3.8.5. | Облако знаний Подготовка к ЕГЭ. Биология. 11 класс | ЭОР состоит из трех разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по биологии), б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации), в) пробный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Тренировочные и экзаменационные варианты ЭОР носят демонстрационный характер в соответствии со спецификацией ЕГЭ по биологии 2024 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1206. | 2.3.8.6. | Биология 10 класс. Проектные задания | Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению, форму для внесения полученных данных, результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1207. | 2.3.8.7. | Биология. 11 класс Проектные задания | Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению, форму для внесения полученных данных, результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1208. | 2.3.8.8. | Единый государственный экзамен. Биология | Материалы для подготовки к единому государственному экзамену по биологии для 11 класса, представляющие практические задания и тесты с автоматической проверкой | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1209. | 2.3.8.9. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1210. | 2.3.8.10. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1211. | 2.3.8.11. | Адаптивный комплекс по подготовке к ЕГЭ по биологии. 11 класс | ЭОР представляет собой задания, аналогичные заданиям демоверсии ЕГЭ по биологии (тестовая часть и задания с развёрнутым ответом) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также федеральной образовательной программой среднего общего образования. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по биологии | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1212. | 2.3.9. | История (учебный предмет) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1213. | 2.3.9.1. | Домашние задания. Среднее общее образование История. 10-11 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1214. | 2.3.9.2. | Всероссийские проверочные работы 11 класс. История | Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 11 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1215. | 2.3.9.3. | Единый государственный экзамен 11 класс. История | Материалы для подготовки к единому государственному экзамену для 11 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвящённых каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1216. | 2.3.9.4. | Я сдам ЕГЭ. История | ЭОР предназначен для учащихся 10-11 классов и содержит разные типы заданий, ежегодно вызывающих затруднения учащихся при работе с контрольно-измерительными материалами на едином государственном экзамене | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 1217. | 2.3.9.5. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | | | | | | |
| 1218. | 2.3.9.6. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1219. | 2.3.9.7. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1220. | 2.3.9.8. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1221. | 2.3.10. | Обществознание (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1222. | 2.3.10.1. | Домашние задания. Среднее общее образование Обществознание, 10-11 класс | Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Нет | До 27 июня 2027 года |
| 1223. | 2.3.10.2. | Я сдам ЕГЭ Обществознание | ООР предназначен для учащихся 10-11 классов и содержит разные типы заданий, ежегодно вызывающих затруднения учащихся при работе с контрольно-измерительными материалами на едином государственном экзамене | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июня 2027 года |
| 1224. | 2.3.10.3. | Единый государственный экзамен 11 класс. Обществознание | Материалы для подготовки к единому государственному экзамену для 11 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажёров. | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | посвящённых каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения | | | | | | |
| 1225. | 2.3.10.4. | Обществознание. Контрольные работы. Интерактивные задания. 10-11 классы | Курс содержит перечень материалов для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Работа с ЭОР позволяет сочетать проверку освоения обучающимися учебного материала с помощью срезовых контрольных работ с их систематической подготовкой к государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) | Общество с ограниченной ответственностью «Скаенг» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1226. | 2.3.10.5. | Пробный вариант ЕГЭ по обществознанию | Материалы для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию. Ресурс содержит пять тренировочных вариантов ЕГЭ, соответствующих кодификатору и демоверсии от ФИПИ. Варианты состоят из заданий, приближенных к заданиям ЕГЭ по содержанию и техническим требованиям к записи ответа. Особенность ЭОР заключается в наличии подробного объяснения решения всех задач | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1227. | 2.3.10.6. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1228. | 2.3.10.7. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по | Электронный образовательный ресурс «Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 11 класса» (далее – ЭОР) направлен на создание | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обществознанию 11 класса | благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и федеральной образовательной программой среднего общего образования в интерактивном формате | | | | | | |
| 1229. | 2.3.10.8. | Обществознание 10 класс. Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Обществознание». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания), результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1230. | 2.3.10.9. | Обществознание. 11 класс. Проектные задания | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Обществознание». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания), результаты выполнения проектного задания представлены в виде | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | | | | | | |
| 1231. | 2.3.11. | География (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1232. | 2.3.11.1. | Проектные задания. География. 10 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «География». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1233. | 2.3.11.2. | Проектные задания. География 11 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «География». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания), результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1234. | 2.3.11.3. | Облако знаний. Подготовка к ЕГЭ. География. 11 класс | ЭОР состоит из трех разделов: а) вступительное тестирование (включает пять тренировочных вариантов КИМ ЕГЭ по географии; б) тренировка по отдельным линиям заданий ЕГЭ (включает варианты заданий различных линий, встречающихся на экзамене на конкретной позиции спецификации); в) полный экзамен (состоит из пяти вариантов КИМ ЕГЭ, которые предлагаются в качестве итогового тестирования). Структура каждого варианта ЭОР (тренировочных и экзаменационных) идентична структуре варианта КИМ ЕГЭ по географии и соответствует спецификации 2025 года | Общество с ограниченной ответственностью «ФИЗИКОН» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1235. | 2.3.12. | Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1236. | 2.3.12.1. | Проектные задания. Основы безопасности и защиты Родины. Модуль «Безопасность в природной среде». 10-11 классы | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1237. | 2.3.12.2. | Проектные задания. Основы безопасности и защиты Родины. Модуль «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно- | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10-11 классы | исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | | | | | | |
| 1238. | 2.3.12.3. | Учебно-методический комплекс «Интерактивные средства обучения для ОБЗР и военной подготовки (для 10-11 классов)» | ООР разработан для программы урочной деятельности и соответствует программе 10-11 класса среднего общего образования. Занятие направлено на закрепление материалов Модуля 2 «Основы военной подготовки» утвержденной рабочей программы «Федеральная рабочая программа «Основы безопасности и защиты родины» (ОБЗР) 10-11 классы (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 марта 2024 г. № 2 24) | Общество с ограниченной ответственностью «Цифровое пространство» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 1239. | 2.3.12.4. | Основы безопасности и защиты Родины. Модуль «Безопасность в информационном пространстве» 10-11 классы Проектные задания | Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению, форму для внесения полученных данных, результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1240. | 2.3.13. | Иные учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности) | | | | | | | |
| 1241. | 2.3.13.1. | ПРОвоспитание Внеурочная деятельность психолого-педагогической направленности | ООР «ПРОвоспитание» воспитательная работа в школе Среднее общее образование. Курс внеурочной деятельности для 10-11 классов психолого-педагогической направленности», АО «Издательство «Просвещение» | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | | Есть | До 27 июля 2027 года |
| 1242. | 2.3.13.2. | Пробные варианты ЕГЭ по всем предметам | Ресурс включает в себя по 2 тренировочных варианта по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), обществознанию, | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | биологии, физике, химии, истории, литературе и английскому языку. Задания, предполагающие проверку экспертом, переведены в формат самопроверки по критериям с фиксацией результата на платформе. Ресурс предназначен для самоподготовки обучающихся 11 классов, а также может быть использован в качестве диагностики готовности к ЕГЭ на уровне класса или образовательной организации | | | | | | |
| 1243. | 2.3.13.3. | Моя будущая профессия. 10-11 классы | УММ ООР содержат информацию о связях компетенций и профессий, о профессиональных ролях, которые существуют в любой организации, и помогают учащимся определить наиболее близкую им профессиональную роль, «примерить» её на себя | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1244. | 2.3.13.4. | Профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов | Курс включает в себя 34 занятия и затрагивает следующие темы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий общения, работы в команде и т.п.; создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Для повышения познавательной активности школьников в рамках Курса используются разнообразные формы и методы обучения: игры, дискуссии, проекты, решение кейсов. | Фонд Гуманитарных Проектов | 10-11 | Приказ № 287, Приказ № 413 | Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | возможность планирования индивидуальной траектории развития | | | | | | |
| 1245. | 2.3.13.5. | Финансовая грамотность. 10-11 классы | Цифровой курс «Финансовая грамотность» можно использовать для внеурочных занятий или включать элементы в уроки обществознания, информатики, ОБЗР и др. ЭОР содержат теоретическую часть, задания и рекомендации, помогает заложить основы рационального поведения при управлении личными финансами (финансовая безопасность, в т.ч. в цифровой среде, сбережения, кредиты, предпринимательство и другие | Центральный банк Российской Федерации | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Да | До 31 августа 2031 года |
| 1246. | 3. | Перечень ЭОР, используемых при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для ЭОР, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования); | | | | | | | |
| 1247. | 3.1. | Образовательные программы основного общего образования | | | | | | | |
| 1248. | 3.1.1. | Литература (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1249. | 3.1.1.1. | Адаптивный комплекс по литературе 5 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 5 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 5 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1250. | 3.1.1.2. | Адаптивный комплекс по литературе 6 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 6 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 6 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1251. | 3.1.1.3. | Адаптивный комплекс по литературе | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 7 классов знаний по предмету | Общество с ограниченной ответственностью | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 класса | «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 7 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | «АЙСМАРТ» | | | | | |
| 1252. | 3.1.1.4. | Адаптивный комплекс по литературе 8 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 8 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 8 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1253. | 3.1.1.5. | Адаптивный комплекс по литературе 9 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 9 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 9 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1254. | 3.1.1.6. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 5 класса | ЭОР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | отношений | | | | | | |
| 1255. | 3.1.1.7. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 6 класса | ООР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1256. | 3.1.1.8. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 7 класса | ООР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1257. | 3.1.1.9. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 8 класса | ООР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1258. | 3.1.1.10. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе | ООР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 класса | направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1259. | 3.1.2. | Информатика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1260. | 3.1.2.1. | **Программирование** на языке Python | Программа начального уровня по обучению программированию на языке Python для учащихся 8-11 классов. Программа ориентирована на проведение небольших практических проектов, что позволяет студентам получить практический опыт и умения в программировании. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8-11 | Приказ № 287; Приказ № 413 | Приказ № 370; Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1261. | 3.1.3. | Математика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1262. | 3.1.3.1. | Вероятность и статистика 7 | В ООР представлено 7 модулей на 34 академических часа. Общий перечень модулей: Введение в курс вероятности и статистики 7 класса; Представление данных; Описательная статистика; Случайная изменчивость. Введение в теорию графов; Вероятность и частота случайного события; Обобщение и систематизация курса вероятности и статистики 7 класса | Общество с ограниченной ответственностью «ПРОСВЕЩЕНИЕ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1263. | 3.1.3.2. | Вероятность и статистика 8 | В ООР представлено 7 модулей на 34 академических часа. Общий перечень модулей: Введение в курс вероятности и статистики 8 класса. Описательная статистика. Рассеивание данных. Множества. Вероятность случайного события. Введение в теорию графов. Деревья; Операции над случайными событиями. Сложение и умножение вероятностей; Обобщение и систематизация курса вероятности и статистики 8 класса | Общество с ограниченной ответственностью «ПРОСВЕЩЕНИЕ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1264. | 3.1.3.3. | Вероятность и статистика 9 | В ООР представлено 6 модулей на 34 академических часа. Общий перечень модулей: Введение в курс вероятности и статистики 9 класса; Элементы комбинаторики; Геометрическая вероятность; Испытания Бернулли; Случайные величины; Обобщение и систематизация курса вероятности и статистики 9 класса | Общество с ограниченной ответственностью «ПРОСВЕЩЕНИЕ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1265. | 3.1.3.4. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по вероятности и статистике в 7 | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1266. | 3.1.3.5. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по вероятности и статистике в 8 классе | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1267. | 3.1.3.6. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по вероятности и статистике в 9 классе | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1268. | 3.1.4. | Физика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1269. | 3.1.4.1. | Физика 7 | В ООР представлено 12 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные молекулярным, механическим явлениям, направленные на работу с основополагающими понятиями, описывающими их. Особое внимание в заданиях уделяется изучению законов, связанных с понятиями давления, выталкивающей силы Архимеда, золотого правила механики. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом уровне | Общество с ограниченной ответственностью «СЛЕДОВАТЕЛЬ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1270. | 3.1.4.2. | Физика 8 | В ООР представлено 11 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные тепловым, электрическим и магнитным явлениям. В ООР Ф8 включены задания, направленные на работу с основополагающими понятиями термодинамики — внутренняя энергия и количество теплоты. Особое внимание в заданиях уделяется изучению законов, связанных с электризацией и постоянным электрическим током, формированию взаимосвязи электрических и магнитных явлений. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом уровне | Общество с ограниченной ответственностью «СЛЕДОВАТЕЛЬ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1271. | 3.1.4.3. | Физика 9 | В ООР представлено 19 модулей на 102 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные механическим, электромагнитным и квантовым явлениям. Особое внимание уделено вопросам изучения законов динамики, закона всемирного тяготения. В ООР | Общество с ограниченной ответственностью «СЛЕДОВАТЕЛЬ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ф9 включены задания, направленные на работу с понятиями, связанными с механическими и электромагнитными колебаниями, представлениями о геометрической оптике и о свете как электромагнитной волне, его волновых свойствах, а также задания, направленные на формирование представления о явлении радиоактивности, основах атомной и ядерной физики. Отдельное внимание уделяется вопросам космофизики, составу и строению Вселенной и Солнечной системы. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом уровне | | | | | | |
| 1272. | 3.1.4.4. | Адаптивный комплекс по физике 7 класса | ООР разработан с целью формирования у обучающихся 7 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика. 7 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1273. | 3.1.4.5. | Адаптивный комплекс по физике 8 класса | ООР разработан с целью формирования у обучающихся 8 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика. 8 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1274. | 3.1.4.6. | Адаптивный комплекс по физике 9 класса | ООР разработан с целью формирования у обучающихся 9 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика. 9 класс» в соответствии с требованиями ФГОС | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | | | | | | |
| 1275. | 3.1.4.7. | Адаптивный комплекс по подготовке к ОГЭ по физике. 9 класс | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к единому государственному экзамену по физике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии ОГЭ по физике (тестовая часть) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по физике. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1276. | 3.1.5. | Химия (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1277. | 3.1.5.1. | Химия 8 | В ЭОР представлено 13 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала лежат учебные и проверочные задания по основным понятиям химии и символике, правилам безопасного обращения с посудой и реактивами, строению вещества, химическим превращениям, основным классам неорганических веществ и окислительно-восстановительным реакциям. Детально изучаются способы получения и химические свойства основных классов неорганических веществ. Особое внимание уделяется основным алгоритмам решения задач на получение формулы вещества из количественных данных, способы выражения количества вещества, стехиометрию, массовую долю вещества в растворе | Общество с ограниченной ответственностью «СТЕРЕОРАЗОВАНИЕ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1278. | 3.1.5.2. | Химия 9 | В ЭОР представлено 10 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала лежат учебные и проверочные задания по | Общество с ограниченной ответственностью «СТЕРЕОРАЗОВАНИЕ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | общей и неорганической химии: электролитической диссоциации и реакциям в растворах, химии элементов, гидролизу, скорости химической реакции и химическому равновесию. Особое внимание уделяется проведению расчетов в растворах и смесях, а также ситуациям, когда один из реагентов находится в избытке или реакция протекает с неполным выходом. Детально изучается строение атома и простого вещества, распространённость в природе, получение, физические и химические свойства, применение простых веществ и соединений. Практические задания направлены на формирование умения самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты | | | | | | |
| 1279. | 3.1.6. | Биология (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1280. | 3.1.6.1. | Биология 5 | В ООР представлено 5 модулей на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, рассматривающие биологию как науку, её методы, при этом особенный упор сделан на экспериментальный метод как один из основополагающих в биологии. Внимание также уделяется кабинету биологии и правилам поведения в нём. Особое место отведено знакомству с клеткой, её строением и функциями, так как клетка – это структурная и функциональная единица всех живых организмов. Кроме того, освещены аспекты разнообразного мира растений, животных, а также базовые подходы к классификации живых организмов. ООР Б5 логически завершается изучением природных сообществ, а также ключевыми аспектами взаимодействия между человеком и природой. Общий перечень модулей: Биология и её методы; Экспериментальный метод изучения живой природы; Организмы – тела живой природы; Организмы, их среда обитания и природные сообщества; Живая природа и человек | Общество с ограниченной ответственностью «[illegible]» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1281. | 3.1.6.2. | Биология 6 | В ООР представлено 4 модуля на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, которые посвящены особенностям строения и функционирования растений. Отдельные акценты сделаны на ключевых процессах в растительных организмах – это рост, развитие и размножение. В курсе можно узнать, почему растения живые и как они устроены на разных уровнях организации. Общий перечень модулей. Растительный организм: Строение и многообразие растений. Жизнедеятельность растений: Рост, размножение и развитие растений | Общество с ограниченной ответственностью «СФЕРООБРАЗОВАНИЕ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1282. | 3.1.6.3.. | Биология 7 | В ООР представлено 6 модулей на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по отделам растений, их особенностям и ключевым признакам. Особое внимание уделяется роли растений в природных сообществах и жизни человека. Кроме этого, рассматриваются особенности жизни грибов, лишайников и бактерий Общий перечень модулей Систематические группы растений: Покрытосеменные (цветковые) растения. Развитие растительного мира на Земле: Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы и лишайники: Бактерии | Общество с ограниченной ответственностью «СФЕРООБРАЗОВАНИЕ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1283. | 3.1.6.4.. | Биология 8 | В ООР представлено 19 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвящённые фауне нашей планеты. От общей характеристики царства животных акцент переходит к изучению классов, подклассов и типов животных. В модулях есть информация о представителях всех сред обитания от самых крошечных простейших до самых больших сухопутных и морских млекопитающих. Затрагивается эволюционная закономерность развития животного мира. Отдельно рассматриваются различные типы | Общество с ограниченной ответственностью «СФЕРООБРАЗОВАНИЕ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | взаимоотношений в системе «животные – человек». Общий перечень модулей. Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного. Основные категории систематики животных. Одноклеточные животные. Простейшие. Многоклеточные животные. Кишечнополостные. Плоские, круглые и кольчатые черви. Ракообразные. Паукообразные. Насекомые. Моллюски. Хордовые. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах. Животные и человек | | | | | | |
| 1284. | 3.1.6.5.. | Биология 9 | В ООР представлено 16 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по строению и функционированию человеческого тела. Изучение человеческого организма начинается с биосоциальной роли человека, характеристик различных клеток человеческого организма, затем – тканей, органов, их систем, и завершается изучением процессов функционирования и регулирования целого организма (взаимосвязь высшей нервной деятельности и поведения, процессы терморегуляции, дыхания, пищеварения, выделения, нейрогуморальной регуляции; особенности работы иммунитета). Общий перечень модулей: Человек – био социальный вид. Структура организма человека. Нейрогуморальная регуляция: Опора и движение: скелет: Опора и движение: мышечная система. Внутренняя среда организма: иммунитет; Кровообращение; Дыхание. Пищеварение; Питание и обмен веществ; Кожа; Выделение; Размножение и развитие; Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика: Человек и окружающая среда | Общество с ограниченной ответственностью «СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1285. | 3.1.6.6. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 5 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1286. | 3.1.6.7. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 6 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1287. | 3.1.6.8. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 7 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1288. | 3.1.6.9. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 8 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате Рекомендуется для использования в | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1289. | 3.1.6.10. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 9 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1290. | 3.1.6.11. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 5 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 5 классе в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1291. | 3.1.6.12. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 6 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 6 классе в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1292. | 3.1.6.13 | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 7 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 7 классе в интерактивном формате. | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1293. | 3.1.6.14. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 8 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 8 классе в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1294. | 3.1.6.15 | Адаптивный комплекс по подготовке к ОГЭ по биологии 9 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 9 классе в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1295. | 3.1.7. | Обществознание (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1296. | 3.1.7.1. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 6 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1297. | 3.1.7.2. | Адаптивный комплекс по повторению | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного как в | Общество с ограниченной ответственностью | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | пройденного материала по обществознанию 7 класса | классно-урочной форме, если занятия проводятся централизованно (например, на базе организации дополнительного образования или в рамках деятельности лагеря дневного пребывания), так и в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | «АЙСМАРТ» | | | | | |
| 1298. | 3.1.7.3. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 8 класса | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного как в классно-урочной форме, если занятия проводятся централизованно (например, на базе организации дополнительного образования или в рамках деятельности лагеря дневного пребывания), так и в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1299. | 3.1.7.4. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 9 класса | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного как в классно-урочной форме, если занятия проводятся централизованно (например, на базе организации дополнительного образования или в рамках деятельности лагеря дневного пребывания), так и в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1300. | 3.1.8. | История (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1301. | 3.1.8.1. | Адаптивный комплекс по истории 5 класса | ООР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1302. | 3.1.8.2. | Адаптивный комплекс по истории 6 класса | ООР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1303. | 3.1.8.3. | Адаптивный комплекс по истории 7 класса | ООР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1304. | 3.1.8.4. | Адаптивный комплекс по истории | ООР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и | Общество с ограниченной ответственностью | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8 класса | способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | «АЙСМАРТ» | | | | | |
| 1305. | 3.1.8.5. | Адаптивный комплекс по истории 9 класса | ООР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ООР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1306. | 3.1.8.6. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 5 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1307. | 3.1.8.7. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 6 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интер-активном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | отношений | | | | | | |
| 1308. | 3.1.8.8. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 7 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1309. | 3.1.8.9. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 8 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1310. | 3.1.8.10. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 9 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1311. | 3.1.8.11. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 5 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | истории в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1312. | 3.1.8.12. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 6 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1313. | 3.1.8.13. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 7 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1314. | 3.1.8.14. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 8 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1315. | 3.1.8.15. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 9 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1316. | 3.1.9. | Труд (технология) (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1317. | 3.1.9.1. | Технология 5 | В ООР представлено 11 модулей на 82 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания для творческой и проектной деятельности. ООР Т5 знакомит учащихся с ручным трудом, технологиями и инструментами для обработки материалов и пищевых продуктов, позволяя пройти весь процесс от материала к изделию. Пятиклассники получат базовое представление об основных этапах производства, технологической карте; познакомятся с основными материалами и их свойствами. Помимо традиционных производств и технологий, таких как работы с деревом и тканью, учащимся предлагается начать знакомство с робототехникой и элементами автоматизации на примере конвейера (вариативный модуль). Общий перечень модулей: Технологии вокруг нас. Как это сделано?; Кулинарный старт; Элементарно, шеф!, Мастер DIY (англ. Do It Yourself - «сделай сам»); Дизайн текста: шрифты и графика; Производство: основы графической грамоты; Познакомься с роботом. Программирование роботов: * Урбанистика, * Конвейер. | Общество с ограниченной ответственностью «ЕДТЕХОБРАЗОВАНИЕ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1318. | 3.1.9.2. | Технология 6 | В ООР представлено 12 модулей на 92 академических часа. В основе | Общество с ограниченной | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | содержания учебного материала учебные и проверочные задания по начатым в 5-м классе темам, которые углубляют и усложняют их<br>В 6-м классе большое внимание уделяется основам инженерной графики, продолжаются темы разработки и программирования мобильных роботов. Для дополнительного изучения предлагаются темы по основам строительства, а также технологиям сбора общественного мнения. Задания позволяют отрабатывать основные технологические операции по различным направлениям технологий. Ученики в 6-м классе также знакомятся с модулями, посвященными проектной работе (ООР «Индивидуальный проект»). Общий перечень модулей Диагностика на дому и на производстве; Теория решения изобретательских задач; Двухмерная инженерная графика; Графический дизайн; Технологии обработки конструкционных материалов. металлы; Ни дня без строчки; Домашние технологии приготовления пищи; Основы мобильной робототехники. Мобильный робот; * Современная кухня; * Мосты и дороги; * Технологии сбора общественного мнения | ответственностью «СЛОВО» | | | | | |
| 1319. | 3.1.9.3. | Технология 7 | В ООР представлено 17 модулей на 120 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по основам инженерной графики, моделирования и робототехники. В ООР 17 дополнительно входят модули о проектировании зданий и инструментах саморазвития, помогающих эффективно планировать своё время. Задания позволяют отрабатывать более сложные проекты с применением компьютерных и производственных инструментов. Общий перечень модулей: Эволюция технологий; Промышленный дизайн; искусство и технологии; Точка сборки; Первая самоделка | Общество с ограниченной ответственностью «СЛОВО» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До<br>13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | промышленным способом. Технологии обработки мяса и рыбы; Школа будущего: основы макетирования; Виртуальная реальность, Чертёж для технопарка. Промышленные и бытовые роботы, Чувства робота. * Основы растениеводства; * Основы животноводства. * Вторая жизнь вещей; * Технологии здорового питания; * Как работает здание; * Умные материалы. * Технологии управления ресурсами саморазвития | | | | | | |
| 1320. | 3.1.9.4. | Технология 8 | В ООР представлено 13 модулей на 82 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по компьютерной графике, черчению. Помимо этого в 8-м классе рассмотрены автоматизированное производство, роботы, помогающие человеку, значение человеко-машинного взаимодействия. Модуль «Свой регион – технологический лидер» концентрирует учащихся на поиске и анализе инноваций для предприятий региона и на их роли в развитии компаний. Дополнительные модули рассматривают основные инструменты дизайн-мышления, также есть возможность продолжить знакомство с обработкой пищевых продуктов, текстиля и работу на станках с ЧПУ. Задания позволяют применять изучаемые технологии в смежных отраслях производства. Общий перечень модулей: Свой регион - технологический лидер; Чертеж для робота; Первая 3D-модель; Дизайн интерьера; Роботы помогают человеку; Робот в движении; * Основы растениеводства; * Основы животноводства; * Автоматизированное производство; * Запусти своё ателье. * Молекулярная кухня и стритфуд. * Технологическая карта; * Технологии дизайн-мышления | Общество с ограниченной ответственностью «[illegible]» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1321. | 3.1.9.5. | Технология 9 | В ООР представлено 13 модулей на 101 академический час. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по | Общество с ограниченной ответственностью «[illegible]» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной работе в сфере интернета вещей, моделирования и прототипирования. Большое внимание уделяется устройству рынка труда, требованиям к специалистам, а также предлагается спрогнозировать трансформации профессий в будущем; дополнительно рассмотрены вопросы, связанные с предпринимательством. Вариативный модуль «Проектное управление» знакомит с базовыми понятиями и представлениями о проекте (модуль при необходимости может использоваться в 6–7 классе). Задания позволяют отрабатывать применение инноваций с точки зрения предприятий конкретного региона. Общий перечень модулей: Предпринимательство и рынок труда; Основы работы в CAD. Знакомство с аддитивными технологиями; Построй кинематическую модель птицы; Интернет вещей. * Интерфейсы автоматизированных систем; * Производство тканей и материалов; * Современные технологии производства, переработки и хранения продуктов. * Технологии общественного питания. * Оцифруй мир вокруг себя; * Технологии скрайбинга и инфографики. * Мастер ЧПУ; * Проектное управление | | | | | | |
| 1322. | 3.2. | Образовательные программы среднего общего образования | | | | | | | |
| 1323. | 3.2.1. | Литература (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1324. | 3.2.1.1. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по литературе 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1325. | 3.2.1.2. | Адаптивный | ООР направлен на создание | Общество с | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | комплекс по повторению пройденного материала по литературе 11 класса | благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | | | | | 31 августа 2030 года |
| 1326. | 3.2.2. | Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1327. | 3.2.2.1. | Английский язык. Организация проектной и исследовательской деятельности | Структура ЭОР ЭОР содержит аудиотексты и скрипты к ним: интерактивные задания на основе аудиотекстов, материалы рубрики «Reading & Practice» с упражнениями, направленными на работу с предложенной темой исследования, интерактивные диагностические задания по каждой теме, дополнительные материалы. Предметное содержание Учебно-методические материалы ЭОР предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. ЭОР ориентирован на реализацию основной части общеобразовательной программы по образовательной дисциплине «Иностранный язык» среднее-профессиональное образование (далее – СПО), в которой проектно-исследовательская деятельность студентов 1 курса СПО входит в планируемые дисциплинарные результаты освоения образовательной дисциплины | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1328. | 3.2.2.2. | Подготовка к ЕГЭ по Английскому языку, автор – Кожанова А.А. | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку в интерактивном формате. ЭОР представляет собой | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | задания, подобные заданиям демоверсии ЕГЭ по английскому языку (тестовая часть) в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФОП СОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по английскому языку. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1329. | 3.2.2.3. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по английскому языку 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1330. | 3.2.2.4. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по английскому языку 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1331. | 3.2.2.5. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по английскому языку 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1332. | 3.2.2.6. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по английскому языку 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1333. | 3.2.3. | Математика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1334. | 3.2.3.1. | Вероятность и статистика 10 | В ООР представлено 8 модулей на 34 академических часа. Общий перечень модулей: Представление данных и описательная статистика; Случайные опыты и случайные события, опыты с равновозможными элементарными исходами; Операции над событиями, сложение вероятностей; Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий; Элементы комбинаторики; Серии последовательных испытаний; Случайные величины и распределения; Обобщение и систематизация курса вероятности и статистики 10 класса | Общество с ограниченной ответственностью «СТЕРЕОРАЗОВАНИЕ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1335. | 3.2.3.2. | Вероятность и статистика 11 | В ООР представлено 8 модулей на 34 академических часа. Общий перечень модулей: Математическое ожидание случайной величины; Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины; Закон больших чисел; Непрерывные случайные величины (распределения); Нормальное распределение; Обобщение и систематизация: представление данных и статистика; Обобщение и систематизация: множества, комбинаторика, графы; Обобщение и систематизация: события и их вероятности; Обобщение и систематизация: случайные величины | Общество с ограниченной ответственностью «СТЕРЕОРАЗОВАНИЕ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | и распределения | | | | | | |
| 1336. | 3.2.4. | Информатика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1337. | 3.2.4.1. | Информатика. Электронная рабочая тетрадь для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования | Электронная рабочая тетрадь состоит из разделов, включающих следующие блоки: темы с интерактивными заданиями и примерами решения типовых задач, термины и определения, контрольные работы, лабораторные и практические работы, проекты. В заключительном разделе представлены итоговые контрольные работы, которые относятся ко всему содержанию дисциплины. | Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1338. | 3.2.4.2. | Информатика. Электронное наглядное пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования | В состав наглядного пособия входят 30 электронных плакатов с интерактивной навигацией, а также контрольно-оценочные материалы, относящиеся ко всему содержанию дисциплины. | «Общество с ограниченной ответственностью ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1339. | 3.2.4.3. | Адаптивный комплекс по информатике 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО в интерактивном формате. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1340. | 3.2.4.4. | Адаптивный комплекс по информатике 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО в интерактивном формате. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дополнением к любому УМК | | | | | | |
| 1341. | 3.2.4.5. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник. Информатика». 10 класс | ЭОР предлагает набор инструментов, использование которых удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Инструменты ЭОР позволяют учителю объективно диагностировать и оценивать образовательные результаты обучаемых, а также уровень их знаний, умений, навыков, уровень подготовки к конкретному занятию по дисциплинам общеобразовательной подготовки, соизмерять результаты усвоения материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1342. | 3.2.4.6. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник Информатика». 11 класс | ЭОР предлагает набор инструментов, использование которых удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Инструменты ЭОР позволяют учителю объективно диагностировать и оценивать образовательные результаты обучаемых, а также уровень их знаний, умений, навыков, уровень подготовки к конкретному занятию по дисциплинам общеобразовательной подготовки, соизмерять результаты усвоения материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1343. | 3.2.4.7. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник. Искусственный интеллект и генеративные нейросети» | Курс разработан совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и под научным руководством Алёны Салаховой, доцента кафедры теории и методики обучения математике и информатике Московского педагогического государственного университета Основные задачи ЭОР | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (10 класс) | «Искусственный интеллект и генеративные нейросети» сформировать у обучающихся: •понимание принципов устройства и функционирования моделей машинного обучения, в том числе современных разработок в сфере нейросетей. •навыки формулировки запросов к нейронной сети, генерирующей текст; базовые знания об этапах и процессе обучения модели; представление о современных разработках в области искусственного интеллекта, - умение составления простейшей программы по обучению нейронной сети (однослойного перцептрона); •умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью технологий искусственного интеллекта, применять полученные результаты в практической деятельности. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Материалы курса можно использовать в рамках резервного времени на углубленном уровне при реализации рабочей программы по информатике в 10 классе | | | | | | |
| 1344. | 3.2.5. | Физика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1345. | 3.2.5.1. | Физика (СПО) | Учебный онлайн-курс по физике для обучающихся в организациях СПО, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы, рассчитанной на 108 часов | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1346. | 3.2.5.2. | Физика (СПО) | Учебный онлайн-курс по физике для обучающихся в организациях СПО, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы, рассчитанной на 144 часа | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1347. | 3.2.5.3. | Физика (СПО) | Учебный онлайн-курс по физике для обучающихся в организациях СПО, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы, рассчитанной на 180 часов | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1348. | 3.2.5.4. | Физика Электронное наглядное пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования | В состав наглядного пособия входят 30 электронных плакатов с интерактивной навигацией, а также контрольно-оценочные материалы, относящиеся ко всему содержанию дисциплины | Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1349. | 3.2.5.5. | Адаптивный комплекс по физике 10 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 10 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика 10 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1350. | 3.2.5.6. | Адаптивный комплекс по физике 11 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 10 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика 11 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1351. | 3.2.5.7. | Адаптивный комплекс по подготовке к ЕГЭ по физике | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к единому государственному экзамену по физике в интерактивном формате | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1352. | 3.2.5.8. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по физике | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по физике в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1353. | 3.2.5.9. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по физике 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по физике в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1354. | 3.2.6. | Химия (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1355. | 3.2.6.1. | Химия Электронное наглядное пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования | В состав наглядного пособия входит 30 электронных плакатов с интерактивной навигацией, а также контрольно-оценочные материалы, относящиеся ко всему содержанию дисциплины | Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1356. | 3.2.6.2. | Химия Технологический профиль. Электронная | Электронная рабочая тетрадь состоит из разделов, включающих следующие блоки: темы с интерактивными заданиями и примерами решения | Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | рабочая тетрадь для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования | типовых задач, термины, и определения, контрольные работы, лабораторные и практические работы, проекты | ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» | | | | | |
| 1357. | 3.2.6.3. | Химия (СПО) | Учебный онлайн-курс по химии для обучающихся в организациях СПО, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы, рассчитанной на 72 часа | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1358. | 3.2.6.4. | Химия (СПО) | Учебный онлайн-курс по химии для обучающихся в организациях СПО, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы, рассчитанной на 144 часа | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1359. | 3.2.6.5. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по химии 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1360. | 3.2.6.6. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по химии 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1361. | 3.2.6.7. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по химии 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1362. | 3.2.6.8. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по химии 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1363. | 3.2.7. | Биология (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1364. | 3.2.7.1. | Биология (СПО) | Учебный онлайн-курс по биологии для обучающихся в организациях СПО, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы, рассчитанной на 144 часа | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1365. | 3.2.7.2. | Биология 10 | В ООР представлено 8 модулей на 34 академических часа. В основе содержания изучаются особенности биологии как науки и области знаний, организация живых систем, | Общество с ограниченной ответственностью «СБЕРОБРАЗОВАНИЕ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | химический состав клеток и особенности их жизнедеятельности. Постепенно изучение переходит на уровень организма и затрагивает изменчивость. Базовый курс завершается темой селекции организмов и рассмотрением основ биотехнологии. Общий перечень модулей: Биология как наука; Живые системы и их организация; Химический состав клетки; Строение клетки; Жизнедеятельность клетки; Размножение и индивидуальное развитие организмов; Наследственность и изменчивость организмов; Селекция организмов и основы биотехнологии | | | | | | |
| 1366. | 3.2.7.3. | Биология 11 | В ООР представлено 4 модуля на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по дискуссионным вопросам зарождения жизни на Земле. Рассматриваются принятые и отвергнутые теории зарождения жизни, изучается эволюция органического мира (ход эволюции, доказательства, примеры). Общий перечень модулей. Эволюционная биология: Возникновение и развитие жизни на Земле; Организмы и окружающая среда; Сообщества и экологические системы | «Общество с ограниченной ответственностью «СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |
| 1367. | 3.2.7.4. | Биология 10. Углублённый | В ООР представлено 16 модулей на 102 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по закономерностям функционирования клеточного уровня организации живой материи: органический и неорганический состав клеток, биохимические и биофизические процессы клеточного взаимодействия, примеры клеточной активности. Кроме того, рассматриваются критерии прокариот и эукариот, а также особенности хранения, передачи и воспроизведения генетической информации, возможности селекции и биотехнологии. К модулям, раскрывающим закономерности | Общество с ограниченной ответственностью «СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | наследственности и изменчивости, добавлен раздел, посвящённый генетике человека. Общий перечень модулей: Биология как наука; Живые системы и их изучение; Биология клетки; Химическая организация клетки: неорганические вещества; Химическая организация клетки: органические вещества; Строение и функции клетки. Прокариоты. Строение и функции клетки Эукариоты; Обмен веществ и превращение энергии в клетке; Наследственная информация и реализация её в клетке; Жизненный цикл клетки. Строение и функции организмов; Размножение и развитие организмов; Закономерности наследственности; Закономерности изменчивости; Генетика человека; Селекция организмов; Биотехнология и синтетическая биология | | | | | | |
| 1368. | 3.2.7.5. | Биология 11 Углублённый | В ООР представлено 12 модулей на 102 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по происхождению и развитию органического мира с описанием конкретных биохимических, биофизических и молекулярных особенностей и свойств живой материи. После этого акцент смещается на экологические вопросы, которые касаются взаимоотношений организмов со средой обитания: формирования и функционирования экологических сообществ и систем, включая биосферу. Внимание также уделяется рациональному природопользованию и устойчивому развитию. Общий перечень модулей: Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии; Микроэволюция и её результаты; Макроэволюция и ее результаты; Происхождение и развитие жизни на Земле; Эволюция животного и растительного мира на Земле; Происхождение человека – антропогенез; Организмы и среда обитания; Экология видов и популяций; Экология сообществ и | Общество с ограниченной ответственностью «ПЕРСПЕКТИВА» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Есть | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | экологические системы: Биосфера – глобальная экосистема, Человек и окружающая среда: Рациональное природопользование и устойчивое развитие | | | | | | |
| 1369. | 3.2.7.6. | Адаптивный комплекс по биологии 10 класса | ООР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Биология» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Биология 10 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФОП СОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1370. | 3.2.7.7. | Адаптивный комплекс по биологии 11 класса | ООР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Биология» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Биология 11 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФОП СОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1371. | 3.2.7.8. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1372. | 3.2.7.9. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеучебное время, что способствует повышению | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1373. | 3.2.7.10. | Адаптивный комплекс по подготовке к ЕГЭ по биологии 11 класс | ЭОР представляет собой задания, аналогичные заданиям демоверсии ЕГЭ по биологии (тестовая часть и задания с развернутым ответом) в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также ФОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по биологии. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1374. | 3.2.7.11. | Биология. Базовый уровень. Аудиоучебник. СПО | Содержание ЭОР соответствует содержанию ФРП по биологии для 10-11 класса, которое обогащено диагностическими заданиями. Развивает навык восприятия учебной информации на слух; формирует грамотную произносительную сторону речи; способствует развитию воображения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 1375. | 3.2.8. | Обществознание (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1376. | 3.2.8.1. | Обществознание (СПО) | Учебный онлайн-курс по обществознанию для обучающихся в организациях СПО, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы, рассчитанной на 72 часа | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1377. | 3.2.8.2. | Обществознание (СПО) | Учебный онлайн-курс по обществознанию для обучающихся в организациях СПО, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы, рассчитанной на 108 часов | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1378. | 3.2.8.3. | Обществознание (СПО) | Учебный онлайн-курс по обществознанию для обучающихся в организациях СПО, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной рабочей программы, рассчитанной на 144 часа | Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1379. | 3.2.8.4. | Адаптивный комплекс по обществознанию 10 класса | ООР ориентирован на помощь при изучении тем по обществознанию на уровне СОО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС СОО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП СОО. ООР может стать дополнением к любому УМК по обществознанию на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1380. | 3.2.8.5. | Адаптивный комплекс по обществознанию 11 класса | ООР ориентирован на помощь при изучении тем по обществознанию на уровне СОО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ООР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС СОО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП СОО. ООР может стать дополнением к любому УМК по обществознанию на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1381 | 3.2.8.6. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1382. | 3.2.8.7. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1383. | 3.2.9. | История (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1384. | 3.2.9.1. | Адаптивный комплекс по истории 10 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне СОО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС СОО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП СОО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1385. | 3.2.9.2. | Адаптивный комплекс по истории 11 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне СОО и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС СОО по указанному предмету, а также в соответствии с ФОП СОО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1386. | 3.2.9.3. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1387. | 3.2.9.4. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1388. | 3.2.9.5. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 10 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1389. | 3.2.9.6. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 11 класса | ООР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФОП в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1390. | 3.2.10. | География (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1391. | 3.2.10.1. | Проектные задания. География. 10 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «География». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет). Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1392. | 3.2.10.2. | Проектные задания. География 11 класс | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного курса «География». Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей | Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалЛаб» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет). Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной про-граммы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1393. | 3.2.11. | Иные учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности) | | | | | | | |
| 1394. | 3.2.11.1. | Тренажер «Облако знаний. Колледж». Генетика с основами медицинской генетики. СПО, 1,2 курсы | ЭОР предназначен для использования обучающимися при изучении дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики» и направлен на формирование предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена. ЭОР разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по укрупненным группам специальностей: 34.00.00 – Сестринское дело, 31.00.00 – Клиническая медицина, 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина, 33.00.00 – Фармация | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1395. | 3.2.11.2. | Тренажер «Облако знаний. Колледж» Материаловедение. СПО, 1,2 курсы | ЭОР предназначен для использования обучающимися при изучении дисциплины «Материаловедение» и направлен на формирование предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена. ЭОР разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по укрупненным группам специальностей: 11.00.00 – Электроника, радиотехника и системы связи, 12.00.00 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 13.00.00 – Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 – Машиностроение, 18.00.00 – Химические технологии, 22.00.00 – Технология материалов, 23.00.00 – Техника и технология наземного транспорта, 24.00.00 – Авиационная и ракетно-космическая техника, 25.00.00 – Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, 27.00.00 – Управление в технических системах | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1396. | 3.2.11.3. | Тренажер «Облако знаний. Колледж» Основы философии СПО, 1,2 курсы | ЭОР предназначен для использования обучающимся при изучении дисциплины «Основы философии» и направлен на формирование предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена. ЭОР разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по укрупненным группам специальностей Техника и технологии строительства. Информационная безопасность. Электроника, радиотехника и системы связи. Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии. Электро- и теплоэнергетика. Ядерная энергетика и технологии. Машиностроение. Химические технологии. Техносферная безопасность и природообустройство. Техника и технология наземного транспорта. Авиационная и ракетно-космическая техника. Аэровавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники. Клиническая медицина. Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Ветеринария и зоотехния. Экономика и управление. Юриспруденция. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Образование и педагогические науки. Физическая культура и спорт. Искусствознание. Культуроведение и социокультурные проекты. Сценические искусства и литературное творчество. Музыкальное производство. Изобразительные и прикладные виды искусств | Общество с ограниченной ответственностью «Физикон Лаб» | | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1397. | 4. | Перечень ЭОР, используемых при реализации адаптированных общеобразовательных программ | | | | | | | |
| 1398. | 4.1. | Образовательные программы начального общего образования | | | | | | | |
| 1399. | 4.1.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1400. | 4.1.1.1. | Русский язык для обучающихся с ОВЗ 1 классе | Русский язык для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 1 класс | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 1 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. | | Нет | До 27 июня 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - Приказ № 1598) | | | |
| 1401. | 4.1.1.2. | Русский язык для обучающихся с ОВЗ 2 класс | Русский язык для обучающихся с ОВЗ 2 класс | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 2 | Приказ № 1598 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1402. | 4.1.1.3. | Русский язык для обучающихся с ОВЗ 3 класс | Русский язык для обучающихся с ОВЗ 3 класс | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 3 | Приказ № 1598 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1403. | 4.1.1.4. | Русский язык для обучающихся с ОВЗ 4 класс | Русский язык для обучающихся с ОВЗ 4 класс | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 4 | Приказ № 1598 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1404. | 4.1.2. | Английский язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1405. | 4.1.2.1. | Адаптивный комплекс по английскому языку 2 класса | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного в классно-урочной форме, в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1406. | 4.1.2.2. | Адаптивный комплекс по английскому языку 3 класса | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного в классно-урочной форме, в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1407. | 4.1.2.3. | Адаптивный комплекс по английскому языку 4 класса | Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного в классно-урочной форме, в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1408. | 4.1.3. | Математика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1409. | 4.1.3.1. | Математика для обучающихся с ОВЗ 2 класс | Математика для обучающихся с ОВЗ 2 класс | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 2 | Приказ № 1598 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1410. | 4.1.3.2. | Математика для обучающихся с ОВЗ 3 класс | Математика для обучающихся с ОВЗ 3 класс | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 3 | Приказ № 1598 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1411. | 4.1.3.3. | Математика для обучающихся с ОВЗ 4 класс | Математика для обучающихся с ОВЗ 4 класс | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 4 | Приказ № 1598 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1412. | 4.1.3.4. | Математика (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС). 1 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 1 | Приказ № 1598 | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | | | | адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163) (далее – Приказ № 1023) | | |
| 1413. | 4.1.3.5. | Математика (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС). 2 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 2 | Приказ № 1598 | Приказ № 1023 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1414. | 4.1.3.6. | Математика (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС). 3 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 3 | Приказ № 1598 | Приказ № 1023 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1415. | 4.1.3.7. | Математика (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС). | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 4 | Приказ № 1598 | Приказ № 1023 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 класс | занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | | | | | | |
| 1416. | 4.1.3.8. | Адаптивный комплекс по математике для учащихся с ОВЗ 1 класса | ООР разработан с целью формирования у обучающихся 1 классов знаний по предмету «Математика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Адаптивный комплекс по математике ОВЗ 1 класса» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (далее – ФАОП НОО). ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 1 | Приказ № 1598 | Приказ № 1023 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1417. | 4.1.3.9. | Адаптивный комплекс по математике 1 класса | ООР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Математика и информатика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Адаптивный комплекс по математике 1 класса» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с ФАОП НОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 1 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1418. | 4.1.3.10. | Адаптивный комплекс по математике 2 класса | ООР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Математика и информатика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Адаптивный комплекс по математике 2 класса» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с ФАОП НОО. ООР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 2 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1419. | 4.1.3.11. | Адаптивный комплекс по математике 3 класса | ЭОР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Математика и информатика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Адаптивный комплекс по математике 3 класса» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с ФАОП НОО начального общего образования. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 3 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1420. | 4.1.3.12. | Адаптивный комплекс по математике 4 класса | ЭОР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Математика и информатика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Адаптивный комплекс по математике 4 класса» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с ФАОП НОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1421. | 4.1.3.13. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по математике 4 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по математике в 4 классе в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 4 | Приказ № 286 | Приказ № 372 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1422. | 4.1.4. | Окружающий мир (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1423. | 4.1.4.1. | «Окружающий мир (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС)», 1 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 1 | Приказ № 1598 | Приказ № 1023 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | подборкой задач с автоматической проверкой результата | | | | | | |
| 1424. | 4.1.4.2. | «Окружающий мир (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС)», 2 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 2 | Приказ № 1598 | Приказ № 1023 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1425. | 4.1.4.3. | «Окружающий мир (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС)», 3 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 3 | Приказ № 1598 | Приказ № 1023 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1426. | 4.1.4.4. | «Окружающий мир (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС)», 4 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 4 | Приказ № 1598 | Приказ № 1023 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1427. | 4.2. | Образовательные программы основного общего образования | | | | | | | |
| 1428. | 4.2.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1429. | 4.2.1.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Русский язык. 6 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | | | | | | |
| 1430. | 4.2.1.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Русский язык. 7 класс. | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2024 г., регистрационный № 77365), от 17 июля 2024 г. № 495 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163) (далее - Приказ № 1025) | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1431. | 4.2.1.3. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Русский язык. 8 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Есть | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | | | | | | |
| 1432. | 4.2.1.4. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Русский язык. 9 класс. | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1433. | 4.2.3. | Литература (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1434. | 4.2.3.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Литература. 6 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июня 2027 года |
| 1435. | 4.2.3.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | зрения. Основное общее образование. Литература. 7 класс | дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | | | | | | |
| 1436. | 4.2.3.3. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Литература. 8 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1437. | 4.2.3.4. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Литература. 9 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1438. | 4.2.3.5. | Аудиохрестоматия. Литература. Литература XIX века. Основное общее образование. 5-9 классы | ЭОР предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Литература» | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1439. | 4.2.3.6. | Аудиохрестоматия. Литература. Поэзия конца XIX – | ЭОР предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Литература» | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | начала XX века. Основное общее образование. 5-9 классы | | | | | | | |
| 1440. | 4.2.3.7. | Литература (для обучающихся с ОВЗ), 5 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1441. | 4.2.3.8. | Литература (для обучающихся с ОВЗ), 6 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1442. | 4.2.3.9. | Литература (для обучающихся с ОВЗ), 7 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1443. | 4.2.3.10. | Литература (для обучающихся с ОВЗ), 8 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1444. | 4.2.3.11. | Литература (для обучающихся с ОВЗ), 9 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | подборкой задач с автоматической проверкой результата | | | | | | |
| 1445. | 4.2.3.12. | Адаптивный комплекс по литературе 5 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 5 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 5 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1446. | 4.2.3.13. | Адаптивный комплекс по литературе 6 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 6 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 6 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1447. | 4.2.3.14. | Адаптивный комплекс по литературе 7 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 7 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 7 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1448. | 4.2.3.15. | Адаптивный комплекс по литературе 8 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 8 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | материал по курсу «Литература. 8 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту | | | | | | |
| 1449. | 4.2.3.16. | Адаптивный комплекс по литературе 9 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 9 классов знаний по предмету «Литература» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Литература. 9 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплекту | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1450. | 4.2.3.17. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 5 класса | ЭОР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1451. | 4.2.3.18. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 6 класса | ЭОР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработан-ными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобра-зовательной | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1452. | 4.2.3.19. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 7 класса | ЭОР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1453. | 4.2.3.20. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 8 класса | ЭОР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1454. | 4.2.3.21 | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по литературе 9 класса | ЭОР включает задания, аналогичные заданиям демоверсии ВПР по литературе, с тестовой частью и заданиями практической направленности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП. Ресурс носит унифицированный характер и может использоваться как самостоятельный инструмент подготовки, а также служить дополнением к любому УМК по литературе. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1455. | 4.2.4. | Английский язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1456. | 4.2.4.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Английский язык. 6 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1457. | 4.2.4.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Английский язык. 7 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Есть | До 15 июня 2028 года |
| 1458. | 4.2.4.3. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Английский язык. 8 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1459. | 4.2.4.4. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Основное общее образование. Английский язык. 9 класс | помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | | | | | | |
| 1460. | 4.2.5. | Математика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1461. | 4.2.5.1. | Математика (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 5 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата. | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1462. | 4.2.5.2. | Математика (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 6 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1463. | 4.2.5.3. | Алгебра (для обучающихся ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 7 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1464. | 4.2.5.4. | Алгебра (для обучающихся ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 8 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1465. | 4.2.5.5. | Алгебра (для обучающихся ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 9 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1466. | 4.2.5.6. | Геометрия (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 7 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1467. | 4.2.5.7. | Геометрия (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 8 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1468. | 4.2.5.8. | Геометрия (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 9 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий. подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1469. | 4.2.5.9. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по вероятности и статистике в 7 классе | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1470. | 4.2.5.10. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по вероятности и статистике в 8 классе | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1471. | 4.2.5.11. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по вероятности и статистике в 9 классе | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1472. | 4.2.6. | Информатика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1473. | 4.2.6.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Информатика. 7 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1474. | 4.2.6.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Информатика. 8 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1475. | 4.2.6.3. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Информатика. 9 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1476. | 4.2.6.4. | Информатика (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 7 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1477. | 4.2.6.5. | Адаптивный комплекс по информатике 7 класса | ЭОР разработан с целью закрепления знаний обучающихся по информатике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой сборник заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1478. | 4.2.6.6. | Адаптивный комплекс по информатике 8 класса | ЭОР разработан с целью закрепления знаний обучающихся по информатике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой сборник заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 1479. | 4.2.6.7. | Адаптивный комплекс по информатике 9 класса | ЭОР разработан с целью закрепления знаний обучающихся по информатике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой сборник заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Есть | До 31 августа 2030 года |
| 1480. | 4.2.3. | История (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1481. | 4.2.3.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. История России. 6 класс | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «История России» 6 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабо-видящих обучающихся и может исполь-зоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклю-зии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экран-ного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шриф-тов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | | | | | | |
| 1482. | 4.2.3.2. | Цифровое издание Для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «История Средних веков» 6 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабо-видящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1483. | 4.2.3.3. | Цифровое издание Для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. История. История России. 6 класс | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «История России» 6 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | слабовидящих;<br>в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц;<br>г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;<br>д) имеет специальную рубрикацию — визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | | | | | | |
| 1484. | 4.2.3.4. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Есть | До 15 июня 2028 года |
| 1485. | 4.2.3.5. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. История России. 7 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1486. | 4.2.3.6. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. История. История России. 8 класс | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения.<br>ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «История России» 8 класс.<br>ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370;<br>Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | удаленном обучении.<br>ЭОР:<br>а) читается с помощью дисплея Брайля;<br>б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих;<br>в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц;<br>г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;<br>д) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | | | | | | |
| 1487. | 4.2.3.7. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения.<br>ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Всеобщая история» 8 класс.<br>ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении.<br>ЭОР:<br>а) читается с помощью дисплея Брайля;<br>б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих;<br>в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц;<br>г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;<br>д) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370;<br>Приказ № 1025 | Нет | До<br>13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1488. | 4.2.3.8. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. История. История России. 9 класс | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «История России» 9 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию — визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1489. | 4.2.3.9. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века. 9 класс | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Всеобщая история» 9 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | д) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | | | | | | |
| 1490. | 4.2.3.10. | Адаптивный комплекс по истории 5 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС.<br>ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО по указанному предмету, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1491. | 4.2.3.11. | Адаптивный комплекс по истории 6 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС.<br>ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО по указанному предмету, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1492. | 4.2.3.12. | Адаптивный комплекс по истории 7 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС.<br>ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО по указанному пред-мету, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1493. | 4.2.3.13. | Адаптивный комплекс по истории 8 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО по указанному пред-мету, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1494. | 4.2.3.14. | Адаптивный комплекс по истории 9 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне основного общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС ООО по указанному пред-мету, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1495. | 4.2.3.15. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 5 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1496. | 4.2.3.16. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 6 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов уча-щихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1497. | 4.2.3.17. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 7 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1498. | 4.2.3.18. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 8 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1499. | 4.2.3.19. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 9 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1500. | 4.2.3.20. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 5 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 5 классе в соответствии с | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1501. | 4.2.3.21. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 6 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1502. | 4.2.3.22. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 7 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1503. | 4.2.3.23. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 8 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1504. | 4.2.3.24. | Адаптивный комплекс по повторению | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов | Общество с ограниченной ответственностью | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | пройденного материала по истории 9 класса | учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | «АЙСМАРТ» | | | | | |
| 1505. | 4.2.3.25. | Всеобщая история, 9 класс (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) | Завершенная предметная линия ЭОР разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП ООО, в целях предоставления учащимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по истории 9 класса. ЭОР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 1506. | 4.2.3.26. | История России, 9 класс (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) | Завершенная предметная линия ЭОР разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП ООО, в целях предоставления учащимся с НОДА возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по истории 9 класса. ЭОР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 1507. | 4.2.3.27. | Всеобщая история, 9 класс (для обучающихся с нарушением зрения) | Завершенная предметная линия ЭОР разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП ООО, в целях предоставления учащимся с нарушением зрения возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по истории 9 класса. ЭОР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 1508. | 4.2.3.28. | История России, 9 класс (для обучающихся с нарушением зрения) | Завершенная предметная линия ЭОР разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП ООО, в целях предоставления учащимся с нарушением зрения возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по истории 9 класса. ЭОР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1509. | 4.2.3.29. | Всеобщая история, 9 класс (для обучающихся с нарушениями слуха) | Завершенная предметная линия ЭОР разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП ООО, в целях предоставления учащимся с нарушением слуха возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по истории 9 класса. ЭОР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 1510. | 4.2.3.30. | История России, 9 класс (для обучающихся с нарушениями слуха) | Завершенная предметная линия ЭОР разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП ООО, в целях предоставления учащимся с нарушением слуха возможности в интерактивной форме системно освоить учебный материал по истории 9 класса. ЭОР построен в соответствии с тематическим планированием ФРП и может использоваться с любым УМК | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2031 года |
| 1511. | 4.2.4. | Обществознание (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1512. | 4.2.4.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Обществознание. 6 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1513. | 4.2.4.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Обществознание. 7 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | | | | | | |
| 1514. | 4.2.4.3. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Обществознание. 8 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1515. | 4.2.4.4. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Обществознание. 9 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1516. | 4.2.4.5. | Обществознание. 6 класс (для обучающихся с нарушением зрения) | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Обществознание» 6 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контент | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1517. | 4.2.4.6. | Обществознание. 7 класс (для обучающихся с нарушением зрения) | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Обществознание» 7 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | | | | | | |
| 1518. | 4.2.4.7. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 6 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1519. | 4.2.4.8. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 7 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1520. | 4.2.4.9. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 8 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1521. | 4.2.4.10. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 9 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1522. | 4.2.5. | География (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1523. | 4.2.5.1. | География. 8 класс (для обучающихся с нарушением зрения) | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «География» 8 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию — визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1524. | 4.2.5.2. | География. 9 класс (для обучающихся с нарушением зрения) | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «География» 9 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию — визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное обшество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1525. | 4.2.5.3. | География (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 5 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1526. | 4.2.5.4. | География (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 6 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1527. | 4.2.5.5. | География (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 7 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1528. | 4.2.5.6. | География (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 8 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1529. | 4.2.5.7. | География (для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС), 9 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1530. | 4.2.6. | Физика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1531. | 4.2.6.1. | Физика (для обучающихся с ОВЗ), 8 класс | Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений. Курс включает в себя видеоуроки с субтитрами и презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, печатные листы для выполнения письменных заданий, подборкой задач с автоматической проверкой результата | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1532. | 4.2.6.2. | Адаптивный комплекс по физике 7 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 7 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика. 7 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФАОП | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | | | | | | |
| 1533. | 4.2.6.3. | Адаптивный комплекс по физике 8 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 8 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в кото-ром системно излагается учебный мате-риал по курсу «Физика. 7 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1534. | 4.2.6.4. | Адаптивный комплекс по физике 9 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 9 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в кото-ром системно излагается учебный мате-риал по курсу «Физика. 7 класс» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1535. | 4.2.6.5. | Адаптивный комплекс по подготовке к ОГЭ по физике. 9 класс | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к единому государственному экзамену по физике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой задания, подобные заданиям демоверсии ОГЭ по физике (тестовая часть) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также в соответствии с ФАОП ООО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по физике. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1536. | 4.2.6. | Биология (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1537. | 4.2.6.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Биология. 5-6 класс | ЭОР «Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Биология. 5-6 класс» представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранно-го доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1538. | 4.2.6.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Биология. 7 класс | ЭОР «Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Биология.7 класс» представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1539. | 4.2.6.3. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Биология. 8 класс | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Биология» 8 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Брайля;<br>б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих;<br>в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц;<br>г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;<br>д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | | | | | | |
| 1540. | 4.2.6.4. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Биология. 9 класс | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения.<br>ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Биология» 9 класс.<br>ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении.<br>ЭОР:<br>а) читается с помощью дисплея Брайля;<br>б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих;<br>в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц;<br>г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;<br>д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370;<br>Приказ № 1025 | Нет | До<br>13 июня 2029 года |
| 1541. | 4.2.6.5. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До<br>31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 класса | школьным предметам в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1542. | 4.2.6.6. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 6 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 6 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1543. | 4.2.6.7. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 7 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 7 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1544. | 4.2.6.8. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 8 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 8 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1545. | 4.2.6.9. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 9 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1546. | 4.2.6.10. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 5 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 5 классе в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 5 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1547. | 4.2.6.11. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 6 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 6 классе в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 6 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1548. | 4.2.6.12. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 7 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 6 классе в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | образовательных отношений | | | | | | |
| 1549. | 4.2.6.13. | Адаптивный комплекс по подготовке к ВПР по биологии 8 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 6 классе в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1550. | 4.2.6.14. | Адаптивный комплекс по подготовке к ОГЭ по биологии 9 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии в 6 классе в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1551. | 4.2.7. | Музыка (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1552. | 4.2.7.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Музыка. 6 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 6 | Приказ № 1897; Приказ № 287 | | Нет | До 27 июля 2027 года |
| 1553. | 4.2.7.2. | Цифровое издание для обучающихся с | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нарушением зрения. Основное общее образование. Музыка. 7 класс | дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | | | | | | |
| 1554. | 4.2.7.3. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Музыка. 9 класс | ЭОР представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1555. | 4.2.8. | Изобразительное искусство (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1556. | 4.2.8.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Изобразительное искусство. 7 класс | ЭОР «Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Изобразительное искусство. 7 класс» представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | | | | | | |
| 1557. | 4.2.8.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Изобразительное искусство. 8 класс | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Изобразительное искусство» 8 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1558. | 4.2.9. | Труд (технология) (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1559. | 4.2.9.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс | ЭОР «Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс» представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | | | | | | |
| 1560. | 4.2.9.2. | Беспилотные авиационные системы. 8-9 классы | ЭОР состоит из видеоматериалов, иллюстративных материалов и интерактивных диагностических заданий для освоения учебного курса «Беспилотные авиационные системы. 8-9 классы». Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1561. | 4.2.9.3. | Моя будущая профессия. 8 класс | УММ ЭОР содержат информацию о связях компетенций, получаемых в процессе изучения учебных предметов, и профессий, в которых они могут быть использованы, а также об основных профилях образования; также учебный курс содержит специально разработанные диагностические средства (тесты), призванные помочь учащимся определиться с их склонностями и способностями, а также конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута на основе полученных результатов. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1562. | 4.2.9.4. | Моя будущая профессия. 9 класс | УММ ЭОР содержат информацию о связях компетенций, получаемых в процессе изучения учебных предметов, и профессий, в которых они могут быть использованы, а также об основных профилях образования; также учебный курс содержит специально разработанные диагностические средства (тесты), призванные помочь учащимся | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | определиться с их склонностями и способностями, а также конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута на основе полученных результатов. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1563. | 4.2.9.5. | Роботы. Конструирование и программирование. 5-9 классы | Учебный курс «Роботы. Конструирование и программирование. 5-9 классы» обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения курса происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в инженерно-технологической сфере трудовой деятельности. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1564. | 4.2.10. | Адаптивная физическая культура (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1565. | 4.2.10.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Физическая культура. 5,6,7 классы | ЭОР «Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Физическая культура.5,6,7 классы» представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 5-7 | Приказ № 287 | Приказ № 1025 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | | | | | | |
| 1566. | 4.2.10.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Основное общее образование. Физическая культура. 8-9 классы | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Физическая культура» 8-9 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1567. | 4.2.11. | Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1568. | 4.2.11.1. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития. | Уроки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8 класс | | | | | | | |
| 1569. | 4.2.11.2. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития, 9 класс | Уроки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1570. | 4.2.11.3. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 8 класс | Уроки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1571. | 4.2.11.4. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 9 класс | Уроки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1572. | 4.2.11.5. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 8 класс | Уроки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 8 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1573. | 4.2.11.6. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для | Уроки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования | 9 | Приказ № 287 | Приказ № 370 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 9 класс | | «Государственный университет просвещения» | | | | | |
| 1574. | 4.2.11.7. | Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы (для обучающихся с нарушением зрения) | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 и 9 класс. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении. ЭОР: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания; е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 8-9 | Приказ № 287 | Приказ № 370; Приказ № 1025 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1575. | 4.3. | Образовательные программы среднего общего образования | | | | | | | |
| 1576. | 4.3.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1577. | 4.3.1.1 | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Среднее общее образование. Русский язык. 10-11 классы | ЭОР «Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Среднее общее образование. Русский язык. 10-11 классы» представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10-11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | | | | | | |
| 1578. | 3.3.2. | Литература (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1579. | 4.3.2.1 | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Среднее общее образование. Литература. 10 класс | ЭОР «Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Среднее общее образование. Литература. 10 класс» представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1580. | 4.3.2.2 | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Среднее общее образование. Литература. 11 класс | ЭОР «Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Среднее общее образование. Литература. 11 класс» представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию – визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания | Акционерное Общество «Издательство «Просвещение» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1581. | 4.3.2.3. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | материала по литературе 10 класса | учащихся, а также организации повторения материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1582. | 4.3.2.4. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по литературе 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1583. | 4.3.3. | Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1584. | 4.3.3.1. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по английскому языку 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1585. | 4.3.3.2. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по английскому языку 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1586. | 4.3.3.3. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по английскому языку 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1587. | 4.3.3.4. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по английскому языку 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по английскому языку в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для ис-пользования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1588. | 4.3.4. | Информатика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1589. | 4.3.4.1. | Адаптивный комплекс по информатике 10 класса | ЭОР разработан с целью закрепления знаний обучающихся по информатике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой сборник заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФАОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1590. | 4.3.4.2. | Адаптивный комплекс по информатике 11 класса | ЭОР разработан с целью закрепления знаний обучающихся по информатике в интерактивном формате. ЭОР представляет собой сборник заданий, составленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФАОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер, направлен на выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1591. | 4.3.4.3. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник. Информатика», 10 класс | ЭОР предлагает набор инструментов, использование которых удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Инструменты ЭОР позволяют учителю объективно диагностировать и оценивать образовательные результаты обучаемых, а также уровень их знаний, умений, навыков, уровень подготовки к конкретному занятию по дисциплинам общеобразовательной подготовки, соизмерять результаты усвоения материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1592. | 4.3.4.4. | Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник. Информатика», 11 класс | ЭОР предлагает набор инструментов, использование которых удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Инструменты ЭОР позволяют учителю объективно диагностировать и оценивать образовательные результаты обучаемых, а также уровень их знаний, умений, навыков, уровень подготовки к конкретному занятию по дисциплинам общеобразовательной подготовки, соизмерять результаты усвоения материала в соответствии с | Общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | требованиями государственного образовательного стандарта | | | | | | |
| 1593. | 4.3.5. | Физика (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1594. | 4.3.5.1. | Адаптивный комплекс по физике 10 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 10 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в кото-ром системно излагается учебный мате-риал по курсу «Физика.10 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФАОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1595. | 4.3.5.2. | Адаптивный комплекс по физике 11 класса | ЭОР разработан с целью формирования у обучающихся 11 классов знаний в предметной области «Физика» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Физика.11 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФАОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1596. | 4.3.5.3. | Адаптивный комплекс по подготовке к ЕГЭ по физике | ЭОР ориентирован на создание комфортных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также эффективной подготовки к единому государственному экзамену по физике в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1597. | 4.3.5.4. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по физике 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по физике в 10 классе в соответствии с | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1598. | 4.3.5.5. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по физике 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по физике в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1599. | 4.3.6. | Химия (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1600. | 4.3.6.1. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по химии 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1601. | 4.3.6.2. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по химии 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеучебное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1602. | 4.3.6.3. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по химии 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по химии в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1603. | 4.3.6.4. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по химии 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по химии в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1604. | 4.3.7. | Биология (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1605. | 4.3.7.1. | Адаптивный комплекс по биологии 10 класса | ЭОР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Биология» в интерактивной форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Биология. 10 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФАОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1606. | 4.3.7.2. | Адаптивный комплекс по биологии | ЭОР разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области «Биология» в интерактивной | Общество с ограниченной ответственностью | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 11 класса | форме и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу «Биология. 11 класс» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также в соответствии с ФАОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК | «АЙСМАРТ» | | | | | |
| 1607. | 4.3.7.3. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1608. | 4.3.7.4. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по биологии 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1609. | 4.3.7.5. | Адаптивный комплекс по подготовке к ЕГЭ по биологии. 11 класс | ЭОР представляет собой задания, аналогичные заданиям демоверсии ЕГЭ по биологии (тестовая часть и задания с развёрнутым ответом) в соответствии с требованиями ФГОС СОО , а также ФАОП СОО. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому УМК по биологии. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1610. | 4.3.8. | История (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1611. | 4.3.8.1. | История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень (для обучающихся с нарушением зрения) | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения.<br>ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «История России» 10 класс.<br>ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении.<br>ЭОР:<br>а) читается с помощью дисплея Брайля;<br>б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих;<br>в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц;<br>г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;<br>д) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента. | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1612. | 4.3.8.2. | История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (для обучающихся с нарушением зрения) | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения.<br>ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «История России» 11 класс.<br>ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении.<br>ЭОР:<br>а) читается с помощью дисплея Брайля;<br>б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих;<br>в) имеет режимы переключения | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | шрифтов, фона страниц;<br>г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;<br>д) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента. | | | | | | |
| 1613. | 4.3.8.3. | История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень (для обучающихся с нарушением зрения) | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения.<br>ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Всеобщая история» 10 класс.<br>ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении.<br>ЭОР:<br>а) читается с помощью дисплея Брайля;<br>б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих;<br>в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц;<br>г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;<br>д) имеет спецнальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента. | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1614. | 4.3.8.4. | История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (для | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения.<br>ЭОР разработан для применения при реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Всеобщая история» 11 класс.<br>ЭОР предназначен для слепых и | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обучающихся с нарушением зрения) | слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении.<br>ЭОР:<br>а) читается с помощью дисплея Брайля;<br>б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих;<br>в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц;<br>г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;<br>д) имеет специальную рубрикацию — визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания;<br>е) имеет возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента. | | | | | | |
| 1615. | 4.3.8.5. | «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения, 10 класс | ЭОР подготовлен в соответствии с ФГОС, ФАОП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения по уровню СОО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1616. | 4.3.8.6. | «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения, 11 класс | ЭОР подготовлен в соответствии с ФГОС, ФАОП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения по уровню СОО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1617. | 4.3.8.7. | «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 10 класс | ЭОР подготовлен в соответствии с ФГОС, ФАОП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по уровню | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | СОО (базовый уровень) | просвещения» | | | | | |
| 1618. | 4.3.8.8. | «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 11 класс | ЭОР подготовлен в соответствии с ФГОС, ФАОП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по уровню СОО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1619. | 4.3.8.9. | «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха, 10 класс | ЭОР подготовлен в соответствии с ФГОС, ФАОП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха по уровню СОО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1620. | 4.3.8.10. | «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха, 11 класс | ЭОР подготовлен в соответствии с ФГОС, ФАОП и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха по уровню СОО (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1621. | 4.3.8.11. | Адаптивный комплекс по истории 10 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне среднего общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по указанному предмету, а также в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1622. | 4.3.8.12. | Адаптивный комплекс по истории 11 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по истории на уровне среднего общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по указанному предмету, а также в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по истории на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1623. | 4.3.8.13. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1624. | 4.3.8.14. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по истории 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения пройденного материала, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и федеральной образовательной ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | «Общество с ограниченной ответственностью АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1625. | 4.3.8.15. | Адаптивный комплекс по подготовке к | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения | Общество с ограниченной ответственностью | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контрольным работам по истории 10 класса | образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | «АЙСМАРТ» | | | | | |
| 1626. | 4.3.8.16. | Адаптивный комплекс по подготовке к контрольным работам по истории 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также эффективной подготовки к контрольным работам по истории в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1627. | 4.3.9. | Обществознание (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1628. | 4.3.9.1. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Среднее общее образование. Обществознание. 10 класс | ЭОР «Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Среднее общее образование. Обществознание. 10 класс» представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое: а) читается с помощью дисплея Брайля; б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих; в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц; г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся; д) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания. ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1629. | 4.3.9.2. | Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Среднее общее образование. Обществознание. 11 класс | ЭОР «Цифровое издание для обучающихся с нарушением зрения. Среднее общее образование. Обществознание. 11 класс» представляет собой электронное издание, адаптированное для обучающихся с нарушениями зрения, которое:<br>а) читается с помощью дисплея Брайля;<br>б) читается с помощью программ экранного доступа для незрячих и слабовидящих;<br>в) имеет режимы переключения шрифтов, фона страниц;<br>г) имеет навигацию, адаптированную для слепых обучающихся;<br>д) имеет специальную рубрикацию - визуальные ориентиры (пиктограммы) заменены на текстовые описания.<br>ЭОР предназначен для слепых и слабовидящих обучающихся и может использоваться для обучения в специальных школах и школах-интернатах, в инклюзии и при удаленном обучении | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 15 июня 2028 года |
| 1630. | 4.3.9.3. | Адаптивный комплекс по обществознанию 10 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по обществознанию на уровне среднего общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС СОО по указанному предмету, а также в соответствии с ФАОП СОО. ЭОР может стать дополнением к любому УМК по обществознанию на соответствующем уровне | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1631. | 4.3.9.4. | Адаптивный комплекс по обществознанию 11 класса | ЭОР ориентирован на помощь при изучении тем по обществознанию на уровне среднего общего образования и способствует достижению комплексного образовательного результата по ФГОС. ЭОР представляет собой разноуровневые задания в соответствии с требованиями ФГОС СОО по указанному предмету, а также в соответствии с ФАОП СОО. ЭОР | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | может стать дополнением к любому УМК по обществознанию на соответствующем уровне | | | | | | |
| 1632. | 4.3.9.5. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 10 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1633. | 4.3.9.6. | Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 11 класса | ЭОР направлен на создание благоприятных условий для выявления и устранения образовательных дефицитов учащихся, а также организации повторения материала во внеурочное время, что способствует повышению эффективности обучения школьным предметам в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО и ФАОП СОО в интерактивном формате. Рекомендуется для использования в части при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Общество с ограниченной ответственностью «АЙСМАРТ» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 31 августа 2030 года |
| 1634. | 4.3.10. | Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1635. | 4.3.10.1. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения, 10 класс | Адаптированный цифровой образовательный контент подготовлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения за уровень среднего общего образования | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (базовый уровень) | | | | | | |
| 1636. | 4.3.10.2. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения, 11 класс | Адаптированный цифровой образовательный контент подготовлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения за уровень среднего общего образования (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1637. | 4.3.10.3. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха, 10 класс | Адаптированный цифровой образовательный контент подготовлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха за уровень среднего общего образования (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1638. | 4.3.10.4. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха, 11 класс | Адаптированный цифровой образовательный контент подготовлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха за уровень среднего общего образования (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1639. | 4.3.10.5. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 10 класс | Адаптированный цифровой образовательный контент подготовлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра за уровень среднего общего образования (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 10 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1640. | 4.3.10.6. | «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 11 класс | Адаптированный цифровой образовательный контент подготовлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра за уровень среднего общего образования (базовый уровень) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 11 | Приказ № 413 | Приказ № 371 | Нет | До 13 июня 2029 года |
| 1641. | 4.4. | Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | | |
| 1642. | 4.4.1. | Обучающиеся I - IV классов | | | | | | | |
| 1643. | 4.4.1.1. | Окружающий социальный мир (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1644. | 4.4.1.1.1. | «Основы финансовой грамотности» для детей с умственной отсталостью (для образовательных организаций, реализующих адаптированные программы начального общего образования) | Программа внеурочной деятельности | Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Варсон» | 1-3 | Приказ № 1598 | Приказ № 372 | Нет | До 15 июня 2028 года |