

Положение
об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся
в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск Самарской области

1. Общие положения.

Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся ГБОУ СОШ № * г.о. Чапаевск (далее -Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ (часть 7 статьи)
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 №514 н
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи учащимся, определяет ее цели, задачи, направления.

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

Психолого-педагогическая, социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации, в том числе детям иностранных граждан, детям участников СВО, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ОО, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных

представителей).

Проведение мероприятий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом санитарных правил⁵.

3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.

Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное

обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программа, развитии и социальной адаптации; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся;

4. Направления оказания психолого-педагогической помощи.

Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации: - Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.

- Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.
- Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

- Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:
- Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.
- Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации.

Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

- Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:
- Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
- Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Содержанием психолого-педагогической помощи.

Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Родители (законные представители) учащихся имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6. Права и обязанности специалистов оказывающих психолого-педагогическую помощь.

Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:

- 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- 2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- 1) Квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) Не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- 3) Уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;
- 4) Сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- 5) Соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 1) Защиту своих профессиональных прав;
- 2) Иные права, предусмотренные законодательством.