

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 13.05.2025 № 6

СОГЛАСОВАНО

советом родителей
протокол от 13.05.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____Ю.Ю.Бакушин

приказом ГБОУ СОШ № 8
от 14.05.2025 № 115 о/д



О=ГБОУ СОШ №8
г.о. Чапаевск,
СН=Бакушин Юрий
Юрьевич, Е=
so_school8_chp@samara.edu.ru
00be7af4c4b20f4b7f
2024.08.30
19:04:07+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ФГОС), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ФАООП), приказом Минпросвещения России от 22.10.2024 № 731, Методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» и Уставом ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск Самарской области (далее — Школа).

1.2. Положение определяет требования к формам, процедуре и документальному оформлению процедуры итоговой аттестации по результатам завершения обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта.

1.3. Все заявления, уведомления и иные документы в целях проведения итоговой аттестации обучающихся могут быть направлены посредством электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение. Факт ознакомления с документами фиксируется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы по вопросам организации электронного документооборота.

2. Цели и задачи итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник к завершению ее реализации и проводится с целью оценки эффективности реализации образовательных программ и прогнозирования дальнейших образовательных маршрутов для реализации социальных, профессиональных и других возможностей обучающихся в жизни, их дальнейшей социализации.

2.2. В ходе итоговой аттестации по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта оцениваются не только академические знания подростка (умения правильно ориентироваться в условиях задания, понимать смысл прочитанного текста, производить необходимые в практической жизни расчеты, решать задачи социального характера), но и умения выполнять практические задания по трудовому профилю, а также возможностей и достижений в личностной сфере.

2.3. В ходе аттестационных мероприятий определяются сильные качества и возможности личности обучающихся, а именно: сформированности социально-бытовых умений, навыков коммуникации, способности к межличностному взаимодействию, умения управлять собственным поведением, положительных черт характера, индивидуальных качеств, проявляющихся во внеурочной деятельности.

3. Формы проведения итоговой аттестации

3.1. Формы проведения итоговой аттестации по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта определяются положениями ФГОС и ФАООП.

Для обучающихся, обучение которых проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта варианта 1, итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

- первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;
- второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

По учебному предмету **«Русский язык»** оцениваются следующие знания и умения:

- ✓ знание элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи;
- ✓ - знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- ✓ умение производить разбор слова по составу;
- ✓ умение различать изученные части речи по вопросу и значению;
- ✓ умение устанавливать смысловые связи в словосочетании;
- ✓ умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- ✓ умение находить в тексте однородные члены предложения;
- ✓ умение различать предложения по интонации;
- ✓ умение находить в тексте сложные предложения;
- ✓ умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами;
- ✓ знание построения схем различных предложений;
- ✓ знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами;
- ✓ знание основных норм литературного языка;
- ✓ умение соблюдать основные нормы литературного языка.

По учебному предмету **«Чтение (Литературное чтение)»** оцениваются следующие знания и умения:

- ✓ умение читать и работать с текстом;
- ✓ умение ориентироваться в тексте;
- ✓ Умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового);
- ✓ умения читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
- ✓ Умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения своими словами или с использованием слов автора;
- ✓ умение устанавливать последовательность событий в произведении;
- ✓ умение определять главных героев текста;
- ✓ умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме;

- ✓ умение правильно записать ответ на вопрос;
- ✓ умение проверять правильность написания текста.

По учебному предмету «**Математика**» оцениваются следующие знания и умения:

- ✓ умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
- ✓ умение сравнивать числа и находить разницу или кратность значений в повседневных ситуациях;
- ✓ умение решать текстовые задачи практической направленности;
- ✓ знание основ геометрии, умение находить площадь помещения.

По учебному предмету «**Основы социальной жизни**» оцениваются следующие знания и умения:

- ✓ знание прав и обязанностей гражданина России в различных жизненных ситуациях;
- ✓ умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия);
- ✓ умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчетов и социальных норм.

По учебному предмету «**Труд (технология)**» оцениваются следующие знания и умения:

- ✓ умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания; выбирать правильный ответ;
- ✓ умение читать и понимать технологическую карту;
- ✓ умение читать и понимать графическую информацию (чертеж);
- ✓ Умение выбирать инструменты и приспособления для выполнения практической части работы;
- ✓ Умение пользоваться выбранным инструментом, приспособлением, оборудованием;
- ✓ Умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы;
- ✓ знание правил техники безопасности;
- ✓ умение соблюдать правила техники безопасности.

Для обучающихся, обучение которых проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта варианта 2 предметом итоговой оценки является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится согласно графику, утверждаемому руководителем в конце учебного года.

4.2. Организация итоговой аттестации обучающихся по АООП варианта 1 осуществляется в течение трех дней:

в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15-20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

4.3. Аттестационные мероприятия проводятся коллегиально. Для проведения итоговой аттестации по результатам реализации АООП варианта 1 в школе создаются комиссии:

- аттестационная — для проведения аттестационных мероприятий и оценки их результатов;
- апелляционная — для рассмотрения обращений выпускников и их родителей (законных представителей) по факту несогласия с результатами итоговой аттестации.

4.4. Комиссии формируются ежегодно приказом руководителя. В состав комиссии входит от пяти человек, в числе которых:

- педагоги, которые осуществляют непосредственное преподавание учебных предметов, по которым проводится аттестация;
- педагог-дефектолог, учитель-логопед или иной специалист в соответствии со спецификой обучающихся.

Количество членов комиссии должно быть нечетным. При невозможности явки одного из членов комиссии на аттестационные мероприятия ему назначается замена.

4.5. Для проведения итоговой аттестации по результатам реализации АООП варианта 2 в школе создается экспертная группа на междисциплинарной основе.

4.6. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

4.7. Состав экспертной группы утверждается приказом руководителя. В экспертную группу могут входить представители всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребенком, включая членов его семьи. Количество членов экспертной группы не ограничено.

4.8. В целях проведения итоговой аттестации в школе создаются условия в соответствии с состоянием физического здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся.

5. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов

5.1. Оценка предметных результатов по учебным предметам **«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»** фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.

5.2. Оценка предметных результатов по учебным предметам **«Математика», «Основы социальной жизни»** также фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — 40

6. Оформление результатов итоговой аттестации

6.1. Результаты выполнения ИА в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см. Приложение 1).

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (см. Приложение 2).

Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100 \%$$

где **I** — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее $(40 + 28) = 68$. Это число в формуле остается неизменным.

6.2. Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет от 25 % и выше;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет менее 25 %.

6.3. Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см. Приложение 1).

В Протоколе 2 фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

Критерии оценки выполнения каждого задания теста:

1балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

2балла — ответил на 2 вопроса;

3балла — ответил на 3 вопроса;

4балла — ответил на все вопросы верно.

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20.

В Протоколе 3 фиксируются результаты выполнения практической части работы.

Оцениваются следующие умения:

- ✓ умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- ✓ умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;

- ✓ умение выполнять изделие в соответствии с образцом;
- ✓ умение оценивать качество готового изделия.

Критерии оценки выполнения практической части работы:

1балл — обучающийся не выполнил практическую работу;

2балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;

3балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4балла — выполнил практическую работу самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.

Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.

Первая формула:

$$I(t) = S/M * 100\%$$

где I(t) — итоговая оценка за выполнение теста;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = 20
(это число в формуле остается неизменным).

Вторая формула:

$$I(p) = S/M * 100 \%$$

где I(p) — итоговая оценка за выполнение практической части;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания = **16** (это число в формуле остается неизменным).

В Протоколе 4 фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы (см. Приложение 1).

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет от 25 % и выше;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет менее 25 %.

6.4. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (Шкалы пересчета см. далее).

Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–8	9–18	19–27	28–36

Результаты ИА являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

6.5. По завершению итоговой аттестации комиссия подписывает протокол и составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося с целью определения его возможного дальнейшего образовательного маршрута.

6.6. Психолого-педагогическая характеристика подписывается всеми членами комиссии и выдается выпускнику вместе со свидетельством об обучении.

6.7. В ходе проведения итоговой аттестации по результатам реализации АООП варианта 2 протокол не составляется. Результаты итоговой аттестации оформляются только психолого-педагогической характеристикой.

Протокол 1.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

		Русский язык, Чтение (Литературное чтение)							Математика, Основы социальной жизни										Общий балл	Значение I (%)
№ п/п	№ задания, оценка в баллах								Труд		Транспорт		Бюдже т		Питание		Жилище			
	ФИО обучающегося	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 1 (ОСЖ)	Задание 2 (Математика)	Задание 3 (ОСЖ)	Задание 4 (Математика)	Задание 5 (ОСЖ)	Задание 6 (Математика)	Задание 7 (ОСЖ)	Задание 8 (Математика)	Задание 9 (ОСЖ)	Задание 10 (Математика)		
1.																				
2.																				
3.																				

Протокол 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

		ТЕСТ (баллы)																				Общий балл	Значение I (т) (%)				
№ п/п	ФИО обучающегося	Вопрос 1.1	Вопрос 1.2	Вопрос 1.3	Вопрос 1.4	Итого по заданию 1	Вопрос 2.1	Вопрос 2.2	Вопрос 2.3	Вопрос 2.4	Итого по заданию 2	Вопрос 3.1	Вопрос 3.2	Вопрос 3.3	Вопрос 3.4	Итого по заданию 3	Вопрос 4.1	Вопрос 4.2	Вопрос 4.3	Вопрос 4.4	Итого по заданию 4			Вопрос 5.1	Вопрос 5.2	Вопрос 5.3	Вопрос 5.4
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6...																											

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Трудовой профиль _____

Ф. И. обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				
	Выполнил практическую работу самостоятель- но	Выполнил практическую работу после дополнитель- ного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	Значение I (п) %
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы					
Соблюдение последовательности изготовления изделия					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом					
Оценка качества готового изделия					
Общее количество баллов					

Протокол 4

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10..					

