ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2016 г.

«Согласовано»
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1
«30» августа 2016 г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ № 8 г. о. Чапаевск
Залапина М.Ю.
_____
Приказ № 12/О
от «01» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. И доп., вступ. в силу с 24.07.2015), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015), Письмом МО РФ № 08-1786 от 28.10.2015 года.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности (далее рабочая программа).

1.3. Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности, требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях конкретного образовательного учреждения.

1.4. Рабочая программа является составной частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательного учреждения.

1.5. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной/коррекционной области).

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета, курса внеурочной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и

особенностей учебно – воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.6. Рабочая программа разрабатывается в целях: обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования; обеспечения достижения обучающимися планируемых (личностных, предметных, метапредметных) результатов обучения в соответствии с требованиями действующих образовательных Стандартов.

1.7. Рабочая программа адаптируется для класса, если в нем обучаются дети с ОВЗ, которым рекомендовано освоение адаптированной образовательной программы и/или одаренные дети.

1.8. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она разработана;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- определение содержания внеурочной деятельности: коррекционных курсов, адресованных обучающимся с ОВЗ и испытывающим трудности в освоении отдельных образовательных областей; дополнительных образовательных программ в рамках внеурочной деятельности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

1.9. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, относятся:

- программы учебных предметов (курсов);
- программы курсов внеурочной деятельности, включая коррекционные.

1.10. Рабочая программа учебного предмета может разрабатываться на один учебный год или на курс соответствующего уровня образования, относятся.

1.11. Рабочая программа дополнительной образовательной программы разрабатывается на срок ее реализации.

1.12. Рабочая программа коррекционных курсов разрабатывается не более чем на один учебный год.

1.13. Учитель/педагог дополнительного образования/специалист приступает к работе после утверждения рабочей программы.

2. Структура и содержание рабочей программы.

2.1. Структура программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план или Структура курса.
- Содержание курса;
- Ресурсное обеспечение реализации Программы
- Ожидаемые результаты.
- Информационные источники

2.1.1. Титульный лист – структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:

- название ОУ;
- название программы;
- *направление* развития личности школьника;
- класс;
- составитель и его квалификационная категория;
- учебный год;

2.1.2. Пояснительная записка содержит:

1. Актуальность.
2. Цель и задачи программы.
3. Этапы реализации.

В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий.

4. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

- возраст детей и их психологические особенности;

5. Ожидаемые результаты.

6. Формы контроля и оценивания результатов обучения детей (могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательские конференциях и т.д.).

2.1.3. Тематическое распределение количества часов (Приложение 1).

Тематическое распределение количества часов содержит название разделов и количество учебных часов.

Календарно-тематическое планирование включает в себя название раздела, название темы каждого урока, количество часов, отведенных на изучение данной темы.

2.1.4. Содержание Программы.

Содержание Программы – это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в календарно-тематическом плане.

2.1.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы должно содержать:

- Кадровое (педагоги, администрация, врачи, психологи и т.д);
- Материально-техническое;
- Информационно-методическое (пособия, методическая литература и т.п., интернет).

2.1.6. Информационные источники.

- Список литературы;
- Интернет ресурсы.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.

3.1. Порядок разработки и утверждения рабочей программы определяется настоящим Положением.

3.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (методическим объединением, ассоциацией учителей, творческой группой и т. д.), рассматривается на методическом объединении, что отражается в протоколе заседания. По итогам рассмотрения оформляется протокол, и методическое объединение принимает решение «рекомендовать к утверждению».

3.3. Рабочие программы могут составляться на ступень обучения (начальное/основное среднее общее образование).

3.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие действующим Стандартом общего образования.

3.5. В случае обучения в общем классе обучающегося с ОВЗ рабочие программы по предметам адаптируются в соответствии с программам по предметам адаптированной общеобразовательной программы, рекомендованной указанному обучающемуся: уточняются планируемые результаты, содержание предмета и виды деятельности на уроках/занятиях в рамках внеурочной деятельности. Рабочие программы по таким предметам как музыка, изобразительное искусство, музыка, искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, краеведение, основы проектной деятельности, технология не адаптируются, если для обучения по этим программа нет специальных рекомендаций.

- 3.6. Рабочая программа учебного предмета, курса внеурочной деятельности является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.
- 3.7. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.
- 3.8. Рабочая программа утверждается руководителем ОУ. По итогам утверждения издается приказ по ОУ «Об утверждении рабочей программы».
- 3.9. Допускается проведение экспертизы рабочей программы с привлечением внешних экспертов.
- 3.10. ОУ может вносить изменения и дополнения в рабочую программу, рассмотрев ее на заседании методического объединения и утвердив приказом руководителя.

4. Контроль за реализацией рабочей программы.

Администрация школы осуществляет систематический контроль в соответствии с планом внутришкольного контроля за выполнением рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию рабочих программ по итогам каждого учебного периода.

Приложение № 1

Тематическое распределение количества часов (например)

№	Название раздела	5 класс		
		всего	из них	
			теория	практика
1	<i>Путешествие в первобытную культуру</i>	20	3	17
2	<i>Средневековое путешествие</i>	-	-	-
3	<i>На пути обновления</i>	-	-	-
4	<i>От барокко к романтизму</i>	-	-	-
5	<i>Путешествие в современность</i>	-	-	-
6	<i>Сравнительные биографии</i>	4	1	3
7	<i>Музейное пространство</i>	10	1	9
	Итого:	34	5	29