государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 8 городского округа Чапаевск Самарской области № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

«Принято» на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 29.08.2025г.

«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ № 8 г.о.Чапаевск И.Л.Погосян

Положение о домашнем задании

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет содержание, виды, объем домашнего задания в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в ред. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 № 10); Санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением от 28 января 2021 г. №2);
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, вступившим в силу 01.09.2025" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220);
- Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России).
- Домашняя работа учебная деятельность обучающихся школы, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается учителями (включая этапы организации, объяснения и проверки).

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных учителями в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно- познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2. Цели и задачи домашнего задания.

Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

При организации домашней работы учителями ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

3. Виды домашнего задания.

Виды домашнего задания:

- индивидуальная учебная домашняя работа задается отдельным обучающимся класса. Такая работа может быть выполнена на карточках или с использованием тетрадей на печатной основе, проектов и др.;
- групповая учебная домашняя работа группа обучающихся выполняет задание, являющееся частью общего классного задания. Домашние задания в этом случае подготавливают учащихся к работе, которая будет проводиться на предстоящем уроке. Такие задания целесообразнее задавать заранее.
- дифференцированная домашняя работа работа, рассчитанная на разный уровень сложности. Дифференцированная учебная домашняя работа организация самостоятельной работы школьников, которая реализуется посредством типичных приемов и видов дифференцированных заданий, которые одинаковы для всех по содержанию, но различны по способам выполнения и включают несколько вариантов с правом самостоятельного выбора любого из них.
- одна на весь класс (фронтальная) самый распространенный вид домашней работы, в ходе выполнения которой у обучающихся отрабатываются различные УУД. Постоянное применение таких заданий не ведет к развитию творческих способностей учащихся, однако исключать их не стоит, так как в ходе их выполнения у учащихся отрабатываются различные УУД.
- творческая домашняя работа (нестандартная) направлена на развитие творческих способностей обучающихся. Творческая домашняя работа создает условия для организации работы с одаренными детьми. Она может быть использована для профильного обучения и реализации программ с углубленным изучением предмета. Творческую домашнюю работу необходимо задавать не на следующий день, а на несколько дней вперед, так как ребенок должен поработать с различной литературой, разными источниками, обработать найденный материал.

Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков обучающихся.

Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

4. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания.

- 4.1.При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:
- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.
 - 4.2.Объем домашних заданий.
- 4.2.1.Домашнее задание не должно превышать максимальное время на выполнение всех заданий в день: 1 класс 1 час; 2–3 классы 1,5 часа; 4 класс 2 часа, 5 класс до 2 часов; 6–8классы до 2,5 часов; 9–11классы до 3,5 часов.
- 4.2.2. Домашнее задание по музыке, физической культуре не задаётся. По изобразительному искусству допускается домашнее задание только в виде завершения урочных заданий.
- 4.2.3. В начальной школе и в 5 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются, кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю. В 7 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм. На праздничные и каникулярные дни домашние задания не задаются.
- 4.2.4.Объём конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса, с учетом требований к дозированию домашнего задания.
- 4.2.5 Задания, отмеченные в учебнике особым значком повышенной сложности, на дом не задаются. Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему.

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 2-4 классов.

No	Учебный	2 класс	3 класс	4 класс
Π/Π	предмет			
1	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
2	Русский язык	15 -17 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25-28 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	35-37 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания
3	Литературное чтение	не более 1-1,5 страниц	не более2-2,5 страниц	е более3-3,5 страниц
4	Окружающий мир	не более 1-1,5 страниц	не более 2-2,5 страниц	не более 3-3,5 страниц
5	Английский язык	не более 1 страницы или 2	не более 1-1,5 страницы	не более 2 страниц или 4
		упражнения	или 3 упражнения	упражнения
6	Музыка	-	-	-

	7	Изобразительное искусство	-	-	-
8	Физическая	_	_	_	
	культура	_	_	_	

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5-8 классов.

_	Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5-8 классов.								
	№ п\ п	Учебный предмет	5класс		6класс	7класс	8класс		
			45-47слов		50 -55слов	55-60слов	60 -65слов		
			упр	ражнение	упражнение	упражнение	упражнение		
			-	я домашней	для домашней	для домашней	для домашней		
				боты может	работы может	работы может	работы может		
	1	Русский	-	ключать не	включать не	включать не	включать не		
		язык	более двух		более двух	более двух	более двух		
			дополнительных		дополнительных	дополнительных	дополнительных		
			зад	аний	заданий	заданий	заданий		
	2	Литература		не более 3-3,5	Не более 5	 Не более 7-7,5 	Не более 8-8,5		
4		литература		страниц	5,5 страниц	страниц	страниц		
				Не более 2	Не более 2	Не более 2	Не более 3		
3	3	Английский яз	ык	страниц или 4	_	страниц или 5	страниц или6		
				упражнения	упражнений	упражнений	упражнений		
				Задача и 4					
4	4	Математика	l	выражения,	3 задачи, или	3 задачи, или	4 задачи, или		
				или 2 задачи,	задача и 10	задача и 12	2 задачи и		
				или задача и	примеров	примеров	8 примеров		
				8 примеров					
		Информатика				Не более 1	Не более 1		
	5			-	-	практической	практической		
						работы	работы		
6		История		Не более 3	Не более 3,5	Не более 4	Не более 4,5		
				страниц	страниц	страниц	страниц		
5	7	Обществознан	сствознание -		_	_	Не более 3,5		
				- TI 6 0	TT 6 0.5	11. 5. 2	страниц		
8	3	География	География Не более 2		Не более 2,5	Не более 3	Не более 3,5		
		- 1	страниц		страниц	страниц	страниц		
	,	Физика				Не более 2	Не более 3		
9	9			-	-	страниц и	страниц и 3		
						2 задач	задач		
1.0							Не более 2		
10		Химия		-	-	-	страниц и 2		
					II. 5 2 5	11. 6. 2	задач		
11		Биология		Не более 2	Не более 2,5	Не более 3	Не более 3,5		
				страниц	страниц	страниц	страниц		
12	2	ОБЗР		-	_	-	Не более 3,5		
1.0							страниц		
13	5	Музыка		-	-	-	-		
14	ļ.	Изобразительное		-	_	-	_		
		искусство							

15	Физическая	_	_	_	_
	культура				

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9-11 классов.

№	Учебный предмет	9класс	10 класс	11 класс	
$\Pi \backslash \Pi$					
1	Русский язык	65-70 слов	70—75 слов	80—85 слов	
2	Литература	Не более 10-10,5	Не более 12 страниц	Не более 12 страниц	
	1 31	страниц			
		не более 3	Не более 3 страниц	Не более 3 страниц или	
3	Английский язык	страниц или	или 6 упражнений	6 упражнений	
		6 упражнений			
		4 задачи, или 2	4 задачи, или 2 задачи и	4 задачи, или2 задачи	
4	Математика	задачи и	12 примеров	И	
		10 примеров		12 примеров	
		не более 1	не более 1	не более 1	
5	Информатика	практической работы	практической работы	практической работы	

Примерное время (в минутах) на выполнение домашнего задания в 5–11 классах.

Предмет	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	10	11
						класс	класс
Русский язык	25	25	25	25	30	35	35
Литература	20	20	25	30	35	35	40-50
Математика	40	40	40	40	40	50	50
История	30	30	30	30	30	40	40
Обществознание	-	-	-	30	30	40	40
Труд(технология)	20	20	20	20	20	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	30	30	30	30	40	40	40
ОБЗР	-	-	-	15	20	20	20
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	15	15	15	-	-	-	-
Биология, география	20	20	25	25	30	40	40
Физика	-	-	40	40	40	50	50
Химия	-	-	-	40	40	50	50
Информатика		-	20	20	20	25	25
Предметы на углубленном уровне	-	-	35	35	-	45	45

Содержание домашнего задания.

Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего залания.

Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

Сложность домашнего задания.

Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.

Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.

Внесение домашнего задания в электронный журнал.

Учителя:

- вносят информацию о домашнем задании для обучающихся в электронный журнал не позднее 16.00 час. часов в дату проведения урока;
 - в графе «Домашнее задание» записывают содержание домашнего задания: страницы, номера задач и упражнений, при необходимости даются пояснения для выполнения работы;

□ при отсутствии домашнего задания вносят запись «Не задано»;

□ обеспечивают ежедневный опрос обучающихся на уроке не менее 30% от количества присутствующих на уроке;

- оценивают выполнение домашних заданий с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету, фиксируют отметки в классном журнале на странице предмета;
- информируют о невыполнении обучающимся домашних заданий в графе «Домашнее задание» посредством значка «Добавить комментарий», своевременно доводят данную информацию до классного руководителя.

5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО).

При организации домашней работы с использованием ЭСО школа знакомит обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

Для организации домашней работы с использованием ЭСО учителя вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

6. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий.

Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне администрации ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск.

На уровне управления ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск:

Мнение управляющего совета по вопросам управления ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск, в том числе по соблюдению нормативов в отношении домашнего задания, должны быть учтены в соответствии с уставом школы.

Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется ответственным по УВР на основе настоящего Положения по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);

- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале и форме фиксации;
- соблюдения требований дозирования и организации домашнего задания; определения эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся. Предметом контроля являются электронные классные журналы, электронные дневники, тетради обучающихся. По результатам контроля ответственным по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.