

**План работы
наставника-учителя (классного руководителя)
2025-2026 учебный год**

Наставник: Емельянова Е. Г.

Наставляемый педагог: Лукинова А.Е.

Цель - создание условий для повышения профессионального потенциала и уровня учителя, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов (классных руководителей) через беседы и наблюдения.
2. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов (классных руководителей) с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения школьников.
3. Оценить результаты программы и ее эффективность.

Для реализации поставленных в программе задач наставник выполняет функцию или относится к такому типу наставника:

- **Наставник-консультант** – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу данного специалиста.

Формы и методы работы со специалистом (классный руководитель): беседы; собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

- администрация организации - участников;
- наставники - участники программы;
- педагог-психолог, социальный педагог.

Ожидаемый результат:

1. Высокий уровень включенности классного руководителя в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работе и улучшение психоэмоционального состояния специалиста.
4. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
5. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

План работы с молодым педагогом (классный руководитель)

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
Ознакомление с документацией классного руководителя: - оформление личных дел обучающихся - изучение нормативных документов по организации воспитательного процесса. - разработка плана воспитательной работы	Знать: грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы; разработанный план воспитательной работы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь
Совместные мероприятия: - Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности - Разговоры о важном (классные часы) - Классные часы по ППД - Мероприятия: «Праздник осени» «День учителя» «Новый год» «Моя мамочка» «Последний звонок»	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.	Консультация, посещение и анализ мероприятий у учителей наставников; практикум.	Октябрь В течение учебного года
Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования для 5-9 классов.	Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету во 5-9 классах.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь
Взаимопосещение	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые	Консультация, посещение и анализ уроков	В течение учебного года

уроков. Консультация по составлению плана урока.	результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.	учителя наставника; практикум.	
Самоанализ урока учителя-наставника. Самоанализ урока молодого специалиста. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.	Анализ уроков учителя наставника; практикум.	В течение учебного года
Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.		Май
Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности специалиста (классный руководитель) Анализ работы за текущий учебный год	Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Июнь

Наставник



/Емельянова Е. Г.