

Утверждаю:  
И.о. директора  
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск  
Самарской области  
\_\_\_\_\_  
Столярова Л.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**План работы  
наставника с молодым педагогом на 2021-2022 учебный год**

**Наставник: Юсупова И. М.**

**Наставляемый педагог: Булава А. Е.**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Основные идеи:**

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям – стажерам школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во вне учебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров;

### **План работы с молодым педагогом**

<b>Содержание работы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Методы</b>	<b>Дата проведения</b>
<p><b><i>Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».</i></b>            Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности.</p>	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь

<p>1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Игра-тренинг</p>	<p>Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. каждый участник показывает свои варианты начала урока</p>	<p>Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.</p>	<p>октябрь</p>
<p>Технология уроков</p> <p><i>Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»</i></p>	<p>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.</p>	<p>Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Проектная методика обучения</p>	<p>Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.</p>	<p>Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков у учителей</p>	<p>декабрь</p>
<p>Самоанализ урока</p> <p><i>Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».</i></p>	<p>Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.</p>	<p>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.</p>	<p>январь</p>
<p>Контроль оценки знаний учащихся.</p> <p><i>Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»</i></p>	<p>Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.</p>	<p>Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.</p>	<p>февраль</p>
<p>Планирование работы классного руководителя.</p> <p><i>Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников».</i></p>	<p>Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися.</p>	<p>Чтение методической литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных учителей.</p>	<p>март</p>

Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	Май
--	---	------------------------	-----

Наставник \_\_\_\_\_/Бондарь Н.Ю.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год