**План работы**

**наставника-учителя (классного руководителя)**

**2024-2025 учебный год**

**Наставник: Емельянова Е. Г.**

**Наставляемый педагог: Горшенина Т. А.**

**Цель** - создание условий для повышения профессионального потенциала и уровня учителя, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи**:

1. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов (классных руководителей) через беседы и наблюдения.

2. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов (классных руководителей) с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения школьников.

**3.** Оценить результаты программы и ее эффективность.

Для реализации поставленных в программе задач наставник выполняет **функцию** или относятся к такому типу **наставника:**

● ***Наставник-консультант*** – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу данного специалиста.

**Формы и методы работы со специалистом (классный руководитель)**: беседы; собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

● администрация организации - участников;

● наставники - участники программы;

● педагог-психолог, социальный педагог.

**Ожидаемый результат:**

1. Высокий уровень включенности классного руководителя в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

3. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работе и улучшение психоэмоционального состояния специалиста.

4. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

5. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

**План работы с молодым педагогом (классный руководитель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ожидаемые результаты** | **Методы** | **Дата проведения** |
| Ознакомление с документацией классного руководителя:  - оформление личных дел обучающихся  -изучение нормативных документов по организации воспитательного процесса.  - разработка плана воспитательной работы | Знать:  грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы; разработанный план воспитательной работы. | Консультация, знакомство с инструкциями. | Сентябрь |
| Совместные мероприятия:  - Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности  -Разговоры о важном (классные часы)  - Классные часы по ППД  - Мероприятия: «Праздник осени» «День учителя» «Новый год»  «Моя мамочка» «Последний звонок» | Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.  Способствовать развитию творческих способностей учащихся.  Способствовать формированию познавательного интереса учащихся. | Консультация, посещение и анализ мероприятий у учителей наставников; практикум. | Октябрь  В течение учебного года |
| Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования для 5-9 классов. | Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету во 5-9 классах. | Консультация, знакомство с инструкциями. | Сентябрь |
| Взаимопосещение уроков.  Консультация по составлению плана урока. | Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока,осуществлять подбор учебного материала**.** | Консультация, посещение и анализ уроков у учителя наставника; практикум. | В течение учебного года |
| Самоанализ урока учителя-наставника.  Самоанализ урока молодого специалиста.  Взаимопосещение уроков. | Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности. | Анализ уроков у учителя наставника; практикум. | В течение учебного года |
| Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе.  Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение. | Уметь оценить свою профессиональную подготовку. |  | Май |
| Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности специалиста (классный руководитель)  Анализ работы за текущий учебный год | Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год. | Консультация, знакомство с инструкциями. | Июнь |

Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Емельянова Е. Г.