Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ № 8 г.о.Чапаевск
_____И.Л.Погосян
Приказ « 104 о/д от 31.08.2026

ЭП

О=ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, CN=Погосян Ирина Леонидовна, E= school8_chp@63edu.ru
2026.11.02 15:02:13+04'00'

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремизма и формированию культуры межнационального общения среди обучающихся на 2026/2027 учебный год

Наименование ОО: ГБОУ СОШ № 8 г. о. Чапаевск
Срок реализации: 01.09.2026 — 31.08.2027
Ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию (Емельянова Е. Г.), социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя истории и обществознания
Партнёры: национально-культурные объединения, библиотека, правоохранительные органы, духовенство (по согласованию), учреждения культуры
Цель: Формирование у обучающихся уважительного отношения к культурному и языковому многообразию, неприятия дискриминации, языка вражды и экстремизма, а также навыков конструктивного межнационального общения.
Задачи:

1. Формировать культуру межнационального и межконфессионального общения.
2. Профилактировать экстремизм, ксенофобию и язык вражды в подростковой среде.
3. Развивать критическое мышление и медиаграмотность при работе с информацией о национальностях и религиях.
4. Вовлекать обучающихся в диалог культур, краеведческие и языковые проекты.
5. Обеспечить взаимодействие с родителями и социальными партнёрами по вопросам межнационального согласия.

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Срок	Направление / Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат
1	**Сентябрь**	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	Возрастные уроки памяти; практикум «Как сообщить об угрозе»;	1–9	Учителя истории, ОБЗР	МЧС, правоохранительные органы	Знание безопасного алгоритма и неприятие терроризма.

№	Срок	Направление / Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат
			неприятие терроризма.				
2	**Сентябрь**	**Неделя психологической безопасности**	Классные соглашения, тренинги обращения за помощью, правила против травли и языка вражды.	1–9	Психолог	Служба медиации	Понятные каналы помощи и правила уважительной коммуникации.
3	**Октябрь**	**Практикум «Конфликт без насилия»**	Медиация, я-сообщения, разбор кейсов межнациональных и межличностных конфликтов.	5–9	Психолог, медиаторы	КДН и ЗП (при участии)	Навыки мирного разрешения конфликтов.
4	**Ноябрь**	**День народного единства**	Фестиваль культур народов России без стереотипизации; семейные истории.	1–9	Учителя истории / языков	Национально-культурные объединения	Уважение культурного многообразия; выставка, рефлексия.
5	**Ноябрь**	**Месячник правовой грамотности**	Кейсы прав и обязанностей; ответственность за разжигани	3–9	Соцпедагог	ПДН, юристы	Знание правовых последствий языка вражды.

№	Срок	Направление / Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат
			е ненависти, дискриминацию.				
6	**Ноябрь**	**Антимошеннический практикум**	Распознавание вербовки и манипуляций в сети, защита данных, отказ от участия в деструктивных сообществах.	5–9	Учителя информатики	Банк России, полиция	Распознавание схем и отказ от участия.
7	**Декабрь**	**Неделя равных возможностей**	Аудит барьеров, уроки этичной коммуникации, уважение достоинства.	1–9	Психолог, координатор инклюзии	Общественные организации инвалидов	Уважение достоинства и конкретные улучшения доступности.
8	**Декабрь**	**День Конституции РФ**	Правовой квиз и школьные публичные слушания по правилам школьной жизни; равенство прав независимо от	5–9	Учителя обществознания	Юристы / муниципалитет	Связь конституционных ценностей с повседневностью.

№	Срок	Направление / Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат
			национальности.				
9	**Январь**	**Семейная мастерская зимних традиций**	Исследование региональных и семейных традиций, выставка без религиозного навязывания.	1–7	Классные руководители	Библиотека, родители	Диалог поколений и культурная грамотность.
10	**Февраль**	**Международный день родного языка**	Лингвистические мастерские, семейные слова региона, переводческие игры.	1–9	Учителя языков	Библиотека, культурные объединения	Уважение языкового многообразия; словарь/подкаст.
11	**Февраль**	**Урок мужества и служения Отечеству**	Встречи с представителями общественно полезных и защитных профессий; письма семейной памяти.	1–9	Советник	Военкомат / ветераны (по согласованию)	Понимание служения и гражданской ответственности.
12	**Март**	**Весенняя неделя уважения и заботы**	Творческие мастерские, разговор о достоинстве, равном	1–9	Классные руководители	Совет родителей	Культура уважительной коммуникации.

№	Срок	Направление / Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат
			уважении и семейной поддержке.				
13	**Март**	**Антинаркотический практикум «Выбор и давление группы»**	Навыки отказа, обращение за помощью, противостояние деструктивным сообществам.	6–9	Психолог, соцпедагог	Медорганизация, ПДН	Устойчивые навыки безопасного выбора.
14	**Апрель**	**День российского парламентаризма**	Модель школьного парламента: обсуждение инициатив по межнациональному согласию.	7–9	Учителя обществознания	Представительный орган муниципалитета	Навыки аргументации и демократической процедуры.
15	**Апрель**	**День памяти о геноциде советского народа**	Работа с архивными свидетельствами с возрастной и психологической корректностью; неприятие нацизма.	8–9	Учителя истории	Архив / музей	Ответственное отношение к памяти и неприятие нацизма.
16	**Май**	**День**	«Бессмерт	1–9	Советни	Совет	Историчес

№	Срок	Направление / Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат
		Победы	ный полк» в семейно-исследовательском формате; историческая память без формализма.		к, музей	ветеранов	кая память и уважение к подвигу народов.
17	**Май**	**День детских общественных объединений**	Фестиваль инициатив «Движения Первых», «Орлят России» и школьных отрядов.	1–9	Советник, кураторы	Молодёжный центр	Презентация результатов и набор новых участников.
18	**Май**	**День славянской письменности и культуры**	Каллиграфическая мастерская, чтения, история письменности.	1–9	Учителя русского языка	Библиотека, музей	Интерес к языку и культурному наследию.
19	**Июнь**	**День России**	Краеведческий фестиваль, государственная символика, викторина.	1–9	Летний лагерь	Учреждения культуры	Гражданская идентичность.
20	**Июнь**	**День защиты детей**	Игровой правовой маршрут, доступные консультации,	1–8	Летний лагерь, соцпедагог	КДН и ЗП, учреждения культуры	Знание прав и безопасных каналов помощи.

№	Срок	Направление / Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат
			семейный праздник.				
21	**Ежеквартально**	**Экстремизм и терроризм**	Медиаграмотность, правовые кейсы, тренировки, неприятие языка вражды.	5–9	ОБЗР, история	Правоохранительные органы, МЧС	Знание алгоритмов и правовых последствий.
22	**Ежеквартально**	**Межнациональное и межконфессиональное согласие**	Диалоги культур, языковые и краеведческие проекты.	1–9	Учителя истории / языков	Национально-культурные объединения	Уважительная коммуникация; отсутствие языка вражды.
23	**Постоянно**	**Буллинг и кибербуллинг**	Единый алгоритм сообщения; защита пострадавшего; работа со свидетелями (в т.ч. по национальному признаку).	1–9	Психолог, медиаторы	КДН и ЗП (по основаниям)	Срок реакции, снижение повторности, климат класса.
24	**Постоянно**	**Медиа- и информационная культура**	Фактчекинг, цифровой след, критическая оценка информации о национальностях и религиях.	3–9	Педагог-библиотекарь	Медиацентр, ИТ-партнёры	Корректные медиапродукты, соблюдение приватности.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Срок	Форма	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Общешкольная родительская конференция	Уклад, безопасность, каналы помощи, добровольность и права участников; уважение культурного многообразия.	Администрация
Ежемесячно	Родительский всеобуч	Возрастная психология, цифровые риски, профилактика ПАВ, безопасное общение; культура межнационального общения.	Психолог, специалисты
Ноябрь / Март	Семейные мастерские	Традиции, творчество, профессии, медиаграмотность; семейные истории разных культур.	Классные руководители
Декабрь / Май	Обратная связь о школьном климате	Анонимное анкетирование и публичный разбор агрегированных результатов (включая вопросы уважения и безопасности).	Психолог, администрация

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЁРАМИ

Партнёр	Форма взаимодействия	Ответственные
Национально-культурные объединения	Фестиваль культур, диалоги культур, языковые проекты.	Учителя истории / языков
Правоохранительные органы (ПДН, КДН и ЗП)	Правовые кейсы, лекции об ответственности за экстремизм и разжигание ненависти.	Соцпедагог
Библиотека, музей	Краеведческие и языковые проекты, выставки, чтения.	Педагог-библиотекарь, учителя
Молодёжный центр	Фестиваль инициатив, добровольчество,	Советник

Партнёр	Форма взаимодействия	Ответственные
	молодёжные проекты.	
Духовенство (по согласованию)	Просветительские встречи о культуре и традициях (без религиозного навязывания).	Администрация

4. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ

Показатель	Способ измерения	Периодичность	Ответственный	Целевой ориентир
Охват обучающихся мероприятиями	Участие в мероприятиях (журналы, отчёты).	Ежеквартально	Зам. директора	100 % целевого охвата.
Случаи языка вражды и конфликтов на межнациональной почве	Учёт обращений и конфликтных ситуаций, динамика.	Ежемесячно	Психолог, медиаторы	Отсутствие отрицательной динамики.
Случаи экстремизма и вовлечения	Анализ случаев, реакция и маршрутизация.	По факту	Соцпедагог, администрация	Своевременность мер; 100 % сопровождения.
Школьный климат (уважение, безопасность)	Анонимные шкалы безопасности, принадлежности, уважения.	Октябрь, апрель	Психолог	Положительная динамика по выбранным шкалам.
Участие родителей	Охват родительским всеобучем и мероприятиями.	1 раз в полугодие	Классные руководители	Не ниже [__] % уникальных семей.

Ответственный за раздел: _____ / _____ /
«_____ » _____ 20__ г.
Согласовано: советник директора по воспитанию _____ / Емельянова Е. Г. /