

**План внеурочной деятельности 5 класса
основной образовательной программы основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 8 городского округа Чапаевск
Самарской области**

Пояснительная записка

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Основные задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Особенностями организации внеурочной деятельности является поэтапное формирование научной компетенции учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования, а также коррекционно-развивающая область, учитывающая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, представленная психокоррекционными, коррекционно-развивающими занятиями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет не более 1750 часов.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию, наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек. Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности АСУ РСО. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно - образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

Таким образом, план внеурочной деятельности для 5-х классов ООО на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

План внеурочной деятельности
общеобразовательная программа основного общего образования (по обновленному
ФГОС)
(при отсутствии параллелей классов)

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Мир театра	1
	Разговоры о важном	1
Формирование функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	2
По учебным предметам образовательной программы	Читаем в поисках смысла	1
	Виват математика	1
	Samara Files	1
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школьный спортивный клуб «Чемпион. Волейбол»	1
	Школьный спортивный клуб «Чемпион. Баскетбол»	1
	Мир шахмат	1
Итого на класс:		9
Итого на выбор 1 обучающегося:		10