

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

Внеклассное мероприятие в 5 классе

на тему: «**Урок толерантности**»

Подготовила учитель
русского языка и литературы
Горшенина ТА.

г.о. Чапаевск 2024 г.

Цель: дать понятие толерантности, способствовать развитию сочувствия, сопереживания у детей.

Форма работы: беседа

Задачи:

Культурно-просветительская:

-знакомство детей с понятием «толерантность, «толерантное отношение»;

Воспитательная:

-воспитание уважения и доброго отношения к другим людям;

Развивающая:

-развитие коммуникативных навыков.

Возраст детей: 12-13.

Место проведения: классная аудитория № 5, ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск

Оборудование и оформление: сценарий воспитательного мероприятия с заданиями, конкурсами; раздаточный материал; стул.

Распределение поручений: выступление учителя, учащиеся принимают участие в конкурсах, беседах, играх и т.д.

План проведения внеклассного воспитательного мероприятия:

Организационный момент (сообщение темы и цели воспитательного мероприятия.)

Игровой момент.

Подведение итогов воспитательного мероприятия.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на нашем мероприятии!

Давайте настроимся на творческую работу и подарим друг другу прекрасное настроение!

Дети поворачиваются к соседу слева и справа и улыбаются.

Сегодня мне очень хочется поближе познакомиться с вами. Перед вами находятся листики разного цвета. Напишите на них свое самое главное, достойное качество, по вашему мнению.

Ученики записывают свои качества, учитель «кладет» их в сундук.

Учитель: Как много у вас хороших качеств! А значит – много возможностей! Как вы думаете, почему ваши листочки я поместила в сундук?

Дети: Потому что это является ценным, богатством.

Учитель: Как вы думаете, почему это является великой ценностью, богатством?

Дети, размышляя, приближаются к пониманию, что богатство - это то, что помогает самому человеку, его близким, окружающим что - то решить, что - то преодолеть, с чем - то справиться, кому - то помочь и т.п.

Учитель: Итак, бывает богатство, которое можно потрогать, потратить. А бывает богатство, которое можно только почувствовать. И как ни странно - прочнее то богатство, которое заключено в наших достоинствах, нашем характере. Это наша собственность. И деньги, и любимые вещи, и коллекция фантиков - это тоже достояние, наше богатство. Но не такое прочное, как достоинство.

Все ваши перечисленные качества, которые вы записали на листочках можно назвать одним словом – толерантность. Тема нашей беседы «Урок толерантности». Как вы думаете, какова наша цель? (Познакомиться с понятием толерантности, научиться быть толерантными друг с другом.)

Учитель: Ребята! Внимательно послушайте составляющие компоненты толерантности!

Толерантность:

-сотрудничество

- уважение любого человеческого достоинства
- уважение прав людей
- терпимость к другой вере, мнению
- умение владеть собой
- умение слушать
- способность к переживанию
- чуткость
- чувство юмора
- доверие к людям
- гуманизм
- взаимопонимание
- самостоятельность
- умение сочувствовать

2. Основная часть. Игровой момент

Учитель: Ребята! Раз мы с вами готовы к плодотворному сотрудничеству, тогда давайте проведем разнообразные конкурсы. Главное – не забывать, что основным принципом в нашей работе будет принцип толерантности. Будем уважать мнение друг друга, как в обычной жизни, так и в игре!

а) Занимательные задачи

- 1) Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят? (4)

- 2) Двое шустрых поросят
Так замерзли, аж дрожат.
Посчитайте и скажите:
Сколько валенок купить им? (8)

- 5) Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки.

Сколько их под елкой? (7)

- 4) Вот и в сборе весь наш двор.

А теперь скажите мне,

Сколько деток во дворе? (9)

Учитель: Давайте же проверим, не потеряли ли вы за лето свою сноровку. Ваша задача – собрать «разорванные» поговорки. Главное – работать вместе, дружно!

б) «Собирание» поговорок

- 1) Дружно за мир стоять — войне не бывать
- 2) Доброе слово лечит, а злое убивает.
- 3) Как хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце.
- 4) Ласковое слово лучше сладкого пирога.
- 5) Верный друг лучше сотни слуг.
- 6) Лучше умереть возле друга, чем жить у своего врага.
- 7) Все за одного и один за всех.
- 8) Нет друга, так ищи, а ашел, так береги.
- 9) Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Учитель: Следующий этап наших конкурсных задание – отгадывание загадок! Будьте внимательны и работайте сообща!

в) Загадки

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы ...

Подружки

Она — это то, что не каждый

За жизнь себе сможет сыскать,

Но если нашел, береги же,

Не дай никому отобрать!

Дружба

Оно приходит к человеку вновь и вновь...

Красивое чувство, зовется... (**Любовь**).

Эй, вставай, лежебока,

Не устал ты нисколько.

Тебя успех, удача ждут.

А поможет тебе ...

Труд

Учитель: Ребята, приготовитесь! Следующий этап конкурса – очень непростой! В предлагаемом мною тексте переплетаются два стихотворения («Кошкина считалка» и «Грустная песня»). Ваша задача- восстановить каждое из стихотворений. Главное – работать дружно и уважать мнение друг друга!

Раз, два, три, четыре, пять,

Целый месяц под дождем

Кошка учится считать.

Мокнет крыша, мокнет дом,

Мокнут лужи и поля,

Потихоньку, понемножку

Мокнет мокрая земля.

Прибавляет к мышке кошку.

И далеко от земли

Получается в ответ: мокнут в море корабли.

Кошка есть, а мышки нет!

Ответ:

Кошкина считалка.

Раз, два , три, четыре, пять

Кошка учится считать.

Потихоньку, понемножку

Прибавляет к мышке кошку.

Получается ответ:

Кошка есть, а мышки нет.

Грустная песенка

Целый месяц под дождем

Мокнет крыша,
Мокнет дом,
Мокнут листья и цветы,
Мокнут лужи и зонты,
Мокнут парки и поля,
Мокнет мокрая земля,
И далеко от земли
Мокнут в море корабли.

Учитель: Все мы знаем, что каждый день общаемся друг с другом! Дружелюбное, грамотное общение – это очень важно! Посмотрите на примеры обращений и просьб, написанные у вас на карточках и скажите, все ли условия вежливого и толерантного общения соблюдены или нет? Какие слова вы бы могли добавить или убрать?

1. Не забудь накормить моего котенка сегодня днем.
2. Выпиши мне, пожалуйста, газету «Знамя».
3. В моем шкафу нужно прибраться.
4. Тебя ждут возле кинотеатра в шесть часов вечера.

Учитель: Умеете ли вы говорить друг другу добрые слова?

Игра «Волшебный стул».

Один из ребят (его может выбрать сам учитель или попросить об этом ребят) садится на стул, остальные говорят ему комплименты. И так по кругу.

Подведение итогов воспитательного мероприятия.

Учитель: Вы сказали сегодня друг другу много добрых слов. Пусть дружба всегда царит в нашем классе, и тогда мы сможем одолеть любые трудности. В завершении нашей беседы, мне бы очень хотелось прочитать вам стихотворение о толерантности:

Толерантность - это дружба,
Уважение и труд
Ведь для нас она – не служба,
А спасенье и уют..
Будь толерантным всегда!
Сохраняй чистоту в своем сердце.
И спасет этот мир доброта,
И любовь откроет свою дверцу.
Умей владеть собой всегда,
И близких своих слушай.
И помни, что твои слова –
Способны согревать души.

3. Заключительная часть.

Учитель: Дорогие друзья! Вы выполнили множество заданий: разгадали загадки, восстановили пословицы и т.д. Вы большие молодцы! Вот и подошло к концу наше воспитательное мероприятие. О чем мы сегодня с вами говорили? (О толерантности.) -Что вам особо запомнилось? Достигнули ли мы с вами нашей цели?

-Какие выводы можно сделать? (Быть терпимее, дружелюбнее друг к другу; учиться понимать другого, слушать мнение другого человека, ставить себя на его место, быть милосердным, и самое главное – толерантным.)

-Какой вывод нам можно сделать?

-Почему важно быть толерантными?

-Так давайте будем жить дружно и относиться друг к другу с теплотой!

Звучит песня «Дорога добра»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

Внеклассное мероприятие в 5 классе
на тему: «День героев Отечества»

**Подготовила учитель
русского языка и литературы
Горшенина ТА.**

г.о.Чапаевск 2024 г.

Звучит метроном

Сценарий встречи «День героев Отечества»

Гимн РФ.

Герои Отечества - звучно, весомо,
Надежно, ответственно, с детства знакомо!
Красивая, емкая, четкая фраза,
В ней - честь и достоинство, святость приказа!
В ней вера, любовь и солдатская совесть,
В ней мужество, смелость, судьба, словно повесть!
В ней доблесть, отвага и мир гуманизма,
Военная служба - Олимп героизма!

(Звучит песня «От героев былых времен»)

9 декабря наша страна отмечает День героев Отечества. Эта памятная дата в нашей стране была установлена в 2007 году.

День 9 декабря был выбран не случайно. В истории нашего Отечества эта дата имела особое значение. По преданию, именно 9 декабря святой Георгий Победоносец, почитаемый на Руси как покровитель русского воинства, одержал победу над змеем. Императрица Екатерина II в 1769 году учредила «Военный орден Святого Победоносца Георгия».

А кто же он Георгий Победоносец и почему в его имя учреждена высокая награда? (Ролик)

Кого же чествует страна в этот день?

КАВАЛЕРОВ ОРДЕНА СВЯТОГО ГЕОРГИЯ, КАВАЛЕРОВ ОРДЕНА СЛАВЫ, ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЕРОЕВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. (4 слайд)

Екатериной утвержден Святой Георгий!

и по праву,

Дабы воздать героям славу,

Сей орден нами возрожден.

Нет, не отменяют времена

Их доблести и их заслуги.

Готовы жизнь отдать, страна,

Мы за тебя – сыны и внуки.

Звание Героя Советского Союза было учреждено Постановлением ЦИК СССР в апреле 1934 года. **(14 слайд)**

В Советском Союзе в апреле 1934 года было учреждено Звание Героя Советского Союза. Звание Героя Советского Союза с вручением медали «Золотая Звезда» Героя Советского Союза являлось высшей степенью отличия в СССР и присваивалось за заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига. И первыми Героями в 1933 году были семь летчиков, спасших героическими усилиями со льдины в Чукотском море экипаж ледокола "Челюскин", который был раздавлен льдами. Михаил Водопьянов, Иван Доронин, Николай Каманин, Сигизмунд Леваневский, Анатолий Ляпидевский, Василий Молоков и Маврикий Слепнев.

Последним советским Героем стал военный акванавт капитан 3-го ранга Анатолий Солодков, совершивший в 1991 году рекордное погружение на глубину 120 метров. Всего этого высокого звания удостоены свыше 13 тыс. человек.

Ребята, а кто такой Герой? *-Выдающийся своей храбростью, доблестью человек, самоотверженно совершающий подвиги.*

А давайте вспомним пословицы о героизме.

Герой умирает раз, трус - тысячу раз.

Герои рождаются в бою

Герой за Родину горой

Первое в жизни – честно служить Отчизне

Родина - мать, умей за неё постоять.

Наибольшее количество наград Золотой Звездой Героя Советского Союза было произведено в годы Великой Отечественной войны.

Четырежды звание Героя Советского Союза было присвоено выдающемуся полководцу Георгию Жукову

за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены и наши односельчане.

-рассказ о П. Половинко.

Героем может стать каждый человек вне зависимости от пола, возраста, профессии, вероисповедания, который ставит интересы страны и других людей выше своих интересов, который готов защитить свою Родину и помочь тем, кто в этом нуждается.

Мастер класс «Открытие ордена героя»

(поделка с пожеланием для ребят СВО).

Всем нам хочется жить в мире, свободном от войн и насилия. Об этом человечество мечтало во все времена. Но, к сожалению, в мире возникают военные конфликты, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества.

Сегодня мне хочется вам рассказать о нашем земляке современнике.

Награжденный посмертно Орденом мужества.

Участник СВО Матчанов Анатолий Николаевич. (ролик по ссылке).

Фото.

Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших – в первую очередь это важно для каждого из нас.. Именно поэтому и наш Центр творчества с особым чувством отмечает День Героев Отечества.

Фоновая музыка «От героев былых времён»

С историей не спорят, с историей живут,
она объединяет на подвиг и на труд.

Единое государство, когда един народ,
когда великой силой он движется вперед!

В День Героя будем рядом,
будем вместе навсегда!

Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей.
Созидать, любить и спорить, охранять покой людей.
Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать.
Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!

Минута молчания.

Ребята, мы познакомились с историей Дня Героя РФ. Наша страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных. Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить героев и никогда не умрёт слава, пока память в народе живёт.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

Внеклассное мероприятие в 5 классе
на тему: «Что такое 5 класс?»

**Подготовила учитель
русского языка и литературы
Горшенина ТА.**

г.о. Чапаевск 2024 г.

[illegible]

	- У каждого на парте лежит карточка, в первом столбце заполните, что было для вас трудным в первом классе, что не получалось, а во втором столбце заполните, что сейчас у вас легко получается и с чем вы справляетесь. (Приложение 1) - Поделитесь своими успехами с одноклассниками. - Ребята, сейчас важно не растерять чувство уверенности, радости от достижений в учебе, в общении. Вера в своё «Я» - важное условие будущих достижений. - Вы знаете, какие изменения в обучении будут в 5 классе? - Действительно, в 5 классе вы уже не будете на всех уроках сидеть в одном кабинете, расписание будет находиться в другом месте и там будут абсолютно все классы старшей школы, а также будет много новых учителей и предметов. - Сейчас мы немного поиграем, я буду показывать вам расписание старшей школы разных школ и говорить какого класса и на какой день недели вам необходимо найти расписание. Например: я говорю 5а – четверг. Вы сначала в верхней строке должны найти класс, а затем в самой левой строке день недели и соединить их. - Молодцы, теперь у вас есть первые навыки ориентирования в большом расписании старшей школы. - Ребята, сейчас мы с вами проанализируем умения, которые помогают или мешают в школьной жизни. Для этого нам поможет эта	Делятся с одноклассниками своими результатами. - Новые кабинеты, учителя. Работают со слайдами. Работают с интерактивной доской. - Положительные: Находить положительные стороны в трудной ситуации. Уметь планировать своё время и быть организованным. Просить о помощи		Компьютер, проектор, ментальные карты
--	--	--	--	--

	таблица. - Посмотрите на экран. Ваша задача распределить эти качества на положительные и отрицательные, и обосновать почему вы так распределили. (-Находить положительные стороны в трудной ситуации. -Настаивать на своём, спорить, не слушая другого. -Переживать из-за своих ошибок -Уметь планировать своё время и быть организованным. -Не соблюдать школьные правила. -Просить о помощи.) - Молодцы, думаю вы все владеете всеми положительными качествами. - Ребята, а сейчас я предлагаю вам опросник, который состоит из вопросов о том, как вы себя чувствуете в школе. Старайтесь отвечать искренне и правдиво, не может быть верных или неверных, хороших или плохих ответов. Над вопросами долго не задумывайтесь. На листе для ответов вверху запишите свое имя, фамилию. Отвечая на вопрос, записывайте его номер и ответ: "+", если Вы согласны с ним, или "—", если не согласны. (Приложение 2) Начинаем работу.			Раздаточный материал (Приложение №2)
Заключительный, 5 минут	- И в заключении нашего классного часа предлагаю вам записать в лучах этого солнца(на интерактивной доске) свою самую сильную сторону, которая помогает вам сейчас учиться и будет помогать вам в 5 классе.	Записывают свои сильные стороны.	Фронтальная	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ментальные карты

Приложение 1

Что не получалось, было сложным	Сейчас получается, сейчас справляюсь

Приложение 2

1. Трудно ли тебе держаться на одном уровне знаний со всем классом?
2. Волнуешься ли ты, когда учитель говорит, что собирается проверить, насколько ты знаешь материал?
3. Трудно ли тебе работать в классе так, как этого хочет учитель?
4. Снится ли тебе временами, что учитель в ярости от того, что ты не знаешь урок?
5. Случалось ли, что кто-нибудь из твоего класса бил или ударял тебя?
6. Часто ли тебе хочется, чтобы учитель не торопился при объяснении нового материала, пока ты не поймешь, что он говорит?
7. Сильно ли ты волнуешься при ответе или выполнении задания?
8. Случается ли с тобой, что ты опасаясь высказываться на уроке, потому что боишься сделать глупую ошибку?
9. Дрожат ли у тебя колени, когда тебя вызывают отвечать?
10. Часто ли твои одноклассники смеются над тобой, когда вы играете в разные игры?
11. Случается ли, что тебе ставят более низкую оценку, чем ты ожидал?
12. Волнует ли тебя вопрос о том, не оставят ли тебя на второй год?
13. Стараешься ли ты избегать игр, в которых делается выбор, потому что тебя, как правило, не выбирают?
14. Бывает ли временами, что ты весь дрожишь, когда тебя вызывают отвечать?
15. Часто ли у тебя возникает ощущение, что никто из твоих одноклассников не хочет делать то, что хочешь ты?
16. Сильно ли ты волнуешься перед тем как начать выполнять задание?
17. Трудно ли тебе получать такие отметки, каких ждут от тебя родители?
18. Боишься ли ты временами, что тебе станет дурно в классе?
19. Будут ли твои одноклассники смеяться над тобой, если ты сделаешь ошибку при ответе?
20. Похож ли ты на своих одноклассников?
21. Выполнив задание, беспокоишься ли ты о том, хорошо ли с ним справился?
22. Когда ты работаешь в классе, уверен ли ты в том, что все хорошо запомнишь?
23. Снится ли тебе иногда, что ты в школе и не можешь ответить на вопрос учителя?
24. Верно ли, что большинство ребят относится к тебе по-дружески?
25. Работаешь ли ты более усердно, если знаешь, что результаты твоей работы будут сравниваться в классе с результатами твоих одноклассников?
26. Часто ли мечтаешь о том, чтобы поменьше волноваться, когда тебя спрашивают?
27. Боишься ли ты временами вступать в спор?
28. Чувствуешь ли ты, что твое сердце начинает сильно биться, когда учитель говорит, что собирается проверить твою готовность к уроку?
29. Когда ты получаешь хорошие отметки, думает ли кто-нибудь из твоих друзей, что ты хочешь выслужиться?
30. Хорошо ли ты себя чувствуешь с теми из твоих одноклассников, к которым ребята относятся с особым вниманием?
31. Бывает ли, что некоторые ребята в классе говорят что-то, что тебя задает?
32. Как ты думаешь, теряют ли расположение остальных те ученики, которые не справляются с учебной работой?
33. Похоже ли на то, что большинство твоих одноклассников не обращают на тебя внимания?

34. Часто ли ты боишься выглядеть нелепо?
35. Доволен ли ты тем, как к тебе относятся учителя?
36. Помогает ли твоя мама в организации вечеров, как другие мамы твоих одноклассников?
37. Волновало ли тебя когда-нибудь, что думают о тебе окружающие?
38. Надеешься ли ты в будущем учиться лучше, чем раньше?
39. Считаешь ли ты, что одеваешься в школу так же хорошо, как и твои одноклассники?
40. Часто ли, отвечая на уроке, ты задумываешься о том, что думают о тебе в это время другие?
41. Обладают ли способные ученики какими-то особыми правами, которых нет у других ребят в классе?
42. Злятся ли некоторые из твоих одноклассников, когда тебе удастся быть лучше их?
43. Доволен ли ты тем, как к тебе относятся одноклассники?
44. Хорошо ли ты себя чувствуешь, когда остаешься один на один с учителем?
45. Высмеивают ли временами одноклассники твою внешность и поведение?
46. Думаешь ли ты, что беспокоишься о своих школьных делах больше, чем другие ребята?
47. Если ты не можешь ответить, когда тебя спрашивают, чувствуешь ли ты, что вот-вот расплачешься?
48. Когда вечером ты лежишь в постели, думаешь ли ты временами с беспокойством о том, что будет завтра в школе?
49. Работая над трудным заданием, чувствуешь ли ты порой, что совершенно забыл вещи, которые хорошо знал раньше?
50. Дрожит ли слегка твоя рука, когда ты работаешь над заданием?
51. Чувствуешь ли ты, что начинаешь нервничать, когда учитель говорит, что собирается дать классу задание?
52. Пугает ли тебя проверка твоих знаний в школе?
53. Когда учитель говорит, что собирается дать классу задание, чувствуешь ли ты страх, что не справишься с ним?
54. Снилось ли тебе временами, что твои одноклассники могут сделать то, что не можешь ты?
55. Когда учитель объясняет материал, кажется ли тебе, что твои одноклассники понимают его лучше, чем ты?
56. Беспокоишься ли ты по дороге в школу, что учитель может дать классу проверочную работу?

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

Конкурсная программа для 5 класса

**Подготовила учитель
русского языка и литературы
Горшенина Т.А.**

г.о. Чапаевск 2024 г.

Цель: создание благоприятного психологического климата среди детей.

Задачи: воспитание доброжелательного отношения друг к другу; содействовать развитию воображения, сообразительности, наблюдательности; способствовать сплочению коллектива.

1 Организационный момент 1 минута.

Ведущий: Разделимся на команды. У нас два капитана. Все участники конкурса делятся на пары. Каждый участник пары загадывает цвет (красный, бежевый, синий и т д)

Пары подходят к капитанам и называют свои цвета. Капитаны по очереди набирают себе команду, выбирая понравившийся цвет.

2. Разминка

1) за 1 минуту надо придумать название команды и девиз

Каждая команда приветствует соперников.

2) Ведущий:

У вас на столах разложены карточки, ваша задача расшифровать текст послания.

(Необходимо собрать из кусочков фразу: «Не падайте духом. Победа будет за нами!» Кто быстрее)

3) Перевертыши

Угадать фразу:

А) Кошка враг обезьяны (собака друг человека)

Б) Отморозить ежа под спиной (Пригреть змею на груди)

3. Конкурс капитанов.

«Подсказка»

Ведущий: Проверим насколько команда понимает своего капитана.

Задание :

Необходимо объяснить команде какое стихотворение написано на листочке жестами.

Стихи капитанам:

1) Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка не плач,

НЕ утонет в речке мяч.

2) Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает,

Песенки поет.
Вдруг упала шишка,
Прямо Мишке в лоб
Мишка рассердился,
И ногою топ...

4. Конкурс «Буквоед»

(1 мин) С П О Р Т

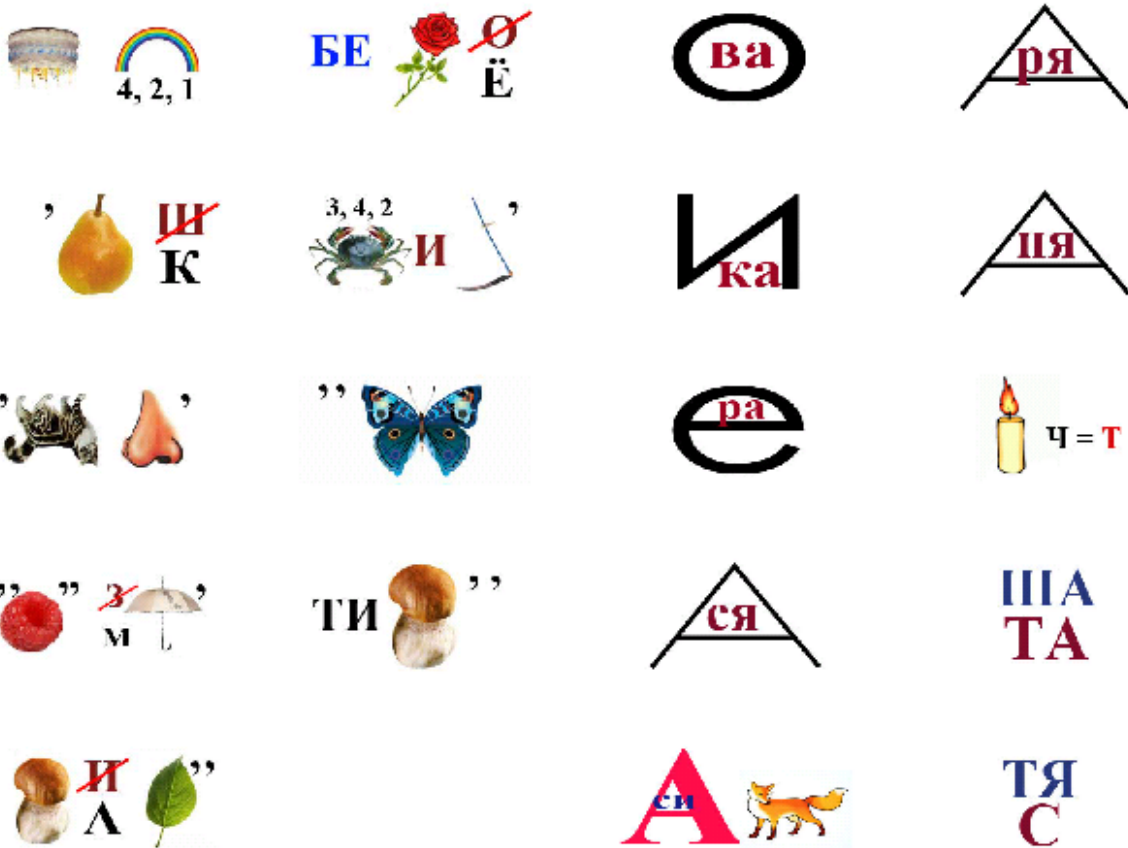
Ведущий: Какая команда придумает больше слов с этими буквами (буквы в слове могут повторяться несколько раз).

(порт, сорт, торт, ропот, сор, просо, тост, рост, пот, тот,)

5. Конкурс «Ребусы»



олень, ножницы, журнал, кислота



Угадай слово



Проверь себя

Крот, бабочка, экран, бензобак



6. Конкурс. «Живая картина»

1) Ведущий: Вы должны придумать и изобразить живую картину по предложенной теме. Какая команда сможет придумать наиболее интересную и оригинальную картину?

1) «Новогодняя ночь»

2) «Ночь перед рождеством»

3) Наши идут

2) Ведущий: Конкурс «Живая картина» продолжается. Вам предлагается картины художников, ваша задача постараться наиболее точно передать замысел художника, создав живые образы



7 конкурс

Ведущий: конкурс для любителей поэзии. По обрывкам фраз вам необходимо восстановить стихотворение и назвать автора

- 1) чудное мгновенье, виденье, красоты
- 2) Любил, быть может, не совсем, ничем
- 3) Отговорила, березовым, языком, журавли
- 3) Мороз, солнце, день,

8. Живой кроссворд

Каждой команде раздаются карточки с буквами С, П, О, Р, Т.

5 человек от каждой команды, у каждого по одной букве.

Ведущий: Я буду задавать вопросы, а каждая команда должна дать на него ответ. Ответ составляется из букв. Кто быстрее составит ответ?

Кто быстрее составит слова

- 1) Как можно назвать причал? (порт)
- 2) Бег, теннис, волейбол, футбол, бокс- одним словом (спорт)
- 3) Есть яблоки белый налив, антоновка, грушовка, мальт – это (сорт)
- 4) Дорожный знак (стоп)
- 5) Дискуссия, дебаты ... (спор)
- 6) Его нельзя выносить из избы (сор)
- 7) Туловище, тело. Слово итальянского происхождения, так же означает скульптурное изображение туловища человека (без головы и конечностей). (торс)
- 8) Витое или кручёное из натуральных или синтетических, или стальных, или смешанных прядей (волокон) похожее на верёвку изделие. (трос)

9. Загадки

1. Какое колесо не вертится в автомобиле, во время движения? (**запасное**);
2. Из какого полотна нельзя сшить рубашку? (**железнодорожного**);

3. Кто говорит на всех языках? **(эхó);**
4. Пакет из бумаги? **(конверт);**
5. Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на 33 буквы. **(Азбука);**
6. Что можно увидеть закрытыми глазами? **(сон);**
7. Чем кончаются день и ночь? **(Ь);**

Подведение итогов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

Внеклассное мероприятие в 5 классе

«Детям о ВОВ»

Подготовила учитель
русского языка и литературы
Горшенина Т.А.

г.о.Чапаевск 2025 г.

Использование занятия пригодится:

- в работе с детьми старшего возраста, для педагогов дополнительного образования, учителей.

Цель:

- воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны.

Задачи:

- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- повышать общий эстетический и культурный уровень учащихся;
- формировать познавательный интерес к истории своей страны;
- развивать интерес учащихся к культуре быта;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;
- стимулировать творческую активность учащихся и педагогов.

Материалы и инструменты:

- компьютер;
- программы PowerPoint;
- доступ к интернет источникам.

Тема: "Великая Отечественная война" - это огромные просторы. Можно рассказывать о многом, нужно, чтобы эта информация передавалась из поколения в поколение. В этом учебном году мне захотелось оформить презентацию, где будет информация о некоторых памятниках. В каждом городе, поселке, селе есть монументы и памятники, посвященные ВОВ.

Выбираем заголовок для презентации.



**ПОМНИТЬ,
ЧТОБЫ НЕ
ЗАБЫТЬ!**

Для симметрии по бокам еще два листа.

1945 - 2020





Нужно решить как будут расположены листы: вертикально или горизонтально. У меня вертикально. Сделать это можно на вкладке ДИЗАЙН, выбрать РАЗМЕР СЛАЙДА. Затем нам нужно выбрать фон презентации и сохранить его для всех слайдов. Далее мы будем добавлять информацию и фотографии.

ИСТОРИКО-МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «МАМАЕВ КУРГАН» В ВОЛГОГРАДЕ.

Самый монументальный, величественный и знаменитый мемориальный комплекс, посвященный Великой Отечественной войне. На вершине кургана возвышается главная гордость комплекса — скульптура «Родина-мать зовёт!». Это символ мужества и патриотизма всего советского народа. Статуя Родины-Матери олицетворяет подвиг нашего народа и победу над фашизмом.

Слайд

ПАМЯТНИК «ТЫЛ — ФРОНТУ» В ГОРОДЕ МАГНИТОГОРСКЕ.

Монумент посвящен подвигу труженикам тыла. По статистике из магнитогорской стали был сделан каждый третий снаряд, а в магнитогорскую броню был «одет» каждый второй танк. Отсюда и символичность монумента: работник завода передает выкованный меч солдату, который отправляется на войну.

Слайд

«ВОИН-ОСВОБОДИТЕЛЬ» — МОНУМЕНТ В БЕРЛИНСКОМ ТРЕПТОВ-ПАРКЕ.

«Воин-освободитель» — символ победы советского народа над нацизмом. Монумент является заключительной частью триптиха, состоящего также из монументов «Тыл — фронту» в Магнитогорске и «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане в Волгограде. Согласно задумке, меч Победы, выкованный на Урале, был поднят в Сталинграде и опущен в Берлине.

Слайд

МЕМОРИАЛ «ГЕРОЯМ-ПАНФИЛОВЦАМ» В ДУБОСЕКОВО, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.

Мемориальный комплекс посвящен 28 воинам Красной армии из дивизии генерал-майора Ивана Панфилова. В жестокой схватке 28 героев сумели уничтожить рвавшуюся в столицу колонну вражеских танков.

Слайд

МЕМОРИАЛ «ЗАЩИТНИКАМ СОВЕТСКОГО ЗАПОЛЯРЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» В МУРМАНСКЕ.

Мурманчане ласково зовут его «Алёша». Мурманская область — единственный регион, где враг не смог пройти более 30 км вглубь территории Советского Союза.

Слайд

ПАМЯТНИК «РОДИНА-МАТЬ» В КИЕВЕ.

«Родина-мать» воплощает нестигаемость духа советского народа, который смог выстоять и победить в самой страшной войне.

Слайд

ПАМЯТНИК ВОЕННЫМ ЛЁТЧИКАМ В КИЕВЕ.

Памятник посвящён советским лётчикам, героически погибшим при освобождении Украины. Фигура летчика списана с Леонида Быкова в роли «Маэстро» из известного фильма «В бой идут одни «старики».

Слайд

ПАМЯТНИК СОВЕТСКОМУ СОЛДАТУ-ОСВОБОДИТЕЛЮ АЛЕШЕ В БОЛГАРСКОМ ГОРОДЕ ПЛОВДИВ.

Монумент установлен на горе Бунарджик. Памятник является напоминанием последующему поколению о мужестве и героизме советских солдат, проявленных в ожесточенных боях за освобождение Европы от фашизма.

Слайд

МЕМОРИАЛ ПАВШИМ СОВЕТСКИМ ВОИНАМ В БЕРЛИНЕ.

Мемориал расположен в берлинском Большом Тиргартене на улице 17 Июня. Он возведен в память о двадцати тысячах советских солдат, погибших в битве за город.

Слайд

Для стенда решила использовать и памятники из ближайших городов Кемерово и Новокузнецка.

БУЛЬВАР ГЕРОЕВ В ГОРОДЕ НОВОКУЗНЕЦКЕ.

Мемориальный комплекс, в честь погибших в Великой Отечественной войне жителей Новокузнецка. Это грандиозное сооружение протяженностью 800 м. Центральное место в монументе занимает Вечный огонь. Он был зажжен от мартеновской печи Кузнецкого металлургического комбината. Над вечным огнем возвышается квадратная стела на четырёх колоннах - «Венок славы».

Слайд

МЕМОРИАЛ СЛАВЫ ВОИНАМ-КУЗБАССОВЦАМ, ПОГИБШИМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ГОРОДЕ КЕМЕРОВО.

Воин в шинели и каске держит знамя, рядом с ним коленопреклоненный юноша-солдат с автоматом — такова композиция памятника. Перед памятником установлен очаг в форме звезды, в котором горит «Вечный огонь».

Слайд

Обязательно наш местный мемориал памяти.

ПАМЯТНИК ТАШТАГОЛЬЦАМ, ПОГИБШИМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Таштагольцы свято хранят память о творцах Победы. Светлая память о погибших увековечена в пантеоне Славы, установленном на площади Победы.

Слайд

Возможно ранее, дети проходили мимо памятника и не думали, что подобные монументы есть в каждом населенном пункте. В следующем году можно продолжить и рассказать о других памятниках. Будущее поколение будет помнить и сохранять память, если мы им сейчас в этом поможем.

Презентация очень удобный инструмент, мы ее тоже сохраняем и можем использовать на классных часах.

Спасибо за внимание.