ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Ответственный УВР	Ответственный ВД	директор школы
Столярова Л. А.	Емельянова Е. Г.	Бакушин Ю. Ю.
Приказ № 1	Приказ №1	Приказ №1
от «30» 08.2023г.	от «30» 08.2023г.	от «30» 08.2023г

.

О=ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, CN=Бакушин Юрий Юрьевич, E= so_school8_chp@ samara.edu.ru
00be7af4c4b20f4b7f
2023.10.02 13:21:50+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВД по реализации коммуникативной деятельности
«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»
для обучающихся 2 класса

Чапаевск, 2023

***Цель*:** расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

***Форма организации*:** дискуссионный клуб.

Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Целевая аудитория: обучающиеся 1 класса.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения программы являются:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные:

ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Оборудование и инструментарий:

- Тематические литературные и музыкальные произведения.
- Презентации, видеофильмы по изучаемым разделам.
- Ресурсы городского краеведческого музея, станции юных натуралистов, городской детской библиотеки, дома детского творчества.
- Компьютер, видеопроектор.

Содержание программы

Раздел 1. «Школа - маленькая страна увлеченного человека» - 9 часов

- *Я - первоклассник.*
- Знакомство со школой. Учащиеся с помощью учителя формулируют правила поведения в школе. Проигрывают проблемные ситуации и анализируют. Игры и рефлексивные круги на сплочение и на знакомство. Экскурсия по школе.

Разучивание стихотворений и песен о школе. Праздник для первоклассников на городской площади

- *Школьный этикет*
- Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.
- Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом. Разыгрывание сценок-миниатюр. Составление книжки - раскладушки «Правила жизни в школьном государстве». Конкурс рисунков о школе.
- *«Хорошая книга ярче звездочки светит»*
- Экскурсия в городскую детскую библиотеку. Библиотечный час. Чтение и обсуждение книг. Реклама книги. Пословицы и поговорки о книгах. Инсценирование сказок.
- *Посвящение в первоклассники*
- Разучивание песен и стихотворений о школе. Название, девиз и эмблема класса. Игры.
- **Раздел 2. Я гражданин России - 8 часов**
- *Моя Россия - Родина моя.*
- Знакомство с символами государства - герб, флаг, гимн России. Разучивание стихотворений, песен о Родине. Фотоколлаж. Экскурсия
- *Родного неба милый свет*
- Экскурсия. Библиотечный час. Выставка рисунков.
- *Я - ребенок. Мои права и обязанности*
- Беседа. Знакомство с Конституцией. Чтение, обсуждение и анализ произведений. Рисунок.
- *Новый год шагает по стране*
- Разучивание песен, танцев. Мастерская Деда Мороза. Новогодняя открытка-поздравление для мамы (друга, бабушки и т.д.)
- **Раздел 3. Мама, папа, я - дружная семья - 8 часов**
- *ДОМ - Дети, Отец, Мать*
- Семья - самое близкое окружение человека. Термины ближайшего родства. Волшебные слова семейного счастья (любовь, уважение, симпатия, дружба, нежность и др.) Притчи о семье. Схема родословного дерева. Пословицы и поговорки о семье и ее членах, в том числе из творчества народов своего края. Старинные семейные традиции народов своего края, предметы быта, народные сказки, былины, предания в семье. Семейные династии; профессии членов семьи. Семейные традиции трудолюбия и мастерства.
- *Дом крепок не укладом, а ладом*
- Библиотечный час. Чтение и обсуждение сказок, притч, пословиц и поговорок о семье.
- *Семейная драгоценность*
- Составление родословного древа. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…». Проектно-исследовательская работа «История имени». Экскурсия на предприятия. Выставка творческих семейных работ. Семейная презентация «Фамильный герб». Выставка семейных реликвий и памятных вещей.
- **Форма:** выставка «Семейный круг» по материалам семейных архивов учащихся с использованием таблиц «Родословное древо». Праздник «Семейные секреты вкусной и здоровой пищи». Выставка «Золотые руки моей мамы».
- **Раздел 4. Великая школа природы - главная школа жизни - 7 часов**
- *Как много в нашем мире красоты!*
- Библиотечный час. Выставка рисунков. Прослушивание музыкальных произведений. Экскурсия в парк, лес.

- *Мы в ответе за тех, кого приручили*
- Проект совместно со станцией юных натуралистов. Беседа, обсуждение, просмотр художественных фильмов. Помощь приюту для домашних животных. Изготовление листовок.
- *Голос Земли*
- Чтение, обсуждение, анализ произведений. Фоторепортаж «Что я могу сделать с мусором?». Изготовление поделок из вторичного сырья. Выставка. Защита индивидуальных проектов. Изготовление листовок. Экскурсия на соляной источник.
- *Природа - великий учитель*
- Творческие задания и игры, направленные на развитие в детях ощущения взаимосвязи природы и человека. Экологические сказки, стихи. Выставка рисунков, фотографий. Изготовление буклетов.

Раздел 4. Защита проекта – 1 час

Тематическое планирование

№	**Название раздела**	Кол-во часов
1	Школа – маленькая страна увлеченного человека.	9
2	Я – гражданин России.	8
3	Мама, папа, я – дружная семья.	8
4	Великая школа природы – главная школа жизни.	9
Всего		

Календарно-тематическое планирование

№	**Название раздела и тема урока**	Теор.	Практ.
Школа – маленькая страна увлеченного человека. (9ч)			
1.	Я – второклассник.	1	
2.	Я – второклассник.	1	
3.	Я – второклассник.	1	
4.	Школьный этикет.	1	
5.	Школьный этикет.	1	
6.	Хорошая книга ярче звездочки светит.	1	
7.	Хорошая книга ярче звездочки светит.	1	
8.	Школьные традиции.	1	
9.	Школьные традиции.	1	
Я – гражданин России. (8ч)			
1.	Моя Россия – Родина моя.	1	
2.	Моя Россия – Родина моя.	1	
3.	Родного неба милый свет.	1	
4.	Родного неба милый свет.	1	
5.	Я – ребёнок. Мои права и обязанности.	1	
6.	Новый год шагает по стране.	1	
7.	Новый год шагает по стране.	1	
8.	Новый год шагает по стране.	1	
Мама, папа, я – дружная семья. (8ч)			

1.	Дом – Дети, Отец, мать.	1	
2.	Дом – Дети, Отец, мать.	1	
3.	Дом – Дети, Отец, мать.	1	
4.	Дом – Дети, Отец, мать.	1	
5.	Дом – Дети, Отец, мать.	1	
6.	Дом крепок не укладом, а ладом.	1	
7.	Дом крепок не укладом, а ладом.	1	
8.	Семейная драгоценность**.**	1	
Великая школа природы – главная школа жизни. (9ч)			
1.	Как много в нашем мире красоты!	1	
2.	Как много в нашем мире красоты!	1	
3.	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	
4.	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	
5.	Голос Земли.	1	
6.	Голос Земли.	1	
7.	Природа – великий учитель.	1	
8.	Природа – великий учитель.	1	
9.	Природа – великий учитель.	1	
Всего		34	