

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования в 2022 году
в ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск
(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

Глава 1. Основные результаты ГИА-9

1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

Таблица 1

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	15	0	1	6,7	7	46,6	6	40	1	6,7
2.	ГВЭ по русскому языку	3	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
3.	ОГЭ по математике	15	0	1	6,7	11	73,3	3	20	0	0
4.	ГВЭ по математике	3	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
5.	Обществознание	8	0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0
6.	Физика	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
7.	Биология	9	0	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0
8.	География	3	0	1	33,3	1	33,3	1	33,4	0	0
9.	Информатика и ИКТ	9	0	0	0	9	100	0	0	0	0

1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования² по каждому учебному предмету

Таблица 2

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы./Авт.: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М.Н. Шанский и др. - М.: Просвещение 2016; Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2018

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
2	Математика	1. Рабочие программы. Алгебра. 7-9 классы к УМК Макарычева Ю.Н. и др. /сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2020; Рабочие программы. Геометрия. 7-9 классы к УМК Л.С. Атанасяна и др. /сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2020; 2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк, К.И. Нешков Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2017 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Геометрия. 7 – 9 кл.- М.: Просвещение, 2017"
3	Обществознание	1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.- М. Просвещение, 2020; 2. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2021
4	Физика	1. Физика. 7-9 классы. Рабочие программы к УМК Перышкин А.В./Авт. Филонович Н.В., Гутник Е.М. -М.: Дрофа, 2017; 2. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М: Дрофа 2017
5	Биология	1. Биология. 5-9 классы. Рабочие программы к УМК Пасечника В.В. /Авт. В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М.: Дрофа, 2017; 2. "А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Г.Г. Швецова Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа 2017"
6	География	1. География : 5—9 классы : рабочая программа / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. — М. : Вентана-Граф, 2017; 2. "Таможняя Е.А, Толкунова С.Г. География. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник с приложением. ФГОС М.: Вентана-Граф 2017"
7	Информатика и ИКТ	1. Информатика. 5-9 класс. Рабочие программы к УМК Угриновича Н.Д.. ФГОС - Авт./сост. Бутягина К.Л.- М.: БИНОМ, 2018; 2. Н.Д. Угринович. Информатика. Учебник для 9 класса - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Планируемые корректировки в выборе УМК

Без изменений

-

1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	0	1	3	7	15	9	0	1
Математика	0	0	2	4	16	13	0	1
Обществознание	0	0	3	2	5	5	0	1
Физика	0	0	0	0	1	1	0	0
Биология	0	0	3	2	6	7	0	0
География	0	0	1	1	2	1	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	8	9	0	0

1.4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	50	33,3	16,7
математика	66,7	16,7	16,6
обществознание	75	0	25
физика	100	0	0
биология	77,8	0	22,2
География	0	33,3	66,7
Информатика и ИКТ	88,9	0	11,1

Глава 2.
Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
Русский язык
(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года³)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	32	96,8	20	100	15	83,3
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	3,2	0	0	3	16,7

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «русский язык» по допущенным к ОГЭ обучающимся.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Русский язык

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



³ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 3

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁵	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	2	10	1	5,6
Получили «3»	20	60,6	13	65	9	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	13	39,4	5	25	7	38,6
Получили «5»	0	0	0	0	1	5,6
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

На основании выше приведенных данных за три года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся сдающих основной предмет РУССКИЙ ЯЗЫК, не стабилен на протяжении трех лет. В ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск в результате принятия ряда административных решений, учителем предметником Лопатиной А.Н. были разработаны более эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по русскому языку, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности использовалось по назначению т.е. на ликвидацию пробелов по ранее изученным темам в период с 5 по 8 классы. 1 раз в месяц проводился тестовый срез знаний по ранее изученным разделам.

⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

Глава 3. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету Математика (наименование учебного предмета)

3.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁶)

Таблица 4

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁷	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	29	96,7	20	100	15	83,3
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	3,3	0	0	3	16,7

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «математика» по допущенным к ОГЭ обучающимся.

3.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Математика

3.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



⁶ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

3.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁸	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	2	10	1	5,6
Получили «3»	18	60	18	90	13	72,2
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	12	40	0	0	4	22,2
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

3.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

На основании выше приведенных данных за три года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся сдающих основной предмет Математика, не стабилен на протяжении трех лет. В ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск в результате принятия ряда административных решений, учителем предметником Писалева Н.А. были разработаны более эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по математике, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности использовалось по назначению т.е. на ликвидацию пробелов по ранее изученным темам в период с 5 по 8 классы. 1 раз в месяц проводился тестовый срез знаний по ранее изученным разделам.

⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету

Глава 4. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету Обществознание (наименование учебного предмета)

4.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁹)

Таблица 6

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ¹⁰	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	22	66,7	19	100	8	53,3
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «обществознание» по выбору ОГЭ обучающихся.

4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Обществознание

4.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



⁹ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

¹⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

4.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 7

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹¹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	2	10,5	1	12,5
Получили «3»	15	68	15	79	5	62,5
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	7	32	2	10,5	2	25
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

4.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

¹¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

Глава 5.
Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
Физика
(наименование учебного предмета)

5.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года¹²)

Таблица 8

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ¹³	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	0	0	1	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «физика» по выбору ОГЭ обучающихся.

5.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Физика

5.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



5.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

¹² В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

¹³ % - Процент от общего числа участников по предмету

Таблица 9

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹⁴	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	1	100
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	0	0	0	0
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

5.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

¹⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

Глава 6.
Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
Биология
(наименование учебного предмета)

6.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года¹⁵)

Таблица 10

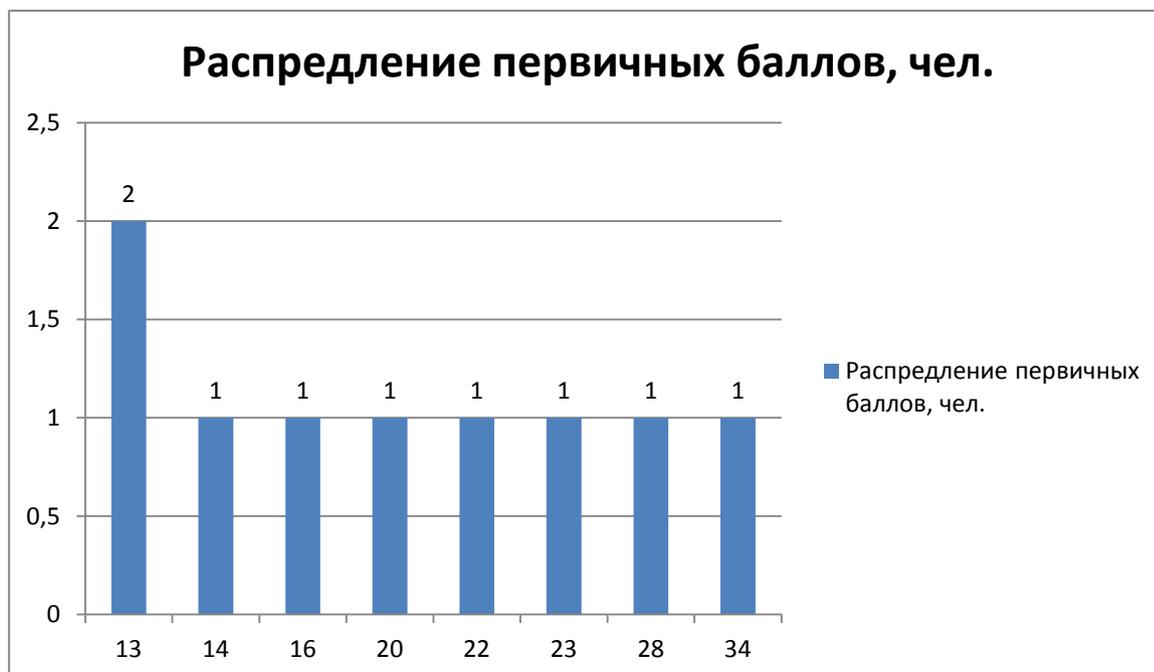
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ¹⁶	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	21	100	2	100	9	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «биология» по выбору ОГЭ обучающихся.

6.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Биология

6.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



6.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

¹⁵ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

¹⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету

Таблица 11

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹⁷	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	11	52	3	100	7	77,8
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	10	48	0	0	2	22,2
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

6.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

¹⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

Глава 7.
Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
География
(наименование учебного предмета)

7.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года¹⁸)

Таблица 12

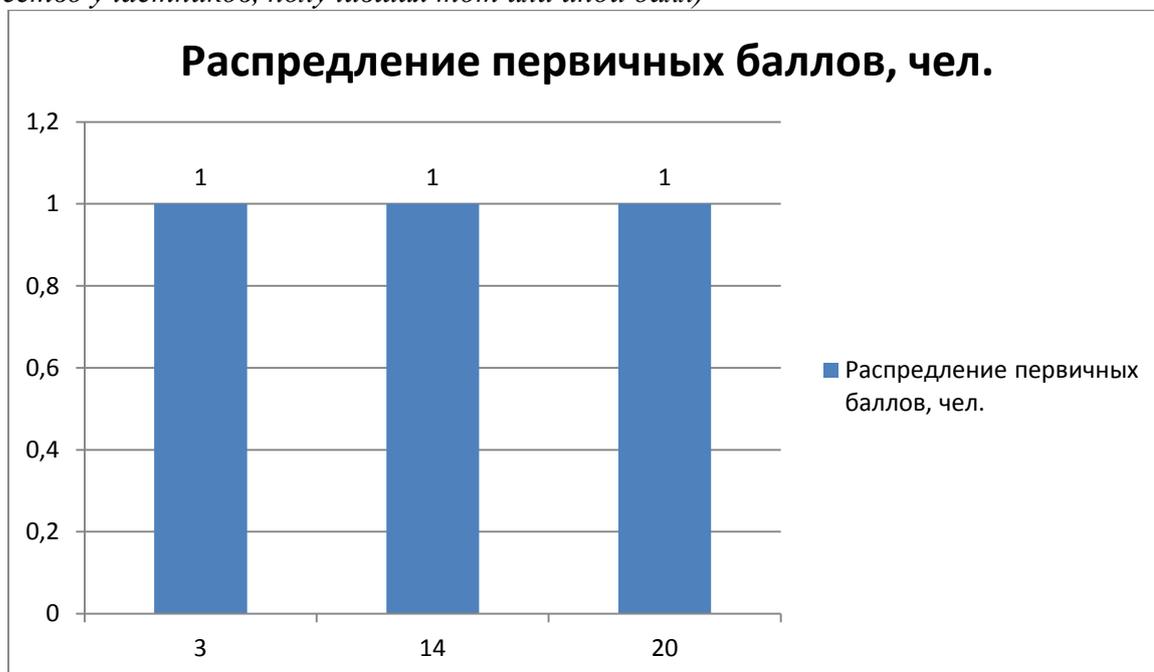
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ¹⁹	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	15	100	0	0	3	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «география» по выбору ОГЭ обучающихся.

7.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету География

7.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



7.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

¹⁸ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

¹⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

Таблица 13

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²⁰	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			1	33,3
Получили «3»	11	52			1	33,3
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0			0	0
Получили «4»	10	48			1	33,4
Получили «5»	0	0			0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

7.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

²⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

Глава 8. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету Информатика и ИКТ (наименование учебного предмета)

8.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²¹)

Таблица 14

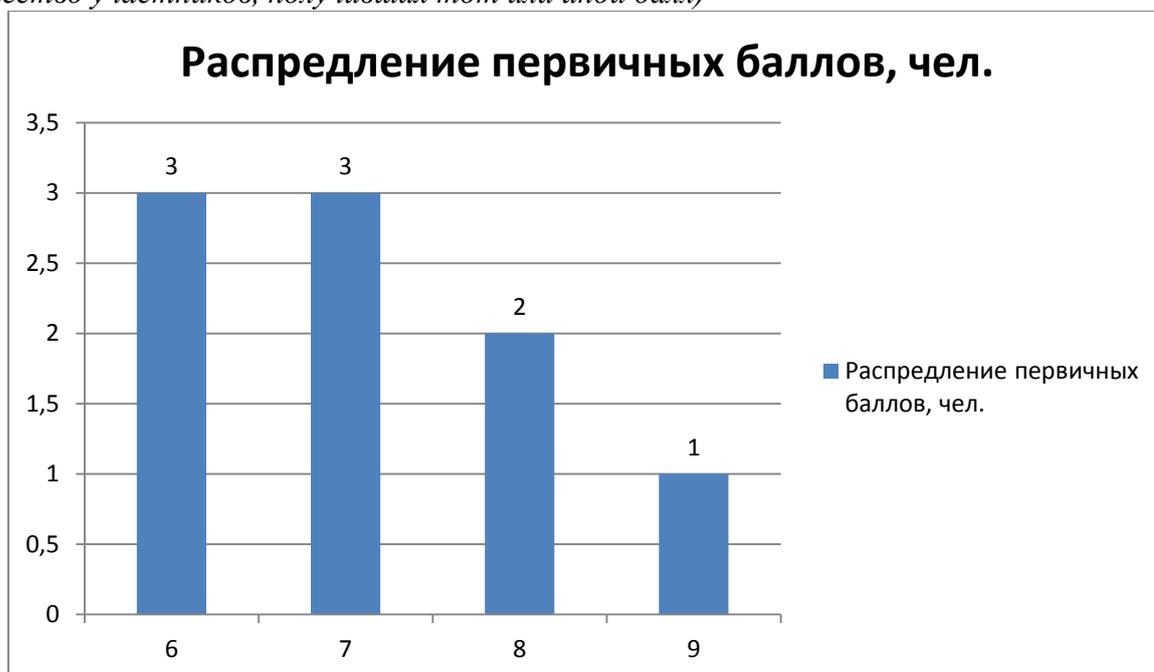
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ²²	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	1	100	9	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «Информатика и ИКТ» по выбору ОГЭ обучающихся.

8.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Информатика и ИКТ

8.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



8.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

²¹ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

²² % - Процент от общего числа участников по предмету

Таблица 15

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²³	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	1	100	9	100
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	0	0	0	0
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

8.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

²³ % - Процент от общего числа участников по предмету