

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 городского округа Чапаевск Самарской области

**Адаптированная рабочая программа обучающихся с ЗПР  
7 «А» класса по предмету  
«Русский язык»  
(интегрированное обучение в составе общеобразовательного класса)**

2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по русскому языку разработана для обучающихся 7 класса, где в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР), которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР.**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена с использованием материалов *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)* Разработана на основе: - программы: «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. ,Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы» Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. Т. Баранов, Г. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016 г.

Цель учебной дисциплины: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета.

Количество часов на изучение дисциплины в 7 классе - 136 часов в год, 4 часа в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

#### Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

### **Содержание тем учебного курса в 7 классе** **( Выделенные курсивом темы изучаются детьми с ОВЗ обзорно)**

#### Русский язык как развивающееся явление.

Повторение пройденного в V и «VI классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Тексты и стили речи.

#### Причастие.

I. Повторение изученного о глаголе в V и VI классах. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. **Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).**

**Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксе действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы я в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.**

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастий; с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «Портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

#### **Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.**

#### Деепричастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. **Техтообразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте.** Выделение одиночного деепричастия запятыми

(ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

*Не с деепричастиями.*

II; **Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.**

III. Рассказ по картине.

#### Наречие

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. **Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий.**

Правописание *не* с наречиями на -о и -е; *не-* ни- в наречиях. Одна и две буквы *н* в наречиях на -о и -е.

Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Учено-научная речь. Отзыв. Доклад.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

#### Категория состояния

I. **Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.**

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

#### Предлог

I. Предлог как служебная часть речи. **Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги.** Простые и составные предлоги. **Текстообразующая роль предлогов.**

Слитные и раздельные написания предлогов (в *течение*, *ввиду*, *вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за*, *из-под*.

II. Умение 'правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по*, *благодаря*, *согласно*, *вопреки*.

**Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.**

III. Рассказ на основе увиденного на картине.

#### Союз

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. **Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы— соединительные, разделительные и противительные.** Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. **Текстообразующая роль союзов.**

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато*, *тоже*, *чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. **Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.**

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

#### Частица

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. **Формообразующие и смысловые частицы.**

**Текстообразующая роль частиц.**

**Различение на письме частиц *не* и *ни*.** Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

I. Междометие как часть речи. **Синтаксическая роль междометий в предложении.**

**Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.** Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в VII классе

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Подробное изложение текста повествовательного характера.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы	Количество часов всего
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	Повторение изученного в 5-6 классах.	12
	Тексты и стили речи	4
3.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	33
4.	Деепричастие.	11
5.	Наречие.	31
6.	Категория состояния.	4
	Самостоятельные и служебные части речи	1
7.	Служебные части речи. Предлог.	8
8.	Союз.	12
9.	Частица.	12
10.	Междометие.	1
11.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	6
	Итого	136

### Календарно-тематическое планирование.

Предмет: русский язык    Класс: 7    Кол-во часов : 136 в год; 4 часа в неделю

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)	Домашнее задание	
1.	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. (1ч)</b>	Русский язык как развивающееся явление	1	8,8.1,8.2,8.3,8.4, 8.5,8.6,9,9.1,9.2, 9.3,9.4,10,10.1	Упр.6	
2.	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (11ч + 1 ч РР)</b>	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	5.1,5.2,5.3,5.5,5.8,5.12,5.13	упр. 9	
3.		Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	7.18,7.19	упр. 12	
4.		Лексика и фразеология.	1	2,2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5	упр. 14	
5.		Фонетика. Фонетический разбор слов.	1	1,11,12	Упр.19	
6.		Орфография. Орфографический разбор слов.	1	6.1,6.17	Упр. 20,23	
7.		Словообразование и орфография. Морфемный разбор.	1	3.1,32	Упр. 28	
8.		Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор.	1	3.3,3.4	Упр. 25	
9.		Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Морфология и орфография.	1	4.1,4.3,61	Упр. 33	
10.		Морфологический разбор имён числительных и местоимений. Морфология и орфография.	1	4.1,4.3,61	Упр.34	
11.		Морфологический разбор глагола. Морфология и орфография.	1	4.1,4.3,61	Упр.45,47	
12.				1	8.6,9,9.1,9.2,9.3, 9.4,10,10.1	Упр.48 (работа над сочинением)
			РР Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью» (письмо о впечатлениях) (упр.48)			

13.		Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1	1, 1.1, 1.2, 2, 2.1, 2.2.3, 2.4, 2.5, 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.5, 5.8, 6.1, 7.18	
14.	<b>ТЕКСТЫ И СТИЛИ РЕЧИ (4 ч)</b>	РР. Текст.	1	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5	Упр. 47
15.		РР. Диалог. Виды диалогов.	1	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5	упр. 60 (выбрать две ситуации, к каждой ситуации составить диалог из 5-7 реплик)
16.		РР. Стили литературного языка.	1	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10, 10.1	Выбрать из газет, журналов публицистический текст и найти в нём приметы стиля
17.		РР. Публицистический стиль.	1	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10, 10.1	Параграф 11 (учить), упр. 69
18.	<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ. (26ч + 7ч рр)</b>	Причастие как часть речи.	1	4.1	П.12 (учить), Упр. 77. Индивидуально: рассказать о правописании падежных окончаний прилагательных, привести свои примеры.
19.		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	4.1, 6.9	П. 13, упр. 82, 84. Запомнить словарные слова.
20.		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	4.1	П.14 (учить), упр. 89
21.		Причастный оборот. Выделение Причастного оборота запятыми.	1	4.1	Выписать из любых источников (газет, журналов, худ. литературы) два предложения с одиночным причастием, два - с прич. оборотом, стоящим перед определяемым словом, два - с прич. оборотом, стоящим после определяемого слова.
22.		РР Описание внешности человека	1	8.1.8.2.8.3.8.4.8.5.9.9.1.9.2.9.3.9.	упр. 96

				4,10,10.1	
23.		РР. Описание внешности человека	1	8.1.8.2.8.3.8.4.8. 5.9.9.1.9.2.9.3.9. 4,10,10.1	Работа над сочинением.
24.		Действительные и страдательные причастия.	1	4.1	П. 16, упр.101
25.		Краткие и полные страдательные причастия	1	4.1	П. 17, упр. 104
26.		Действительные причастия Настоящего времени. Гласные в Суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	4.1,6.10	П.18 (учить), упр. 110.
27.		Действительные причастия прошедшего времени.	1	4.1	Табл.стр.50 (учить), упр. 113. Дополнительно: подготовиться к изложению по упр. 116.
28.		РР Изложение от 3го лица (упр.116)	1	8.6,9,9.1,9.2,9.3, 9.4,10,10.1	Работа над изложением
29.		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	4.1,6.10	П.20, упр. 122. Выучить словарные слова.
30.		Страдательные причастия Прошедшего времени.	1	4.1	П.21, упр. 125
31.		Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	4.1	П.22, упр. 129
32.		Одна и две буквы Н в суффиксах Страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	6.8,6.10	П.23, упр. 134
33.		Одна и две буквы Н в суффиксах Страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	6.8,6.10	П. 23, упр. 136
34.		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий	1	6.8,6.10	П. 23, упр. 139
35.		Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	6.8,6.10	П.24, упр. 144
36.		Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких	1	6.8,6.10	Написать сочинение- убеждение (упр. 145)



		отглагольных прилагательных.			«Уважайте самих себя!»
37.		РР. Подготовка к написанию выборочного изложения (упр. 151)	1	8.1,8.2,8.3,8.4,9,9.1,9.2,9.3,9.4,10,10.1	Упр.151 (у)
38.		РР. Выборочное изложение (упр.151).	1	8.1,8.2,8.3,8.4,9,9.1,9.2,9.3,9.4,10,10.1	Работа над изложением
39.		Морфологический разбор причастия.	1	4.3	П.25,упр. 152 (письменный разбор трёх причастий)
40.		Контрольный диктант №2 по теме «Причастие как часть речи».	1	4.1,4.3,6.8,6.10,7.3	
41.		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	6.11	П.26, упр. 155
42.		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	6.11	Упр. 157. Повторить правила написания НЕ с разными частями речи, подготовить 4-6 вопросов на эту тему.
43.		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	6.1	П.27, упр. 163
44.		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	6.1	упр. 165
45.		РР Подготовка к сочинению «Успешный телеведущий» (упр. 167).	1	8.1.8.2.8.3.8.4.8.5.9.9.1.9.2.9.3.9.4,10,10.1	Сбор материалов для сочинения о телеведущем.
46.		РР Сочинение «Успешный телеведущий» (упр. 167).	1	8.6,9,9.1,9.2,9.3,9.4,10,10.1	Работа над сочинением.
47.		Обобщение по теме «Причастие».	1	4.1,6.1,6.8,6.10,6.11	Контр. вопр. на стр.73
48.		Обобщение по теме «Причастие».	1	4.1,6.1,6.8,6.10,6.11	Контр. вопр. на стр.73
49.		Зачёт по теме «Причастие».	1	6.8,6.9,6.10,6.11	
50.		Контрольный диктант №3 по теме «Причастие как часть речи».	1	6.8,6.10,6.11	
51.	<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.</b>	Деепричастие как часть речи.	1	4.1	П.28, упр. 183
52.		Деепричастный оборот. Запятыя при	1		§ 29. Упр. 187

	<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ. ДЕЕПРИЧАСТИЕ. (10ч + 1ч пр)</b>	деепричастном обороте.			
53.		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	4.1,7.4	§ 29. Упр. 188.
54.		Раздельное написание НЕ с <b>деепричастиями.</b>	1	6.11	§ 30. Упр. 195.
55.		Деепричастия несовершенного вида.	1	4.1	§ 31, 32. Упр. 198.
56.		Деепричастия совершенного вида.	1	4.1	Упр. 206; выучить словарь слова. Подг. сообщ. о выдающихся спортсменах.
57.		РР Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С.В. Григорьева «Вратарь» и А. Сайкиной «Детская спортивная школа»).	1	8,8.1,8.2,8.3,8.4, 8.5,8.6,9,9.1,9.2, 9.3,9.4,10,10.1	Написать сочинение по картине С.В. Григорьева «Вратарь» или А. Сайкиной «Детская спортивная школа»(по выбору уч-ся).
58.		Морфологический разбор деепричастия.	1	4.3	§ 33. Упр. 210, 212.
59.		Обобщение изученного по теме «Деепричастие».	1	4.1,4.3,6.11,7.4	Ответить. на контрольные вопросы (с. 90). Подготовиться к зачёту.
60.		Зачёт по теме «Деепричастие».	1	4.1,4.3,6.11,7.4	Подготовиться к контрольному диктанту.
61.		Контрольный диктант №4 по теме «Деепричастие».	1	4.1,4.3,6.11,7.4	
62.		<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. НАРЕЧИЕ. (22ч + 9ч пр)</b>	Наречие как часть речи.	1	4.1
63.	Разряды наречий.		1	4.1	§ 35. Упр. 225, 227.
64.	Разряды наречий.		1	4.1	Упр. 230, упр.233 (у)
65.	РР Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись)		1	8.1.8.2.8.3.8.4.8. 5.9.9.1.9.2.9.3.9. 4,10,10.1	Упр. 233
66.	РР Сочинение по картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись)		1	8.6,9,9.1,9.2,9.3,9.4, 10,10.1	Работа над сочинением.
67.	Степени сравнения наречий.		1	4.1	§ 36. Упр. 236.
68.	Морфологический разбор наречия.		1	4.3	Упр. 238.
69.	РР Подготовка к написанию изложения с элементами сочинения по тексту К.Г. Паустовского «Скрипучие половицы».		1	8.1.8.2.8.3.8.4.8. 5.9.9.1.9.2.9.3.9. 4,10,10.1	Работа с черновиком изложения
70.	РР Изложение с элементами сочинения по тексту К.Г. Паустовского «Скрипучие половицы».		1	8.6,9,9.1,9.2,9.3, 9.4,10,10.1	

71.		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	1	6.11	П.38, упр. 244
72.		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	1	6.11	Упр.248
73.		Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	6.12	П. 39, упр.254.
74.		Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е.	1	6.8	П.40, упр. 258
75.		Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е.	1	6.8	П.40, упр. 259
76.		Контрольный диктант №5 по теме «Наречие».	1	4.1,4.3,6.8,6.12	
77.		РР Описание действий.	1	8.1.8.2.8.3.8.4.8. 5.9.9.1.9.2.9.3.9. 4,10,10.1	П.41, упр. 263 или 264 (по выбору уч-ся). Написать сочинение, используя опорную схему.
78.		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	6.3	П.42, упр. 267
79.		Буквы О и А на конце наречий.	1	4.1,6.1,67	П.43, упр. 269
80.		Буквы О и А на конце наречий.	1	4.1,6.1,67	Упр.271
81.		РР Подготовка к написанию сочинения по картине Е.М. Широкова «Друзья».	1	8.1.8.2.8.3.8.4.8. 5.9.9.1.9.2.9.3.9. 4,10,10.1	Упр.273
82.		РР Сочинение по картине Е.М. Широкова «Друзья».	1	8.6,9,9.1,9.2,9.3, 9.4,10,10.1	Работа над сочинением.
83.		Дефис между частями слова в наречиях.	1	6.16	П.44, упр. 275
84.		Дефис между частями слова в наречиях.	1	6.16	Упр.279
85.		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	6.6,6.16	П.45, упр. 282
86.		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	6.6,6.16	Упр.283. Подготовиться к словарному диктанту по разделу «Наречие»
87.		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	6.4	П.46, упр. 290. Заполнить таблицу примерами из упр. 289
88.		Обобщение по теме «Наречие».	1	4.1.4.3.6.1.6.3.6. 4.6.6.6.7.6.11.6. 12	Упр. 291.
89.		Зачёт по теме «Наречие».	1	4.1,4.3,6.1,6.3,6.	Подготовиться к контрольному

				4,6.6,6.7,6.8,6.1 2,6.16	диктанту.
90.		Контрольный диктант № 6 по теме «Наречие».	1	4.1.4.3.6.1.6.3.6. 4.6.6.6.8.6.11.6. 12,6.16	
91.		РР Учебно-научная речь.	1	8.1.8.2.8.3.8.4.8. 5.9.9.1.9.2.9.3.9. 4,10,10.1	П.48, упр. 303
92.		РР Учебный доклад.	1	8.1.8.2.8.3.8.4.8. 5.9.9.1.9.2.9.3.9. 4,10,10.1	П.48, упр 310 или 311 (по выбору уч-ся)
93.	<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ. (2ч + 2ч рр)</b>	Категория состояния как часть речи.	1	4.1	П.49, упр. 322, подготовиться к сжатому изложению.
94.		Морфологический разбор категории состояния.	1	4.3	П.50, упр. 321
95.		РР Подготовка к написанию сочинению на лингвистическую тему.	1	8.1.8.2.8.3.8.4.8. 5.9.9.1.9.2.9.3.9. 4,10,10.1	Работа с черновиком сочинения.
96.		РР Сочинение на лингвистическую тему.	1	8.6,9,9.1,9.2,9.3, 9.4,10,10.1	Работа над сочинением
97.	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч)</b>	Самостоятельны е и служебные части речи.	1	4.1,4.2	П.51, упр.325
98.	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ. (8ч)</b>	Предлог как часть речи.	1	4.2	П.52, упр. 329
99.		Употребление предлогов.	1	4.2,9,9.1,9.2,9.3, 9.4	П.53, упр. 335, 336.
100.		Производные и непроизводные предлоги.	1	4.2	П.54, упр. 338
101.		Производные и непроизводные предлоги.	1	4.2	П.54, упр. 343
102.		Простые и составные предлоги.	1	4.2	П.55, упр. 345
103.		Морфологический разбор предлога.	1	4.3	П.56, упр. 347
104.		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	6.14	П.57, упр. 351
105.		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	6.14	Упр.353(сочинение о наступлении весны).
106.	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. СОЮЗ. (11ч +1ч рр)</b>	Союз как часть речи.	1	4.2	П.58, упр. 358
107.		Простые и составные союзы.	1	4.2	П.59, упр. 361 (пересказ текста), 360.
108.		Сочинительные и подчинительные союзы.	1	4.2	П.60, упр. 363
109.		Сочинительные и подчинительные	1	4.2	Выписать из любого

		союзы.			художественного произведения, изученного на уроках литературы, 4 СП с сочинительными и четыре СП с подчинительными союзами.
110.		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	7.11,7.12,7.14	П.61, упр. 366
111.		Сочинительные союзы.	1	4.2	П.62, упр. 370
112.		Подчинительные союзы	1	4.2	П.63, упр. 380, 381
113.		Морфологический разбор союза.	1	4.3	П.64, упр. 382
114.		РР Сочинение- рассуждение «Книга - наш друг и советчик».	1	8,8.1,8.2,8.3,8.4, 8.5,8.6,9,9.1,9.2, 9.3,9.4,10,10.1	Работа над сочинением.
115.		Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы, зато.</i>	1	6.14	П.65, упр. 388
116.		Обобщение сведений о предлогах и союзах темы «Союз».	1	4.2,4.3,6.14,7.11, 7.12,7.14	Упр.356
117.		Контрольный диктант №7 по теме «Союз».	1	4.2,4.3,6.14,7.11, 7.12,7.14	
118.	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ЧАСТИЦА. (10ч +2ч рр)</b>	Частица как часть речи.	1	4.2	П.66, упр. 403
119.		Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	4.1	П.67, упр.406
120.		РР Сочинение «Как мне стать чемпионом?»	1	8,8.1,8.2,8.3,8.4, 8.5,8.6,9,9.1,9.2, 9.3,9.4,10,10.1	Упр.419
121.		Смысловые частицы	1	4.2	П.68, упр.411
122.		Раздельное и дефисное написание частиц.	1	6.14	П.69, упр.425
123.		РР Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	8.6,9,9.1,9.2,9.3, 9.4,10,10.1	Работа над сочинением.
124.		Морфологический разбор частиц.	1	4.3	П.70, упр.427
125.		Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	6.13,6.14	П.71, упр.431
126.		Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.	1	6.13,6.14	П.72, упр.443
127.		Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1	6.14	П.73, упр.450. Вопр.стр.180-181, упр.456
128.		Подготовка к контрольному диктанту по темам: «Союз» и «Частица».	1	4.2,4.3,6.14	Вопр.стр.180-181, упр.456, подготовиться к диктанту.
129.		Контрольный диктант № 8 по теме «Частица».	1	4.2,4.3,6.14	
130.	<b>МЕЖДОМЕТИЕ.</b>	Междометие как часть речи.	1	4.1,4.2	П.74, упр.460, 463.

	<b>(1ч)</b>				Найти и записать 3 -5 высказываний писателей о русском языке.
131.	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ</b>	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1	8.1.8.2.8.3.8.4.8. 5.9.9.1.9.2.9.3.9. 4,10,10.1	Упр.469 (у), 472 (п).
132.		Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология.	1	1 1 1 1 2 2 2 1 2 2,2,3,2.4,2.5	П.78, упр.480, 484
133.		<b>(5ч + 1ч пр)</b> Морфемика. Словообразование. Морфология и орфография.	1	3,3.1,3.2,3.3,3.4, 4,4.1,4.2,4.3,6.1	Упр. 489, 495.
134.		РР Написание рецензии на притчу Н. Соколовой.	1	8,8.1,8.2,8.3,8.4, 8.5,8.6,9,9.1,9.2, 9.3,9.4,10,10.1	Подготовиться к итоговому контрольному диктанту
135.		Итоговый контрольный диктант № 9 за курс русского языка седьмого класса.	1	4,4.1,4.2,4.3,6.1, 7.3,7.4,7.18	Упр. 508 или 512 (по выбору уч-ся).
136.		Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.	1	4,4.1,4.2,4.3,5.1, 5.2,5.3,5.5,5.8,5. 12,5.13,7.18	