Рабочая программа основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: Авторы: Перова М. Н., Горский Б.Б., Антропов А.П. и др /под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2013. рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов – в неделю. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Поэтому на математику 136 ч, на геометрию 34 ч

Учебник: Т.В. Алышева «Математика 7» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: Просвещение, 2012г.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по математике:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «математика»

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

Учащиеся научатся:

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- вычислять сумму углов треугольника;

- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

Учащиеся получают возможность:

- умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя);
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);
- записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований);
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой;
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- различать линии в круге: диаметр, дугу.

Содержание учебного предмета

Нумерация

Повторение нумерации чисел в пределах 1 000 000.

Арифметические действия

Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи). Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч – 35 мин; 5 ч – 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.

Дроби

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

Геометрический материал

Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.
 Линии в круге: диаметр, хорда.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Нумерация (повторение) . Числовой ряд в пределах 1 000 000.	5 часов
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	10 часов
3.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий.	17 часов
4.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	4 часа
5.	Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение)	3 часа
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи).	9 часов
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.	6 часов
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно.	10 часов
9.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	8 часов
10.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	11 часов
11.	Обыкновенные дроби (повторение)	9 часов
12.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	12 часов
13.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2 часа
14.	Десятичные дроби.	9 часов
15.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	6 часов
16	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	3 часа
17	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	3 часа

18.	Задачи на движение	3 часа
19.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	2 часа
20.	Повторение	4 часа
21.	Начальные геометрические сведения. Повторение	9 часов
22.	Многоугольники	7 часов
23.	Симметрия	10 часов
24.	Итоговое повторение геометрического материала	8 часов
	Итого:	170 часов

Календарно-тематическое планирование по математике

7 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000 (5 часов)		
1.	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов (повторение)	1
2.	Разложение чисел на разрядные слагаемые (повторение)	1
3.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1
4.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.	1
5.	Округление чисел до указанного разряда (повторение) Самостоятельная работа	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно (10 часов)		
6. 7.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	2
8.	Письменное сложение чисел в пределах 1000000	1
9.	Письменное сложение чисел в пределах 1000000	1
10	Письменное вычитание чисел в пределах 1000000	1
11. 12.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой	2
13. 14.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	2
15.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий (17 часов)		
16.	Устное умножение и деление чисел (повторение)	1
17.	Умножение на однозначное число чисел в пределах 1000000 письменно	1
18	Письменное умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1
19. 20.	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	2

21.	Деление с остатком	1
22.	Письменное деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1
23.	Письменное деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1
24.	Письменное деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1
25.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1
26.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки	1
27.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки	1
28.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1
29.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1
30.	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1
31.	Деление с остатком чисел в пределах 1000000	1
32.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1
Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора (4 часа)		
33.	Сложение чисел с помощью калькулятора	1
34.	Вычитание чисел с помощью калькулятора	1
35.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
36.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение) (3 часа)		
37.	Числа, полученные при измерении	1
38.	Замена крупных мер мелкими	1
39.	Замена мелких мер крупными	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи) (9 часов)		
40.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
41.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
42.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
43.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
44.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
45.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени	1
46.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)	2
47.		
48.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно (6 часов)		
49.	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	1
50.	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1
51.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1

52.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1
53.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1
54.	Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно (10 часов)		
55.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки	1
56.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки	1
57.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на круглые десятки	1
58.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки	1
59.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки	1
60.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на круглые десятки	1
61.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	1
62.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	1
63.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на круглые десятки	1
64.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении»	1
Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число (8 часов)		
65.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1
66.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1
67.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	1
68.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	1
69.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1
70.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1
71.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1
72.	Контрольная работа: «Умножение многозначных чисел на двузначное число»	1
Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число (11 часов)		
73. 74. 75.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	3
76.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	3

77	длины на двузначное число	
78		
79.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	2
80	массы на двузначное число	
81	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	1
	массы на двузначное число	
82.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	1
	стоимости, длины, массы, на двузначное число	
83.	Самостоятельная работа «Умножение и деление многозначных чисел на	1
	двузначное число»	
Обыкновенные дроби (повторение) (9 часов)		
84.	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
85	Сокращение дробей	2
86		
87	Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным	2
88.	числом	
89	Сравнение смешанных чисел	1
90.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3
91		
92.		
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (12 часов)		
93	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	2
94		
95	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2
96		
97	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	2
98	Сравнение смешанных чисел	1
99		
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	3
101		
102		
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2
104		
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (2 часа)		
105.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
106.	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1
Десятичные дроби (9 часов)		
107.	Запись без знаменателя, чтение и запись десятичных дробей..	1
108.	Сравнение десятичных долей и дробей	1
109.	Сравнение десятичных долей и дробей	1
110.	Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких),	2
111.	одинаковых долях	
112.	Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1
113.	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами	1
	стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	
114.	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами	2
115.	стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	
Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями (6 часов)		
116.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством	2
117.	знаков	

118. 119.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	2
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1
121.	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1
Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа (3 часа)		
122.	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	1
123.	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	1
124.	Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1
Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице (3 часа)		
125.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1
126.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1
127.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1
Задачи на движение (3 часа)		
128.	Решение задач на движение (встречное движение)	1
129.	Решение задач на движение (противоположное движение)	1
130.	Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	1
Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия (2 часа)		
131.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1
132.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1
Повторение (4 часа)		
133.	Десятичные дроби.	1
134.	Умножение и деление чисел на двузначное число	1
135.	Нахождение части от числа	1
136.	Порядок действий в примерах	1
	Итого:	136 ч

**Календарно-тематическое планирование по геометрии
7 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Повторение (9 часов)		
1.	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии (повторение)	1
2.	Геометрические фигуры: луч, отрезок (повторение)	1
3.	Построение отрезка при помощи циркуля	1
4.	Углы: прямой, тупой, острый	1
5.	Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1
6.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1
7.	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	1
8.	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1
9.	Контрольная работа «Построение фигур с помощью циркуля»	1
Многоугольники (7 часов)		
10.	Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	1
11.	Построение треугольника с помощью циркуля	1
12.	Параллелограмм. Свойства элементов	1

13.	Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)	1
14. 15.	Построение параллелограмма (ромба)	2
16.	Контрольная работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»	1
Симметрия (10 часов)		
17. 18.	Построение параллелограмма и ромба	2
19.	Взаимное положение прямых на плоскости	1
20.	Построение ломаной линии и вычисление ее длины	1
21.	Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	1
22.	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии Построение геометрических фигур относительно оси симметрии	1
23.	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	1
24.	Построение отрезков длиннее, короче заданного.	1
25.	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	1
26.	Контрольная работа по теме «Симметрия»	1
Повторение (8 часов)		
27.	Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	1
28.	Построение отрезков и ломаной	1
29.	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	1
30. 31.	Масштаб	2
32.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1
33.	Построение треугольника с помощью циркуля	1
34.	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1
	Итого:	34 ч