

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе Программы программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, М., издательство «Владос», 2012г., и программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.М. Бгажноковой, М., Просвещение», 2006 г.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год в 6 классе на математику отводится 5 часов в неделю (из федерального компонента - 5 часов неделю). В 2019-2020 учебном году в 6 классе 34 учебных недель, таким образом, планируется проведение 170 часов.

Планируемые результаты к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения математики по коррекционно-развивающим программам VIII вида ученик 6 класса должен

знать/понимать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне её;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Содержание учебного предмета, курса

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. Сравнение чисел в пределах 1000000. Отложение любого числа в пределах 1000000 на микрокалькуляторе. Округление чисел до указанного разряда. Римские цифры XIII – XX.

2. Арифметические действия. Устное (лёгкие случаи) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. Проверка арифметических действий. Проверка арифметических действий на микрокалькуляторе

Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Проверка арифметических действий. Проверка арифметических действий на микрокалькуляторе. Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Проверка арифметических действий на микрокалькуляторе.

3. Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, полученных при измерении.

4. Дроби. Обыкновенные дроби. Деление натуральных предметов, фигур на равные части (доли). Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями. Сравнение дробей с разными числителями и одинаковыми знаменателями. Сравнение дробей с единицей. Дроби правильные и неправильные. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание дроби из единицы. Сложение и вычитание нескольких дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из целого числа обыкновенной дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание нескольких смешанных дробей. Вычитание из целого числа смешанной дроби.

5. Арифметические задачи. Прямая пропорциональная зависимость. Соотношение между s , v , t при равномерном и прямолинейном движении. Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. Текстовая арифметическая задача на нахождение одной или нескольких частей числа. Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

6. Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные и параллельные прямые, знаки \perp и \parallel . Треугольник. Высота треугольника. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвес. Куб. брус, шар. Масштаб.

Тематическое планирование

№	Тема (раздел)	Кол -во часо в	ЗУН
1	Нумерация чисел в пределах 1000000	30	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми, читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.
2	Арифметические действия	42	Знать алгоритм сложения, вычитания, умножения и деления Уметь выполнять проверку
3	Единицы измерения и их соотношения	8	Знать: в каких единицах измеряется масса, стоимость, длина и время. Уметь: преобразовывать данные единицы измерения
4	Дроби. Обыкновенные дроби	44	Знать: понятия обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби, алгоритм сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями, алгоритм сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и разными числителями и алгоритм сравнение обыкновенных дробей с единицей Уметь: читать и записывать обыкновенные дроби, сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями и разными знаменателями, с одинаковыми знаменателями и разными числителями и с единицей
5	Арифметические задачи	11	Знать: понятие прямая пропорциональная зависимость Уметь: решать арифметические задачи на пропорциональное деление.
6	Геометрический материал	20	Знать: взаимное положение прямых в пространстве; понятия уровень и отвес, назначение приборов понятия куб, брус и шар, геометрическое тело; понятие масштаб Уметь: различать положение прямых в пространстве; пользоваться данными приборами; различать геометрические тела; определять масштаб
7	Повторение за курс 6 класса	15	Повторить за курс 6 класса
Итого:		170	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока
Нумерация чисел в пределах 1000000Ф	
1	Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000
2	Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000
3	Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000
4	Повторение. Разряды и классы.
5	Повторение. Разряды и классы.
6	Повторение. Разряды и классы.
7	Повторение. Таблица разрядов.
8	Повторение. Таблица разрядов.
9	Повторение. Таблица разрядов.
10	Простые и составные числа.
11	Простые и составные числа.
12	Простые и составные числа.
13	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000.
14	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000.
15	Разложение чисел на разрядные слагаемые.
16	Разложение чисел на разрядные слагаемые.
17	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе.
18	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе.

19	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе.
20	Отложение любого числа в пределах 1000000 на счетах и микрокалькуляторе.
21	Отложение любого числа в пределах 1000000 на счетах и микрокалькуляторе.
22	Отложение любого числа в пределах 1000000 на счетах и микрокалькуляторе.
23	Сравнение чисел в пределах 1000000.
24	Сравнение чисел в пределах 1000000.
25	Сравнение чисел в пределах 1000000.
26	Округление чисел до указанного разряда.
27	Округление чисел до указанного разряда.
28	Римские цифры XIII – XX.
29	Римские цифры XIII – XX.
30	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».

Арифметические действия

31	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд.
32	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд.
33	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд.
34	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через

	разряд.
35	Проверка сложения.
36	Проверка сложения.
37	Проверка сложения.
38	Проверка вычитания сложением.
39	Проверка вычитания сложением.
40	Проверка вычитания сложением.
41	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».
Геометрический материал	
42	Повторение. Треугольник.
43	Повторение. Виды треугольников
44	Повторение. Виды треугольников.
Арифметические действия	
45	Повторение. Умножение. Проверка умножения обратным действием.
46	Повторение. Умножение. Проверка умножения обратным действием.
47	Повторение. Умножение. Проверка умножения обратным действием.
48	Повторение. Умножение. Проверка умножения на микрокалькуляторе.
49	Повторение. Умножение. Проверка умножения на микрокалькуляторе.
50	Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки.
51	Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки.
52	Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки.
53	Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки.
54	Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число
55	Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число
56	Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число
57	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
58	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
59	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
60	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение многозначных чисел
61	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.
62	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.
63	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.
64	Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.
65	Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.
66	Проверка деления обратным действием.
67	Проверка деления обратным действием.
68	Проверка деления на микрокалькуляторе.
69	Проверка деления на микрокалькуляторе.

70	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.
71	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.
72	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.
73	Деление с остатком
74	Деление с остатком
75	Контрольная работа № 4 по теме «Деление многозначных чисел».

Геометрический материал

76	Повторение. Периметр.
77	Повторение. Периметр.
78	Повторение. Вычисление периметра многоугольника.
79	Повторение. Вычисление периметра многоугольника.

Единицы измерения и их соотношения

80	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.
81	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.
82	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.
83	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.
84	Сложение чисел, полученных при измерении.
85	Сложение чисел, полученных при измерении.
86	Вычитание чисел, полученных при измерении.
87	Вычитание чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби

88	Повторение. Деление натуральных предметов, фигур на равные части (доли).
89	Повторение. Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью.
90	Повторение. Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью.
91	Повторение. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями.
92	Повторение. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями.
93	Повторение. Сравнение дробей с разными числителями и одинаковыми знаменателями.
94	Повторение. Сравнение дробей с разными числителями и одинаковыми знаменателями.
95	Повторение. Сравнение дробей с единицей.
96	Повторение. Сравнение дробей с единицей.
97	Дроби правильные и неправильные.
98	Дроби правильные и неправильные.
99	Образование смешанного числа.
100	Образование смешанного числа.
101	Сравнение смешанных чисел.
102	Сравнение смешанных чисел.
103	Сравнение смешанных чисел.

104	Основное свойство дроби.
105	Основное свойство дроби.
106	Преобразование обыкновенных дробей.
107	Преобразование обыкновенных дробей.
108	Контрольная работа № 5 по теме «Действия со смешанными числами».
109	Нахождение части (дроби) от числа.
110	Нахождение части (дроби) от числа.
111	Нахождение нескольких частей от числа.
112	Нахождение нескольких частей от числа.
113	Контрольная работа № 6 по теме «Нахождение части от числа».
Геометрический материал	
114	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые
115	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.
116	Высота треугольника.
117	Высота треугольника
118	Взаимное положение прямых на плоскости. Параллельные прямые.
119	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых
Обыкновенные дроби	
120	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
121	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
122	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
123	Вычитание дроби из единицы
124	Сложение и вычитание нескольких дробей
125	Вычитание из целого числа обыкновенной дроби
126	Вычитание из целого числа обыкновенной дроби
127	Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»
128	Сложение и вычитание смешанных чисел
129	Сложение и вычитание смешанных чисел
130	Сложение и вычитание смешанных чисел
131	Сложение и вычитание смешанных чисел
132	Сложение и вычитание нескольких смешанных дробей
133	Сложение и вычитание нескольких смешанных дробей
134	Вычитание из целого числа смешанной дроби
135	Вычитание из целого числа смешанной дроби
136	Вычитание из целого числа смешанной дроби
137	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»
Геометрический материал	
138	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.
139	Уровень и отвес.
140	Уровень и отвес.
141	Куб. брус, шар.
142	Куб. брус, шар.

143	Масштаб.
144	Масштаб.
Текстовые задачи	
145	Текстовая арифметическая задача на нахождение дроби от числа.
146	Текстовая арифметическая задача на нахождение дроби от числа.
147	Текстовая арифметическая задача на прямую пропорциональную зависимость
148	Текстовая арифметическая задача на прямую пропорциональную зависимость
149	Соотношение между s , v , t при равномерном и прямолинейном движении.
150	Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием.
151	Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием.
152	Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.
153	Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.
154	Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.
155	Контрольная работа № 9 по теме: «Решение арифметических текстовых задач»
Повторение	
156	Разряды и классы. Разложение чисел на разрядные слагаемые.
157	Округление чисел до указанного разряда.
158	Сравнение чисел в пределах 1000000.
159	Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.
160	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд.
161	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
162	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
163	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
164	Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием.
165	Преобразование обыкновенных дробей.
166	Вычисление периметра многоугольника.
167	Куб. брус, шар. Масштаб
168	Подготовка к итоговому тесту
169	Итоговый тест
170	Анализ ошибок.