

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 городского округа Чапаевск Самарской области

**Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий
обучающегося 7 «А» класса по предмету
«Окружающий социальный мир»**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем социальном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий социальный мир» рассчитан на формирование у обучающегося представлений о жизни человека в социуме, о его деятельности, об общепринятых нормах поведения; о многообразии окружающих человека предметов и действий с ними.

Цель предмета:

- формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи предмета:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию и отражают умения:

Предметными результатами изучения курса «окружающий социальный мир» является формирование базовых учебных действий (БУД).

Регулятивные БУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке за учителем, умение выполнять инструкции педагога.

Познавательные БУД:

-формирование представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте;

-умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;

- иметь представления о деятельности и профессиях людей.

Коммуникативные БУД:

- безопасное поведение дома, во дворе, на улице, на транспорте;

- слушать и понимать речь других.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане предмет представлен с расчетом 1 часа в неделю, 34 часа- за год.

**Календарно - тематическое планирование
«Окружающий социальный мир»**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Школа, правила поведения в школе.	1
2	Школьные принадлежности: ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, фломастер.	1
3	Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома.	1
4	Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, балкон).	1
5	Аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).	1
6	Правила поведения в доме и квартире, дворе.	1
7	Электробытовые приборы (телевизор, утюг, микроволновая печь электрический чайник).	1
8	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1
9	Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать).	1
10	Предметы посуды (тарелка, стакан, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник).	1
11	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).	1
12	Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот).	1
13	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, масло, мороженое).	1
14	Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина).	1
15	Рыбные продукты: крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая).	1
16	Мучные и кондитерские изделия: хлеб, батон, торт, конфеты	1
17	Бумага, ее свойства, предметы из бумаги.	1
18	Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки)	1
19	Стекло, предметы из стекла (ваза, стакан, очки).	1
20	Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Предметы, из ткани (одежда, штора, постельное белье).	1
21	Название города, улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк.	1
22	Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон).	1
23	Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.	1
24	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение.	1
25	Воздушный транспорт, его назначение.	1
26	Профессии людей, работающих на транспорте.	1
27	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	1
28	Профессии людей, работающих на специальном транспорте.	1
29	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).	1
30	Школьные праздники и традиции.	1
31	Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ)	1
32	Города России.	1
33,34	Закрепление изученного.	1

