

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 городского округа Чапаевск Самарской области

**Адаптированная рабочая программа
обучающегося 1 «А» класса по предмету
«Окружающий природный мир»
(индивидуальное обучение)**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для обучающегося с умственной отсталостью, вариант 2. При ее составлении за основу были взяты следующие документы:

1) Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант;

3) Учебный план ГБОУ СОШ № 8 г. о. Чапаевск Самарской области.

УМК:

1. Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. – ОАО «Издательство «Просвещение», 2017.

На изучение предмета «Окружающий природный мир» в 1 классе отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 33 часа. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными **задачами** программы являются:

- 1) формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- 2) формирование временных представлений,
- 3) формирование представлений о растительном и животном мире.

Содержание учебного предмета

п/п	Изучаемый раздел	Содержание раздела
1	«Временные представления»	Представление о частях суток. Представление о неделе. Представление о годе. Представление о временах года (осень, зима, весна, лето). Представление о сезонных явлениях природы (дождь, снег, гроза, радуга, туман, ветер). Представление о погоде текущего дня. Представления о деятельности человека в контексте течения времени: в разное время года, в разную погоду. Измерение времени (календарь, часы).
2	«Животный мир»	Представление о животном. Представление о домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Представление о диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, питон, крокодил). Представление о птице. Представление о домашних птицах (курица (петух), утка, гусь, индюк). Представление о перелетных и зимующих птицах (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова, аист, ласточка). Представление о водоплавающих птицах (лебедь, утка, гусь). Представление о рыбе. Представление о речных рыбах (сом, окунь, щука). Представление о насекомом. Представление о насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Представление о морских обитателях (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Представление о значении животных в жизни человека (источник питания, из шкур и шерсти изготавливают одежду и др.).

3	«Растительный мир»	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен, ель, осина, сосна,). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Знание значения фруктов в жизни человека.
---	--------------------	---

Учебно-тематический план

№ п. п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Временные представления	12
2.	Растительный мир	13
3.	Животный мир	8
	Итого	33 ч

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Окружающий природный мир.

Класс: 1.

Кол-во часов: в год - 33; в неделю -1

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	«Временные представления»	Время года: осень. Признаки осени	1
2		Растения осенью	1
3		Животные осенью	1
4		Одежда людей осенью	1
5		Время суток: день, ночь	1
6	«Растительный мир»	Овощи (Картофель). Узнавание по внешнему виду.	1
7		Овощи (Морковь). Узнавание по внешнему виду.	1
8		Овощи (Лук). Узнавание по внешнему виду.	1
9		Грибы (мухомор). Название. Узнавание по внешнему виду.	1
10		Деревья (береза). Узнавание по внешнему виду.	1
11		Плодовые деревья (яблоня, груша). Узнавание по внешнему виду.	1
12		Травянистые растения (одуванчик). Название. Узнавание по внешнему виду.	1
13		Садовые растения (роза). Название. Узнавание по внешнему виду.	1

14		Комнатные растения (герань). Название. Узнавание по внешнему виду.	1
15		Зерновые культуры (горох). Название. Узнавание по внешнему виду.	1
16		Повторение изученного материала. Контрольные задания	1
17	«Животный мир»	Домашние животные: кошка, собака. Внешний вид, питание.	1
18		Домашние птицы (курица). Узнавание по внешнему виду, питание.	1
19	«Временные представления»	Природа зимой.	1
20		Поведение животных зимой.	1
21		Одежда людей зимой	1
22	«Животный мир»	Дикие животные: лиса, заяц. Узнавание по внешнему виду, питание.	1
23		Дикие животные холодного пояса (белый медведь). Узнавание по внешнему виду, питание.	1
24		Дикие животные жаркого пояса (лев). Узнавание по внешнему виду, питание.	1
25	«Временные представления»	Время года: весна. Признаки весны	1
26		Растения и животные весной.	1
27		Время года: лето. Признаки лета.	1
28		Одежда людей летом.	1
29	«Растительный мир»	Овощи(помидор, огурец).Цвет, форма	1
30		Ягоды (клубника). Название. Вкус, цвет, форма, величина.	1

31	«Животный мир»	Насекомые (бабочка).	1
32		Речные рыбы (Щука).	1
33		Повторение изученного материала. Контрольные задания	1
	Итого		33 ч

