

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 городского округа Чапаевск Самарской области

**Адаптированная рабочая программа
обучающегося 9 «А» класса по предмету
«Математика»
(индивидуально на дому)**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа по математике составлена на основе программы под редакцией В.В.Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классов. Москва, «ВЛАДОС», 2012г. Математика. М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева.

В связи с уменьшением количества учебных часов на индивидуальное обучение возникла необходимость создания индивидуальной рабочей программы.

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, содержит материал, помогающий обучающемуся достичь того уровня знаний, умений и навыков, необходимых ему для социальной адаптации.

В рабочих программах принцип коррекционной направленности является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Основной целью данной программы является:

- развитие познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, содействие его умственного развития, воспитание гражданской нравственной, трудовой, эстетической и физической самостоятельности, необходимой для социальной адаптации.

Задачи данной программы:

- формировать основы элементарных знаний общеобразовательных областях;
- корректировать психическое и физическое развития ребенка, устранить (сглаживать) эмоциональные, поведенческие, другие индивидуальные нарушения;
- способствовать развитию речи.

Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Школа готовит его к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

В рабочей программе представлены пояснительные записки по всем предметам, которые дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В рабочей программе сформулированы основные требования к знаниям и умениям.

Обучение математике должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающегося.

Основная цель: подготовка обучающегося к жизни и овладению доступными экономическими навыками.

Задачи:

- обучать навыкам грамотного устного счета;
- формировать доступные математические знания и умения, их практическое применение в повседневной жизни основных видов трудовой деятельности;
- развивать познавательную деятельность обучающегося, содействовать коррекции мышления, его умственному и речевому развитию.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающегося.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой счета;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебник, обеспечивающий реализацию программы:

М.Н.Перова. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение», 2008г.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.	15
2	Геометрический материал.	3
3	Проценты.	12
4	Геометрический материал.	2
5	Дроби.	16
6	Арифметические задачи.	2
7	Геометрический материал.	2
8	Единицы измерения и их соотношения.	8
9	Повторение.	6
10	Геометрический материал.	2
		68

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.	Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
Геометрический материал.	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.
Проценты.	Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
Геометрический материал.	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Площадь боковой и полной поверхности.
Дроби.	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного заменять дробями другого вида.
Арифметические задачи.	Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
Геометрический материал.	Развертка правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).
Единицы измерения и их соотношения.	Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1мм^3), 1 куб.см (1см^3), 1 куб.дм (1дм^3), 1 куб.м (1м^3), 1 куб.м.(км^3). Соотношения: $1\text{ дм}^3=1000\text{ см}^3$, $1\text{ м}^3=1000\text{дм}^3$, $1\text{ м}^3=1000000\text{ см}^3$. Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).
Повторение.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Проценты. Все действия с именованными числами.
Геометрический материал.	Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Требования к уровню подготовки.

Обучающийся должен знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда.
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Календарно-тематический план

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей	15
1	Нахождение неизвестных компонентов с натуральными числами.	1
2	Сравнение натуральных чисел.	1
3	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1
4	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1
5	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1
6	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1
7	Задачи на умножение с целыми числами.	1
8	Задачи на деление с десятичными дробями.	1
9	Умножение целого числа и десятичных дробей на трехзначное число.	1
10	Деление целого числа и десятичных дробей на трехзначное число.	1
11	Составные примеры на деление с целыми числами и десятичными дробями.	1
12	Задачи на деление с целыми числами и десятичными дробями.	1
13	Составные примеры на умножение целых чисел на трехзначное число.	1
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Контрольная работа.	
15	Умножение и деление чисел с помощью калькулятора. Работа над ошибками.	1
	Геометрический материал	3

16	Плоские геометрические фигуры.	1
17	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида.	1
18	Грани, вершины, ребра. Различие геометрических фигур и тел.	1
	Проценты	12
19	Понятие о проценте. Обозначение: 1%.	1
20	Замена процентов обыкновенной дробью.	1
21	Замена процентов десятичной дробью.	1
22	Решение примеров на замену процента.	1
23	Нахождение 1% числа.	1
24	Задачи на нахождение 1% числа.	1
25	Понятие о процентах. Самостоятельная работа.	
26	Нахождение нескольких процентов числа. Работа над ошибками.	1
27	Нахождение числа по его %.	1
28	Простые задачи на нахождение числа по 1%.	1
29	Проценты. Контрольная работа.	
30	Нахождение нескольких процентов числа. Работа над ошибками.	1
	Геометрический материал	2
31	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.	1
32	Площадь боковой и полной поверхности.	1
	Дроби	16
33	Замена десятичной дроби обыкновенной.	1
34	Замена обыкновенной дроби десятичной.	1
35	Дроби конечные и бесконечные.	1
36	Запись смешанного числа в виде десятичной дроби.	1
37	Замены дробей. Самостоятельная работа.	1
38	Сравнение дробей. Работа над ошибками.	1
39	Правильные и неправильные дроби. Преобразование дробей.	1
40	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
41	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
42	Нахождение неизвестных компонентов.	1
43	Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа.	1
44	Умножение десятичных дробей. Работа над ошибками.	1
45	Деление и умножение десятичных дробей.	1
46	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1
47	Простые задачи на совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1
48	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями. Контрольная работа.	1
	Арифметические задачи	2
49	Простые задачи на нахождение % (процентов) от числа. Работа над ошибками.	1
50	Простые задачи на нахождение числа по 1 %.	1
	Геометрический материал	2
51	Развертка цилиндра, правильной пирамиды.	1
52	Развертка полной пирамиды.	1
	Единицы измерения и их соотношения	8
53	Именованные числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения.	1
54	Сложение и вычитание именованных чисел.	1
55	Умножение и деление именованных чисел.	1

56	Объем. Единицы объема. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1
57	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1
58	Задачи с числами, полученными при измерении и вычислении объема.	1
59	Все действия с именованными числами. Самостоятельная работа.	1
60	Составные примеры с именованными числами. Работа над ошибками.	1
	Повторение	6
61	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1
62	Деление обыкновенных дробей на целое число.	1
63	Умножение и деление десятичных дробей на целое число.	1
64	Проценты.	1
65	Все действия с именованными числами.	1
66	Итоговая контрольная работа за год.	1
	Геометрический материал	2
67	Шар, сечение шара.	1
68	Радиус, диаметр шара.	1