

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 городского округа Чапаевск Самарской области

**Адаптированная рабочая программа
обучающегося 1 «А» класса по предмету
«КРО»
(индивидуальное обучение)**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа предназначена для обучающегося с умственной отсталостью, вариант 2. При ее составлении за основу были взяты следующие документы:

- 1) Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.
- 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант;
- 3) Учебный план ГБОУ СОШ № 8 г. о. Чапаевск Самарской области.

На изучение предмета «Коррекционно-развивающее обучение» в 1 классе отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 66 часов.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

- Обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.
- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Методические задачи:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Содержание рабочей программы

Рабочая программа включает 6 модулей:

Зрительное восприятие.

Слуховое восприятие.

Кинестетическое восприятие.

Предметно – практическая деятельность.

Двигательное развитие.

Альтернативная коммуникация.

Учебно-тематический план

№	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Зрительное восприятие.	11 ч
2.	Слуховое восприятие.	8 ч
3.	Кинестетическое восприятие.	2 ч
4.	Предметно – практическая деятельность.	22 ч
5.	Двигательное развитие.	12 ч
6.	Альтернативная коммуникация.	11 ч
	Итого	66 часов

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Коррекционно-развивающее обучение. Класс: 1. Кол-во часов: в год - 66; в неделю -2

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Количество часов
1	Зрительное восприятие	«Посмотри на меня».	1
2		«Чего не стало?».	1
3		«Поставь игрушки на своё место».	1
4		«Куда полетела бабочка?».	1
5		«Куда поехала машина?»	1
6		«Чья тень?».	1
7		«Чья тень?».	1
8		«Машинка». «Мишка».	1
9		«Кукла». «Бабочка».	1
10		«Зелёная травка». «Желтое солнышко».	1
11		«Манипуляция большими и маленькими предметами».	1
12	Слуховое восприятие.	«Надевание колец на стержень».	1
13		«Разбери пирамидку».	1
14		«Чей звук?» (различение звукоподражаний «АВ-АВ». «МЯУ-МЯУ»).	1
15		«На чем играет Петрушка?».	1
16		«Как говорят животные?».	1
17		«Как говорят животные?».	1
18		«Какой звучит инструмент?».	1
19		«Какой звучит инструмент?».	1
20	Кинестетическое восприятие.	«Меховой мишка и бумажный мишка».	1
21		«Меховой мишка и бумажный мишка».	1
22	Предметно –	Упражнение «Рвём бумагу и складываем в коробочку».	1

23	практическая деятельность.	Упражнение «Смешай краски». «Мыльные пузыри».	1
24		Упражнение «Пересыпь горох».	1
25		Упражнение «Открой баночку, заполни её фасолью».	1
26		Упражнение «Собери бусинки».	1
27		Упражнение «Заведи машинку».	1
28		Упражнение «Выложи кубики из коробки, сложи кубики в коробку».	1
29		Упражнение «Открой баночку, сложи бусины».	1
30		Упражнение «Матрешка».	1
31		Упражнение «Найди предметы в песочнице».	1
32		Упражнение «Рисование красками, лучики солнца».	1
33	Двигательное развитие.	Игра «Бросай, поймай мячик».	1
34		Игра «Прокати мяч по дорожке».	1
35		Игра «У медведя во бору».	1
36		Игра «Заинька попляши».	1
37		Игра «Кошка и воробушки».	1
38		Игра «Воздушные снежинки».	1
39		Игра «Воздушные шары».	1
40		Игра «Бабочки».	1
41		Игра «Гуси-гуси».	1
42		Игра «Воробушки и автомобиль».	1
43		Игра «Ладушки – ладушки». «Сорока белобока».	1
44		Повторение игр.	1
45	Альтернативная коммуникация.	«Узнай, какое у меня настроение».	1
46		«Позови меня (жестом, звуком, словом)».	1
47		Знакомство с художественными произведениями. «Теремок».	1
48		Знакомство с художественными произведениями. «Колобок».	1
49		Знакомство с художественными произведениями. «Мишка косолапый».	1

50		Знакомство с художественными произведениями. «Наша Таня громко плачет».	1
51		«Игра жестов, книга – разговоров».	1
52		«Кукла Катя хочет...спать...есть и т.д.».	1
53		«Найди такой же». «Найди пару».	1
54		«Назови, одним словом». «Что лишнее?».	1
55		«Разноцветные палочки».	1
56	Предметно- практическая деятельность.	«Поделки из пластилина».	1
57		Лепка «Колобки, колбаски».	1
58		Игра«Поможем кукле Кате прибраться».	1
59		Игра «К нам придут гости».	1
60		Игра «Чудесный мешочек».	1
61, 62		Дидактическая игра «Собери человечка».	2
63		Дидактическая игра« Кукла Катя и её игрушки».	1
64		Дидактическая игра «Игрушки».	1
65		Дидактическая игра «Одежда и обувь».	1
66		Дидактическая игра «Мебель и посуда».	1
	Итого		66 ч