

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 городского округа Чапаевск Самарской области

**Адаптированная рабочая программа
обучающегося 8 «А» класса по предмету
«Домоводство»
(индивидуальное обучение на дому)**

2020-2021 учебный год

Содержание рабочей программы.

Пояснительная записка.....	2
5 класс.....	4
• Краткий учебный курс.	
• Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.	
• Учебно – тематическое планирование.	
6 класс.....	10
• Краткий учебный курс.	
• Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.	
• Учебно – тематическое планирование.	
7 класс.....	16
• Краткий учебный курс.	
• Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.	
• Учебно – тематическое планирование.	
8 класс.....	20
• Краткий учебный курс.	
• Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.	
• Учебно – тематическое планирование.	
9 класс.....	24
• Краткий учебный курс.	
• Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.	
• Учебно – тематическое планирование.	

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Учебного плана ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск
- Программы Домоводство «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М, «Просвещение» - 2013г.
- Авторы программы: И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка.

Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Цель предмета «Домоводство» - формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам

Задачи занятий по «Домоводству» - научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки. «Строили» дом семейно, вместе и мужчины, и женщины, старики и дети. У каждого было свое дело: у одного – хлеб печь и рубашки шить, у другого - дрова рубить да воду носить.

Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» - своде житейских правил русского народа. Многие из них в жизни утрачены, забыты, но в течение времени оказалось, что, утратив законы семьи, общество ослабило устой всего государства. Чтобы возродить гражданские чувства и устремления, необходимо возродить устой семьи.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение - создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Вместе с тем надо учесть, что в школе обучаются дети в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков. А некоторые дети, лишенные семьи и попечения родителей, вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Социально-педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в учебный план предмета «Домоводство».

Домоводство - прикладная наука. Знания, приобретенные обучающимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству решаются в конкретных видах деятельности самих обучающихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения обучающихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы. Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс), «Естествознание» (6—9 классы). Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

Дом, семья, семейные отношения.

Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).

Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.

Ремонтные работы в доме.

Одежда, обувь, белье; уход за ними.

Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.

Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи.

Юноши и девушки — будущие родители; половое воспитание и ролевые функции в семье.

Ребенок в семье, правила ухода.

Планирование и распределение бюджетных средств семьи.

Досуг и его организация в семье.

Правила этики и этичных отношений в семье и с окружающими людьми.

Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде.

занятия по домоводству по возможности строятся не как урок, а как совместное интересное дело, при этом широко используются деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. Занятия (в зависимости от их содержания) могут иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. При оценке знаний обучающихся, учитываются итогами практических умений.

5 класс

Краткий учебный курс (68 ч в год, 2 ч в неделю)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса.
1	Введение	6	<p>Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).</p> <p>Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).</p> <p>Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.</p> <p>Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственников и близких людей. Семья, члены семьи. Рольевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).</p> <p>Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).</p> <p>Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.</p>
2	Жилище	6	<p>Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.</p> <p>Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.</p> <p>Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.</p> <p>Правила пользования лифтом.</p> <p>Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.</p> <p>Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.</p> <p>Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).</p> <p>Правила пожарной безопасности.</p> <p>ПОНЯТИЯ: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).</p> <p>СЛОВАРЬ: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение.</p> <p>Игры: «Строим дом», «Наши соседи», театр кукол «Лиса и заяц» и др.</p> <p>Оформление тетрадей по домоводству. Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы).</p> <p>Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Рольевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок.</p> <p>Словарная работа.</p>
3	Уход за жилищем.	6	<p>Рассказ-описание «Наша квартира». Назначение жилых комнат.</p> <p>Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами). Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком.</p> <p>Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).</p>
4	Помощники в доме	8	<p>Помощники в доме: газовая, электрическая плиты, пылесос, холодильник. Помощники в доме: уют, кондиционер, электрочайник</p>

			и другое. Назначение приборов в доме. Практические работы. Усвоение правил работы с плитой, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.
5	Мебель	5	Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью. Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью. Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.
6	Окна, стекла, зеркала в доме.	4	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала. Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами. Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. Практические работы Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности. Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др. Словарная работа по теме.
7	Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний.	5	Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме. Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления. Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары. Кто съел шубу, шапки, свитера? (Моль) Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Распознавание этих средств на этикетках упаковок. Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.
8	Животные в городской квартире	4	Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме. История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме. Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум. Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.
9	Домашние животные	6	Как человек приручил диких животных. Домашние животные в деревне (лошадь, свинья, овца, корова.). Образ жизни лошади и коровы. Питание, уход (свиньи, овцы и др). Домашние птицы в деревне (куры, гуси, утки). Домашние птицы: кормление, уход. Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как преодолеть отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.
10	Одежда	7	Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду. Приобретение и хранение одежды (правила, способы). Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия). Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».
11	Обувь	4	Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение. Приобретение и хранение обуви (правила, способы).

			Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую). Профессии людей, создающих обувь.
12	Бельё	5	Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья. Стирка белья: ручная, машинная. Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Ремонт белья.
13	Итоговое занятие	2	

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны иметь представление:

- О составе семьи;
- О семейных традициях людей;
- О распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

1-й уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- Места работы родителей;
- Домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире;
- Назначение коммунальных удобств;
- Правила общежития.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службу помощи при пожаре;
- О распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

2-й уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- Места работы родителей;
- Домашний адрес;
- Назначение коммунальных удобств;
- Правила общежития.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службу помощи при пожаре и несчастных случаях;

Тематическое планирование 5 класс.

Тема	Количество часов	экскурсии	Из них количество практических работ

Введение	6		
Жилище	6	1	
Уход за жилищем	6		1
Помощники в доме	8		5
Мебель	5		2
Окна, стёкла, зеркала в доме	4		3
Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний.	5		
Животные в городской квартире	4		
Домашние животные	6		
Одежда	7		2
Обувь	4	1	
Бельё	5		
Повторение	2		
Итого	68	2	13

Календарно-тематическое планирование, 5 класс
Всего 68 часов (в неделю 2 раза)

№	Тема урока	Кол-во часов
Введение (6 ч)		
1	Предмет «Домоводство». Значение домоводства. Техника безопасности на уроках домоводства.	1
2	Понятие о семье, доме, семейных обязанностях.	1
3	Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества)	1
4	Семья, члены семьи, обязанности.	1
5	Рольевые обязанности в семье: дедушка, бабушка, отец, мать, дети (ФИО, возраст, дата рождения, занятие)	1
6	Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе). Экскурсия в сельский музей.	1
Жилище (6)		
1/7	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.	1
2/8	Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.	1
3/9	Правила пользования лифтом. Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.	1
4/10	Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках. Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.	1
5/11	Итоговое занятие. Игры: «Строим дом», «Наши соседи».	1
6/12	Итоговое занятие. Пальчиковый театр «Лиса и заяц».	1
Уход за жилищем (6)		
1/13	Рассказ-описание «Наша квартира». Назначение жилых комнат.	1
2/14	Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).	1
3/15	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	1
4/16	Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).	1
5/17	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практическая	1

	работа по уходу за стенами, полом.	
6/18	Практическая работа по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).	1
Помощники в доме (8)		
1/19	Помощники в доме - газовая плита. Назначение, использование, уход. Техника безопасности при работе с газовой плитой.	1
2/20	Электрическая плита. Назначение, использование, уход. Техника безопасности при работе. Практическая работа «Усвоение правил работы с плитой».	1
3/21	Помощники в доме - пылесос. Назначение, использование, уход. Техника безопасности при работе. Практическая работа «Усвоение правил работы с пылесосом».	1
4/22	Помощники в доме – холодильник, телевизор. Назначение, использование, уход. Техника безопасности при работе. Практическая работа «Усвоение правил работы с холодильником, телевизором».	1
5/23	Помощники в доме – утюг. Назначение, использование, уход. Техника безопасности при работе. Практическая работа «Усвоение правил работы с холодильником».	1
6/24	Помощники в доме – электрочайник. Назначение, использование, уход. Техника безопасности при работе. Практическая работа «Усвоение правил работы с холодильником».	1
7/25	Помощники в доме – кондиционер, миксер, электромясорубка, кухонный комбайн. Назначение, использование, уход. Техника безопасности при работе с техническими предметами быта.	1
8/26	Обобщающий урок «Помощники в доме».	1
Мебель (5)		
1/27	Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели.	1
2/28	Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.	1
3/29	Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью. Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели.	1
4/30	Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров.	1
5/31	Повторение. Понятие о семье, доме, семейных обязанностях. Помощники в доме. Мебель.	1
Окна, стёкла, зеркала в доме (4)		
1/32	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.	1
2/33	Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. Практическая работа. Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности.	1
3/34	Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Практическая работа. Мытье светильников; правила и приемы безопасности.	1
4/35	Практическая работа. Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др.	1
Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний. (5)		
1/36	Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.	1
2/37	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства от избавления.	1
3/38	Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары.	1
4/39	Кто съел шубу, шапки, свитера? (Моль)	1
5/40	Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.	1
Животные в городской квартире (4)		

1/41	Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные).	1
2/42	Здоровье собаки. Уход за собакой в доме. Профилактика здоровья людей, содержащих собак.	1
3/43	История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.	1
4/44	Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум. Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.	1
Домашние животные (6)		
1/45	Как человек приручил диких животных. Домашние животные в деревне (лошадь, свинья, овца, корова.). Образ жизни лошади и коровы.	1
2/46	Питание, уход (свиньи, овцы и др.).	1
3/47	Домашние птицы в деревне (куры, гуси, утки). Домашние птицы: кормление, уход.	1
4/48	Чем болеют животные. Кто лечит животных.	1
5/49	Как преодолеться от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.	1
6/50	Обобщающий урок. Животные в городской квартире. Домашние животные.	1
Одежда (7)		
1/51	Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.	1
2/52	Приобретение и хранение одежды (правила, способы).	1
3/53	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	1
4/54	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	1
5/55	Практическая работа «Уход за одеждой: стирка, чистка».	1
6/56	Практическая работа «Уход за одеждой: починка».	1
7/57	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».	1
Обувь (4)		
1/58	Виды обуви, их назначение. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1
2/59	Экскурсия в обувной магазин. Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	1
3/60	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.	1
4/61	Уход за обувью. Починка обуви. Профессии людей, создающих обувь.	1
Бельё (6)		
1/62	Бельё, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.	1
2/63	Стирка белья: ручная, машинная. Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка.	1
3/64	Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.	1
5/65	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Ремонт белья.	1
6/66	Обобщающий урок «Одежда. Обувь. Бельё.»	1
67- 68	Повторение материала за 5 класс.	2

6 класс

Краткий учебный курс.

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Повторение (2 ч)

Наше жилище (6 ч)

Сезонные работы в доме, их виды. Подготовка квартиры (дома) к осени (зиме).

Работы во дворе, в огороде, на участке.

Подготовка материалов для утепления окон.

Квартира (4 ч)

Планировка квартиры. Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома. План обустройства прихожей.

Гостиная, ее функциональное предназначение.

План обустройства (зонирование) гостиной.

Сон — здоровье человека. Режим сна. Почему снятся тревожные сны. Обустройство комнаты для сна.

Помещение для детей (детская комната).

Кухня, ее оборудование.

Санузел и ванная комната. Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате.

Подсобные помещения в квартире, их оборудование.

Растения в доме (4 ч)

Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений (3—5 видов). Экзотические растения (лимонное дерево, кактус и др.).

Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим.

Посуда, ее виды для комнатных растений.

Интерьер комнаты с растениями.

Советы цветоводу.

Практические работы: посадка, полив, формирование кроны.

Огород на подоконнике (балконе). Практические работы: посадка лука, посев петрушки, укропа.

Зимние вещи (4 ч)

Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей.

Правила использования зимней обуви.

Гигиена тела, нижнее белье (4 ч)

Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования.

Стираем бельё (8 ч)

Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели. Техника безопасности при использовании моющих средств. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье.

Стиральная машина, правила обращения.

Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, починка белья, сортирование по типу ткани и окраске.

Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Выполаскивание, крахмаление, подсинивание, сушка, утюжка.

Экскурсия в прачечную. Знакомство со стиральными машинами.

Практическая работа.

Стирка вещей.

Кухня (10 ч)

Оборудование кухни, оформление кухни.

Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними (в сельской местности — дровяной или угольной печью, плитой).

Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами.

Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за бытовыми приборами.

Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник — разливная ложка, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.

Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.

Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.

Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце).

Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение).

Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

Организация питания (11 ч)

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.

Мясо и мясопродукты, правила хранения.

Молоко и молочные продукты, правила хранения.

Яйца, жиры, правила хранения.

Овощи, грибы, правила хранения.

Плоды, ягоды, правила хранения.

Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения.

Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов).

Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.

Первичная обработка продуктов: мытье, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.

Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Техника безопасности при работе с горячей посудой.

Практические работы

Приготовление салатов; варка яиц и др.

Сервировка стола для завтрака и ужина.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Молоко (2 ч)

Способы сохранения молока. Кипячение молока.

Практические работы

Приготовление молочного супа, каши.

Домашние заготовки (6 ч)

Продукты для длительного хранения.

Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.

Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи.

Быстрое приготовление варенья.

Сад и огород (6 ч)

Растения сада и огорода (повторение). Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.

Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев).

Правила хранения овощей, фруктов, ягод.

Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков.

Экскурсии в сад, теплицы, на выставки.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны иметь представление:

- о полуфабрикатах и умении ими пользоваться;
- о способах использования, а также сохранения продуктов с помощью сушки, замораживания, консервирования
- о городском и сельском жилище;
- о коммунальных удобствах;

- о планировке жилища и функциональном назначении жилых помещений.

1-й уровень

Обучающиеся должны знать:

- основные приемы ухода за жилищем.
- правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить овощные и фруктовые салаты, муссы, соки и др.
- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме;
- ухаживать за растениями в доме (квартире).

2-й уровень

См. требования 1-го уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- отваривать яйца, макаронные изделия;
- готовить фруктовые, овощные салаты, соки и др.

Тематическое планирование 6 класс.

Тема	Количество часов
Повторение	2
Домашние заготовки	6
Наше жилище	6
Квартира	4
Растения в доме	4
Зимние вещи	4
Гигиена тела, нижнее бельё	4
Стираем бельё	8
Кухня	10
Организация питания семьи + Молоко	13
Сад и огород	7
Итого:	68

Календарно-тематическое планирование, 6 класс Всего 68 часов (в неделю 2 раза)

№	Тема урока	Кол-во часов
Повторение (2 ч)		
1/1	Семья. Жилище. Домашние животные.	1
2/2	Одежда. Обувь. Бельё.	1
Домашние заготовки (6 ч)		
1/3	Продукты для длительного хранения. Сушка, замораживание, соление, консервирование.	1
2-3/4-5	Хранение и консервирование солью.	2
4/6	Хранение и консервирование сахаром.	1
5/7	Быстрое приготовление варенья.	1
6/8	Правила первой помощи. Отравление консервированными продуктами.	1
Наше жилище (6 ч)		
1/9	Сезонные работы в доме.	1
2/10	Виды сезонных работ.	1
3/11	Подготовка квартиры (дома) к осени(зиме).	1
4/12	Подготовка материалов для утепления окон.	1

5/13	Работы во дворе, огороде, на участке.	1
6/14	Практическая работа на участке.	1
Квартира (4ч)		
1/15	Планировка квартиры.	1
2/16	Гостиная, ее функциональное предназначение.	1
3/17	Сон — здоровье человека. Режим сна.	1
4/18	Кухня, ее оборудование. Санузел и ванная комната.	1
Растения в доме (4)		
1/19	Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта.	1
2/20	Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями	1
3/21	Посуда, ее виды для комнатных растений. ПР: посадка, полив. Советы цветоводу.	1
4/22	Огород на подоконнике (балконе). ПР: посадка лука, посев петрушки, укропа.	1
Зимние вещи (4)		
1/23	Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей.	1
2/24	Уход за зимней одеждой.	1
3/25	ПР: Починка одежды. Штопка шерстяных вещей.	1
4/26	Правила использования зимней обуви.	1
Гигиена тела, нижнее бельё (4)		
1/27	Гигиенический режим по уходу за телом.	1
2/28	Ежедневные гигиенические процедуры.	1
3/29	Режим смены белья, носков, чулок.	1
4/30	Хранения вещей индивидуального пользования.	1
Стираем бельё (8)		
1/31	Моющие средства, их виды. ТБ при использовании. Условные обозначения на упаковках и на белье.	1
2/32	Стиральная машина, правила обращения.	1
3/33	Подготовка вещей к стирке.	1
4/34	Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Выполаскивание, крахмаление, подсинивание, сушка, утюжка.	1
5/35	ПР. «Ручная стирка носок, носовых платков».	1
6/36	Знакомство со стиральными машинами.	1
7/37	ПР. Уборка дома.	1
8/38	Обобщающий урок «Стираем бельё».	1
Кухня (10)		
1/39	Оборудование и оформление кухни. Правила гигиены на кухне.	1
2/40	ТБ при пользовании нагревательными приборами.	1
3/41	Холодильник, морозильник. Правила пользования электроприборами на кухне.	1
4/42	Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. ТБ, уход за бытовыми приборами.	1
5/43	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	1
6/44	Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	1
7/45	Посуда на кухне. Правила ухода и хранения.	1
8/46	Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение).	1
9/47	Предметы для сервировки стола. ПР: Сервировка стола для завтрака и ужина.	1
10/48	Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.	1
Организация питания семьи (11) + Молоко (2)		

1/49	Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.	1
2/50	Овощи, грибы, правила хранения	1
3/51	Первичная обработка продуктов. ТБ при работе с режущими инструментами.	1
4/52	Тепловая обработка продуктов. ТБ при работе с горячей посудой.	1
5/53	Яйца, жиры, правила хранения. ПР «Варка яиц»	1
6/54	ПР «Приготовление салатов».	1
7/55	Молоко и молочные продукты. ПР «Приготовление молочного супа».	1
8/56	ПР «Приготовление молочной каши».	1
9/57	Мясо и мясопродукты, правила хранения. Первичная обработка продуктов.	1
10/58	Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. Тепловая обработка продуктов.	1
11/59	Плоды, ягоды, правила хранения. Первичная обработка	1
12/60	Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения. Первичная обработка	1
13/61	Меню на неделю	1
Сад и огород (6)		
1/62	Растения сада и огорода. Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.	1
2/63	Выращивание овощей, пряной зелени. ПР: посев семян.	1
3/64	Правила хранения овощей, фруктов, ягод.	1
4/65	Овощные и фруктовые салаты.	1
5/66	Фруктовый мусс, коктейли из соков.	1
6/67-68	Повторение	2

7 КЛАСС

Краткий учебный курс.

(67 ч в год, 2 ч в неделю)

Повторение пройденного (2 ч)

Завтрак (6 ч)

Ежедневное меню. Стоимость основных продуктов питания для семьи. Продуктовая корзина на неделю.

Завтраки (содержание меню). Бутерброды, их виды, правила приготовления. Каши (манная, гречневая).

Блюда из яиц (яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе). Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед (12 ч)

Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты). Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (способы приготовления). Картофельные блюда. Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др.). Фруктовые напитки (виды, способы приготовления). Посуда для обеда, сервирование. Правила приема пищи.

Ужин (4 ч)

Меню на ужин (стоимость и расчет основных продуктов). Холодный ужин (меню, способы приготовления). Горячий ужин (меню, способы приготовления). Напитки для ужина (теплое молоко, кефир, соки). Посуда для ужина. Сервировка стола.

Хлеб в доме (4 ч)

История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба. Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.

Соль, сахар, пряности, приправы (2 ч)

Соль, ее назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.

Праздник в доме (7 ч)

Когда случаются праздники? Гостеприимство как форма нравственного поведения людей. Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений). Дизайн праздничного дома.

Этикетные правила приема гостей (внешний вид, речь, прием подарков, поздравлений, общение с гостями, проводы, прощание с гостями).

Праздничная кулинария (12 ч)

Продукты для праздника, их расчетная стоимость. Меню для праздничного стола на 6 персон. Праздничная кулинария (3—5 рецептов). Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье). Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы). Украшения на столе (свечи, цветы).

Практическое занятие

Приглашаем гостей (4 ч).

Ремонт в доме (13 ч)

Виды ремонта в доме. Косметический ремонт: подготовка помещений, закупка необходимых материалов и инструментов для ремонта потолков, стен, полов (перечень, стоимость).

Обновление потолков (правила, практические приемы). Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев, расчет количества обоев на 14—18 квадратных метров, подготовка обоев и клея, правила наклеивания обоев).

Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавание банок, техника безопасности, правила окрашивания).

Мелкий технический ремонт (для мальчиков).

Повторение (1 ч)

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

1 уровень

Обучающиеся должны **знать**:

- основные правила этикета гостеприимства;
- порядок приготовления нескольких праздничных блюд (2—3 рецепта);
- виды ремонта, перечень необходимых материалов для ремонта комнаты площадью 14—18 квадратных метров;
- правила безопасности при работе с красками и растворителями.
- основные продукты и их стоимость.

Обучающиеся должны **уметь**:

- составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость завтрака, обеда, ужина;
- самостоятельно приготовить завтрак (два вида), обед (два вида), ужин (два вида);
- сервировать столы для завтрака, обеда, ужина.
- составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость завтрака, обеда, ужина;
- самостоятельно приготовить завтрак (два вида), обед (два вида), ужин (два вида);
- сервировать столы для завтрака, обеда, ужина.
- формулировать в устной и письменной форме приглашения, выражения благодарности;
- составлять и рассчитывать праздничное меню;
- правильно сервировать стол;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с красками и растворителями.

2-й уровень

Обучающиеся должны **знать**:

- основные продукты, питания и их стоимость;
- правила сервировки и приема пищи.
- основные правила приема гостей и общения с ними;
- правила сервировки стола;
- основные материалы и инструменты для ремонта;
- правила безопасности при работе с красками и растворителями.

Обучающиеся должны **уметь**:

- приготовить бутерброды, чай, кофе;
- готовить салаты из овощей, легкие бульоны и супы из полуфабрикатов;
- приготовить холодный ужин.
- приготовить 2—3 простых блюда для угощения;
- рассчитывать метраж обоев, готовить раствор клея;
- выполнять вспомогательные работы: подать, поставить, принести необходимые для ремонта материалы и инструменты.

Тематическое планирование 7 класс.

Тема	Количество часов
Повторение пройденного	2
Завтрак	6
Обед	12
Ужин	4
Хлеб в доме	4
Соль, сахар, пряности, приправы.	2
Праздник в доме	7
Праздничная кулинария	12
Ремонт в доме	13
Приглашаем гостей	4
Повторение	2

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

Всего 68 часов (в неделю 2 раза)

№	Тема урока	Кол-во часов
Повторение пройденного (2 ч)		
1/1	Оборудование кухни, оформление кухни. Посуда. Правила гигиены.	1
1/2	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними. ТБ.	1
Завтрак (6 ч)		
1/3	Ежедневное меню. Продуктовая корзина на неделю.	1
2/4	Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1
3/5	Завтраки. Бутерброды, их виды, правила приготовления. ПР «Приготовление бутербродов»	1
4/6	Каши. ПР «Приготовление каши (манная, гречневая)».	1
5/7	Блюда из яиц. ПР «Приготовление яичницы»	1
6/8	Напитки для завтрака (соки, чай, кофе).	1
Обед (12 ч)		
1/9	Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов.	1
2/10	Посуда для обеда, сервирование. Правила приема пищи.	1
3/11	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Быстрые обеды	1
4/12	Супы	1
5/13	ПР «Приготовление заправочного супа»	1
6/14	Мясные блюда. Рыбные блюда (виды, способы приготовления).	1
7/15	ПР «Приготовление мясного или рыбного блюда»	1
8/16	Картофельные блюда.	1
9/17	ПР «Приготовление блюда из картофеля»	1
10/18	Овощные салаты	1
11/19	ПР «Приготовление овощного салата»	1
12/20	Фруктовые напитки. ПР «Приготовление компота (киселя)»	1
Ужин (4 ч)		
1/21	Меню на ужин. Посуда для ужина. Сервировка стола.	1
2/22	Холодный ужин.	1
3/23	Горячий ужин. Напитки для ужина.	1
4/24	ПР «Приготовление ужина»	1
Хлеб в доме (4 ч)		
1/25	История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда.	1
2/26	Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба.	1
3/27	Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.	1
4/28	ПР «Приготовление блюд из хлеба на завтрак.»	1
Соль, сахар, пряности, приправы (2 ч)		
1/29	Соль, ее назначение для питания, использование соли.	1
2/30	Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.	1
Праздник в доме (7 ч)		
1/31	Когда случаются праздники? Гостеприимство как форма нравственного поведения людей.	1
2/32	Подготовка дома к приему гостей (уборка, гигиена помещений). Дизайн праздничного дома.	1
3/33	ПР «Приглашаем гостей»	1
4/34	Этикетные правила приема гостей	1

5/35	Прием подарков, поздравлений,	1
6/36	ПР «Изготовление подарка своими руками».	1
7/37	Праздничные игры и поздравления.	1
Праздничная кулинария (12 ч)		
1/38	Меню для праздничного стола на 6 персон.	1
2/39	Продукты для праздника, их расчетная стоимость.	1
3/40	Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы).	1
4/41	Украшения на столе (свечи, цветы).	1
5/42	ПР «Сервирование и украшение праздничного стола»	1
6/43	Праздничная кулинария (3—5 рецептов).	1
7/44	ПР «Приготовление салата «Селёдка под шубой»	1
8/45	ПР «Приготовление пельменей»	1
9/46	ПР «Приготовление пельменей»	1
10/47	Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье).	1
11/48	ПР «Приготовление пирожков (пиццы)	1
12/49	ПР «Приготовление песочного печенья»	1
Ремонт в доме (13 ч)		
1/50	Виды ремонта в доме.	1
2/51	Косметический ремонт.	1
3/52	Правила выполнения косметического ремонта.	1
4/53	Подготовка помещений.	1
5/54	Закупка необходимых материалов и инструментов.	1
6/55	Обновление потолков (правила, практические приемы).	1
7/56	Материалы для ремонта окон, дверей, пола.	1
8/57	Краски для ремонта окон, дверей, пола (техника безопасности, правила окрашивания).	1
9/58	Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев, расчет их количества).	1
10/59	Правила оклеивания стен обоями.	1
11/60	Мелкий технический ремонт.	1
12/61	Мелкий технический ремонт.	1
13/62	Обобщающий урок «Ремонт в доме».	1
Приглашение гостей(4 ч)		
63-64	Приглашение гостей.	2
65-66	Приём гостей	2
Повторение (2 ч)		
67 -68	Повторение.	2

Содержание образования 8 КЛАСС

67 ч в год, 2 ч в неделю

Российские традиции гостеприимства

Повторение (2 ч)

Разумная экономика (13 ч)

Заработная плата. Бюджет семьи.

Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.

Вещи долговременного пользования, их стоимость.

Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.

Практические работы

Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.

Деловые игры

Планирование бюджета семьи.

Наши ближайшие планы (4 ч)

Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

Здоровье (8 ч)

Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.

Домашняя аптека (4 ч)

Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.

Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

Повторение (1 ч)

Здоровье и красота (10 ч)

Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.

Внешняя красота, ее правила.

Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей. Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).

Правила этики (4 ч)

Поведение в общественных местах.

Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях.

Организация досуга (12 ч)

Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия *досуг, отдых, развлечения*.

Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).

Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

Практические работы (4 ч)

Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.

Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.

Летний отдых (8 ч)

Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.

Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).

Повторение (2 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила гигиены и ухода за собой;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом. Учащиеся должны **уметь**:

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами;
- устанавливать связи между понятиями *здоровье, нравственное поведение, красота человека*;
- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей).

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;
- основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);
- свой распорядок дня и обязанности в доме;
- основные гигиенические требования по уходу за телом;
- правила вызова врача.
- что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

Уметь:

- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;
- помочь больному в доме;
- организовать свой отдых и развлечения с пользой;
- выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

Тематическое планирование 8класс

Название темы	Количество часов
Повторение	2
Разумная экономика	13
Наши ближайшие планы	4
Здоровье	8
Домашняя аптека	5
Здоровье и красота	10
Правила этики	4
Организация досуга	12
Летний отдых	8
Повторение	2
Итого	68

Календарно-тематическое планирование 8 класс 68 часов 2 раза в неделю

	Тема урока	количество часов
1/1	Российские традиции гостеприимства	1
2/2	Российские традиции гостеприимства	1
Разумная экономика (13 ч)		
3/1	Бюджет семьи. Заработная плата.	1
4/2	Планирование расходов в семье из четырех человек. Коммунальные платежи.	1
5/3	Продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов.	1
6/4	Приобретение одежды, обуви.	1
7/5	Вещи долговременного пользования, их стоимость.	1
8/6	Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.	1
9/7	ПР «Расчет показаний расхода электроэнергии». Снятие показаний	1
10/8	ПР «Расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг	1
11/9	ПР «Платежные документы, их хранение».	1
12/10	Деловая игра «Планирование бюджета семьи».	1
13/11	Деловая игра «Поход в магазин за продуктами. Набор продуктов на неделю».	1
14/12	Деловая игра «Поход в магазин за вещами. Покупка вещей со скидкой».	1
15/13	Деловая игра «Собираем чемодан на отдых. Необходимые на отдыхе вещи».	1
Наши ближайшие планы (4 ч)		
16/1	Организация режима жизни членов семьи.	1
17/2	Планирование рабочих и выходных дней.	1
18/3	Распределение обязанностей на неделю.	1
19/4	ПР «Анализ программы членов семьи на неделю».	1
Здоровье (8 ч)		
20/1	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.	1
21/2	Источники заболеваний.	1
22/3	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	1
23/4	Травмы, ожоги.	1
24/5	Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства).	1
25/6	Правила вызова врача, «скорой помощи».	1
26/7-27/8	Уход за больными в доме.	2
Домашняя аптека (5 ч)		
28/1	Правила комплектования аптеки.	1
29/2	Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	1
30/3	Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.	1
31/4	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	1
32/5	Повторение.	1
Здоровье и красота (10 ч)		
33/1	Толкование пословиц о красоте и здоровье.	1
34/2	Понятие о здоровом образе жизни.	1
35/3	Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.	1
36/4	Внешняя красота, ее правила.	1
37/5	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.	1
38/6	Гигиенические правила для девушек.	1
39/7	Косметические средства для молодых людей.	1

40/8	Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	1
41/9-42/10	Нравственное здоровье	2
Этика поведения (4 ч)		
43/1	Поведение в общественных местах.	1
44/2	Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.	1
45/3	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.	1
46/4	Правила поведения в гостях.	1
Организация досуга (12 ч)		
47/1	Составление перечня любимых и нелюбимых занятий.	1
48/2	Понятия <i>досуг, отдых, развлечения</i> .	1
49/3	Организация досуга как источника получения новых знаний.	1
50/4	Досуг как укрепление и развитие здоровья.	1
51/5	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности.	1
52/6	Отдых, его разновидности.	1
53/7	Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых.	1
54/8	Развлечения, виды развлечений.	1
55/9	ПР «Самостоятельное планирование досуговой деятельности».	1
56/10	ПР «Планирование отдыха для членов семьи».	1
57/11	ПР «Список любимых развлечений».	1
58/12	ПР «Анализ и обсуждение практических работ».	1
Летний отдых (8 ч)		
59/1	Планирование отдыха на лето.	1
60/2	Отпуск, расчет дней для отдыха.	1
61/3	Бюджет отдыха.	1
62/4	Выбор места для отдыха.	1
63/5	Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.	1
64/6	Собираем вещи для турпохода (перечень).	1
65/7	Собираем вещи для отдыха на море (перечень).	1
66/8	Собираем вещи для отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).	1
Повторение (2ч)		
67/1	Повторение. Здоровье и красота.	1
68/2	Повторение. Разумная экономика.	1

9 КЛАСС

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Я и моя будущая семья (14 ч)

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Анализ анкет и тематика для бесед:

«Ты — будущая жена, мать».

«Ты — будущий муж, отец».

Закон о семье, о браке.

Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

Как возникает семья (планирование семьи) (14 ч)

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.

Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

Повторение (1 ч)

Дела хозяйки дома (11 ч) — для девочек

Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

Домашний умелец (17ч) — для мальчиков

Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции.

Косметический ремонт в доме (повторение).

Практические работы для мальчиков (8ч)

Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.

Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек.

Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.

Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе (10 ч)

Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы, интерната, детского дома, УВК и др.).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны иметь **представление**:

- об основных положениях (законах) о семье и браке.

Учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

2-й уровень

Учащиеся должны **иметь представление о**:

- семье и браке;
- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;
- роли отца и матери в воспитании детей.

1-й и 2-й уровни.

По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Тематическое планирование 9 класс. 68ч в год, 2ч в неделю.

Темы уроков.	Количество часов.
Я и моя будущая семья.	14
Как возникает семья (планирование семьи).	16
Домашний умелец.	25
Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе.	10
Итоговое повторение	3
Итого:	68

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов
Я и моя будущая семья (14 ч)		
1-2 / 1-2	Хочешь ли иметь семью? В каком возрасте люди могут вступать в брак.	2
3-4 / 3/4	Закон о семье, о браке.	2
5-6 / 5-6	Когда создаётся семья	2
7-8 / 7-8	Работа с анонимными анкетами. Анализ анкет.	2
9-10 / 9-10	«Ты – будущий муж, отец (жена, мать)».	2
11-12 / 11-12	Сиротство – что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством.	2
13-14 / 13/14	Бюджет молодой семьи, способы его пополнения домашней деятельностью.	2
Как возникает семья (планирование семьи) (16 ч)		
1-2 / 15-16	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	2
3-4 / 17-18	Поведение супругов в семье, где ждут ребёнка. Беременность, роды.	2
5-6 / 19-20	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.	2
7-8 / 21-22	Что нужно малышу. Уход за новорождённым. Питание новорождённого.	2
9-10 / 23-24	Детский гардероб. Чему нужно обучать малыша. Развитие ребёнка первого года жизни.	2
11-12 / 25-26	Развитие детей ясельного, дошкольного возраста.	2
13-14 / 27-28	Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребёнка.	2
15-16 / 29-30	Повторение по разделу «Планирование семьи».	2
Домашний умелец (25 ч)		
1-2 / 31-32	Рабочее место домашнего умельца.	2
3-6 / 33-36	Рабочие инструменты, их назначение.	4
7-8 / 37-38	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.	2
9-11 / 39-41	Косметический ремонт квартиры, дома.	3
12-14 / 42-44	ПР «Косметический ремонт комнаты».	3
15-16 / 45-46	Приёмы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей.	2

17 / 47	ПР «Приёмы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей.»	1
18-19 / 48-49	ПР «Сборка и ремонт мебели простой конструкции.»	2
20-21 / 50-51	ПР «Влажная уборка кабинета.»	2
22-23 / 52-53	Повторение по разделу: «Домашний умелец».	2
24-25 / 54-55	Обобщающий урок «Домашний умелец»	2
Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе (10 ч)		
1-6 / 56-61	Практические работы Перекапывание земли, грядок.	6
7-10 / 62-65	Практические работы. Высадка семян, уход за растениями.	4
Повторение (3 ч)		
1-3 / 66-68	Повторение	