

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Согласовано
на заседании
педагогического совета**

**Протокол № 1
от 30.08.2023г.**

**Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 8
г.о. Чапаевск**



Ю.Ю. Бакушин

**Приказ № 1/О
от 30.08.2023г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации языковой и социокультурной адаптации детей
иностраннных граждан в
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск**

1. Общие положения
- 1.1 Настоящее Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2 Положение разработано в соответствии с правоустанавливающими нормативными актами ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск: Уставом, основной общеобразовательной программой начального общего образования(далее ООП НОО), основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО).
- 1.3 Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором, срок действия не устанавливается.
- 1.4 Положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск.
- 1.5 Положение устанавливает требования к организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск.
- 1.6 Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск

- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»
- ✓ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- ✓ Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. ЛЬ 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»
- Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 г. № 471-од «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года»

1.8. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск использует следующие методические материалы:

- ✓ Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О порядке выявления формирующих конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий» (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 444)
- ✓ Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17 ноября 2020 г. № 142)

Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 — 9 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях»)

Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № ВК- 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медикопедагогических КОМИССИЙ»)

2. Цели, принципы, направления деятельности ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

2.1. Целью деятельности ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск по языковой и социокультурной

3.2. Расширение спектра форм работы коллектива ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск по адаптации детей иностранных граждан:

организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного ✓ ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимися ✓ разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды ✓ воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде через систему мероприятий ✓ проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности и др.) ✓ организация мероприятий для родителей (законных представителей) ✓ совершенствование форм работы школьной службы примирения, школы медиации ✓ реализация мониторинга эффективности данной работы

3.3. Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан. Работа школьного психолого-педагогического консилиума:

✓ оценка необходимости индивидуального сопровождения обучающихся-детей иностранных граждан и его формата выявление трудностей в освоении образовательных программ включение в состав консилиума учителей, осуществляющих диагностику владения русским языком детей иностранных граждан, который в дальнейшем будет осуществлять работу по языковой адаптации обучающегося, а также учителей-предметников, определяющих уровень готовности к обучению детей иностранных граждан в конкретном классе анализ особых образовательных потребностей детей иностранных граждан выявление детей иностранных граждан, нуждающихся в адресной поддержке, сопровождении, помощи ✓ выработка общей стратегии индивидуального сопровождения каждого обучающегося из детей иностранных граждан разработка и реализация индивидуального учебного плана для каждого обучающегося из детей иностранных граждан в случае необходимости осуществление психолого-педагогического сопровождения организация наблюдения за эмоциональным состоянием детей иностранных граждан организация наблюдения за адаптацией и развитием социальных навыков детей иностранных граждан мониторинг и анализ результатов мониторинга текущей работы по данному направлению годовой анализ работы и оценка его эффективности ✓ внесение корректировок в ИУП в случае необходимости

3.4. Организация психолого-педагогической поддержки в освоении 0011, ИУП:

обеспечение освоения ООП на основе индивидуализации её содержания с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей иностранных граждан включение в ИУП дополнительных занятий по русскому языку, индивидуальных занятий по основным предметам, проектной деятельности, коррекционно-развивающих занятий узких специалистов и др.
организация разноуровневого обучения детей иностранных граждан
применение эффективных технологий наставничества

3.5. Работа с педагогическим коллективом. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан.

- ✓ Повышение квалификации педагогов по методике преподавания русского языка как иностранного
 - ✓ Повышение квалификации педагогов по принципам и технологиям инклюзивного образования
 - ✓ Профилактика психоэмоционального и профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми иностранных граждан
- Повышение межкультурной компетентности педагогов

4. Содержание и организация деятельности педагогов ГБОУ СОШ № 8 г.о.

Чапаевск по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

- 4.1. Оценка особых образовательных потребностей
- 4.2. Реализация мер по индивидуальной поддержке
- 4.3. Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка
- 4.4. Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в области русского языка по методике «русский как иностранный»
- 4.5. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия
- 4.6. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков
- 4.7. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство школы
- 4.8. Работа с ученическим сообществом по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды, недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений
- 4.9. Работа с родителями (законными представителями)
- 4.10. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан