государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 8

городского округа Чапаевск Самарской области

**Анализ воспитательной работы**

**ГБОУ СОШ №8**

**2023-2024 учебный год**

2024г.

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы ГБОУ СОШ№8 г.о.Чапаевск за 2023-24 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
* Программой воспитания ГБОУ СОШ №8 на 2023 – 2024 год и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-24 учебный год.

**Цель** воспитательной работы школы в 2023-24 учебном году: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* социокультурное;
* правовое и культура безопасности;
* экологическое;
* интеллектуальное;
* здоровьесберегающее;
* трудовое;
* воспитание семейных ценностей;
* коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

* «Урочная деятельность»,
* Внеурочная деятельность»,
* «Основные школьные дела»,
* «Классное руководство»,
* «Внешкольные мероприятия»,
* «Организация предметно-пространственной среды»,
* «Детские общественные объединения»,
* «Взаимодействие с родителями»,
* «Самоуправление»,
* «Профилактика и безопасность»,
* «Социальное партнерство»,
* «Профориентация» (на уровнях основного общего образования).

**2. Кадровый состав воспитательной службы школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Квалификация** | **Стаж**  **работы** |
| 1. | Бакушин Ю.Ю. | директор ГБОУ СОШ№8 | Высшее |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Столярова Л.А. | Ответственный по УВР | высшее | Соответствие занимаемой должности | 27лет |
| 3. | Бондарь Н.Ю. | Педагог-психолог | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 21 год |
| 4 | Михальченко Е.Д. | Советник директора по воспитанию | Высшее | - | 20 лет |
| 5. | Классные руководители – 8 человек |  |  |  |  |

Ответственный по воспитанию и советник директора по воспитанию прошли курсы по воспитанию детей школьного возраста.

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| Сентябрь | Организация самоуправления в классном коллективе |
| Октябрь | Организация коллективных творческих дел |
| Декабрь | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| Март | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю |
| Апрель | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении |

**Семинары классных руководителей (ШМО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Обсуждаемые вопросы** |
| Август | Заседание №1  Тема:  ***«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».***   1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий. |
| Октябрь | Заседание №2  Круглый стол ***«Применение***[***инновационных технологий***](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/)***в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».***   1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми. |
| Декабрь | Заседание №3  Тема: ***«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;***  ***Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».***   1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»   «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» |
| Март | Заседание №4  Тема: ***«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в***  ***воспитательном процессе»***   1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся впроцессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;   Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибер -безопасности. |
| Май | Заседание №5  Тема: ***«Мониторинг эффективности воспитательной работы».***   1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению  детского суицида,  употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения  и алкоголизма, информ безопасность (отчеты  классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.   Организация летнего отдыха. |

**Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** |
| 19.09.2023 | Выдача аттестатов за курс основного общего образования выпускникам школы |
| 26.09.2023 | Организация работы в ГБОУ СОШ№8 |
| 01.10.2023 | Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в школе |
| 30.12.2023 | Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника |
| 20.02.2024 | Среднесрочная программа развития 2024г |
| 21.03.2024 | Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса |
| 15.05.2024 | О допуске учащихся к итоговой аттестации |

***Выводы:***

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

***Рекомендации:***

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**3.Степень реализации плана воспитательной работы.**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ №8 г.о.Чапаевск 2023-2024 учебный год.

**Модуль«Основные школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с педагогами и детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | | **Примечание**  **Ссылка в ВК, Телеграмм** |
| ***Акции и церемонии*** | | | |
| 01.09.23 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-9 кл. | |
| 03.09.23 | День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; | Проведены классные часы, просмотр и обсуждение фильмов.1-9 кл. Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. | |
| сентябрь | Всероссийская акция: "Внимание! Дети! | В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия:   - было организовано  проведение дистанционных  обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети!»;  - была проведена  корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ;  -  были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту  «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-9 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся;  - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ | |
| 01.10.2023 | День пожилого человека | Мероприятия ко Дню пожилого человека 1-9 классы | |
| 05.10.23 | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда. | 1-9 классы. Проведен концерт для Учителей школы | |
| **25.10.2023** | Международный День библиотек | Проведена экскурсия в школьной библиотеке | |
|  |  |  | |
| 4.11.23 | Всероссийская акция посвященная Дню народного единства | Онлайн-акция Фоточеллендж «Блюда разных национальностей» | |
| 16.11.2023 | День Толерантности | 1-9 классы.Проведены классные часы ко Дню толерантности, концерт | |
| 30.11.2023 | День Государственного Герба Российской Федерации | 1-9 классы. Проведены мероприятия активом школы. | |
| Последнее воскресенье ноября | День Матери | Обучающиеся 1 -9классов | |
| 01.12.2023 | Викторины по футболу | 1-9 классы. Проведены викторины. | |
| 03.12.23 | День неизвестного солдата  Акция «Огни памяти» | Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-9 кл. | |
| 05.12.2023 | День Добровольца | В школе организована акция .Актив школы благодарил добровольческий отряд за добрые поступки | |
| 09.12.2023 | День Героев Отечества | Советником по воспитанию проведен классный час о Героях СВО 1-4 классы. | |
| 12.12.2023 | День Конституции Российской Федерации | Проведены классные часы по ознакомлению обучающихся с Конституцией РФ | |
| 24.12.23 | Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ | Обучающиеся с 1 по 9 класс приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ | |
| 27.01.24 | Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб» | Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-9 кл. | |
| 31.01.24 | акция "Каждой пичужке кормушка" и «Покормите птиц!» | Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов.  1-4 кл. | |
| 08.02.24 | День российской науки | Учителями совместно со школьным активом были проведены интерактивные уроки ко Дню науки | |
| 15.02.2024 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | В ОО проведены классные часы с интерактивными заданиями 1-9 классы. | |
| 21.02.2024 | Международный день родного языка | Проведены классные часы учителем русского языка и литературы. Школьным активом проведены чтения сказок знаменитых русских писталей. | |
| 27.02.2024 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | С обучающимися 7-9 классов проведены мероприятия по сообщению данного события. С обучающимися 1-4 классы активом школы проведены мастер-классы по созданию Ласточки Блокады. | |
| 02.02.2024 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск | В школе активом школы подготовлен стенд на заданную тему. Учителями в рекреации школы проведены беседы с обучающимися 1-9 классы. | |
| 23.02.2024 | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков. | В школе обучающиеся 6-9 классов приняли участие в «Зарнице», 1-4 классы были проведены «Веселые старты» | |
| 25.02.2024 | Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы) | Проведены 1-4 классах викторины. | |
| 22.02.2024 | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: уроки мужества  «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, конкурс строя и песни, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, Возложение цветов к Обелиску. | 1-9 классы проведены классные часы о Героях-Пионерах. | |
| 05.03.2024 | 8 Марта : конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек | 1-9 классы. Проведен концерт | |
| 18.03.2024 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-9 классы. Проведена акция «10 лет вместе» | |
| 27.03.2024 | Всемирный день театра | 1-9 классы. | |
| 20.04.24 | "Будущее России - это мы! | Флешмоб | |
| 21.04.24 | Международный день земли | АКЦИЯ «Бумбатл»  Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах. 1-9 кл. Собирали макулатуру | |
| 27.04.24 | Диктант Победы | В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся  нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-9 кл. | |
| 04.05.24 | Окна Победы | В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-9 кл. | |
| 06.05.24 | Акция «Открытка для ветеранов» | Стало доброй традицией в канун празднования Великой Победы поздравлять на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Этот год не стал исключением. Обучающимися посетили тружеников ВОВ и  тыла. | |
| 07.05.24 | «Письма Победы» | Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО.  1-5 кл. | |
| 24.05.24 | «День славянской письменности» | С  1-9 кл. Проведены классные часы по данной теме. | |
| 25.05.24 | Последний звонок | Торжественное мероприятие с обучающимися, родителями и педагогами школы. | |

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает  торжественность и повышает  мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

***Вывод:***

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителей ( один учитель имеют два классных руководства) в 9 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 9 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый , милосердие, трудовой , дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, антитеррористической безопасности.

Формы наставничества, реализуемые в школе

 Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик -  ученик», «учитель – учитель»:

- работа наставников с обучающимися, состоящими на ВШУ учёте;

- проведение коллективных творческих дел

-работа совета учащихся школы,

- методическая помощь.

***Вывод:***

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

***Рекомендации:***

1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В ГБОУ СОШ №8 реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые приоритеты** | **Методы и приемы, формы работы** |
| Установление доверительных  Отношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Часыобщенияшкольниковсостаршимиисверстниками,соблюдениеучебнойдисциплины, обсуждение норм и правил поведения |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на Урока явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций  Для обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других и с следователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения |

***Выводы:***

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

**Модуль «Внеурочной деятельность»**

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №8 в 1-9 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* + вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социальнозначимыеотношения,получитьопытучастиявсоциальнозначимыхделах;
  + формированиевобъединенияхдополнительногообразования,секциях,клубах,студияхит.п.детско-взрослыхобщностей,которыемоглибыобъединятьдетейипедагоговобщимипозитивнымиэмоциямиидоверительнымиотношениямидруг к другу;
  + создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социальнозначимые формы поведения;
  + поддержку в детских объединениях школьников с ярковыраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  + поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название кружка, секции, объединения** |
|
| Проектно-исследовательская деятельность | Рассказы по истории Самарского края |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Игра-путешествие  «Хор»  «Мир театра» |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Динамическая пауза  «Школьный спортивный клуб»  «Игры народов мира» |
| Информационная культура | «Разговор о важном» |
| «Основы православной культуры» |
| Интеллектуальные марафоны | «Посчитаем-поиграем» |
| "Учение с увлечением!" | Функциональная грамотность |
| Samara Fails |

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
* расписание занятий соответствует требованиям;
* внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
* доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
* отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Виды деятельности** |
| **На уровне школы** | Деятельность выборного Совета обучающихся |
| Деятельность Совета учреждения школы (на основании членов Совета учреждения из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета) |
| Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения  школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений |
| Деятельность отделов Совета обучающихся:  -отдел знаний;  -отдел культуры и  -отдел СМИ;  -отдел труда;  -отдел спорта; |
| Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе |
| **На уровне классов** | Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса |
| Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (знание, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.) |

**Модель школьного ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №8**

СО проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Приняли участие в акции «Открытка ветеранам», «Zащитники Отечества», «День Земли», Акция «Бумбатл».

5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях «Движения Первых» и «Навигаторы Детства».

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического совета самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы**.**

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям «Движения Первых». В январе 2024г на базе школы открыт Клуб Юного натуралиста Движения Первых. Сформирован отряд Юнатов Первых «Природные Защитники».В него входит 10 человек 7 класса. Они принимают активное участие в экологических мероприятиях Движения Первых, посещают занятия, встречи с представителями Чапаевского лесничества. Проводят акции в школе, например «Лапа добра», «Бумбатл»

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно­-ориентированной направленности.

* организация мероприятий по направлению деятельности движения Первых
* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
* организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

***Вывод***: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

***Рекомендации:***

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (9 класс) и «Финансовая грамотность» (4 -9 классы).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Приглашенный** |
| 1.09.2022 | Классный час в 1 и 2 классах с сотрудником ГИБДД | Сотрудник ГИБДД |
| 2.09.2023 | Классная встреча с директором школы | Бакушин Ю.Ю. |
| 14.09.2023 | Программа «Движок» с детьми 6 класса. Азбука дорожных знаков | Макарова В.А. |
| 21.09.2023 | Беседа с учащимися 8-9 классах о ПДД | Сотрудники ГИБДД |
| 30.09.2023 | Акция «Добряшки» | Специалист ДДТ Макарова В.А. |
| 18.11.2023 | Встреча представителем православной диаспоры | Представитель церкви |
| 18.01.2024 | Встреча с знаменитым футболистом | Никита Заседателев |
| 22.01.2024 | Классная встреча с участником СВО | Участник СВО Максим |
| 19.03.2024 | Встреча со специалистом Чапаевского отдела СОЦОЗМП | Специалист Чапаевского отдела СОЦОЗМП |
| 21.02.2024 | Встреча родителей со специалистом ЧГК им Колычева «Куда пойти учится» | Методист ЧГК Николаева Е.Н. |
| 28.03.2024 | Профориентационная каникулярная смена в автосервисе | Специалисты автосервиса |
| 05.04.2024 | Классные встречи со специалистами центра «Семья» | Максимова А.И. |
| 10.04.2024 | Встреча со специалистом ЧХТТ «Куда пойти учиться» | Специалисты ЧХТТ |
| 17.04.2024 | Классная встреча с представителем ОКОН по г.Чапаевск | Оперуполномоченный ОКОН |
| 24.04.2024 | Акция «Апрельские встречи». Обучающиеся 9 класса посетили ЧГК. | Специалисты ЧГК |
| 27.04.2024 | Урок безопасности | Инспектор Гранкин А.Е. 10 ПЧ |
| Каждый четверг | Внеурочные занятия по проекту  «Россия-мои горизонты» | Классные руководители |
| 02.05.2024 | Открытые уроки педагогами в разных направлениях. | Педагоги школы |
| 03.05.2024 | Классная встреча с представителем кондитерской «Пряничный шедевр» | Кондитер |
| 14.05.2024 | Посещение радио и телевидения в г.Чапаевск | Радиоведущая Татьяна Калинина |
| 14.05.2024 | Встреча с путешественником и блогером | А. Жирухин |
| 15.05.2023 | Открытые уроки «Проектория» | Емельянова Е.Г. |
| 19.05.2024 | Классная встреча с бывшим пионером | Замдиректора по УВР Столярова Л.А. |
| 25.05.2024 | Встреча с инспектором ГИБДД | Инспектор ГИБДД Шилов А.В. |
| 01.06.2024 | Урок безопасности | 10 ПЧ Инспектор Гранкин А.Е. |

**Результаты анкетирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Классы** | |
| **8** | **9** |
| 1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения | 45% | 52% |
| 2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии | 32% | 55% |
| 3. Уверенность школьника в социальной значимости труда | 25% | 70% |
| 4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств) | 25% | 65% |
| 5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана | 10% | 50% |
| В среднем по классу | **27,4%** | **58,4%** |

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 классе – среднее.

***Вывод:*** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

***Рекомендации:***

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Проведённые мероприятия |
| Информационно -просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на2023-2024учебныйгод», «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ-2024»,  »,«Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе,общественном месте»,«Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»;общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся.  «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические |
| Организационно  -деятельностное | Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация патронажей совместно с сотрудниками ПДН в социальнонеблагополучные семьи,оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей  «Адаптация детей к обучению в школе»,«Изучения мнения родителей(законныхпредставителей)обучающихся о качестве услуг,предоставляемых общеобразовательными организациями»;участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности |

В 2023 / 2024 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Советы работали согласно плану на 2023/2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2022/2023 учебного года и 2023/2024, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 класса , ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе была зарегистрирована 1 неблагополучная семья. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 4 рейда в семьи в рамках операции «Семья».

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Продолжить работу Совета учреждения в 2024/2025 учебном году.

2. Продолжить работу Службы медиации в 2024/2025 учебном году.

3. Классным руководителям в 2024/2025учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

**Модуль “Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.

- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

-проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органной по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

* куратор по УВР;
* советник по воспитанию;
* классные руководители;
* педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоят 2 человека. Классные руководители отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Знаменательная**  **дата** | **Дата**  **проведения** | **Участники** |
| Месячник безопасностибезнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь 2023 | 1–9 класс |
| Акция «Внимание, дети!» | 25.05.2024 | 25.05.2024 | 1-9 классы |
| Единый день дорожной безопасности | 16.05.2025 | 16.05.2025 | 1-9 классы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Неделя психологии «Внимание ,подросток» |  | 1 раз в месяц | 1-9 классы |
| Неделя толерантности | Ноябрь 2023 | 16.11.2023 | 1-9 классы |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) |  | Октябрь. Ноябрь, декабрь | 1-9 классы |
| Неделя профилактики «Внимание, подросток» | май | 30.05. 2024 | 1-9 классы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Организовано участие во всероссийской акции «Внимание подросток!», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023/24 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений.Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;

- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

***Выводы:***

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.

2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

**Проблемное поле:**

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

***Рекомендации:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.

2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ПДН.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

**5.Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Наименование конкурса** | **Участники** |
| благодарность | Межрайонный молодежный форум «Перекресток» | Команда ГБОУ СОШ№8 |
| победитель | Кейс-чемпионат по добровольческим навыкам и компетенциям «Верное решение» | Команда ГБОУ СОШ№8 |
| 1 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций г.о.Чапаевск в 2024г. «Я ГотОв. Мы ГоТОвы» | Команда ГБОУ СОШ№8 |
| 3 | Муниципальный этап соревнований по тэг-регби в рамках проекта « Самарская школьная лига «тэг-регби» | Команда ГБОУ СОШ№8 |
| 1 | Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций «Комплекс ГТО-спортивная смена 2024» 4 отборочная группа | Команда ГБОУ СОШ№8 |
| 3 | Окружной конкурс «Фитнес микс» | Дагаева Александра |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | Команда ГБОУ СОШ№8 |
| 1 | Окружной конкурс «Фитнес микс» | Дагаева Александра, Васина Екатерина, Клевцова Мария, Прудникова Полина |
| участник | Всероссийский проект движения Первых «Хранители Истории» | Команда ГБОУ СОШ№8 |
| победитель | Окружной конкурс «Портрет моей семьи» | Иванова Ирина |
| 3 | Городской этап регионального конкурса «Безопасное колесо» | Команда ГБОУ СОШ№8 |

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

***Вывод:***

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

|  |
| --- |
| Традиционные общешкольные дела |
| НОО % | ООО% | Школа% | |
| Урок, посвященный Дню знаний | 100 | 100 | 100 | |
| Общешкольный день здоровья (сентябрь) | 93 | 89 | 90 | |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 67 | 96 | 98 | |
| День Космонавтики. | 98 | 96 | 90 | |
| Акция Георгиевская ленточка | 100 | 100 | 100 | |
| День Победы | 95 | 93 | 96 | |
| Парад Памяти, посвященный Дню Великой Победы. | 95 | 93 | 96 | |
| Праздник последнего звонка | 100 | 100 | 100 | |
| **96** | | | |

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5-9-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий\* | Оценка обучающихся | Оценка родителей | Оценка педагогов | Средний показатель по каждому критерию |
| Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий | 1 | 2 | 1 | 1,3 |
| Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел | 4 | 3 | 5 | 4 |
| Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Общешкольные дела интересны большинству школьников | 3 | 3 | 4 | 3,3 |
| Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно | 2 | 3 | 2 | 2,5 |
| Средняя оценка по всем критериям (качество) | 2 | 2 | 2,3 | 2,6–3 |
| \* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда. | | | | |

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности).Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

**Общие выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

***Предложения:***

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;

-гумманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.