

Аналитическая справка по итогам входной речевой диагностики детей–инофонов

Датадиагностики:20.12.2023

Диагностику провели учитель начальных классов Фатуллаева Светлана Валерьевна и учитель русского языка и литературы Коновалова Людмила Николаевна

Инструментарий:Диагностические материалы для детей,не владеющих и слабовладеющих русским языком
<https://edsoo.ru/diagnosticheskie-raboty-dlya-detej-sla/>

Цель языковой диагностики-определение уровня владения русским языком как средством коммуникации, а также наличия/отсутствии фоновых знаний.

Входная диагностика фиксирует исходный уровень владения русским языком у ребенка- инофона; определяет сформированность умений и навыков во всех видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо); выявляет трудности в произношении, правильном использовании грамматических форм и лексики у поступающих в общеобразовательную организацию детей, для которых русский язык не является родным; снимает эмоциональное напряжение ребенка-инофона, располагает его к собеседованию и дальнейшей речевой активности.

В ГБОУ СОШ № 8 г.о.Чапаевск Самарской области есть 3 обучающихся, которые не имеют гражданства РФ. Из них один ученик слабо владеет русским языком. Это учение 5 класса.

Входная языковая диагностика (определение уровня владения русским языком) осуществлялась по видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо, лексика/грамматика)

**Результаты
Входной диагностики уровня владения русским языком детьми-
инофонами**

№ п/п	Фамилия, имя, класс, страна, из которой при- была семья	П о в е с т и е	Аудирование	Чтение	Письмо	Лексика\ грамматика	Рекомендации
1.	Расулов Сафар 8 А класс. Прибыли из Таджикистана Выполнял задания базового уровня. Набрал 37 баллов из 50. Получил «зачет»	Диалогическая речь. В диалог, коммуникацию вступает достаточно активно, С удовольствием может связно выстроить предложения о себе и о том, что его интересует. Развернуто ответил на 12 вопросов. Монологическая речь. Выполнено почти все задания; ученик построил связный текст по картинкам умело, построил высказывание полностью. Словарный запас	Выполнено правильно 6 заданий Итого: 6 баллов	Читает предложениями. Ответил на все 12 вопросов. Итого: 12 баллов	При списывании допускает , в основном, орфографические ошибки. Использует простые односложные предложения с минимумом распространения. Итого: 4 балла	При выборе правильног о ответа получил 10 баллов	При написании работ внимательно перепроверять текст, используя Правила орфографии.

		соответствует возрасту; Присутствуют ошибки в типах связи слов в предложении, в категориях рода. Итого: 6 баллов					
--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Расулов Достон, 5 класс. Прибыли из Таджикистана Выполнял задания элементарного . Набрал 31 балл из 40. Получил «зачет»	Диалогическая речь. Ученик говорит односложно, допуская незначительные фонетические ошибки. В диалог вступает достаточно активно, с удовольствием. Монологическая речь. Составлен связный рассказ по сюжетной картинке. Богатый лексический запас. Итого: 4 балла	Выполнено 10 заданий Итого: 10 баллов	Читает правильно, с интонацией, выразительно, целыми предложениями, Иногда словосочетаниями, но медленно. Ответил правильно на 7 вопросов. Итого: 7 баллов	Работа представляет собой связный текст. Использует простые односложные нераспространенные предложения. Итого: 3 балла	При выборе правил ьных ответов в получил 7 баллов	Повторять орфографические, пунктуационные, грамматические правила. Внимательно перепроверять написанный текст. Составлять рассказ по сюжетным картинкам
----	--	--	---	--	--	--	---

3.	Расулова Омина, 1 класс. Прибыли из Таджикистана Набрала 14 баллов из 18.	<i>А) Диалог</i> Кол-во вопросов -13 Полученных результативных ответов – 10 Допущено речевых ошибок – 5 <i>Б) Монолог</i> Владеет связной речью, умеет строить высказывания , предметы описывает простыми предложениями. Кругозор ребенка на достаточном уровне.	Максимальное кол-во баллов -5 Кол-во набранных баллов -4				Составлять рассказ по сюжетным
----	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------

Таким образом, по результатам диагностики мы видим, что ученики 5 и 8 классов достаточно свободно владеют русским языком. Дополнительные занятия для них не требуются. Для ученика 5 класс требуются дополнительные занятия по русскому языку.