

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «27» марта 2020 г.

«Согласовано»
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от «27» марта 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №8
г.о. Чапаевск
Залаякина М.Ю. Залаякина
Приказ № 174/О
от «27» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образования
учащихся на дому

«Согласовано»
с Советом обучающихся
«27» марта 2020 г.

«Согласовано»
с Родительским комитетом
«27» марта 2020 г.

1. Общие положения об индивидуальном обучении

Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273,

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации",

- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014г. № 133-ГД.

Основными нормативными документами, регламентирующими образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов являются:

- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС – 1391/07 « Об организации образования учащихся на дому»
- Постановление Правительства Самарской области от 06.06.2005 № 60» Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г № 276-од «Об утверждении Порядка регламента и оформления отношений государственных, муниципальных образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивавших основную образовательную программу на дому в Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 г. № 259 «О внесении изменений в Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г № 276-од «Об утверждении Порядка регламента и оформления отношений государственных, муниципальных образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивавших основную образовательную программу на дому в Самарской области»;
- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 г. Инструктивно-методическое письмо «Об

организации обучения на дому по основной общеобразовательной программе обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, либо обучаются на дому.

2. Цели и средства обучения детей с ОВЗ, в том числе дистанционного обучения.

2.1. Целью обучения детей с ОВЗ является предоставление детям с ОВЗ, обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам возможности получения образования по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее АООП) на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обучение осуществляется на основе заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ), клинико-экспертной комиссии (КЭК), психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК), на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) ребёнка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

2.3. Обучение детей с ОВЗ в соответствии с настоящим Положением осуществляет ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, реализующая общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в образовательное учреждение производится в порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации и Самарской области.

3. Организация процесса обучения детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

3.1. Зачисление обучающихся на дому, в том числе на дистанционное обучение, осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приёма и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014г « 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и

направленности)), Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 г. № 259 «О внесении изменений в Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г № 276-од «Об утверждении Порядка регламента и оформления отношений государственных, муниципальных образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, освоивавших основную образовательную программу на дому в Самарской области»; Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 г. «Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основной общеобразовательной программе обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

3.2. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- в медицинских организациях;
- индивидуальное в образовательном учреждении;
- смешанное в образовательном учреждении;

По количеству одновременно занимающихся:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое.

3.3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утверждён распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411 - р, согласован министерством здравоохранения и социального развития Самарской области от 20.04.2011 № МИО-12/1210) и Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.1-12 № 07-832), Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 г. № 259 «О внесении изменений в Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламента и оформления отношений государственных, муниципальных образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, освоивавших основную образовательную программу на дому в Самарской области»; Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 г. «Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основной общеобразовательной программе обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»).

3.4. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной

работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.5. Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей - инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы.

3.6. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации проводит замещение учебных занятий с обучающимися индивидуально по адаптированным основным общеобразовательным программам с целью выполнения учебного плана.

3.7. В случае болезни обучающегося индивидуально педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

4. Учебный план для обучающихся индивидуально.

Учебный план для обучающихся индивидуально по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) составляется в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС начального образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред. От 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Аттестация обучающихся индивидуально по адаптированным основным общеобразовательным программам

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся индивидуально по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (с ограниченными возможностями здоровья), а также детей-инвалидов проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №8 г.о. Чапаевск Самарской области», утверждённом приказом директора школы от «30» мая 2017 года № 195/О;

5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся индивидуально по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (с ограниченными возможностями здоровья), а также детей-инвалидов осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования Российской Федерации и Самарской области.