



Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 8  
г. о. Чапаевск  
Бакушин Ю. Ю.  
Приказ № 11/О  
от «31» августа 2023г.

**План работы  
наставник-учитель на 2023-2024 учебный год**

**Наставник: Юсупова И. М.**

**Наставляемый педагог: Фатуллаева С. В.**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации наставляемого в условиях современной школы.

**Основные идеи:**

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств наставляемого
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у наставляемого готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность наставляемому
- создать условия для развития профессиональных навыков наставляемому, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у наставляемого к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям – стажерам школа проводит постоянную работу с наставляемым. Работа с наставляемым ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью наставляемого.

### Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь наставляемому в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во вне учебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение Декады успехов с посещением уроков учителей – стажеров;

### План работы наставник-учитель

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
<p><i>Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».</i>            Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим</p>	<p>Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся,</p>	<p>Консультация, знакомство с инструкциями.</p>	<p>Сентябрь</p>

планированием, с документами строгой отчётности.	классные журналы.		
1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.  2. Игра-тренинг	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. каждый участник показывает свои варианты начала урока	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	октябрь
Технология уроков  <i>Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»</i>	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.	ноябрь
Проектная методика обучения	Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.	Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков у учителей	декабрь
Самоанализ	Уметь делать	Практикум,	январь

урока  <i>Дискуссия:</i> <i>«Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».</i>	самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.	
Контроль оценки знаний учащихся.  <i>Дискуссия</i> <i>«Домашнее задание: как, сколько, когда?»</i>	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.	февраль
Планирование работы классного руководителя. <i>Дискуссия</i> <i>«Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников».</i>	Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися.	Чтение методической литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных учителей.	март
Выявление затруднений в работе учителя.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	Май

Наставник  /Юсупова И. М.