ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск
ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск	М.Ю. Залапина
протокол от 23.04.2021 №7	Приказ №137/О от 05.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 8
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Чапаевск Самарской области
Руководитель	Залапина Марина Юрьевна
Адрес организации	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Советская, д.56
Телефон, факс	8 (84639) 23767
Адрес электронной почты	School8_chp@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1912
Лицензия	№ 6477, серия 03 ЛО1 № 0002147 от 01.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 646-16, серия 63 АО1 № 0000691; срок действия: до 25.05.2024 от 29.04.2016

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Залапина Марина Юрьевна
C=RU, O=ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, CN=Залапина Марина Юрьевна, E=school8_chp@samara.edu.ru
00de43ad336e335540
2021.04.19 15:19:57+04'00'

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в частном секторе города. Большинство семей обучающихся- многодетные, малообеспеченные и проживают в частном секторе: 85 процентов − рядом со Школой, 15 процентов − в близлежащих микрорайонах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	34
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://shkola8-chp.ru/wp-content/uploads/Pis_mo_Ministerstva_prosveshheniya_RF_ot_8_aprelya_2020.pdf	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	https://shkola8-chp.ru/wp-content/uploads/Rekomendatsii_Minprosveschenia_po_SDO.pdf	
	Основные образовательные программы	https://shkola8-chp.ru/?page_id=22	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного

			обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://shkola8-chp.ru/wp-content/uploads/Положение-об-организации-дистанционного-обучения.pdf	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://shkola8-chp.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%B	

		D%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-1.pdf	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://shkola8-chp.ru/?page_id=1412	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	https://shkola8-chp.ru/?page_id=1412	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	https://shkola8-chp.ru/?page_id=1412	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	https://shkola8-chp.ru/?page_id=1412	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	https://shkola8-chp.ru/?page_id=19	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2020 год

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	101
Основная образовательная программа основного общего образования	135
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	75

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 311 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю . Обучение осуществляется по очно-заочной форме. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне все предметы, выбрали –математику.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «В» Универсальный	Математика.	3
11 «В» Универсальный	Математика.	3

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью 8 вида

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами**.**

На начало 2020/21 учебного года в Школе обучаются 40 детей с ОВЗ.
На 31.12 2021 в Школе обучаются 49 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной школы, так как 10-11е классы перешли на ФГОС СОО и обучаются по очно-заочной форме..

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическоевоспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки, дети одного класса.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2019/20 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	305
	– начальная школа	106
	– основная школа	138
	– средняя школа	61

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы на 1 сентября..

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебномгоду

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество н/а**	**%**	**Количество**	**%**
2	28	27	100	3	11	2	7	1	3	0	0	0	0
3	27	27	100	8	30	0		0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	5	19	0		0	0	0	0	0	0
Итого	82	81	100	16	20	2	7	1	3	0	0	0	0

Во втором классе не успевает один обучающийся , семья выехала в неизвестном направлении и ребенок находится в розыске.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2019-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество на/а**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	24	24	100	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	28	26		4	14	0	0	0	0	2	7	0	0
8	29	27		0	0	0	0	0	0	2	7	0	0
9	30	30	100	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	138	134	100	25	18	0	0	0	0	4	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м – 2,3%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	35	35	100	4	11	0		0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	6	23	0		0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	10	16	0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 10 процента (в 2019-м

количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 0%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	30	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	29	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	3

Выпускник 9-го класса 2020 года, обучающийся ОВЗ, получил свидетельство об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	**2017–2018**		**2018–2019**		**2019–2020**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	21	100	30	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	5	5	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	20	95	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 26 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – _0__ человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 3 человек (12%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	**Профиль**	**Кол-во человек**	**Классный руководитель**
11 «А»	универсальный	26	Власова Наталья Леонидовна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебныепредметы	**11 «А»**	**% от общего количества**
Русский язык	3	12

Математика (профиль)	3	12
Химия	1	4
Биология	2	8
Обществознание	1	4

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	0	0	0	0	0

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1			

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/ Ф. И. О. учителя	**Всего В классе**	**Участвовало в ЕГЭ**	**Не набрали Min балл (Ф. И.)**	**Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)**	**Средний тестовый балл**
11 «В» Залапина Марина Юрьевна	26	3	0	41 балл Карпова Альбина	41

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	**Всего в классе**	**Участвовало в ЕГЭ**	**Не набрали Min балл (Ф. И.)**	**Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)**	**Средний тестовый балл**
11 «А»	26	3	0	Карпова	71

Власова Наталья Леонидовна				Альбина	

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 65 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение	**Математика**					**Русский язык**				
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск	44	58	39	36	41	60	81	57	54	71

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе, обучающимся по очно-заочной форме, по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предмета «математика» в 7-ом классе.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня ЭО (4%): общий показатель по Школе (29%), 7 «А» (32%), (55%);

2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (4%): 7 «А» (46%) .

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня ЭО (25%);
- ниже уровня ЭО (36%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня ЭО (36%)
- ниже уровня ЭО (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня НСО (27%)
- ниже уровня НСО (28%).

С работой справились 16 учащихся, что составило 51 процента. Преодолели порог «лучших» результатов 3 человек (10%).

Результаты ВПР

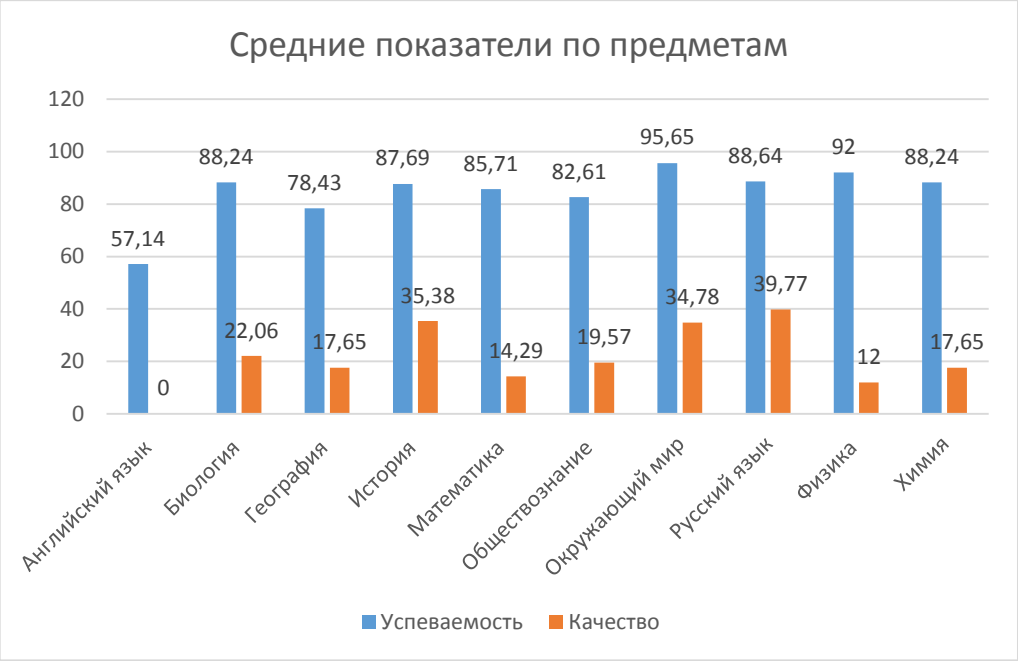
Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.

С 12.09.2020 по 14.10.2020 на территории Самарской области проводились ВПР в общеобразовательных организациях в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособрнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040)

Класс	Предмет	Количество обучающихся участников ВПР, чел.	Максимальный установленный балл	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу (%)
5 класс	Русский язык	20	38	22	3	10
	Математика	19	20	6,63	3	21,1
	Окружающий мир	23	32	13,6	3,3	4,35
6 класс	Русский язык	16	45	27	3,5	6,25
	Математика	17	16	8,76	3,2	11,8
	История	14	15	7,64	3,9	12,5
	Биология	17	29	16	3,2	11,8
7 класс	Русский язык	18	51	27,56	3,28	16,67
	Математика	18	16	7,06	3,1	5,6
	История	18	20	8,44	3,3	11,1
	Обществознание	14	23	11,86	3,4	7,14
	Биология	15	28	13,47	3,1	20
	География	18	37	15,5	3,1	22,2
8 кл	Английский язык	14	30	13	2,6	42,8
	Русский язык	15	47	31,67	3,5	6,67

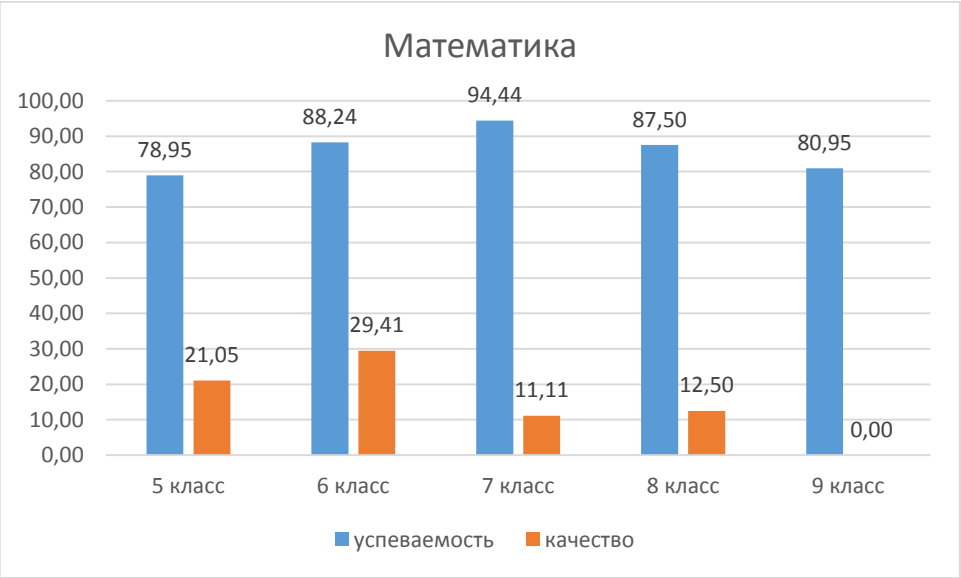
	Математика	16	19	8	3	12,5
	История	12	25	10,75	3,3	16,67
	Обществознание	16	23	11,19	3	18,75
	Физика	15	18	6,53	3,1	13,33
	Биология	14	28	15	3,2	7,14
	География	15	37	17,8	3	13,33
9 класс	Русский язык	19	51	26,95	3,2	15,79
	Математика	21	25	8,5	2,8	19,05
	История	21	24	9,95	3,1	9,52
	Обществознание	16	25	10,5	2,8	25
	Физика	10	18	5,7	3	0
	Биология	22	35	14,64	3	9,09
	География	18	40	14,22	2,8	27,78
	Химия	17	36	13,08	3,1	11,76

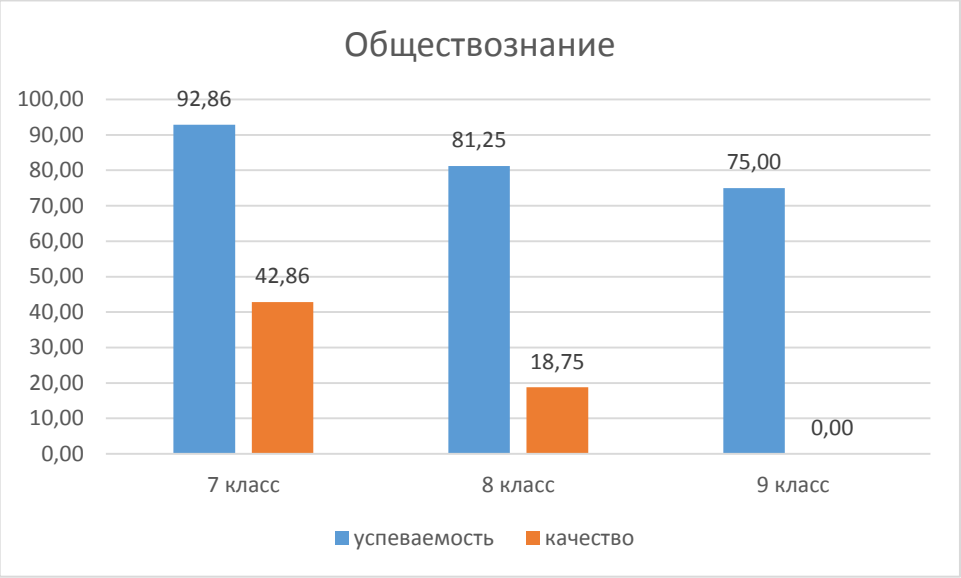


Показатели с разбивкой предметов по классам

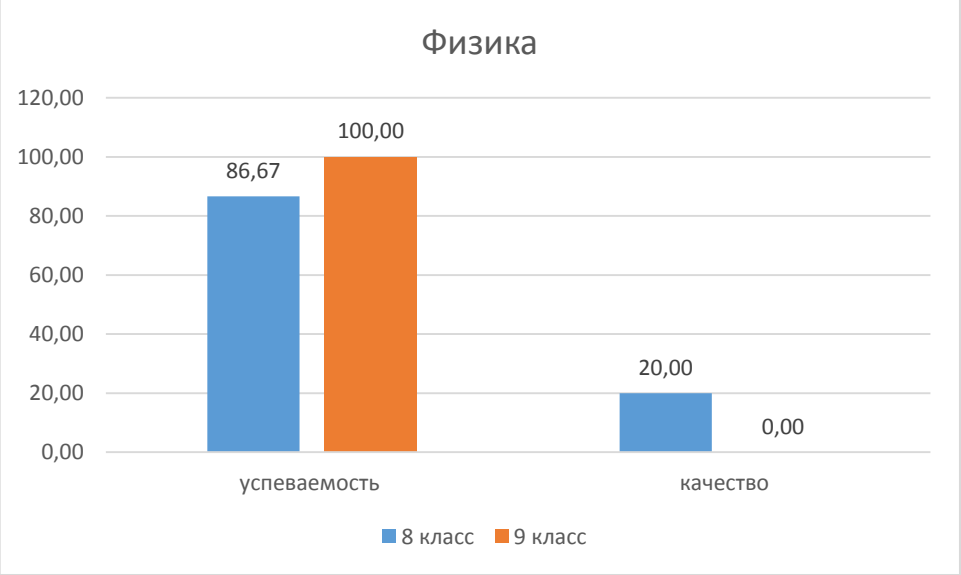
География
100,00
90,00
80,00
70,00
60,00
50,00
40,00
30,00
20,00
10,00
0,00
77,78
33,33
86,67
13,33
72,22
5,56
7 класс
8 класс
9 класс
успеваемость
качество

История
100,00
90,00
80,00
70,00
60,00
50,00
40,00
30,00
20,00
10,00
0,00
85,71
50,00
88,89
38,89
83,33
41,67
90,48
19,05
6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
успеваемость
качество


Математика
100,00
90,00
80,00
70,00
60,00
50,00
40,00
30,00
20,00
10,00
0,00
78,95
21,05
88,24
29,41
94,44
11,11
87,50
12,50
80,95
0,00
5 класс
6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
успеваемость
качество


Обществознание
100,00
90,00
80,00
70,00
60,00
50,00
40,00
30,00
20,00
10,00
0,00
92,86
42,86
81,25
18,75
75,00
0,00
7 класс
8 класс
9 класс
успеваемость
качество

Русский язык
100,00
90,00
80,00
70,00
60,00
50,00
40,00
30,00
20,00
10,00
0,00
90,00
30,00
93,75
50,00
83,33
44,44
93,33
40,00
84,21
36,84
5 класс
6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
успеваемость
качество


Физика
120,00
100,00
80,00
60,00
40,00
20,00
0,00
86,67
100,00
20,00
0,00
успеваемость
качество
8 класс
9 класс

Предметы, по которым обучающиеся показывают достаточно высокую долю непреодолевших минимальную границу баллов (от 15%):

5 класс – математика (21,1%)

7 класс – русский язык (16,67%), биология (20%), география (22,2%)

8 класс – английский язык (42,8%), история (16,67%), обществознание (18,75%)

9 класс – русский язык (15,79%), математика (19,05%), обществознание (25%), география (27,78%)

Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в нижеследующей таблице

Класс	**Предмет**	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»
5 класс	Русский язык	10	60	25	5
	Математика	21,05	57,89	21,05	0
	Окружающий мир	4,35	60,87	34,78	0
6 класс	Русский язык	6,25	43,75	43,75	6,25
	Математика	11,76	58,82	23,53	5,88
	История	12,5	37,5	50	0
	Биология	11,76	52,94	35,29	0
7 класс	Русский язык	16,67	38,89	44,44	0
	Математика	5,56	83,33	11,11	0
	История	11,11	50	38,89	0
	Обществознание	7,14	50	42,86	0
	Биология	20	46,67	33,33	0
	География	22,22	44,44	33,33	0
8 класс	Английский язык	42,86	57,14	0	0
	Русский язык	6,67	53,33	26,67	13,33
	Математика	12,5	75	12,5	0
	История	16,67	41,67	41,67	0
	Обществознание	18,75	62,5	18,75	0
	Физика	13,33	66,67	20	0
	Биология	7,14	71,43	14,29	7,14
	География	13,33	73,33	13,33	0
9 класс	Русский язык	15,79	47,37	36,84	0
	Математика	19,05	80,95	0	0
	История	9,52	71,43	19,05	0
	Обществознание	25	75	0	0
	Физика	0	100	0	0
	Биология	9,09	86,36	4,55	0
	География	27,78	66,67	5,56	0
	Химия	11,76	70,59	17,65	0

Предметы, демонстрирующие высокие образовательные результаты в разрезе итоговых оценок за работу – отсутствуют.

По всем предметам преобладающие отметки «3»

.**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе в 2019/20 году участвовали все дети.

Осень 2020 года. В 2020/21 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО или работают	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	28	5	0	13	32	4	8	19	1
2019	21	3	0	18	24	2	7	12	3
2020	30	5	2	18	26	3	10	12	1

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167) Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую аттестацию.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и

дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ . 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4.64	1856
2	Художественная	1213	211

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, В Школе оснащены все кабинеты ноутбуками, с выходом в Интернет.

В Школе есть кабинет психолога для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована детская площадка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (8,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9(3%)
− регионального уровня		9 (3%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
− с высшим образованием		1
− высшим педагогическим образованием		12
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)
− с высшей		0 (0%)

− первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (33%)
− до 5 лет		0(0%)
− больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (33%)
− до 30 лет		1(7%)
− от 55 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,56
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических работников, т.к.присутствует высокая учебная нагрузка. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.