

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Чапаевск Самарской области

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 082019г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора ГБОУ СОШ №8
г.о. Чапаевск Самарской области
№ 1 от 30.08. 2019г
М.Ю. Залапина
М.Ю. Залапина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего и основного общего образования

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск
Самарской области
для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск Самарской области является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, регламентирующими формирование учебного плана в 1-4 классах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (в редакции от 21.11.2015г.)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
6. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 N 1576)
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
9. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических

внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию)

13. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности».
14. О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
16. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
17. Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018г. № 535-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
18. Устав ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области
19. Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики.
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и составляет не менее 20% от общего объема учебного плана.

В первом классе:

- русский язык - 1 час.

Во втором классе:

- русский язык - 1 час.

В четвертом классе:

- русский язык - 1 час.

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемой системой образования.

В связи с тем, что Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1576 предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а так же в связи с тем, со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019/2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

В 4 классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов (1 час в неделю). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершенным предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность

В начальной школе организуется проектная деятельность: метод проектов реализуется в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности.

С целью реализации двигательной активности в 1-х классах предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Для её реализации выделяются 2 часа внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- . спортивно-оздоровительное;
- . общекультурное;
- . духовно-нравственное;
- . общеинтеллектуальное;
- . социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на

общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и т. д. В связи с изменением потребности родителей и учащихся 2 - 4 классах (на основе анкетирования), внеурочная деятельность продолжает программы предыдущих лет, а также реализуется новыми программами занятий. Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 8 часов/неделю).

Из внеурочной деятельности для 1-го класса 2 часа используется для организации динамической паузы - с целью реализации здоровьесберегающих программ, призванных формировать здоровый образ жизни.

Для 4 класса из внеурочной деятельности 1 час используется для организации курса «Рассказы по истории Самарского края»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются мероприятия, запланированные воспитательными программами класса и школы. 1 час из внеурочной деятельности 2-4 классов выделен на коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей обучающихся.

Духовно-нравственное направление формирует духовно-нравственные ориентиры общечеловеческих ценностей.

Социальное направление. Программы данного курса способствуют становлению и развитию личности, производится диагностика развития способностей.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программами внеурочной деятельности направленных на развитие способностей комбинировать, анализировать, планировать, на развитие логического мышления.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, формирует у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

4. Характеристика предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным,

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение»,
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 9 часов - в 1 -3-х- классах, 8 часов- в 4 классе

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрирована в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык»

- Предметы, включенные в данную область: английский язык
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа во 2-4-х классах.

Предметная область «Математика и информатика»

- Предметы, включенные в данную область: «Математика»
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2- в 1-4-х классах

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классах в обязательную часть введен 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 4 классе-1.

Предметная область «Искусство»

- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данной области: 2- в 1-4-х классах: 1 час в неделю-«Изобразительное искусство»; 1 час в неделю-« Музыка».

Предметная область «Технология»

- Предмет, включенный в данную область: «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 - в 1-4-х классах

Предметная область «Физическая культура»

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 3- в 1-4-х классах

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Школа России» Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно - нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущей целевой установкой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-4-ые классы - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 2-3 классы - не менее 30 дней, 1 классы - 37 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий - 8.30.

Продолжительность перемен составляет - после 1,5 урока - 10 минут; после 2, 3 и 4 урока- 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Во вторых-четвертых классах уроки по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

В первом классе в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится «Динамическая пауза», которая представлена модулем внеурочной деятельности. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах

7. Начальное общее образование
7.1. Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ИТОГО:	693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039
	Внеурочная деятельность	170	272	272	272	986
	ИТОГО	863	1054	1054	1054	4025

**7.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1а	2а	3а	4а	
Инвариантная часть						
Обязательные учебные предметы федерального компонента						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы мировых религиозных культур	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29
Динамическая пауза		2	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительное		1	2	2	2	7
Духовно-нравственное		0,5	1	1	2	4,5
Общеинтеллектуальное		0,5	3	3	2	8,5
Социальное		0,5	1	1	1	3,5
Общекультурное		0,5	1	1	1	3,5
ИТОГО		26	31	31	31	119

8. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждой четверти на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 –х классов не проводится.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, начиная со 2-го класса промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы и «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся», утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

Годовая (итоговая) промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах.

На годовую (итоговую) промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- накопительная оценка
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- накопительная оценка
- проверка техники чтения (проверка навыков работы с текстом)
- защита проекта;
- зачет.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Диктант
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года – с **15.04.2020** по **15.05.2020** учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3-ми уроками. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней.

График проведения годовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах со сроками и формами проведения на 2019/2020 учебный год принимается на заседании педагогического совета,

В 2019/2020 учебном году промежуточная итоговая аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Сроки проведения: 15.04.2020 - 15.05.2020			
			1а	2а	3а	4а
Инвариантная часть						
Обязательные учебные предметы федерального компонента						
Русский язык и литература	Русский язык		Д	Д	Д	
	Литературное чтение		НО	НО	НО	
Иностранный язык	Английский язык		НО	НО	НО	
Математика и информатика	Математика		КР	КР	КР	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		НО	НО	КР	
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы мировых религиозных культур				З	
Искусство	Музыка		НО	НО	НО	
	Изобразительное искусство		НО	НО	НО	
Технология	Технология		НО	НО	НО	
Физическая культура	Физическая культура		НО	НО	НО	

НО – накопительная оценка

Д – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

З – зачет

9.План внеурочной деятельности
(начальное общее образование)

Направления деятельности	Кол-во часов			
	1а	2а	3а	4а
Спортивно-оздоровительное	3	2	2	2
Динамическая пауза	2	-	-	-
Подвижные игры	0,5	-	-	-
Русские забавы	0,5	1	1	1
Ритмика	-	1	-	-
Если хочешь быть здоров	-	-	1	1
Духовно-нравственное	0,5	1	1	2
Азбука добра	0,5	1	1	1
Рассказы по истории Самарского края	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	0,5	3	3	2
Посчитаем, поиграем	-	1	1	1
Путешествие по стране Этикета	0,5			
Шашки	-	1	1	-
Шахматы	-	1	1	1
Социальное	0,5	1	1	1
Я пешеход и пассажир	0,5	1	1	1
Общекультурное	0,5	1	1	1
Ступени совершенства		1		1
Страна детства			1	-
Радуга	0,5	-	-	1
Итого	5	8	8	8

Формы проведения занятий

- **Спортивно-оздоровительное**

Подвижные игры – игра, соревнование

Русские забавы – игра, соревнование

Ритмика – игра, музыкальные занятия, танцевальные упражнения, соревнования

Если хочешь быть здоров – игра, беседы по охране здоровья

- **Духовно-нравственное**

Азбука добра – игра, конкурс, КВН

Рассказы по истории Самарского края – познавательные беседы, экскурсии, походы

- **Общеинтеллектуальное**

Посчитаем, поиграем – дидактические игры, КВН, математические бои, математические праздники, соревнования.

Шашки – игра, соревнования

Шахматы – игра, соревнования

Путешествие по стране этикета – игра, конкурс, беседы

- **Социальное**

Я пешеход и пассажир – тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, игры, праздники, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, просмотр видеоматериалов по ПДД, экскурсии.

- **Общекультурное**

Ступени совершенства – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Страна детства – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Радуга – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Дружеская семейная – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

**Пояснительная записка к учебному плану государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск
Самарской области
для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 г. №1577.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2
7. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № 173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию)
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
13. Письмо Минобрнауки Самарской области от 04.08.2017 № 653-ТУ «О реализации

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

15. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. №315 “О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115”

17. Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 г. № 535-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

18. Устав ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области

19. Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и обществу в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

3. Структура учебного плана

Учебный план для 5-9-х классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература

- Общественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемой системой образования.

В связи с тем, что Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1576 предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а так же в связи с тем, со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019/2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Образовательная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» должна обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не представлена в Учебном плане ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, т.к. по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в ОО выбран модуль «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы православной культуры» (далее ОПК) может преподаваться как обязательный предмет в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» или в рамках программы внеурочной деятельности.

Данный курс призван осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе: усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг» «заветные слова»); привития позитивного отношения к Государственным символам

страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России; привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений; ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси, национальных героев, великих святых Русской Православной Церкви; ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России; усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы; усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие; формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших; воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям; формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В 5 классе вводится предмет «Обществознание» в объеме 1 час в неделю с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах. ОО выбрана предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, рассчитанной на изучение предмета в 5-9 классах и 1 час в неделю на урок «Физическая культура»

В 6 классе 1 час в неделю – «История Самарского края» и 1 час в неделю на урок «Физическая культура»

В 7 классе увеличено количество учебных часов по «Биологии» на 1 час в неделю, в связи с тем, что в соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 2 часа в неделю, 1 час в неделю - «История Самарского края» и 1 час в неделю на урок «Физическая культура»

Курс «История Самарского края на уровне основного общего образования рассчитан на два года обучения. На изучение 1 части курса «История Самарского края» отводится 1 час в неделю в 6 классе (34 учебных часа) ; на изучение 2 части курса «История Самарского края» отводится 1 час в неделю в 7 классе (34 учебных часа) (Письмо МО и Н Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам »)

В 8 классе изучается курс «Краеведение» в объеме 1 час в неделю, включающий в себя содержание по истории и культуре Самарской области, 1 час в неделю - «Изобразительное искусство» и 1 час в неделю на урок «Физическая культура»

В 9 классе 1 час в неделю используется на организацию занятий по информатике для понимания роли информатики в современной жизни, 1 час в неделю на организацию занятий по предпрофильной подготовке и 1 час в неделю на урок «Физическая культура»

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

4. Организация образовательного процесса

Начало учебного года — 2 сентября.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий — 8.30.

Продолжительность перемен составляет — после 1,5 урока — 10 минут; после 2,3,4 уроков — 20 минут. Продолжительность урока - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в пятом классе — 29 часов, в шестом классе — 30 часов, в седьмом классе — 32 часа, в восьмом и в девятом классах — 33 часа.

нагрузкой обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются мероприятия, запланированные воспитательными программами класса и школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных с избытком, учащиеся 5- 9 -х классов выбирают 5 часов. 1 час из внеурочной деятельности выделен на коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

В 5-9 классах в 2019-2020 учебном году вводится программа внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся. Данная программа представлена 4-мя модулями:

- Формирование математической грамотности;
- Формирование финансовой грамотности;
- Формирование читательской грамотности;
- Формирование естественно-научной грамотности.

Функциональная грамотность - способность личности на основе знаний, умений и навыков нормально функционировать в системе социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. **Функциональная грамотность** – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей.

Деление классов на группы.

Согласно Устава школы деление классов на группы производится в 5 – 9 классах с наполняемостью 25 и более обучающихся при изучении иностранного языка, технологии и информатики.

Реализация данного Учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить образование в пределах ФГОС, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотренных на МО.

5.2 Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		5а	6а	7а	8а	9а	
Инвариантная часть							
Обязательные учебные предметы федерального компонента							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык						
	Родная литература						
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3	3	3	3	3	15
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1					1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1		1
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1		7
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	3	3	3	13
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Обществознание		1					1
Информатика						1	1
Биология				1			1
Краеведение					1		1
Предпрофильные курсы						1	1
Изобразительное искусство					1		1
История Самарского края			1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9	45
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное		1	2	2	2	1	8
Общеинтеллектуальное		3	2	3	3	3	14
Социальное		1	1	1	1	2	6
Общекультурное		2	2	1	1	1	7

6. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах (по утвержденному графику). Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (5-8 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педагогического совета школы.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

Промежуточная аттестация учащихся по предметам, преподаваемым 1 ч в неделю проводится по полугодиям (музыка, изобразительное искусство, география и биология в 5-6-х классах, обществознание, ОБЖ).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднееарифметическое по всем четвертным отметкам.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 -ми уроками. График проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8-х классах со сроками и формами проведения на 2019/2020 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материальнотехнические, финансовые условия.

Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с Уставом школы и локальным актом «Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся», утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- накопительная оценка;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- накопительная оценка;
- проверка техники чтения; проверка навыков работы с текстом
- защита проекта; творческая работа
- защита исследовательской или творческой работы;
- зачет.

Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации – с 15.04.2020 по 15.05.2020 учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
5-8-е	Русский язык	Диктант
5-8-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
5-8-е	Литература	Проверка навыков работы с текстом
5-8-е	Математика	Контрольная работа
7-8-е	Информатика	Тестирование
5-8-е	История	Тестирование

5-8-е	География	Тестирование
7-8-е	Физика	Тестирование
8-е	Химия	Тестирование
5-7-е	Музыка	Творческая работа
5-8-е	Изобразительное искусство/ Искусство	Выполнение рисунков/тестирование
5-8-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

В 2019/2020 учебном году промежуточная итоговая аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Сроки проведения: 15.04.2020 - 15.05.2020			
		5а	6а	7а	8а
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Д	Д	Д	Т
	Литература	НО	НО	НО	НО
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	НО	НО	Т	Т
<i>Математика и информатика</i>	Математика (алгебра, геометрия)	КР	КР	КР	КР
	Информатика			НО	НО
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	НО	НО	НО	НО
	Обществознание		Т	НО	Т
	География	НО	Т	НО	НО
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			НО	НО
	Химия				НО
	Биология	Т	НО	Т	НО
<i>Искусство</i>	Музыка	НО	НО	НО	
	Изобразительное искусство	НО	НО	НО	
	Искусство				НО
<i>Технология</i>	Технология	НО	НО	НО	НО
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				НО
	Физическая культура	НО	НО	НО	НО

НО – накопительная оценка

Д – диктант

КР – контрольная работа

Т – тест (в формате ОГЭ)

7. План внеурочной деятельности
(основное общее образование)

Направления деятельности	Кол-во часов				
	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2
Чемпион	1	1	1	1	1
Будь здоров!	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	2	2	2	1
Я в мире, мир во мне	1	1	-	-	-
ОПК (основы православной культуры)	-	1	1	1	1
История Самарского края	-	-	-	-	-
Я - гражданин	-	-	1	1	-
Общеинтеллектуальное	3	2	3	3	3
Виват математика!	1	1	1	1	-
Занимательный русский язык	-	-	-	-	1
Шахматы	1	-	-	-	-
Инфознайка	-	-	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	2
Я и мое Отечество	-	-	-	1	1
Я пешеход и пассажир	1	1	-	-	-
Разноцветная планета	-	-	1	-	-
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	1
Общекультурное	2	2	1	1	1
Новое поколение	-	-	1	-	-
Дружная семейка	-	-	-	-	-
Семь-Я	-	-	-	-	1
Синяя птица	-	-	-	1	-
В поисках себя	1	1	-	-	-
Мир театра	1	1			-
Итого	9	9	9	9	9

Формы проведения занятий

• **Спортивно-оздоровительное**

Чемпион – игра, соревнование, тестирование

Будь здоров!- игра, соревнование, тестирование

Духовно-нравственное

Я в мире, мир во мне - познавательные беседы, экскурсии

ОПК – проектная деятельность, выставки, конкурсы, беседы, встречи, презентации

История Самарского края – познавательные беседы, экскурсии

Я гражданин - познавательные беседы, экскурсии, встречи, игры, походы.

• **Общеинтеллектуальное**

Виват, математика! – дидактические игры, КВН, математические бои, математические праздники, соревнования, творческие мастерские, конкурсы

Занимательный русский язык – лекции, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа

Инфознайка – игра, исследование, творческий практикум, соревнование, презентация проекта.

Функциональная грамотность – диагностика, беседы, консультации, практические задания, ролевые игры, презентации

• **Социальное**

Я пешеход и пассажир - тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, игры, праздники, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, просмотр видеоматериалов по ПДД, экскурсии.

Я и мое Отечество – деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование, публичные презентации, беседа, устный журнал, библиотечный урок

Разноцветная планета – социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, интеллектуальные игры, упражнения

Предпрофильная подготовка – направлена на определение выбора профессии – деловые игры, экскурсии, беседы, встречи, просмотр видеороликов

- *Общекультурное*

Новое поколение – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Дружная семейка – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Семь –Я – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Синяя птица – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

В поисках себя – классные часы, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии, праздники.

Мир театра – праздники, театральные представления