(Залапина М.Ю.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области (очно-заочная форма обучения) 2018-2019 учебный год

	Учебные	Количество часов в неделю			ИТОГО
Предметные	предметы Классы		T		
области		10 «3»	10 «B»	11 «B»	
Филология	Русский язык	2	2	2	8
	Литература	2	2	3	9
	Иностранный язык	1	1	1	4
Математика	Алгебра	2	2	3	9
	Геометрия	1	1	1	4
Обществознание	История	2	2	2	7
	Обществознание	1	1	1	4
	География	1	1		3
Естествознание	Физика	2	2	1	6
	Астрономия			1	1
	Химия	2	2	2	7
	Биология	2	2	1	6
Обязательная нагрузка		18	18	18	68
Индивидуальные ко	нсультации:				
	Русский язык	1	1	1	3
	Алгебра	1	1	1	4
	История				1
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1		2
	Физика			1	1
	Биология				
Занятия по выбору	Информатика и ИКТ	1	1	1	4
Всего часов по учебному плану		23	23	23	86
Дополнительные консультации:		2	2	2	8
	Информатика и ИКТ	1	1	1	3
	Биология				1
	Математика	1	1	1	3
ИТОГО		25	25	25	94

¹ Занятия проводятся 3 раза в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2018-2019 учебный год (очно-заочная форма обучения)

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- 1.1. Учебный план документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования для обучающихся по очнозаочной форме обучения сформирован в соответствии с:
- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями от 10.11.2011 №2643, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506)
- 3. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №1015)
- 4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- 5. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253(с изменениями и дополнениями)
- 6. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (в редакции от 21.11.2015);
- 7. Уставом ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области

Школа работает в условиях крайне разнородного контингента учащихся, что выдвигает требование общедоступного базового образования, которое достигается через создание адаптивной образовательной системы, поэтому целью школы является создание ресурсных и процессуальных условий для полноценного развития личности гуманного деятеля, ее потребности.

Организация обучения через разные формы обучения в настоящее время обеспечивают конституционное право на получение бесплатного основного общего и среднего полного

общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в образовательных учреждениях, а также с учетом особенностей и возможностей учреждения реализуют дополнительные образовательные программы различной направленности.

Приоритетными для организации являются следующие задачи: развитие у учащихся положительной мотивации к обучению и ликвидация пробелов в знаниях.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме в соответствии с базисным региональным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных школ с соблюдением часовой недельной нагрузки, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Порядок использования часов, отведенных на индивидуальные, определяется из предметов, рекомендуемых региональным базисным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных школ с учетом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебнометодических комплектов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определенными базисным планом.

Обязательная учебная нагрузка обучающегося складывается из часов инвариантной и обязательной вариативной частей и часов, выделенных на проведение консультаций и прием зачётов. Обучение в школе организовано в очно-заочной и в форме самообразования (для учащихся от 16 лет). Выбор формы обучения определяется числом обучающихся в отдельно взятом классе (группе).

Наполняемость очно-заочного класса составляет - 25 человек. При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

- 2 уровень основное общее образование (нормативный срок освоения 5лет);
- 3 уровень среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
- 2 уровень 9 класс по очно-заочной форме обучения 36 недели;
- 3 уровень 10-11 классы по очно-заочной обучения 36 недели;

Продолжительность урока — 40 минут.

Учебный план очно-заочной формы обучения реализуется через расписание занятий, которые проводятся в 3 дня: понедельник, среда, пятница.

Базисный учебный план состоит из двух разделов: инвариантная часть и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, и включает в себя систематические курсы естественнонаучных и общественных дисциплин, изучение которых нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

2. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план для 10-х, 11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебные часы распределяются в течение 3-х учебных дней.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовые учебные предметы – предметы, обязательные для всех учащихся, их содержание определяется стандартами базового образования для старшей ступени.

Образовательные области представлены традиционным набором предметов:

«Филология»- предметы: русский язык, литература, иностранный язык.

«Математика»- предмет: алгебра, геометрия.

«Обществознание» - предметы: география, история, обществознание.

«Естествознание» - предметы: биология, химия, физика, астрономия (11кл).

Письмо КРИППО от 09.07.2014г. № 264/01-08 «Методические рекомендации по формированию учебных планов вечерних (сменных) общеобразовательных организаций и вечерних классов при дневных образовательных организациях», даёт возможность передать часы вариативной части в очно-заочных классах, в инвариантную часть плана. Учебный план среднего образования фиксирует общий максимальный объём аудиторной нагрузки 25 часов, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (18 часов - федеральный компонент).

Школьный компонент представлен групповыми занятиями. Его содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем предметам за курс класса.

Предметы «Алгебра и начала анализа» и «Русский язык» являются обязательными для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Учебный план предусматривает всего по 1 часу на эти предметы. Но учитывая то, что контингент 10-11 классов — это в основном молодые люди, имеющие большие перерывы в учебе, а, следовательно, и слабые знания по математике и русскому языку, решено было выделить из школьного компонента еще по 1 часу на усиление федерального компонента в этих классах.

Выбором образовательного учреждения и выбором обучающихся представлен курс учебного предмета «Информатика и ИКТ» - по 1 часу, который призван обеспечить:

- 1) формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протек;
- 2) осознание необходимости строить свою жизнь и деятельность в соответствии с требованиями информационной цивилизации;
- 3) овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- 4) подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа изучения, а также освоение профессиональной деятельности востребованной на рынке труда.

Из компонента образовательного учреждения для очно-заочной формы обучения в 10-х, 11-х классах добавлены по одному часу на индивидуальные консультации по предметам: Обществознание, Математика, Физика и Информатика.

Учебный план школы реализуется в полном объёме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта.

УМК полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных на 2018-2019 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся проводятся по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточные итоговые отметки в балах выставляются в 10-11 классах по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

В соответствии с действующим уставом Школа самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. В школе могут применяться следующие формы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, собеседование, реферат, защита проекта, итоговый опрос, другие формы.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается педагогическим советом Школы, который определяет формы, порядок, сроки проведения аттестации; классы и предметы, по которым будет проводиться промежуточная аттестация. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются в конце полугодия в 10-11-х классах на основании отметок текущей аттестации обучающихся, которую проводит каждый учитель по своему предмету. Текущая аттестация включает поурочное оценивание результатов обучения учащихся 10-11-х классов (итоговые письменные самостоятельные, контрольные работы и т.д.).

Годовые отметки по всем предметам учебного плана, кроме предметов, по которым предусмотрена зачетная система оценивания («зачет/не зачет») выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок с использованием правила математического округления, а в случае спорной отметки (при среднеарифметическом, равном 2.5; 3.5; 4.5) - с использованием приоритета отметок за 3 или 4 четверть (в 9 классе), за II полугодие (в 10 и 11 классах) и отметки за итоговую контрольную работу по предмету (при ее наличии в КТП) в пользу ученика. Годовые отметки по всем предметам учебного плана для учащихся 11 классов являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель — май 2018-2019 учебного года в соответствии с учебным графиком.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
области	Классы	10	11 «B»	
Филология	Русский язык	НО, КР	HO, T	
	Литература	НО	НО	
	Иностранный язык	НО	НО	
Математика	Алгебра	НО, КР	НО, КР	
	Геометрия	НО	НО	
Обществознание	История	НО, 3	НО, 3	
	Обществознание	НО, 3	НО, 3	
	География	НО	НО	
Естествознание	Физика	НО, 3	НО, 3	
	Астрономия		НО	
	Химия	НО, 3	НО, 3	
	Биология	НО, 3	НО, 3	

^{*}Предметы по выбору в 9, 11 классах подразумевают промежуточную аттестацию в форме написания теста в формате ОГЭ и ЕГЭ.

НО - накопительная оценка;

КР – контрольная работа;

3 – зачет;

Т – тест (в форме, ЕГЭ в 11 классе).