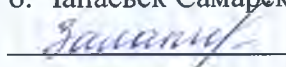


УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ СОШ №8  
 г. о. Чапаевск Самарской области  
  
 (Залапина М.Ю.)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области (очно-заочная форма обучения)  
 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	ИТОГО
		9 «З»	
Филология	Русский язык	2	8
	Литература	2	9
	Иностранный язык	1	4
Математика	Алгебра	2	9
	Геометрия	1	4
Обществознание	История	1	7
	Обществознание	1	4
	География	1	3
Естествознание	Физика	1	6
	Астрономия		1
	Химия	1	7
	Биология	1	6
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>14</b>	<b>68</b>
Индивидуальные консультации:			
	Русский язык		3
	Алгебра	1	4
	История	1	1
	Обществознание		3
	География		2
	Физика		1
	Биология		
Занятия по выбору	Информатика и ИКТ	1	4
Всего часов по учебному плану		<b>17</b>	<b>86</b>
Дополнительные консультации:		<b>2</b>	<b>8</b>
	Информатика и ИКТ		3
	Биология	1	1
	Математика		3
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>94</b>

<sup>1</sup> Занятия проводятся 3 раза в неделю

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану на 2018-2019 учебный год (очно-заочная форма обучения)

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- 1.1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся по очно-заочной форме обучения сформирован в соответствии с:
  1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
  3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
  4. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253(с изменениями и дополнениями)
  5. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (в редакции от 21.11.2015);
  6. Уставом ГБОУ СОШ №8 г.о.Чапаевск Самарской области

Школа работает в условиях крайне разнородного контингента учащихся, что выдвигает требование общедоступного базового образования, которое достигается через создание адаптивной образовательной системы, поэтому целью школы является создание ресурсных и процессуальных условий для полноценного развития личности гуманного деятеля, ее потребности.

Организация обучения через разные формы обучения в настоящее время обеспечивают конституционное право на получение бесплатного основного общего и среднего полного общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в образовательных учреждениях, а также с учетом особенностей и возможностей учреждения реализуют дополнительные образовательные программы различной направленности.

Приоритетными для организации являются следующие задачи: развитие у учащихся положительной мотивации к обучению и ликвидация пробелов в знаниях.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме в соответствии с базисным региональным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных школ с соблюдением часовой недельной нагрузки, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Порядок использования часов, отведенных на индивидуальные, определяется из предметов, рекомендуемых региональным базисным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных школ с учетом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно-методических комплектов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определенными базисным планом.

Обязательная учебная нагрузка обучающегося складывается из часов инвариантной и обязательной вариативной частей и часов, выделенных на проведение консультаций и прием зачётов. Обучение в школе организовано в очно-заочной и в форме самообразования (для учащихся от 16 лет). Выбор формы обучения определяется числом обучающихся в отдельно взятом классе (группе).

Наполняемость очно-заочного класса составляет - 25 человек. При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

2 уровень – 9 класс по очно-заочной форме обучения – 36 недели;

3 уровень – 10-11 классы по очно-заочной обучению – 36 недели;

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план очно-заочной формы обучения реализуется через расписание занятий, которые проводятся в 3 дня: понедельник, среда, пятница.

Базисный учебный план состоит из двух разделов: инвариантная часть и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, и включает в себя систематические курсы естественнонаучных и общественных дисциплин, изучение которых нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

## **2. Учебный план 9 класса, обучающихся в соответствии с ФГОС.**

Учебные курсы федерального компонента ФГОС представлены в учебном плане школы в полном объеме в соответствии с базисным региональным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных школ, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Обучение в 9 классе ведется по очно-заочной форме соответствии по расписанию занятий, составленному в три дня.

Учебный план основного общего образования фиксирует общий максимальный объем аудиторной нагрузки 19 часов, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы.

Учебный план ОО состоит из обязательной части-14 часов (федеральный компонент).

На ступени основного общего образования в полном объеме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «История», «Обществознание»; «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ».

С учётом специфики контингента учащихся и недостаточностью часовой нагрузки на изучение биологии, введена групповая консультация – 1 час . Определены индивидуальные консультации для изучения предмета «Алгебра»-1час; «История»-1 час, ввиду слабой базы значительного количества учащихся.

Учебные курсы федерального компонента в 9 классах реализуются в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, представлены следующими образовательными областями и предметами:

*Филология: Русский язык. Литература. Английский язык.*

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой, культурологической и коммуникативной компетенций.

Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствование устной и письменной речи. Основу литературы как учебного предмета составляют чтение и изучение художественных произведений: их восприятие, анализ и интерпретация базируются на системе исторических и теоретических знаний, на способах и видах учебной деятельности, учитывающих образную специфику художественной речи.

Изучение иностранных языков в основной школе направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

*Математика: Алгебра. Геометрия*

Обучение математике в основной школе предполагает:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;

-формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;

-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающей действительности;

■ умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

*Обществознание : История. Обществознание. География.*

Историческое образование в основной школе реализуется в рамках двух курсов- истории России и всеобщей истории при их синхронно-параллельном изучении. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота.

Курс «Обществознание» формирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально- психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. За период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах.

*Естествознание: Биология. Физика. Химия.*

Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни, как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде, воспитать экологическую культуру, овладеть биологическими терминами, применить полученные знания в повседневной жизни.

Изучив курс химии, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к классам, умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

Учебный предмет «Физика» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значением физической науки как фундамента естественнонаучного образования, философии естествознания и научно-технического прогресса.

Предметом физики как науки является изучение общих закономерностей явлений окружающего нас мира. Физика рассматривает пространственно-временные формы существования материи в двух видах (вещество и поле), фундаментальные законы природы и современные физические теории, а также проблемы методологии естественнонаучного познания.

Учебный предмет «Физика» включает изучение:

- объектов, представляющих различные уровни организации вещества;
- разнообразных областей технического применения физики и связанных с ним экологических проблем.

Содержанием предмета «Физика» являются: фундаментальные основы науки физики, метод модельных гипотез – научных метод познания, теоретические и экспериментальные методы.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся проводятся по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточные итоговые отметки в балах выставляются в 9 классах по четвертям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

В соответствии с действующим уставом Школа самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. В школе могут применяться следующие формы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, собеседование, реферат, защита проекта, итоговый опрос, другие формы.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается педагогическим советом Школы, который определяет формы, порядок, сроки проведения аттестации; классы и предметы, по которым будет проводиться промежуточная аттестация. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана, кроме предметов, по которым предусмотрена зачетная система оценивания («зачет/не зачет») выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок с использованием правила математического округления, а в случае спорной отметки (при среднеарифметическом, равном 2.5; 3.5; 4.5) - с использованием приоритета отметок за 3 или 4 четверть (в 9 классе) и отметки за итоговую контрольную работу по предмету (при ее наличии в КТП) в пользу ученика. Годовые отметки по всем предметам учебного плана для учащихся 9 классов являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель – май 2018-2019 учебного года в соответствии с учебным графиком.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	Классы	9 «З»
Филология	Русский язык	НО, Т
	Литература	НО
	Иностранный язык	НО
Математика	Алгебра	НО, КР
	Геометрия	НО
Обществознание	История	НО, З
	Обществознание	НО, З
	География	НО
Естествознание	Физика	НО, З
	Астрономия	
	Химия	НО, З
	Биология	НО, З

\*Предметы по выбору в 9 классах подразумевают промежуточную аттестацию в форме написания теста в формате ОГЭ.

НО - накопительная оценка;

КР – контрольная работа;

З – зачет;

Т – тест (в форме ОГЭ в 9 классе)