

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Чапаевск
Самарской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №8
г.о. Чапаевск

М.Ю. Залапина

Приказ №1 от 30.08.2018г.

Учебный план

на 2018 - 2019 учебный год

г. Чапаевск 2018 год

Учебный план ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области

2018-2019 учебный год

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования сформирован в соответствии с:
1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
 3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
 4. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599;
 5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;
 6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
 7. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253(с изменениями и дополнениями)
 8. Письмом МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 9. Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

10. О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ, письмо Минобразования России от 31.03.2015;
11. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
12. Письмом Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам»
13. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (в редакции от 21.11.2015);
14. Уставом ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области
15. Основной образовательной программой государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школой №8 городского округа Чапаевск Самарской области (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом №1/О от 30 августа 2018г.)

1.3 Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план общеобразовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4 Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018 года. Учебный год заканчивается 24.05.2019 года во I - IX классах. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 -х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- в 1 - 9 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся -

- в 1-х классах - 21 час,
- во 2-4-х классах - 23 часа;
- в 5-х классах - 28 часов;
- в 6-х классах - 29 часов;
- в 7-х классах - 31 часа;
- в 8-х классах - 32 часа;
- в 9-х классах - 33 часа.

Продолжительность учебного года - в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-9-х классах - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока - во 2 - 9 классах - 40 мин.

Количество учебных занятий с 1 по 4 классы за 4 года обучения составляет 3039ч.

Количество учебных занятий с 5 по 9 классы за 5 лет обучения составляет 5202ч.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется

деление классов на две группы: - при реализации :

- начальной общеобразовательной программы при проведении учебных занятий по

«Иностранному языку» - при наполняемости классов 25 и более человек;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» - при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, часы динамической паузы, индивидуальных и групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся) не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

1.9. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

1.10. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

Учебный план
начального общего образования
(I - IV классы)

Срок освоения 4 года

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Кол-во часов в неделю				Всего
			1а	2а	3а	4а	
Инвариантная часть							
Обязательные учебные предметы федерального компонента							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	-	-	-	-
	Литературное чтение		-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы мировых религиозных культур		0	0	0	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
ИТОГО			21	23	23	23	90
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)							
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
Внеурочная деятельность			5	8	8	8	29
Динамическая пауза			2	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительное			1	3	4	3	11
Духовно-нравственное			-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное			-	1	1	1	3
Социальное			1	2	1	1	5
Общекультурное			1	1	1	2	5
ИТОГО			26	31	31	31	119

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ИТОГО:	693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039
	Внеурочная деятельность	170	272	272	272	986
	ИТОГО	863	1054	1054	1054	4025

Учебный план начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, формирующая первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не представлена в Учебном плане, т.к. обучение в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало**

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета **«Английский язык»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»** и интегративное изучение предмета «ОБЖ». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

предусматривает изучение модулей ОРКСЭ. Данный курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор одного из модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Для изучения выбран модуль «Основы мировых религиозных культур»

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»**. Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Содержание образования на ступени начального общего образования определено системой УМК «Школа России» (Приложение №1).

Учебный план включает внеурочную деятельность, которая направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся ОУ и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с положением об организации внеурочной деятельности и направлена на развитие учащихся путем представления разнообразного спектра занятий. Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами и выбором родителей и учащихся. В связи с изменением потребности родителей и учащихся 2 - 4 классах (на основе анкетирования), внеурочная деятельность продолжает программы предыдущих лет, а также реализуется новыми программами занятий. Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 8 часов/неделю).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются мероприятия, запланированные воспитательными программами класса и школы. Из внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности в первых классах составляет 5 часов на одного обучающегося, во 2-4 классах - 8 часов.

Из внеурочной деятельности для 1-х классов:

- 2 часа используется для организации динамической паузы - с целью реализации здоровьесберегающих программ, призванных сформировать здоровый образ жизни.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 –х классов не проводится.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, начиная со 2-го класса промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы и «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся», утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- накопительная оценка
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- накопительная оценка
- проверка техники чтения;
- защита проекта;
- зачет.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 06.05.2019 по 24.05.2019 учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2018/2019 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Кол-во часов в неделю			
			1а	2а	3а	4а
Инвариантная часть						
Обязательные учебные предметы федерального компонента						
Русский язык и литература	Русский язык		НО, Д	НО, Д	НО, Д	
	Литературное чтение		НО	НО	НО	
Иностранный язык	Английский язык		НО	НО	НО	
Математика и информатика	Математика		НО, КР	НО, КР	НО, КР	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		НО	НО	НО	
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы мировых религиозных культур				З	
Искусство	Музыка		НО	НО	НО	
	Изобразительное искусство		НО	НО	НО	
Технология	Технология		НО	НО	НО	
Физическая культура	Физическая культура		НО	НО	НО	

НО – накопительная оценка

Д – диктант

КР – контрольная работа

З – зачет

**Учебный план
основного общего образования
(V - IX классы)**

Срок освоения 5 лет

3. Основное общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		5а	6а	7а	8а	9а	
Инвариантная часть							
Обязательные учебные предметы федерального компонента							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	170	204	136	102	68	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	68	170
	География	34	34	68	68	68	272
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	272
	Биология	34	34	34	68	68	374
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Искусство				34		34
<i>Технология</i>	Технология	68	68	68	34		238
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
ИТОГО		918	986	1020	1054	1054	5032
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		34	0	34	34	68	170
Обществознание		34					34
Информатика						34	34
Биология				34			34
Краеведение					34		34
Предпрофильные курсы						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	986	1054	1088	1122	5202
<i>Внеурочная деятельность</i>		340	340	340	340	306	1666
ИТОГО		1292	1326	1394	1428	1428	6868

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

14

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		Классы					
		5а	6а	7а	8а	9а	
Инвариантная часть							
Обязательные учебные предметы федерального компонента							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3	3	3	3	3	15
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	1	1	2	2	2	8
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1		1
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1		7
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	0	1	1	2	5
Обществознание		1					1
Информатика						1	1
Биология				1			1
Краеведение					1		1
Предпрофильные курсы						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	9	49
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное		3	3	3	3	2	14
Социальное		2	2	2	2	2	10
Общекультурное		2	2	2	2	2	10
ИТОГО		38	39	41	42	42	202

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно - научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Образовательная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**. Основными задачами реализации содержания являются: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения русского языка и литературы; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** предусматривает изучение учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение

знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметная область «Родной язык и родная литература» не представлена в Учебном плане, т.к. обучение в ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Образовательная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение учебного предмета **«Английский язык»**. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебных предметов **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**. Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** предусматривает изучение учебных предметов **«История», «Обществознание», «География»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должна обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не представлена в Учебном плане ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, т.к. по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в ОО выбран модуль «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы православной культуры» (далее ОПК) может преподаваться как обязательный предмет в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» или в рамках программы внеурочной деятельности.

Данный курс призван осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе: усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»); привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну); ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России; привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений; ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси, национальных героев, великих святых Русской Православной Церкви; ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России; усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы; усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие; формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших; воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям; формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Выбор модуля «Основы православных культур» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Преподавание данного предмета осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Образовательная область «Естественно - научные предметы» предусматривает изучение учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия». Основными задачами реализации содержания являются: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство». Изучение этих предметов способствует развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности; формированию интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует развитию инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активному использованию знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствованию умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формированию способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах

деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение предметов *«Физическая культура»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*. Изучение предметов направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, ОО выбрана предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, рассчитанная на изучение предмета с 5 по 9 классы;
- 1 час в неделю в 7 классе на изучение учебного предмета «Биология» в связи с тем, что в соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 2 часа в неделю;
- 1 час в неделю в 8 классе для проведения занятий по «Краеведению». Данный курс включает в себя сведения по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории;
- 1 час в неделю в 9 классе для проведения занятий по «Информатике» с целью развития детей, мотивированных на расширенное изучение предмета; формирования и развития мышления школьников и творческого потенциала личности, приобщения к графической культуре и удовлетворения запроса родителей и учащихся;
- 1 час в неделю в 9 классе для проведения занятий по предпрофильной подготовке

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются мероприятия, запланированные воспитательными программами класса и школы. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных с избытком, учащиеся 5- 6 -х классов выбирают 5 часов. Из внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно - развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей.

Деление классов на группы

Согласно Устава школы деление классов на группы производится в 5 – 9 классах при изучении иностранного языка, технологии и информатики.

Реализация данного Учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить образование в пределах ФГОС, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотренных на МО.
УМК (Приложение №2)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с Уставом школы и локальным актом «Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся», утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- накопительная оценка;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- накопительная оценка;
- проверка техники чтения;
- защита проекта;
- защита исследовательской или творческой работы;
- зачет.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 06.05.2019 по 24.05.2019 учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2018/2019 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5а	6а	7а	8а
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	НО, Д	НО, Д	НО, Д	НО, Т
	Литература	НО	НО	НО	НО
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	НО	НО	НО	НО
<i>Математика и информатика</i>	Математика	НО, КР	НО, КР	НО, КР	НО, КР
	Информатика			НО	НО
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	НО	НО	НО	НО
	Обществознание		НО	НО	НО
	География	НО	НО	НО	НО
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			НО	НО
	Химия				НО
	Биология	НО	НО	НО	НО
<i>Искусство</i>	Музыка	НО	НО	НО	
	Изобразительное искусство	НО	НО	НО	
	Искусство				НО
<i>Технология</i>	Технология	НО	НО	НО	НО
<i>Физическая культуры и основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				НО
	Физическая культура	НО	НО	НО	НО

НО – накопительная оценка

Д – диктант

КР – контрольная работа

Т – тест (в формате ОГЭ)

План внеурочной деятельности
(начальная школа)

Направления деятельности	Кол-во часов				Всего
	1а	2а	3а	4а	
Динамическая пауза	2	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительное	1	3	4	3	11
Духовно-нравственное	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	-	1	1	1	3
Социальное	1	2	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	2	5
Итого	5	8	8	8	29

План внеурочной деятельности
(среднее звено)

Направления деятельности	Кол-во часов					Всего
	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	2	14
Социальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	2	2	10
Итого	10	10	10	10	9	49

«Согласовано»
 Руководитель Юго-Западного
 управления министерства
 образования и науки Самарской
 области
 В.В.Пасынкова



«Согласовано»
 Председатель Управляющего совета
 ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск


 С.В.Никитин

«Утверждаю»
 Директор ГБОУ СОШ №8
 г.о. Чапаевск



**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск
 на 2018-2019 учебный год.**

Регламентирование образовательного процесса на учебный год
 Начало учебного года – 01 сентября 2018г.
 Окончание учебного года – 24 мая 2019г.

Продолжительность учебных недель
 В 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти.


Очная форма обучения.

Учебные четверти, каникулы	Продолжительность	Классы	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 сентября – 28 октября 2018 года	1-9 классы	8 недель 2 дня
Каникулы	29 октября - 4 ноября 2018 года	1-9 классы	7 дней
II четверть	5 ноября – 28 декабря 2018 года	1-9 классы	8 недель
Каникулы	29 декабря 2018 года – 11 января 2019 года	1-9 классы	14 дней
III четверть	12 января – 22 марта 2019 года	1-9 классы	10 недель
Каникулы	18 февраля – 24 февраля 2019 года	1 класс	7 дней
	23 марта – 31 марта 2019 года	1-9 классы	9 дней
IV четверть	1 апреля – 24 мая 2019 года	1-9 классы	7 недель 5 дней
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ с 06.05.2019 по 24.05.2019			
Каникулы	25 мая – 31 августа 2019 года	1-8 классы	
	21 июня – 31 августа 2019 года	9 класс	
ИТОГО	Учебных недель в 1 классе – 33 недели Учебных недель во 2 – 9 классах – 34 недели Каникулы в течение учебного года в 1 классе – 39 дней Каникулы в течение учебного года во 2- 9 классах – 30 дней		

Список учебников на 2018/2019 учебный год, используемых в ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск

(утвержден Приказом №175/О от 27.03.2018)


№ n/n	Рабочие программы	Название учебника/автор	Класс	Кол-во часов в неделю	Примечание
Начальное общее образование (1-4 класс)					
Русский язык					
Используемый УМК: Школа России (ФГОС)					
Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Русский язык./Авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. и др.- М.: Просвещение, 2014					
		Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях./ В.Г. Горецкий и др. Москва «Просвещение» 2018	1		
		Русский язык: учебник: 1 кл./ Канакина В.П., Горецкий В.Г Москва «Просвещение» 2018	1	5	
		Русский язык: учебник: 2 кл. в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г Москва «Просвещение», 2018	2	5	
		Русский язык: учебник: 3 кл. в 2-х частях /Канакина В.П., Горецкий В.Г Москва «Просвещение» 2013	3	5	
		Русский язык: учебник. 4 кл. в 2-х частях. /Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. Москва «Просвещение» 2015	4	5	
Литературное чтение					
Используемый УМК:					
Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Литературное чтение./Авт. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина и др.- М.: Просвещение, 2014					
		Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях)/Л.Ф. Климанова, В.Г Горецкий, М.В.Голованова. - Москва: «Просвещение», 2018	1	4	
		Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях. /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. – Москва: «Просвещение», 2013	2	4	
		Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – Москва: «Просвещение», 2014	3	4	
		Литературное чтение. (в 2-х частях) 4 класс. /Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Москва:«Просвещение», 2014	4	3	
Английский язык					
Используемый УМК: На основе рабочей программы по английскому языку 2-4 классы (предметная линия учебников «Английский в фокусе») для общеобразовательных учреждений /авт.- сост. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.– М.: Просвещение, 2015. ФГОС					

	Английский язык Учебник. 2 класс./ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др Москва «Просвещение» 2017	2	2	
	Английский язык Учебник. 3класс./ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др Москва «Просвещение» 2018	3	2	
	Английский язык Учебник. 4 класс./ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др Москва: «Просвещение» 2018	4	2	

Математика

Используемый УМК:

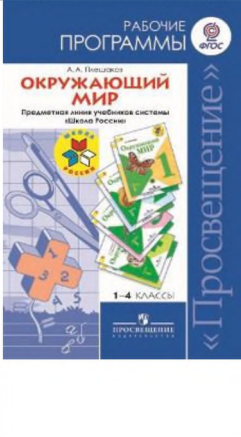
Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Математика./ Авт. М.И. Моро, М.А. Бантова и др.- М.: Просвещение, 2014

	Математика. 1 класс. (в 2-х частях). М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва: «Просвещение» 2018	1	4	
	Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. 2 кл. в 2-х частях Москва: «Просвещение» 2017	2	4	
	Математика. 3 класс. В 2-х ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др Москва: «Просвещение» 2013	3	4	
	Математика. 4 кл. Учебник в 2 ч./ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.. Москва: «Просвещение» 2014	4	4	

Окружающий мир

Используемый УМК:

Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Окружающий мир./ Авт. А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2014

	Окружающий мир. Учебник в 2-х ч.. 1 класс./ А.А. Плешаков. Москва: «Просвещение» 2018	1	2	
	Окружающий мир. Учебник в 2-х ч.. 2 класс. /А.А. Плешаков. Москва: «Просвещение» 2017	2	2	
	Окружающий мир. Учебник в 2-х ч.. 3 класс. /А.А. Плешаков. Москва: «Просвещение» 2013	3	2	
	Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник в 2 ч. 4 класс/ Плешаков А.А , Крючкова Е.А.- Москва: «Просвещение» 2014	4	2	

Основы мировых религиозных культур

Используемый УМК: модуль Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур



Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. / Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М.- Москва: «Дрофа», 2013

4

1

Физическая культура

Используемый УМК:

Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы. «Школа России»/авт. В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2013



Физическая культура. 1-4 классы. /Лях В.И. Москва: «Просвещение» 2013

1

3

Физическая культура. 1-4 классы. /Лях В.И. Москва: «Просвещение» 2013

2

3

Физическая культура. 1-4 классы. /Лях В.И. Москва: «Просвещение» 2013

3

3

Физическая культура 1-4 классы. /Лях В.И. Москва: «Просвещение» 2013

4

3

Изобразительное искусство

Используемый УМК:

Рабочая программа «Изобразительное искусство и художественный труд»./ под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2015



Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс./ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Москва: «Просвещение» 2017

1

1

Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2кл. /Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Москва: «Просвещение» 2013

2

1

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 класс/ Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Москва: «Просвещение» 2013

3

1

Изобразительное искусство. Каждый народ - художник, 4 класс. /Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Москва: «Просвещение» 2014


4

1

Музыка

Используемый УМК:


Рабочая программа «Школа России». 1-4 классы Музыка./ Авт.Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.:Просвещение 2015

	Музыка. 1 класс /Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва: «Просвещение», 2018	1	1	
	Музыка. 2 класс./Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва: «Просвещение», 2018	2	1	
	Музыка. 3 класс./ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва: «Просвещение», 2013	3	1	
	Музыка. 4 класс./К ритская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение Москва: «Просвещение», 2014	4	1	

Технология

Используемый УМК:

Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы Технология./ Авт. Н.Н. Роговцева, С.В. Апащенко : М.:Просвещение 2015


	Технология. Учебник. 1 класс/ Н.И. Роговцева, Н.Ф. Богданова, И.П. Фрейтаг.- Москва: «Просвещение», 2013	1	1	
	Технология. Учебник. 2 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. - Москва: «Просвещение», 2013 год.	2	1	
	Технология. Учебник. 3 класс/. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.- Москва: «Просвещение», 2013	3	1	
	Технология. Учебник 4 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В.- Москва: «Просвещение», 2014	4	1	

Основное общее образование (5-9 класс)

Русский язык

Используемый УМК: *Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы . - М.Просвещение*


«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.5-9 классы :учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.Т.Баранов., Т.А.Ладыженская, М.Н. Шанский и др.-13 издание. М.: Просвещение 2016

	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-ух частях/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: «Просвещение», 2014	5	5	
	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-ух частях/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: «Просвещение», 2014	6	6	
	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-ух частях/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: «Просвещение», 2015	7	4	
	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-ух частях/ Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. М.: «Просвещение», 2018	8	3	

		Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-ух частях/ Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. М.: «Просвещение», 2017	9	2	
--	--	--	---	---	--

Литература

Используемый УМК: Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. М.:Просвещение
Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. /Авт.В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. М.:Просвещение, 2014

12		Литература. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-ух частях Коровина В.Я., Журавлев В.П; Коровин В.И. М.: «Просвещение», 2015	5	3	
		Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ авт.-сост. В.П. Полухина и др.; под ред. В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2018	6	3	
		Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ авт.-сост. В.Я. Коровина и др.; под ред. В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2015	7	2	
		Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ авт.-сост. В.Я. Коровина и др.; под ред. В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2015	8	2	
		Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ авт.-сост. В.Я. Коровина и др.; под ред. В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2017	9	3	


Английский язык

Используемый УМК: 1.Предметная линия учебников «Английский в фокусе»(5-9 классы)
Английский язык 5-9 классы Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» Авт. В.Г. Апальков/ под ред.Ю.А.Смирнова, С.Ю. Денисова.-М.:Просвещение 2016

13		Английский язык 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: «Просвещение», 2016	5	3	
		Английский язык 6 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: «Просвещение», 2017	6	3	
		Английский язык 7 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: «Просвещение», 2018	7	3	
		Английский язык 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: «Просвещение», 2017	8	3	
		Английский язык 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: «Просвещение», 2018	9	3	

Математика


Используемый УМК: Предметная линия учебников, включенных в систему «Алгоритм успеха»5-11 кл.
Математика: программы:5-11 классы/А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.-М.:Вентана-Граф,2017

14		Математика. 5 класс. /Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Москва: Вентана-Граф, 2018	5	5	
		Математика. 6 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Москва: Вентана-Граф, 2019	6	5	

Алгебра

Используемый УМК: Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычев и др.


Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /сост. Бурмистрова Т.А..-2-е изд., доп.- М.:Просвещение,2014

15		Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк, К.И. Нешков. М.: «Просвещение», 2015	7	3	
		Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк, К.И. Нешков. М.: «Просвещение», 2018	8	3	
		Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк, К.И. Нешков. М.: «Просвещение», 2017	9	3	

Геометрия

Используемый УМК: Предметная линия учебников Л.С. Атанасяна и др.

Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /сост. Бурмистрова Т.А..-2-е изд., дораб.М.:Просвещение,2014

16		Геометрия. 7 – 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев.- М.: «Просвещение», 2017	7	2	
		Геометрия. 7 – 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, , С.Б. Кадомцев.- М.: «Просвещение», 2017	8	2	
		Геометрия. 7 – 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.- М.: «Просвещение», 2017	9	2	

Информатика

Используемый УМК: Предметная линия учебников по курсу информатики к УМК Н.Д. Угриновича 7-9 классы

Программы базового курса Информатика и ИКТ для основной школы. Авт.-сост. Н.Д.Угринович, Н.Н. Самылкина –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2016

	Информатика: учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	7	1	
	Информатика: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	8	1	
	Информатика: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	9	1(+1)	

История

Используемый УМК: 1.Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпа
 2 Предметная линия учебников «История России» Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под ред. А.В. Торкунова в основной школе (6-9 классы)
 1.Всеобщая история.Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпа.5-9 класс: Пособие для учителей общеобраз. организ./ А.А.Вигасин., Г.И. Годер, Н.И.Шевченко и др.2-е издан., дораб.: М.:Просвещение 2014
 2. Рабочая программа и темат. Планирование курса «История России.» 6-9 классы (основ. школа):учеб. пособие для общеобразоват. организаций./А.А. Данилов, О.Н.Журавлева , И.Е. Барыкина.- М.Просвещение, 2016

Всеобщая история


17		Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. / Вигасин А.А., Г.И. Годер, И.С. Свеницкая / под ред. А.А. Искендерова. - 2-е издание.- М.: Просвещение2017	5	2	
		Всеобщая история. История средних веков. 6 класс./ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской - 2-е издание.- М.: Просвещение.2014	6	2	
		Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 г.г. 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Я. Юдовская.П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина .- М.: «Просвещение». 2014.	7	2	
		Всеобщая история нового времени. 1800-1900 г.г. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Я. Юдовская, А.А. Баранов, А.М.Ванюшина. . - М.: «Просвещение». 2018	8	2	
		Новейшая история зарубежных стран XX века - начало XXI века Всеобщая история. Новейшая история , 9 кл /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. М. «Просвещение». 2017	9	2	

История России

17		История России в 2-х частях С древнейших времен до конца XVI века 6 кл.: учеб. для общеобразоват.учреждений/ Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С.Стефанович М. «Просвещение», 2016	6		
		История России в 2-х частях 7 кл.: учеб. для общеобразоват.учреждений./Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С.Стефанович. - М. «Просвещение», 2017	7		
		История России в 2-х частях 8 кл.:учебник для общеобразовательных учреждений./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин - М. «Просвещение», 2018	8		
		.История России в 2-х частях 9 кл.): учебник для общеобразовательных учреждений /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Ливановский и др - М.:«Просвещение», 2016	9		

Обществознание.


Используемый УМК:
 Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редак. Л.Н.Боголюбова.5-9 классы.:пособие для учителей общеобразоват. организаций/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-3-е изд. М. Просвещение, 2014

18		Обществознание.5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др- М. «Просвещение», 2014	5	1	
		Обществознание: человек, право, экономика: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; М. «Просвещение», 2015	6	1	
		Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др- М. «Просвещение», 2015	7	1	
		Обществознание. 8 класс »: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов,. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др М. «Просвещение», 2018	8	1	
		Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; М. «Просвещение», 2017	9	2	

География

Используемый УМК: *Предметная линия учебников под редак. В.П. Дронова (Алгоритм успеха)*

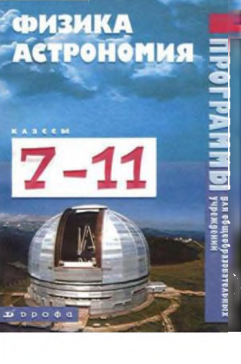
География :5-9 кл. : Рабочая программа/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя М.: «Вентана –Граф» 2017

19		География. Начальный курс. 5 класс. /Летягин А.А.:М.: Вентана-Граф, 2015	5	1	
		География. Начальный курс. 6 класс./Летягин А.А. : М.: Вентана-Граф, 2015	6	1	
		География . Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. 7 класс/ Душина И.В., Смоктунович Т.Л. М.: Вентана-Граф, 2015	7	2	
		География России. Природа. Население 8 класс /Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. :М.: Вентана-Граф, 2018	8	2	
		География России. Хозяйство. Регионы.9 класс/ Таможняя Е.А, Толкунова С.Г. : М.: Вентана-Граф, 2017	9	2	

Физика

Используемый УМК: *Предметная линия учебников А.В.Пёрышкина*


Программы общеобразоват. учреждений. Физика. Астрономия. 7-11кл../Авт. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Сост. Ю.И.Дик, В.А.Коровин, В.А.Орлов.-М.: Дрофа, 2016

	Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.В.Пёрышкин.- Москва: Дрофа, 2015	7	2	
	Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.В.Пёрышкин.- Москва: Дрофа, 2018	8	2	
	Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.В.Пёрышкин, Е.М. Гутник.- Москва: Дрофа, 2017	9	3	

Биология


Используемый УМК: *Предметная линия учебников под руковод. В.В. Пасечника*

Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. 5-9 классы Рабочие программы.» М.:Дрофа, 2014

20		Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс:учебник /Пасечник В.В.- Москва: Дрофа, 2014	5	1	
		Биология. Многообразие покрытосемянных растений 6 класс:учебник./Пасечник В.В. - Москва: Дрофа, 2014	6	1	
		Биология. Животные 7класс: учебник /В.В.Латюшин, В.А. Шапкин..- Москва: Дрофа, 2015	7	1(+1)	
		Биология. Человек. 8 класс: учебник. /Колесов Д.В., Маш Р.Д. - Москва: Дрофа, 2018	8	2	
		Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник.-/А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник, Г.Г. Швецова. Москва: Дрофа, 2017	9	2	


Химия

Используемый УМК: Предметная линия учебников под редак. О.С. Габриеляна
Маслакова. Химия. 8-11 класс. Рабочие программы по учебникам О. С. Габриеляна (ФГОС) - Волгоград: Учитель, 2017

21		Химия - 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. Москва: Дрофа, 2018	8	2	
		Химия - 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян.. Москва: Дрофа, 2017	9	2	


Изобразительное искусство

Используемый УМК: Предметная линия учебников по ред Б.М. Неменского
Изобразительное искусство. Рабочие программы Предметная линия учебников по ред Б.М. Неменского.5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. -2-е изд. М.Просвещение, 2015

24		Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство5 класс ./ Горяева Н.А., Островская О.В.- М. «Просвещение», 2017	5	1	
		Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 кл /. Под редакцией Л.А. Неменского».- М. «Просвещение», 2017	6	1	
		Изобразительное искусство. 7 кл. Питерских А.С., Гуров Г.Е. .- М. «Просвещение», 2015	7	1	


Музыка

Используемый УМК: Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Музыка.5-7 классы. Искусство.8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 4-е изд.,дораб. М. Просвещение 2016

	Музыка. 5 класс /Сергеева Г.П., Е.Д. Критская.- М. «Просвещение», 2013	5	1	
	Музыка. 6 кл ./,Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.- М. «Просвещение», 2013	6	1	
	Музыка. 7 кл ./,Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.- М. «Просвещение», 2015	7	1	
	Искусство. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашенкова, Е.Д.Критская.- М. «Просвещение», 2014	8	1	


Физическая культура

Используемый УМК: Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Виленского (5-7 классы) и В.И. Ляха (8-9 классы) Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Виленского (5-7 классы) и В.И. Ляха (8-9 классы): пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. 3-е изд. М. Просвещение, 2014

	Физическая культура 5 – 7 классы/ под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. .- М. «Просвещение», 2013	5	3	
	Физическая культура. 5 – 7 классы/ под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. .- М. «Просвещение», 2013	6	3	
	Физическая культура. 5 – 7 классы /под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. .- М. «Просвещение», 2013	7	3	
	Физическая культура. 8 – 9 классы/под редакцией В.И. Ляха. .- М. «Просвещение», 2013	8	3	
	Физическая культура 8 – 9 классы/ под редакцией В.И. Ляха. .- М. «Просвещение», 2013	9	3	


Основы безопасности жизнедеятельности

Используемый УМК: Предметная линия учебников под ред.А.Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.Просвещение, 2016

	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл./ А.Т. Смирнов.- М. «Просвещение», 2017	8	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл., /А.Т. Смирнов.- М. «Просвещение», 2015	9	1	

Технология.

Используемый УМК: Предметная линия учебников «Технология» Н.В. Сеницы, П.С. Самородского и др., под рук. В.Д. Симоненко (Алгоритм успеха)
Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М.Вентана-Граф, 2016

27 	Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.- М.: Издательский центр Вентана-Граф, 2013	5	2	
	Технология. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.- М.: Издательский центр Вентана-Граф, 2013	6	2	
	Технология. Технология ведения дома. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Сеница Н.В., Симоненко В.Д.- М.: Издательский центр Вентана-Граф, 2015	7	2	
	Технология. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.- М.: Издательский центр Вентана-Граф, 2015	8	1	