

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Чапаевск
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №8
г.о.Чапаевск

Залапина
М.Ю. Залапина

Приказ №1 от 30.08.2018г.

Учебный план

на 2018 - 2019 учебный год

г.Чапаевск 2018 год

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:
 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
 3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 03.12.2015);
 5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015);;
 6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 7. Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684;
 8. Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 9. Письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
 10. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
13. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (в редакции от 21.11.2015);
14. Уставом ГБОУ СОШ №8 г.о.Чапаевск

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план общеобразовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018 года. Учебный год заканчивается 24.05.2019 года во I - IX классах. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 -х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- в 1 - 9 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся:

- в 1 -х классах - 21 час,
- во 2-4-х классах - 23 часа;
- в 5-х классах - 28 часов;
- в 6-х классах - 29 часов;
- в 7-х классах - 31 часа;
- в 8-х классах - 32 часа;
- в 9-х классах - 33 часа.

Продолжительность учебного года - в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-9-х классах - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока - во 2 - 9 классах - 40 мин.

Количество учебных занятий с 1 по 4 классы за 4 года обучения составляет 3039ч.

Количество учебных занятий с 5 по 9 классы за 5 лет обучения составляет 5202ч.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется

деление классов на две группы: - при реализации :

- начальной общеобразовательной программы при проведении учебных занятий по «Иностранным языкам» - при наполняемости классов 25 и более человек;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранным языкам», «Технологии», «Информатике» - при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, часы динамической паузы, индивидуальных и групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся) не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

1.9. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

1.10. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

**Учебный план
начального общего образования
(I - IV классы)**

Срок освоения 4 года

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		170	272	272	272	986
ИТОГО		863	1054	1054	1054	4025

2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Кол-во часов в неделю				Всего			
			1а	2а	3а	4а				
Инвариантная часть										
Обязательные учебные предметы федерального компонента										
Филология	Русский язык		5	5	5	5	20			
	Литературное чтение		4	4	4	3	15			
	Английский язык		-	2	2	2	6			
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8			
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы мировых религиозных культур		0	0	0	1	1			
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4			
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4			
Технология	Технология		1	1	1	1	4			
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12			
ИТОГО			21	23	23	23	90			
Вариативная часть										
(компонент образовательного учреждения)										
Максимально допустимая недельная нагрузка										
Внеурочная деятельность										
Динамическая пауза			2	-	-	-	2			
Спортивно-оздоровительное			1	3	4	3	11			
Духовно-нравственное			-	1	1	1	3			
Общепрограммное			-	1	1	1	3			
Социальное			1	2	1	1	5			
Общекультурное			1	1	1	2	5			
ИТОГО			26	31	31	31	119			

Учебный план начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными предметными областями:

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета **«Английский язык»**. Основными задачами реализации содержания являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»** и интегративное изучение предмета **«ОБЖ»**. Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

предусматривает изучение модулей ОРКСЭ. Данный курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор одного из модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Для изучения выбран модуль «Основы мировых религиозных культур»

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»**. Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Содержание образования на ступени начального общего образования определено системой УМК «Школа России» (Приложение №1).

Учебный план включает внеурочную деятельность, которая направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся ОУ и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеклассная деятельность проводится учителями.

Внеклассная деятельность организуется в соответствии с положением об организации внеурочной деятельности и направлена на развитие учащихся путем представления разнообразного спектра занятий. Внеклассная деятельность организована в соответствии с запросами и выбором родителей и учащихся. В связи с изменением потребности родителей и учащихся 2 - 4 классах (на основе анкетирования), внеурочная деятельность продолжает программы предыдущих лет, а также реализуется новыми программами занятий. Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 8 часов/неделю).

Внеклассная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются мероприятия, запланированные воспитательными программами класса и школы. Из внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности в первых классах составляет 5 часов на одного обучающегося, во 2-4 классах - 8 часов.

Из внеурочной деятельности для 1-х классов:

- 2 часа используется для организации динамической паузы - с целью реализации здоровьесберегающих программ, призванных сформировать здоровый образ жизни.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 –х классов не проводится.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, начиная со 2-го класса промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы и «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся», утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- накопительная оценка
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- накопительная оценка
- проверка техники чтения;
- защита проекта;
- зачет.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 06.05.2019 по 24.05.2019 учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2018/2019 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Кол-во часов в неделю					
			1а	2а	3а	4а		
Инвариантная часть								
Обязательные учебные предметы федерального компонента								
Филология	Русский язык		НО, Д	НО, Д	НО , Д			
	Литературное чтение			НО	НО	НО		
	Английский язык			НО	НО	НО		
Математика и информатика	Математика		НО, КР	НО, КР	НО , КР			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		НО	НО	НО			
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы мировых религиозных культур					3		
Искусство	Музыка		НО	НО	НО			
	Изобразительное искусство		НО	НО	НО			
Технология	Технология		НО	НО	НО			
Физическая культура	Физическая культура		НО	НО	НО			

НО – накопительная оценка

Д – диктант

КР – контрольная работа

З – зачет

**Учебный план
основного общего образования
(V - IX классы)**

Срок освоения 5 лет

3. Основное общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V-IX классах.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ИТОГО		
		5а	6а	7а	8а	9а			
Инвариантная часть									
Обязательные учебные предметы федерального компонента									
Филология	Русский язык	170	204	136	102	68	680		
	Литература	102	102	68	68	102	442		
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510		
Математика и информатика	Математика	170	170				340		
	Алгебра			102	102	102	306		
	Геометрия			68	68	68	204		
	Информатика			34	34	34	102		
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340		
	Обществознание		34	34	34	68	170		
	География	34	34	68	68	68	272		
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238		
	Химия				68	68	272		
	Биология	34	34	34	68	68	374		
Искусство	Музыка	34	34	34			102		
	Изобразительное искусство	34	34	34			102		
	Искусство				34		34		
Технология	Технология	68	68	68	34		238		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68		
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510		
ИТОГО		918	986	1020	1054	1054	5032		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		34	0	34	34	68	170		
Обществознание		34					34		
Информатика						34	34		
Биология				34			34		
Краеведение					34		34		
Предпрофильные курсы						34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	986	1054	1088	1122	5202		
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	306	1666		
ИТОГО		1292	1326	1394	1428	1428	6868		

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ИТОГО		
		5а	6а	7а	8а	9а			
Инвариантная часть									
Обязательные учебные предметы федерального компонента									
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2	20		
	Литература	3	3	2	2	3	13		
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15		
Математика и информатика	Математика	5	5				10		
	Алгебра			3	3	3	9		
	Геометрия			2	2	2	6		
	Информатика			1	1	1	3		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10		
	Обществознание		1	1	1	2	5		
	География	1	1	2	2	2	8		
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7		
	Химия				2	2	4		
	Биология	1	1	1	2	2	7		
Искусство	Музыка	1	1	1			3		
	Изобразительное искусство	1	1	1			3		
	Искусство				1		1		
Технология	Технология	2	2	2	1		7		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2		
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15		
ИТОГО		27	29	30	31	31	148		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	0	1	1	2	5		
Обществознание		1					1		
Информатика						1	1		
Биология				1			1		
Краеведение					1		1		
Предпрофильные курсы						1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153		
Внекурочная деятельность		10	10	10	10	9	49		
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	2	10		
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5		
Общепрограммное		3	3	3	3	2	14		
Социальное		2	2	2	2	2	10		
Общекультурное		2	2	2	2	2	10		
ИТОГО		38	39	41	42	42	202		

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

- Филология
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно - научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Английский язык». Основными задачами реализации содержания являются: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Образовательная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение учебных предметов «*Математика*», «*Алгебра*», «*Геометрия*», «*Информатика*». Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**» предусматривает изучение учебных предметов «*История*», «*Обществознание*», «*География*». Основными задачами реализации содержания являются: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Образовательная область «**Естественно - научные предметы**» предусматривает изучение учебных предметов «*Физика*», «*Биология*», «*Химия*». Основными задачами реализации содержания являются: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Образовательная область «**Искусство**» предусматривает изучение предметов «*Музыка*», «*Изобразительное искусство*», «*Искусство*». Изучение этих предметов способствует развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности; формированию интереса иуважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «*Технология*». Изучение технологии способствует развитию инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активному использованию знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствованию умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формированию способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» предусматривает изучение предметов «*Физическая культура*», «*Основы безопасности жизнедеятельности*». Изучение предметов направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, ОО выбрана предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, рассчитанная на изучение предмета с 5 по 9 классы;
- 1 час в неделю в 7 классе на изучение учебного предмета «Биология» в связи с тем, что в соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 2 часа в неделю;
- 1 час в неделю в 8 классе для проведения занятий по «Краеведению». Данный курс включает в себя сведения по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории;
- 1 час в неделю в 9 классе для проведения занятий по «Информатике» с целью развития детей, мотивированных на расширенное изучение предмета; формирования и развития мышления школьников и творческого потенциала личности, приобщения к графической культуре и удовлетворения запроса родителей и учащихся;
- 1 час в неделю в 9 классе для проведения занятий по предпрофильной подготовке

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются мероприятия, запланированные воспитательными программами класса и школы. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных с избыtkом, учащиеся 5- 6 -х классов выбирают 5 часов. Из внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей.

Деление классов на группы

Согласно Устава школы деление классов на группы производится в 5 – 9 классах при изучении иностранного языка, технологии и информатики.

Реализация данного Учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить образование в пределах ФГОС, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотренных на МО.

УМК (Приложение №2)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с Уставом школы и локальным актом «Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся», утвержденное приказом №12/О от 01.09.2016г.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- накопительная оценка;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- накопительная оценка;
- проверка техники чтения;
- защита проекта;
- защита исследовательской или творческой работы;
- зачет.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 06.05.2019 по 24.05.2019 учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2018/2019 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
Филология	Русский язык	НО, Д	НО, Д	НО, Д	НО, Т	НО, Т
	Литература	НО	НО	НО	НО	НО
	Английский язык	НО	НО	НО	НО	НО
Математика и информатика	Математика	НО, КР	НО, КР	НО, КР	НО, КР	НО, КР
	Информатика			НО	НО	НО
Общественно-научные предметы	История	НО	НО	НО	НО	НО
	Обществознание		НО	НО	НО	НО,Т
	География	НО	НО	НО	НО	НО,Т
Естественнонаучные предметы	Физика			НО	НО	НО
	Химия				НО	НО
	Биология	НО	НО	НО	НО	НО,Т
Искусство	Музыка	НО	НО	НО		
	Изобразительное искусство	НО	НО	НО		
	Искусство				НО	
Технология	Технология	НО	НО	НО	НО	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				НО	НО
	Физическая культура	НО	НО	НО	НО	НО

НО – накопительная оценка

Д – диктант

КР – контрольная работа

Т – тест (в формате ОГЭ в 9 класс)

Учебный план
основного и среднего общего
образования
(IX-XI классы)
очно-заочная форма обучения

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ №8
 г. о. Чапаевск Самарской области
 (Залапина М.Ю.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ №8 г.о.Чапаевск Самарской области (очно-заочная форма обучения)
 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		Классы	9 «3»	10 «3»	10 «В»	
Филология	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литература	2	2	2	3	9
	Иностранный язык	1	1	1	1	4
Математика	Алгебра	2	2	2	3	9
	Геометрия	1	1	1	1	4
Обществознание	История	1	2	2	2	7
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1		3
Естествознание	Физика	1	2	2	1	6
	Астрономия				1	1
	Химия	1	2	2	2	7
	Биология	1	2	2	1	6
Обязательная нагрузка		14	18	18	18	68
Индивидуальные консультации:						
	Русский язык		1	1	1	3
	Алгебра	1	1	1	1	4
	История	1				1
	Обществознание		1	1	1	3
	География		1	1		2
	Физика				1	1
	Биология					
Занятия по выбору	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
Всего часов по учебному плану		17	23	23	23	86
Дополнительные консультации:		2	2	2	2	8
	Информатика и ИКТ		1	1	1	3
	Биология	1				1
	Математика		1	1	1	3
ИТОГО		19	25	25	25	94

¹ Занятия проводятся 3 раза в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2018-2019 учебный год (очно-заочная форма обучения)

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом...

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

2 Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Примерный учебный план классов вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения, утвержденный приказом Министерства образования России (№322 от 9 февраля 1998г.).

4. Положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении (с изменениями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.07.2007г. № 459).

5. Приказом МОиН РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

Школа работает в условиях крайне разнородного контингента учащихся, что выдвигает требование общедоступного базового образования, которое достигается через создание адаптивной образовательной системы, поэтому целью школы является создание ресурсных и процессуальных условий для полноценного развития личности гуманного деятеля, ее потребности.

Организация обучения через разные формы обучения в настоящее время обеспечивают конституционное право на получение бесплатного основного общего и среднего полного общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в образовательных учреждениях, а также с учетом особенностей и возможностей учреждения реализуют дополнительные образовательные программы различной направленности.

Приоритетными для организации являются следующие задачи: развитие у учащихся положительной мотивации к обучению и ликвидация пробелов в знаниях.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме в соответствии с базисным региональным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных школ с соблюдением часовой недельной нагрузки, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Порядок использования часов, отведенных на индивидуальные, определяется из предметов, рекомендуемых региональным базисным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных школ с учетом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно- методических комплектов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определенными базисным планом.

Обязательная учебная нагрузка обучающегося складывается из часов инвариантной и обязательной вариативной частей и часов, выделенных на проведение консультаций и прием зачётов. Обучение в школе организовано в очно-заочной и в форме самообразования (для учащихся от 16 лет). Выбор формы обучения определяется числом обучающихся в отдельно взятом классе (группе).

Наполняемость очно-заочного класса составляет - 25 человек. При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

2 уровень – 9 класс по очно-заочной форме обучения – 36 недели;

3 уровень – 10-11 классы по очно-заочной обучения – 36 недели;

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план очно-заочной формы обучения реализуется через расписание занятий, которые проводятся в 3 дня: понедельник, среда, пятница.

Базисный учебный план состоит из двух разделов: инвариантная часть и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, и включает в себя систематические курсы естественнонаучных и общественных дисциплин, изучение которых нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

2. Учебный план 9 класса, обучающихся в соответствии с ФК ГОС.

Учебные курсы федерального компонента ГОС представлены в учебном плане школы в полном объеме в соответствии с базисным региональным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных школ, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Обучение в 9 классе ведется по очно-заочной форме соответствия по расписанию занятий, составленному в три дня.

Учебный план основного общего образования фиксирует общий максимальный объем аудиторной нагрузки 19 часов, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы.

Учебный план ОО состоит из обязательной части-14 часов (федеральный компонент).

На ступени основного общего образования в полном объеме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный

язык», «Алгебра», «Геометрия», «История», «Обществознание»; «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ».

С учётом специфики контингента учащихся и недостаточностью часовой нагрузки на изучение биологии, введена групповая консультация – 1 час . Определены индивидуальные консультации для изучения предмета «Алгебра»-1час; «История»-1 час, ввиду слабой базы значительного количества учащихся.

Учебные курсы федерального компонента в 9 классах реализуются в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, представлены следующими образовательными областями и предметами:

Филология: Русский язык. Литература. Английский язык.

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой, культурологической и коммуникативной компетенций. По русскому языку в 9 классах используется УМК под редакцией М. Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствование устной и письменной речи. Основу литературы как учебного предмета составляют чтение и изучение художественных произведений: их восприятие, анализ и интерпретация базируются на системе исторических и теоретических знаний, на способах и видах учебной деятельности, учитывающих образную специфику художественной речи.

Литература изучается во всех классах основной школы по УМК под редакцией Г.С.Меркина.

Изучение иностранных языков в основной школе направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). При изучении английского языка в 9 классах соблюдается преемственность между начальной и основной школами: планируется использовать УМК под редакцией Кузовлева В.П.

Математика: Алгебра. Геометрия

Обучение математике в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающей действительности;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Обществознание : История. Обществознание. География.

Историческое образование в основной школе реализуется в рамках двух курсов- истории России и всеобщей истории при их синхронно-параллельном изучении. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота.

В 9 классе преподаётся курс истории России по программе и учебникам Н.В. Загладина.

Курс «Обществознание» формирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально- психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации,

способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

Обществознание изучается по программе и учебникам в 9 классе - по УМК А.И.Кравченко. Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. За период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Для преподавания географии в 9 классах используется программа и учебники Е.М. Домогацкого.

Естествознание: Биология. Физика. Химия.

Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни, как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде, воспитать экологическую культуру, овладеть биологическими терминами, применить полученные знания в повседневной жизни.

Биология в 9 классе преподаётся по программе А.А.Плешакова, Н.И.Сонина.

Изучив курс химии, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к классам, умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

Преподавание химии в 9 классе осуществляется по программе и учебникам О.С. Габриеляна издательства «Дрофа».

Учебный предмет «Физика» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значением физической науки как фундамента естественнонаучного образования, философии естествознания и научно-технического прогресса.

Предметом физики как науки является изучение общих закономерностей явлений окружающего нас мира. Физика рассматривает пространственно-временные формы существования материи в двух видах (вещество и поле), фундаментальные законы природы и современные физические теории, а также проблемы методологии естественнонаучного познания.

Учебный предмет «Физика» включает изучение:

- объектов, представляющих различные уровни организации вещества;
- разнообразных областей технического применения физики и связанных с ним экологических проблем.

Содержанием предмета «Физика» являются: фундаментальные основы науки физики, метод модельных гипотез – научных метод познания, теоретические и экспериментальные методы.

Физика преподаётся в 9 классе по УМК А.В. Пёрышкина, издательства «Дрофа».

3. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план старшей ступени распределяет учебное время по образовательным областям и включает в себя все необходимые учебные предметы базисного учебного плана на основе приказа Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 г. (в ред. от 01.02.2012 г.).

Учебный план для 10-х, 11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебные часы распределяются в течение 3-х учебных дней.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовые учебные предметы – предметы, обязательные для всех учащихся, их содержание определяется стандартами базового образования для старшей ступени.

Образовательные области представлены традиционным набором предметов:

«Филология»- предметы: русский язык, литература, иностранный язык.

«Математика»- предмет: алгебра, геометрия.

«Обществознание» - предметы: география, история, обществознание.

«Естествознание» - предметы: биология, химия, физика, астрономия (11кл).

Письмо КРИППО от 09.07.2014г. № 264/01-08 «Методические рекомендации по формированию учебных планов вечерних (сменных) общеобразовательных организаций и вечерних классов при дневных образовательных организациях», даёт возможность передать часы вариативной части в очно-заочных классах, в инвариантную часть плана.

Учебный план среднего образования фиксирует общий максимальный объём аудиторной нагрузки 25 часов, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (18 часов - федеральный компонент).

Школьный компонент представлен групповыми занятиями. Его содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем предметам за курс класса.

Предметы «Алгебра и начала анализа» и «Русский язык» являются обязательными для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Учебный план предусматривает всего по 1 часу на эти предметы. Но учитывая то, что контингент 10-11 классов – это в основном молодые люди, имеющие большие перерывы в учебе, а, следовательно, и слабые знания по математике и русскому языку, решено было выделить из школьного компонента еще по 1 часу на усиление федерального компонента в этих классах.

Выбором образовательного учреждения и выбором обучающихся представлен курс учебного предмета «Информатика и ИКТ» - по 1 часу, который призван обеспечить:

- 1) формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протек;
- 2) осознание необходимости строить свою жизнь и деятельность в соответствии с требованиями информационной цивилизации;
- 3) овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- 4) подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа изучения, а также освоение профессиональной деятельности востребованной на рынке труда.

Из компонента образовательного учреждения для очно-заочной формы обучения в 10-х, 11-х классах добавлены по одному часу на индивидуальные консультации по предметам: Обществознание, Математика, Физика и Информатика.

Учебный план школы реализуется в полном объёме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта.

УМК полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных на 2018-2019 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся проводятся по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточные итоговые отметки в балах выставляются в 9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

В соответствии с действующим уставом Школа самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. В школе могут применяться следующие формы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, собеседование, реферат, защита проекта, итоговый опрос, другие формы.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается педагогическим советом Школы, который определяет формы, порядок, сроки проведения аттестации; классы и предметы, по которым будет проводиться промежуточная аттестация. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Промежуточные итоговые отметки в балах выставляются в конце полугодия в 10-11-х классах на основании отметок текущей аттестации обучающихся, которую проводит каждый учитель по своему предмету. Текущая аттестация включает поурочное оценивание результатов обучения учащихся 10-11-х классов (итоговые письменные самостоятельные, контрольные работы и т.д.).

Годовые отметки по всем предметам учебного плана, кроме предметов, по которым предусмотрена зачетная система оценивания («зачет/не зачет») выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок с использованием правила математического округления, а в случае спорной отметки (при среднеарифметическом, равном 2.5; 3.5; 4.5) - с использованием приоритета отметок за 3 или 4 четверть (в 9 классе), за II полугодие (в 10 и 11 классах) и отметки за итоговую контрольную работу по предмету (при ее наличии в КТП) в пользу ученика. Годовые отметки по всем предметам учебного плана для учащихся 9 и 11 классов являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель – май 2018-2019 учебного года в соответствии с учебным графиком.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		Классы	9 «З»	10
Филология	Русский язык	НО, Т	НО, КР	НО, Т
	Литература	НО	НО	НО
	Иностранный язык	НО	НО	НО
Математика	Алгебра	НО, КР	НО, КР	НО, КР
	Геометрия	НО	НО	НО
Обществознание	История	НО, З	НО, З	НО, З
	Обществознание	НО, З	НО, З	НО, З
	География	НО	НО	НО
Естествознание	Физика	НО, З	НО, З	НО, З
	Астрономия			НО
	Химия	НО, З	НО, З	НО, З
	Биология	НО, З	НО, З	НО, З

*Предметы по выбору в 9, 11 классах подразумевают промежуточную аттестацию в форме написания теста в формате ОГЭ и ЕГЭ.

НО - накопительная оценка;

КР – контрольная работа;

З – зачет;

Т – тест (в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе).