

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №8
г.о. Чапаевск
М.Ю.Залапина
«03» сентября 2018 г.

«Согласовано»
Ответственный за МР
Никитина И.Б.
«03» сентября 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
(очно-заочная форма обучения)

Предмет **Обществознание**

Всего уроков / Класс	9
за год	36
в неделю	1

Планирование составлено на основе: *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014 №1644);*

Используемый УМК: *Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редак. Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-3-е изд. М. Просвещение, 2014*

Учебники:

Название учебника/автор	Издательство	Год издания
«Обществознание. 9 класс »: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.;	Москва «Просвещение»	2017

Пояснительная записка
(очно-заочная форма обучения)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкая и др., ориентирована на учебник Обществознание: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И.Матвеева— М.: Просвещение, 2017.

Программой отведено 36 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Цель и задачи данного курса в 9 классе:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

Лекции практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии

Формы контроля

Тестирование, задания на выявление жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций

Система оценивания:

Наряду с устным, письменным опросом и тестированием, могут быть использованы методы социологического исследования, анкетирование, самооценка

Предполагаемые результаты

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства,
- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;
- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Основные методические приемы преподавания курса

Реализация рабочей программы способствует

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

-освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, . Правом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию – установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудоустрой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В течение учебного года в рабочую программу могут быть внесены незначительные корректировки.

Учебно-методический комплект для учителя и учеников.

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2017г.
2. Тренировочные варианты ОГЭ по обществознанию 9 класс.

<http://ege.yandex.ru/social/>

<http://humanitar.ru/>

<http://www.uchportal.ru/load/141>

<http://easyen.ru/load/obshhestvoznaniye/21>

Календарно-тематическое планирование на учебный год:

Вариант: 2018-2019

Общее количество часов: 36

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	код элемента содержания (КЭС)	Домашнее задание
<i>Раздел 1: Глава I. Политика - 10 ч</i>				
1.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	5.1	§1, вопросы,
2.	Государство, его отличительные признаки.	1	5.2	§2, вопросы.
3.	Политический режим.	1	5.3	§3, анализировать документ с.24-25
4.	Правовое государство	1	5.2	§4, ответить на вопросы «В классе и дома»
5.	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	5.6	§5, выучить основные понятия
6.	Участие граждан в политической жизни.	1	5.7	§6, ответить на вопросы
7.	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	1	5.7, 5.8	повторение
8.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	5.9	§7, с.63-64, вопросы для повторения
9.	Средства массовой информации	1		§1-7

10.	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1	5, 5.1, 5.10, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9	Повторить термины. Тест.
Раздел 2: Глава II. Право - 26 ч				
1.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	6.1	§8, ответить на вопросы «В классе и дома»
2.	Понятие правоотношения.	1	6.3	§9, написать эссе
3.	Понятие правонарушения .	1	6.4	§10 .
4.	Правоохранительные органы	1	6.8	§11, вопросы «В классе и дома»
5.	Конституция - основной закон РФ	1	6.5	§12, вопросы
6.	Основы конституционного строя РФ	1	6.5	§13.
7.	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	6.5	Написать эссе «Наша Конституция»
8.	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	6.5	§14-15, , выписать цитаты.
9.	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1	6.9	§ 14-15, заполнить таблицу.
10.	Самостоятельная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1	6.9	Работа с материалами СМИ
11.	Гражданские правоотношения	1	6.13	§16, заполнить таблицу
12.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	6.15	§17, вопросы
13.	Семейные правоотношения	1	6.14	§18, выучить определения
14.	Административные правоотношения	1	6.16	§ 19 вопросы

15.	Основные понятия и институты уголовного права.	1	6.16	§20 вопросы
16.	Социальные права	1	6.9	§21, составить план, подобрать материал из газет
17.	Самостоятельная работа по теме: «Социальные права»	1	6.9	повторение
18.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	6.12	§22, отвечать на вопросы, работать с документацией
19.	Самостоятельная работа по теме: «Международная правовая защита»	1	6.12	Работа в сети Интернет
20.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	6.12	§23, вопросы.

			5, 5.1, 5.10, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 6, 6.1, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13, 6.14, 6.15, 6.16, 6.17, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9	
21.	Итоговая работа за курс 9 класса	1		повторение
22.	Повторение (1)	3		
23.	Повторение (2)	2		