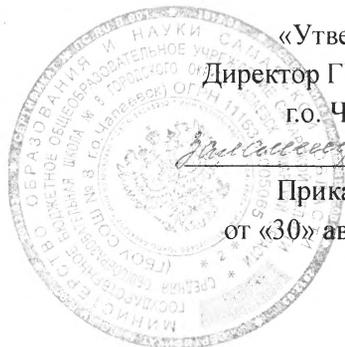


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
городского округа Чапаевск Самарской области



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №8
г.о. Чапаевск
М.Ю.Залапина
Приказ № 1/О
от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Ответственный за МР
И.Б. Никитина
«30» августа 2019 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» августа 2019г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Предмет Обществознание

Всего уроков / Класс	11
за год	72
в неделю	2

Планирование составлено на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями от 10.11.2011 № 2643, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

Используемый УМК:

Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание для 10-11 классы» - М: Просвещение, 2018г.

Учебники:

Название учебника/автор	Издательство	Год издания
Обществознание. 11 кл. / под ред. Л.Н.Боголюбов	Москва: «Просвещение»	2010

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 11 классов соответствует Федеральному государственному стандарту общего образования. Программа разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой. «Обществознание. 10-11 кл.» Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Примерной программы ООП ООО, одобренной решением федерального УМО от 08.04.2015 № 1/15;
5. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы 30 декабря 2018 г // URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe>

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обществознание. 11 кл. / под ред. Л.Н.Боголюбов Москва: «Просвещение» 2010
Л.С.Бахмутова «Методика преподавания обществознания», М., «Просвещение» 2013 год

Курс «Обществознание» для 11 классов, содержание которого представлено в настоящей программе, является составной частью большого курса под названием «Обществознание».

Основные цели курса:

1. ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
2. дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
3. привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах - науке, религии, искусстве.

Особенностями настоящего курса в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни — религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданской ответственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, патриотизма.

В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты **менталитета россиян. Помимо обучения знаниям об обществе, сложившимся в позитивной социологии**, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среда непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются, прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Формируемые знания и умения ученика

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования, овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том

числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

4. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера школой на уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на данном уровне ученик должен

Знать/понимать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

8. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. **успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;**
2. совершенствования собственной познавательной деятельности;
3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

1. определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
2. объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
3. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
4. применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
5. умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
6. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
7. отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
8. выбор вида чтения соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
9. работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
10. самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
11. участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

12. формулирование полученных результатов;

13. создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

14. пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание курса «Обществознание»

Введение в предмет

Глава 1. Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Проблемы социально-политического развития общества

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава 3. Человек и закон

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Глобализация

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Практические работы Резерв Тематическое планирование

№ п.п.	Название раздела	Количество часов/индивидуальные занятия	
1	Введение в предмет	2	
2	Человек и экономика	25	12
3	Проблемы социально-политического развития общества	16	6
4	Человек и закон	24	16
5	Глобализация	1	
6	Практические работы	1	
7	Резерв	3	2
Итого		72	36

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование учебного предмета: _____ Обществознание _____

Класс:

_____ 11 _____

Количество часов в неделю _____ 2 _____ : в год _____ 72 _____

Учитель, категория: _____ без категории _____

Календарно-тематическое планирование составил (а): _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Чапаевск, 2019 г.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	Домашнее задание
1	Вводный урок.	2	
	Тема 1. Человек и экономика.	25	
3	Экономика: наука и экономическая деятельность.	1	§1
4	Измерители экономической деятельности.	1	§1
5	Экономический рост: понятия, факторы, пути.	1	§2
6	Экономическое развитие. Экономический цикл.	1	§2
7	Типы экономических систем. Рынок и его роль в экономической жизни.	1	§3
8	Источники финансирования и инфраструктура. Конкуренция и монополия.	1	§3
9	Современный рынок. Стартовые шаги рыночной экономики.	1	§3
10	Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	§4
11	Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	§4
12	Правовые основы и организационно-правовые формы предпринимательства.	1	§5
13	Этапы создания собственного дела.	1	§5
14	Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования.	1	§6
15	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	§6
16	Экономика и государство: экономические функции государства, инструменты регулирования экономики.	1	§7
17	Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	1	§7
18	Финансы в экономике: финансовые и кредитные институты.	1	§8
19	Инфляция: виды, причины и последствия.	1	§8
20	Рынок труда как один из важнейших рынков факторов производства.	1	§8

21	Безработица: причины и виды. Государственная политика в области занятости.	1	§9
22	Мировая экономика. Международная торговля.	1	§10
23	Глобальные проблемы экономики.	1	§10
24	Человек в системе экономических отношений: рациональное поведение потребителя.	1	§11
25	Рациональное поведение производителя.	1	§11
26	Урок-диалог. Человек и экономика.	1	повторение
27	Урок-диалог. Человек и экономика (тестирование).	1	повторение
28	Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.		
29	Тема 2. Проблемы социально-политической жизни.	1	§12
30	Тема 2. Проблемы социально-политической жизни.	1	§12
31	Социально-политическая жизнь в современном обществе: структура.	1	§13
31	Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.	1	§13
32	Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Современные политические идеологии.	1	§14
33	Роль политической психологии в структуре политического сознания. Средства массовой информации.	1	§14
34	Политическое поведение: многообразие форм.	1	§15
35	Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	1	§15
36	Политическая элита: сущность и роль в политической жизни.	1	§16
37	Политическое лидерство: понятие, типы и ролевые функции.	1	§16
38	Тенденции развития семьи в современной России.	1	§16
39	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	§17
40	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	§18
41	Искусство религиозных организаций.	1	§18
42	Урок-диалог. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	1	повторение
43	Урок-диалог. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	1	повторение

	(тестирование).		
	Тема 3. Человек и закон.		
44	Современные подходы к пониманию права. Естественное и позитивное право.	1	§19
45	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	§20
46	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	1	§20
47	Миграция и иммиграция в Россию. Иммигранты. Права и обязанности налогоплательщика.	1	§20
48	Иммиграция в Россию. Иммигранты. Права и обязанности налогоплательщика.	1	§20
49	Иммиграция в Россию. Иммигранты. Права и обязанности налогоплательщика.	1	§20
50	Иммиграция в Россию. Иммигранты. Права и обязанности налогоплательщика.	1	§20
51	Иммиграция в Россию. Иммигранты. Права и обязанности налогоплательщика.	1	§20
52	Семейное право: понятие, виды, брак и его расторжение.	1	§23
53	Права и обязанности супругов, детей и родителей.	1	§23
54	Правовое регулирование трудоустройства: трудовые правоотношения, порядок приема на работу.	1	§24
55	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	1	§24
56	Процессуальное право: основные принципы и участники гражданского процесса.	1	§25
57	Проходные дела в суде. Арбитражный процесс.	1	§25
58	Процессуальное право: основные принципы и участники уголовного процесса.	1	§26
59	Судебное производство в уголовном процессе. Суд присяжных заседателей.	1	§26
60	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
61	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
62	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
63	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
64	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
65	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
66	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
67	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
68	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
69	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
70	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
71	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
72	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
73	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
74	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
75	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
76	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
77	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
78	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
79	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
80	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
81	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
82	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
83	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
84	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
85	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
86	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
87	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
88	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
89	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
90	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
91	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
92	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
93	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
94	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
95	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
96	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
97	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
98	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
99	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27
100	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	§27

63	Международные преступления и правонарушения. Международный уголовный суд.	1	§28
64	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	§28
65	Постиндустриальное (информационное) общество: особенности развития.	1	§29
66	Уголовное право. Человек и закон.	1	повторение
67	Уголовное право. Человек и закон.	1	повторение
68	Уголовное право. Человек и закон.	1	повторение
69	Уголовное право. Человек и закон.	1	повторение