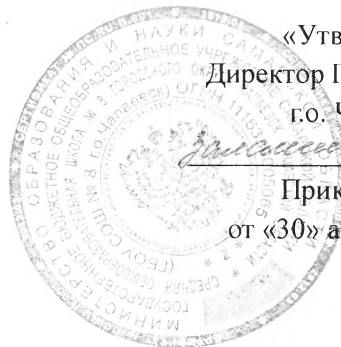


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8  
городского округа Чапаевск Самарской области



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №8  
г.о. Чапаевск  
М.Ю.Залапина  
Приказ № 1/О  
от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»  
Ответственный за МР  
И.Б. Никитина  
«30» августа 2019 г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019г.

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Предмет История

Всего уроков / Класс	11
за год	72
в неделю	2

**Планирование составлено на основе:** Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями от 10.11.2011 № 2643, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

**Используемый УМК:**

Рабочая программа учебного предмета «История» для 11 класса соответствует ФК ГОС. Программа разработана на основе авторской программы А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной по «Истории», опубликованной в сборнике программ к УМК «Россия и мир» Л. Н. Алексахина, А. А. Данилов, Л. Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2016 год.

**Учебники:**

Название учебника/автор	Издательство	Год издания
Алексахина, Л. Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Алексахина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. -	Москва «Просвещение»	2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» для 11 класса соответствует Государственному стандарту общего образования. Программа разработана на основе авторской программы А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной по «Истории», опубликованной в сборнике программ к УМК «Россия и мир» Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2016 год.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Данилов, А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. А. Данилов, Л. Г.Косулина, М. Ю. Брандт. – М. : Просвещение, 2016 г.

Алексашкина, Л. Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. : Просвещение, 2016 г.

Данилов, А. А. Россия и мир. 10 класс : метод. рекомендации / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, П. А. Баранов. – М.: Просвещение, 2016 г.

Программа рассчитана на 68 часов при двухчасовой учебной нагрузке.

Главная задача курса – формирование у учащихся целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества роли и месте России в мировом развитии, судьбах населяющих ее народов в новейшее время. Сформировать у выпускников целостное представление о тенденциях перемен в жизни россиян.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся основной средней школы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о всемирной истории, истории Отечества, роли и месте России как активного участника и творца всемирной истории;

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- **овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, завершает вертикальную линию учебников по истории России и мира для 11 класса**

#### **Требования уровню к подготовке учащихся по предмету**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

##### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

##### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## Содержание курса

### **Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.)**

Введение в историю XX в. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX в. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос. Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности. Город и деревня России в процессе модернизации. Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства. Право и традиции в российской политической системе начала XX в. Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция. Противоречия формирования гражданского общества в России. Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать. Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы. Национальный фактор российской модернизации. Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Национальные движения в России и их организации.

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции. Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911-1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

### **Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России. (1914 г. – нач. 1920-х гг.)**

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны. Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы

развития страны. Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918-1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

### **Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX в.**

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве. СССР на путях форсированной модернизации. Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг. Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.

Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии. Особенности развития культуры. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура. Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

### **Раздел IV. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**

Истоки второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров. Крупнейшие военные операции второй мировой войны. «Европейский» фронт в 1939-1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе. Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939-1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне. Власть и общество в годы войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны. Человек на войне. Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопrotивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.

Особенности развития науки и культуры в годы второй мировой войны. Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры – фронту.

## Раздел V. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.

Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. США в 1945-2000 гг.: становление сверхдержавы.

Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953- 1991 гг.

Советская политическая система в 1953-1991 гг. Советская федерация в 1953-1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945-1990 гг. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.

Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война». Военно-стратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной напряженности. Перемены 80-90-х гг. XX в. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг. Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.

### Тематическое планирование

№ п.п.	Название раздела	Кол-во часов
1	Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.)	17
2	Первая мировая война и ее последствия. Общественно-политический кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.)	9
3	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX в.	7
4	Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941-1945)	6
5	Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному обществу	27
6	Повторение	3
7	Резерв	3
Итого		72

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
городского округа Чапаевск Самарской области

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Наименование учебного предмета: \_\_\_\_\_ История \_\_\_\_\_

Класс:

\_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

Количество часов в неделю \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ ; в год \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_

Учитель, категория: \_\_\_\_\_ без категории \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование составил (а):

*Слеп*  
(подпись)

*Столорова Л.А.*  
(расшифровка подписи)

Чапаевск, 2019 г.

**Календарно – тематическое планирование**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Домашнее задание</b>
	<b>Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900–1914 гг.)</b>	
1	Введение в историю. Новейшая эпоха	§ 1
2	Мир в начале XX века	§ 2
3-4	Страны Европы и США в 1900– 1914 гг.	§ 3–4
5	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	§ 5
6-7	Город и деревня России в процессе модернизации	§ 6–7
8	Право и традиции в российской политической системе начала XX в.	§ 8
9	Проблемы формирования гражданского общества в России	§9
10	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века	§ 10
11-12	Национальный фактор российской модернизации	§ 11–12
13-14	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	§ 13–14
15	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905–1907 гг.	§ 15
16	Столыпинская программа модернизации России	§ 16
17	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	
	<b>Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.)</b>	
18	На фронтах Первой мировой войны	§ 18
19-20	Война и общество	§ 19–20
21-22	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	§ 21–22
23	Октябрьская революция в России	§ 23
24	Российское общество между красными и белыми	§ 24
25	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России	§ 25
26	Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе	
	<b>Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20–30-е гг. XX в.</b>	
27	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития	§ 27
28	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	§ 28



29	СССР на путях форсированной модернизации	§ 29
30	Национальная политика СССР в 20–30-е гг. XX в.	§ 30
31	Страны Азии: борьба продолжается	
32	Культура в меняющемся мире	
33	Международные отношения	§ 33
<b>Раздел IV. Вторая мировая война (1939–1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941–1945)</b>		
34	Истоки Второй мировой войны	§ 34
35	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	§ 35
36	Экономические системы в годы войны	§ 37
37	Власть и общество в годы войны	§ 38
38	Человек на войне	§ 39
39	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	
<b>Раздел V. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному обществу</b>		
40	Послевоенный мир	§ 40
41	Общество в движении	§ 41
42	США во второй половине XX – начале XXI в.: становление сверхдержавы	§ 42
43	Страны Запада во второй половине XX – начале XXI века	§ 43
44	Послевоенный СССР: альтернативы развития	§ 44
45	Советская экономика в 1953– 1991 гг.	§ 45
46	Советская политическая система в 1953– 1991 гг.	§ 46
47	Советская федерация в 1953– 1991 гг.	§ 47
48	Духовный мир и повседневный быт советского человека	
49-50	Страны Восточной Европы в 1945 году – начале XXI в.: в поисках своего пути	§ 49–50
51-52	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	§ 51–52
53-54	Страны Латинской Америки: реформы и революции	§ 53–54
55	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века	§ 55
56	Эволюция советской внешней политики в 1953– 1991 гг.	§ 56

57	Политические реформы 90-х годов XX в. в России	§ 57
58	Экономика и население России в 90-е годы XX в.	§ 58,
59	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса	§ 60
60	Основные тенденции развития культуры России в 90-е годы XX века	
61	Россия в начале XXI века	§ 61
62	Россия и глобальные проблемы современного мира	
63-64	Итоговое повторение «Россия и мир в XX – начале XXI века» Зачет. Россия и мир в XX – начале XXI века	
65-66	Россия и мир в XX – начале XXI века	
67-69	Повторение	
70-72	Резерв	