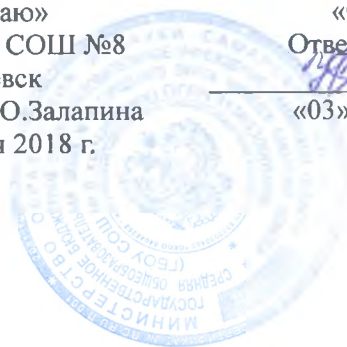


«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №8
г.о. Чапаевск
М.Ю.Залапина
«03» сентября 2018 г.



«Согласовано»
Ответственный за МР
И.Б. Никитина
«03» сентября 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (очно-заочная форма обучения)

Предмет Английский язык

Всего уроков / Класс	9
за год	36
в неделю	1

Планирование составлено на основе: *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014 №1644);*

Используемый УМК: *Предметная линия учебников «Английский в фокусе»(5-9 классы) Английский язык 5-9 классы Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» Авт. В.Г. Апальков/ под ред. Ю.А.Смирнова, С.Ю. Денисова.-М.:Просвещение 2016*

Учебники:

Название учебника/автор	Издательство	Год издания
Английский язык 9 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Москва «Просвещение»	2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования.

Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2014.- (Серия «Стандарты второго поколения»)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

и авторской программы для общеобразовательных учреждений, «Английский в фокусе» 5-9 классы В. Г. Аналькова, «Просвещение», 2016 г.

Программа реализует обязательный (базовый), минимум содержания образования, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс, «Английский в фокусе» 9 класс Ю.Ваулина, Дж. Дули, О.Подолько, В. Эванс. «Просвещение», 2018 г.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

- *социокультурная компетенция* — приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 8-х классов; Совершенствование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

Основные задачи курса для 9 класса:

1. Создавать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.
2. Создавать условия для осмысления обучающимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе.
3. Создавать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранных языках и обсуждения этих результатов.
4. Создавать ситуации, требующие от обучающихся применения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, то есть развития дедуктивного и индуктивного мышления, творческих способностей.
5. Способствовать приобретению обучающимися опыта обсуждения, переживания и размышления по поводу гуманитарных проблем: роль семьи в современном обществе, отношение к окружающей среде, здоровый образ жизни.

Основной принцип отбора материала актуальность и научность изучаемого материала. В ходе учебного процесса используются следующие формы и методы обучения: беседа, самостоятельная работа, проектные работы, рассказ, презентации. Предмет английский язык тесно связан с историей, географией, русским языком, литературой (метапредметные связи). В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение английского языка в 9 классе отводится 102 часа. Согласно учебному плану школы английский язык в 9 классе изучается в объеме 102 часов. Материал УМК «Spotlight» построен с ориентацией на 3 часа в неделю. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Исходя из вышесказанного, учебный план школы полностью соответствует базисному учебному плану Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, поэтому содержание программы в полном объеме соответствует авторской программы для общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе» 5-9 классы В. Г. Ананьева, «Просвещение», 2014 г. Программа реализует обязательный (базовый), минимум содержания образования, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка

п/п	Тема учебной программы	кол-во часов	№ урока	Содержание (название) урока	КЭС
1.	Unit 1 Особенности характера.	4	1 2 3 4	Как мы выглядим. Что мы собой представляем. Человек, которым я восхищаюсь. Что такое дружба.	1.2 5.3.3 3.2 2.2
2.	Unit 2 Наш хрупкий мир.	4	1 2 3 4	Что изменилось? Подростки и охрана природы. Мы заботимся об окружающей среде. Космический мусор.	1.2.1 1.2 2.2 1.2.3
3.	Unit 3 Учись учиться.	3	1 2 3	Для чего мы учимся? Что мы изучаем? Как мы изучаем английский язык?	5.3.2 5.3.3 1.2 2.1;
4.	Unit 4 Такая разная страна.	3	1 2 3	Местность, в которой ты живешь. Каждый край славен по-своему. Парадоксы России.	1.2.4 1.2.1
5.	Unit 5 Давай поедem в Австралию!	4	1 2 3 4	Покупаем тур. Настольная игра. Размещение. Первые впечатления.	1.2.1 1.2.3 5.3.2 5.2.2
6.	Unit 6 Что нового?	4	1 2 3 4	Короткие рассказы. Что? Где? Когда? Почему? Как сочинить хороший рассказ? Прочти наш последний выпуск.	1.2.1 1.2.2 3.2
7.	Unit 7 Твои планы	4	1 2 3 4	Профессия на всю жизнь. Выбирая профессию. Колледж или работа? Ты хотел бы стать...?	1.1.4 1.1.5 5.2.1 5.2.19
8.	Unit 8 Как весело провести день	3	1 2 3	Парк развлечений. Кое-что для всех. Как сделать это привлекательным?	3.3 2.1 2.2;

9.	Unit 9 Книги.	2	1 2	Ты любишь читать? Книжное обозрение.	3.3 1.2.1;
10.	Unit 10 В здоровом теле здоровый дух.	4	1 2 3 4	Стиль жизни? Питание в школе. Пора начинать. Совершенное тело.	3.1 3.2 3.3
11.	Повторение	1	1	Повторение пройденного материала	5.1.1 5.1.2 5.3.2 5.3.5
Итого					36 часов