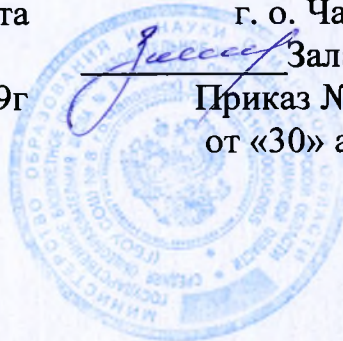


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

«Согласовано»
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 8
г. о. Чапаевск
Залапина М. Ю.
Приказ № 19/0
от «30» августа 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Положение о внеурочной деятельности школьников ГБОУ СОШ № 8

г.о. Чапаевск разработано в соответствии с нормативными документами:

- Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11. 2010 №1241);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Основной образовательной программой начального общего и основного общего образования ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее НОП) и основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП) реализуется образовательным учреждением (ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск), в т.ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

2. Цели, направления, формы организации внеурочной деятельности.

2.1. Цель внеурочной деятельности: формирование у школьников универсальных учебных действий.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других формах.

2.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

2.4. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

2.4.1. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- специфике содержания образовательного учреждения;
- личностным потребностям, интересам личности школьника.

2.4.2. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- на профилактику асоциального поведения школьников;
- на создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- на укрепление психического и физического здоровья детей;
- на развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.2. Учебный год совместно с внеурочной деятельностью определяется календарным учебным графиком. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

3.4. Количественный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%).

3.7. Педагог организует деятельность обучающихся таким образом, чтобы каждый обучающийся имел возможность оценивания его результатов в форме зачета.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, на основании письменных заявлений родителей или их законных представителей.

3.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. При организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия

на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

3.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

3.13. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале (бумажном или электронном).

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Порядок комплектования объединений.

4.1.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.1.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

4.1.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в классе и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе, или ответственный за организацию дополнительного образования составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

4.1.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

4.1.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

4.1.6. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

4.2. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- организацию деятельности групп продленного дня;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.